## دراسات عين

# مؤسات النشر في العصر الحديث أو زهور من حديقة الناشرين

اعسداد

د. حساناء محمود محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد بكلية الآداب - جامعة المنوفية

دار الثقافة العلمية ۲۰۰۲

دراسات عن

مؤسات النشر في العصر الحديث أو زهور دن حديقة الناترين

## دراسات عین

# مؤسات النشر في العصر الحديث أو زهور من حديقة الناشرين

إعسداد

د. حسناء محمود محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد بكلية الآداب - جامعة المنوفية

دار الثقافة العلمية... ۲۰۰۲

## النساشر دارالثقافة العلمية

دار نشر متخصصة فى المكتبات والمعلومات الإسكندرية ، ٤٧ شارع مرتضى باشا - جناكليس ت ، ٤٧٤٧٠٣٤ - فاكس ، ٥٧٤٤٩٩٠

#### مُعْتَلَمْتَهُ

قالوا عن الناشرين أنهم وزراء آداب ومعارف، وقالوا عنهم أنهم أنهم تجار ولكنهم تجار من نوعية خاصة فهم تجار أفكار وعقول بشرية، وقللوا عنهم أنهم صناع حضارة وتاريخ، وقالوا كذلك أنهم أصحاب وجهات نظر فالناشر باختياراته للكتب التي ينشرها يريد أن يعبر عن شئ ما... وقالوا... وقالوا... وقالوا... الكثير والكثير عن الناشرين وعن مهنتهم (مهنة النشر) إلى حد وصفها بأنها مهنة بلا ضوابط يستطيع أي فرد أن يمتهنها.. كل ذلك يعبر عن خطورة الدور الذي يقوم به الناشر وخصوصاً وأن هناك أصوات تتهمه الآن بأنه يقوم باستكتاب المؤلف في الموضوعات التي يريدها وذلك ضماناً للرواج. معنى ذلك أنه المتحكم والرقيب على عملية الإبداع.

وإذا كان هذا القول أو الاتهام صحيحاً فإنه يحمـــل تــائيرين: الأول تأثيراً إيجابياً إذا كان الناشر متفهماً لنوعية الرواج في السوق، الثاني تـــائيراً سلبياً حيث يسلب الناشر من الإنتاج الفكري وجود المؤلف المبدع المستقل عن مواصفات الناشر. ومهما يكن من أمر فإن الناشر تقع عليه مسئولية تقريـــب العلاقة بين المؤلف والقارئ.

ومجتمع الناشرين ـ مثله مثل أى مجتمع مهنى ـ يشـ مل الناشر الواعى الذى يعى جيداً دوره ويؤديه بشرف وأمانة ويشمل أيضاً الناشر عكس هذا تماماً فهو مجتمع أشبه بحديقة بها زهور ، نجد فيها زهور ذات رائحة زكيه وزهور عديمة الرائحة وزهور ذات رائحة غـ ير طيبة. والمتصفح للإنتاج الفكرى يلاحظ مدى النقص في الدراسات الفردية التي تعرف بهذا المجتمع أو تلقى الأضواء على زهوره وتتضعها تحت ميكروسكوب البحـث والدراسة.

لذا فقد بدأت سلسلة دراسات فردية عن الناشرين المصريين والعرب نشرتها في دوريات علمية وألقيتها في مؤتمرات متخصصة ورأيت أنه من المفيد تجميعها بين دفتي كتاب يستطيع أن يستفيد منه:

المؤلفة، لكى يتعرف على الناشرين وتخصصاتهم وكيفية التعامل معهم وحجم إنتاجهم...الخ فيستطيع أن يختار من يناسبه في نشر مؤلفاته.

المصائمي التزويد بالمكتبة؛ الذي تقع على عائقة مسئولية عبء اقتناء إنتاج فكرى لمكتبته أو لمركز المعلومات الذي يعمل فيه، فما أحوجه إلى التعرف على مجتمع الناشرين بدقة وأمانة وما أحوجه السي وجود أداة تضع له الناشر في الميزان.

الفارى: الذى يهتم باختيار الناشر الذى يحترمه ويحترم عقليت وثقافته وميوله واتجاهاته ... الخ فى الموضوعات التى يختارها للنشر. المناشر نفسه. فهذه الدراسات أشبه بالمرآة التى يرى فيها كل ناشر نفسه.

وقد اشتملت الفصول الأربعة الأولى لهذا الكتاب على دراسات فردية عن أربعة دور للنشر أى أن كل فصل جاء دراسة فردية عن دار نشر واحدة رتبت بتاريخ إعداد ونشر الدراسة فى صورتها الأولى، بينما جــاء الفصل الخامس عن دراسة مجمعة لعدد (١٢) داراً للنشر من خلال موقعــها علــى شبكة الإنترنت، وجاء الفصل السادس والأخير بمثابة دراسة جــدوى لسـوق توزيع جديدة يمكن أن يستفيد منها الناشر لزيادة مبيعائه.

الفصل الأول: نشر الكتب في المؤسسات الصحفية: دراسة ميدانية لمركز الأهرام للترجمة والنشر.

حيث يعرض هذا الفصل لدار نشر تتبع مؤسسة صحفية عريقة يوضع من خلال هذا العرض نوع من الناشرين يمكن القول مجازاً أنها بدأت مع نشأة المؤسسات الصحفية أو استقرارها ونجدها الآن تتوسيع في هذا المجال بشكل جدير بالدراسة.

الفصل الثانى: قوائم الناشرين ودورها فى تسويق مطبوعات الدار دراسة تحليلية لقوائم مطبوعات المكتبة الأكاديمية.

جاء هذا الفصل لدراسة دار نشر اشتهرت بنشر نوعية صعبة من الإنتاج الفكرى وهى الكتب العلمية المتخصصة كما جاءت الدراسة فى هذا الفصل باتباع منهجاً جديداً وهو دراسة الدار من خللال قوائمها الخاصة بالتسويق.

الفصل الثالث، دار الشروق: دراسة ميدانية تحليلية.

عالج الفصل دارا مصرية تتسم بالعراقة والأصالة وتحمل بين إنتاجها عبـــق التاريخ والخبرة وأظهرت الدراسة في هذا الفصل أيضاً أن هذه الدار مــازالت

تواجه مشاكل صناعة النشر في العصر الحديث بكل صلابة وقوة ورسوخ في المجال.

الفصل الرابع: الدار المصرية اللبنانية: دار نشر في مرحلة الطغولة المتأخرة

هذه الدار مازالت في مرحلة الطفولة المتاخرة أو بداية مرحلة الشباب إذا قيست بسنوات العمر ورغم ذلك فإن إنتاجها ونشاطها يعطى الإحساس لأى متأمل فيه أنها دار نشر ولدت عملاقة، فهل ولدت هذه السدار وفي فمها معلقة ذهب ؟ أم تكبدت منذ اليوم الأول لميلادها عناء ومشقات كثيرة استطاعت أن تتغلب عليها جميعاً في سنوات طفولتها الأولى لتصل إلى الطفولة المتأخرة بهذا الشكل؟ هذا ما أظهرته دراسة الدار في هذا الفصل.

الفصل المخامس: دراسة تحليلية لمواقع الناشرين العرب على شبكة الإنترنت

ما موقف الناشر العربى فى عصر الإنترنت؟ هل استغله لصالحة أم مازالت فى مرحلة التخوف من الاقتراب منه سواء فى الدعاية والإعلان أو فى التسويق والبيع. يعرض هذا الفصل تجرية للـ ١٢ ناشراً عربياً لهم مواقع على الإنترنت.

الفصل السادس، تسويق الإنتاج الفكرى العربى عبر الإنترنت: دراسة تحليلية لسوق الأفراد في جامعة إلينوى الأمريكية.

أثناء إجراء الدراسات السابقة لاحظت أن مشكلة الناشر العربي هـــى التوزيع وأثناء زيارتى لجامعة الينوى الأمريكية لاحظت أن هناك سوقاً يحتاج لتواجد الناشر العربى فقررت إهداء هذه الدراسة لكل الناشرين العرب.

وأخيراً لقد أردت بهذا الكتاب أن أوفر على من يهتم بهذه الدراسات عناء البحث عنها في عناوين وأعداد الدوريات أو كتبب المؤتمرات التي يصعب الحصول عليها لمن لم يشارك فيها فإن كنت قد وفقت فهذا فضل من الله سبحانه وتعالى وإن لم أوفق فلا أملك إلا أن أقول (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو اخطانا)

د. حسناء محمود محجوب الجيزة ٢٠٠٠

# الفصل الأول فشر الكتب في المؤسسات الصحفية الشر الكتب في المؤسسات الصحفية الدينة لمركز الأهرام للترجمة والنشر

#### مقدمة:

لقد أصبحت الدور التي تشرف على الصحف في عصرنا الحساضر مؤسسات أو منشآت اقتصادية ضخمة إلى جانب كونها مؤسسات ذات رسالة إعلامية واضحة "قلم تعد الصحيفة مجرد حجرة صغيرة وعدد ضئيل من المحررين لله كما كان من قبل لله تر أسهم شخصية معروفة يعتمل عليها إصدار الصحيفة وتوزيعها. لقد دخلت التكنولوجيا عالم الصحافة وأصبحت الصحيفة مؤسسة اقتصادية ضخمة يعمل بها عدد كبير من المحررين والمراسلين وبها آلات ومطابع حديثة تطبع ملاييسن النسخ كل صباح ومساء "(۱).

ويتضح ذلك من التعريفات التى ذكر ها رجال الاعالم للمؤسسة الصحفية فمثلاً يقول حسن توفيق حسن موسى "المنشأة الصحفية وحدة اقتصادية مستقلة عملها الأصلى هو إصدار صحيفة أو صحف يومية أو أسبوعية أو دورية وتحقق من وراء ذلك ربحاً يمكنها من التطور والنمو "(١).

ويقول الدكتور صليب بطرس "عبارة المؤسسة الصحفية يقصد بها المنشأة أو الهيئة التي تتولى الصحف أو الصحيفة وتتخذ هذه الوحدة الاقتصاديمة الشكل القانوني وتختار الكيان الاداري الذي يتلائم مع اعتبارات كثيرة"(").

وتقول الدكتورة أميرة محمد المرسى فيما نقلت عن Georges وتقول الدكتورة أميرة محمد المرسى فيما نقلت عن Guillo Lohan "ظهرت المؤسسة الصحيفة منذ وقت طويل وأن اتخذت في بداية ظهورها شكل المؤسسة الاجتماعية أو السياسية أكثر من شكل المؤسسة بالمعنى الاقتصادى الحديث. ويعنى ذلك أن إدراك المفهوم الاجتماعي والسياسي للصحيفة كان سابقاً للمفهوم الاقتصادى الذي جاء متأخراً نسبياً "(1).

الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات . \_ ع٣ (١٩٩٥)

فالمؤسسة الصحفية بهذا التعريف \_ مثلها مثل باقى المؤسسات \_ نظام بتكون من عناصر وأجزاء ونظم فرعية تكون في مجموعها النظام كله وتستمد المؤسسة الصحفية قوتها وأهميتها من نفوذها الواسع وتأثيرها الفعال في تشكيل الرأى العام. ولكى تستطيع المؤسسة الصحفية تحقيق أهدافها وبقائها في ساحة العمل الاعلامي يجب أن يكون لها مركز مالي يحقــق لـها الاستقلال الاقتصادي وأن تتمكن المؤسسة الصحفية من الوصول إلى هذا الاستقلال إلا إذا كانت تحقق ربحاً يمكنها من الاستمرار في إصدار صحفها وتطوير الخدمة المحفية بها ومسايرة التطور العلمي والتكنولوجي في صناعة الصحافة في العالم دون الاعتماد على أي مصادر خارجية قد تقيد من حريتها. وحتى تتمكن المؤسسة الصحفية من أداء رسالتها ومجابهة مسئوليتها تجاه العاملين فيها والمجتمع، فإنها تقوم ببعض الأعمال التي تمكنها من تغطية تكاليف إصدار صحفها وتحقيق الربح وأهم هذه الأعمال بيع المساحات الاعلانية ونشاط الطباعة التجارية والتوزيع للغير من الناشرين والكتاب. وهذه الأنشطة في حقيقة الأمر لا يمكن فصلها عن الغرض الأساسي الذي قامت من أجله المنشاة الصحفية فتحقيق الربح في هذه المنشآت من خلال القيام بهذه الأعمال التجارية ليس هدفاً في حد ذاته ولكنه وسيلة لتحقيق هدف أخسر وهو تحقيق رسالة الصحافة وضمان حريتها واستقلال المنشأة الصحفية اقتصادياً "(٥).

#### نشأة المؤسسة الصحفية في مصر وتطورها

ويروى لنا تاريخ الصحافة فى مصر أن مصر عرفت عبارة "المؤسسة الصحفية" حين صدر القانون رقم ١٥٦ لسنة ١٩٦٠ والذى نص فى المادة رقم (٦) منه على أن يشكل الاتحاد القومى مؤسسات خاصة لادارة الصحف التى يمتلكها ويعين لكل مؤسسة مجلس إدارة يتولى مستولية إدارة صحف المؤسسة "(١).

ثم جاء القانون رقم ١٥١ لسنة ١٩٦٤ لينظم هذه المؤسسات وليسمح لها بتأسيس شركات تساعدها على آداء وظائفها المنوطة بها فذكر في مادتيسه الأولى والثانية.

ملاة 1: تتولى كل مؤسسة صحفية على مسئوليتها مباشسرة كافة التصرفات القانونية فلها أن تتعاقد وأن تؤدى جميع التصرفات والأعمال السسى من شانها تحقيق غرضها.

مادة ٢: للمؤسسات الصحفية المشار إليها تأسيس شركات مساهمة بمفردها دون أن يشترك معها مؤسسون آخرون وذلك لمباشرة نشاطها الخاص بالنشر أو الإعلان أو الطباعة أو التوزيسع ويكون تأسيس هذه الشركات وتنظيم علاقة المؤسسات الصحفية بها وفق القواعد المقررة بالنسبة للمؤسسات العامة ذات الطابع الاقتصادى"(٧).

وقد حافظ على هذا الوضع القانونى لـــهذه الشـركات التــى تتبـع المؤسسات الصحفية القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ حيث ذكر فى المــادة ٢٦ "للمؤسسة الصحفية القومية بموافقة المجلس الأعلى للصحافة تأسيس شــركات لمباشرة نشاطها الخاص بالنشر أو الإعلان أو الطباعة أو التوزيــع، ويضــع المجلس الأعلى للصحافة القواعد المنظمة لتأسيس هذه الشركات"(^).

وبهذه التشريعات القانونية فقد أصبح على كل مؤسسة صحفية أن تسعى إلى تحسين وضعها المالى ومحاولة زيادة المصادر المتاحة الحصول على ربح يساعدها في تحقيق أهدافها وقد قسمت د. أميرة المصادر المتاحسة أمام المؤسسات الصحفية للحصول على المال إلى ثلاثة مصادر أساسية:

١ ـ مصادر الدخل التجارية (تقصد بها إيراد التوزيع وايراد الاعلانات).

٢ المساعدات التي تلقاها من جهات مختلفة حكومية كـــانت أو حزبيـة أو فردية.

٣- أنشطة أخرى تقوم بها المؤسسة الصحفية، صحفية او تجارية أو استثمارية.

وتصبح مساحة الاختلاف ـ في هذا الشأن ـ بين المؤسسات الصحفية في النسبة التي يمثلها كل مصدر بالنسبة للايرادات الكلية<sup>(٩)</sup>.

ويقع نشاط نشر الكتب فى المصدر الثالث من المصادر السابق الإشارة إليها، ولقد حرصت المؤسسات الصحفية على وجوده بها لما له من علاقة قوية بطبيعة المؤسسة ذاتها وأهدافها التى تسعى إلى تحقيقها.

لذلك فقد كان تخيلى عند بداية التفكير في دراسة هذا الموضوع أن أتناول نشر الكتب في المؤسسات الصحفية المصرية لإلقاء الضوء على هذا

المجال ومحاولة الخروج بمؤشرات تظهر دور المؤسسات الصحفية في مجال النشر، ولكن بمجرد أن قمت ببحث الانتاج الفكرى في المجال والنزول إلى أرض الواقع للدراسة الميدانية ظهرت حقيقتان هامتان:

الحقيقة الأولى: لم يظفر البحث فى قواعد البيانات المتخصصة فلى علوم المكتبات والمعلومات والتى يقع النشر داخلها عن وجود أية كتابات فلى هذا الموضوع سواء باللغة العربية أو باللغات الأجنبية لذلك فقد فرض الإنتاج الفكرى ضرورة توسيع نطاق البحث فى المجالات القريبة والتى للها علاقة بهذا المجال.

وكانت النتيجة ظهور بعض الدراسات التي تم استعراض معظمها والخروج بحقيقة أن المؤسسات الصحفية تم تناولها من جانب نوعين من المتخصصين كل في مجاله.

الأول: المتخصصون في مجال الاعلام، الذين تناولوها من منظور العمل الصحفى وتأثير الأنشطة التي تقوم بها المؤسسات الصحفية على انتاج الصحيفة وقوتها وتأثيرها على الراى العام ووجودها في مجال العمل الاعلامي ككل.

الثانى: المتخصصون فى مجال الإدارة والمحاسبة: حيث يتم تناول الهيكل الإدارى للمؤسسة الصحفية فيتم دراسة نظرياته الإدارية والمحاسبية .. وما إلى ذلك من جوانب خاصة بالمتخصصين فى هذا المجال.

وقد انحصرت الدراسات الأكاديمية أيضاً في هذين المجالين وهي بالتحديد :

#### اطروحات كلية الإعلام - جامعة القاهرة:

أ ــ إدارة المؤسسات الصحفية في مصر وتأثير هــا علــي الخدمــة والمسئولية الصحفية تجاه القــارئ والمجتمــع: مــع دراســة مقارنــة لمستحدثات الادارة الصحفية في فرنسا / أميرة محمد المرسى العباســـي، اشراف خليل يوسف صابات ــ دكتوراه ١٩٨٤.

ب ـ السياسات الإدارية في مؤسسة دار التحرير للطبع والنشر مند أنشائها عام ١٩٥٣ الى عام ١٩٨٠ وأثرها على صحف المؤسسة: دراسة تقويمية / الحسيني محمد الديب؛ اشراف خليل صابات ـ ٢ مـــج ـ ١٩٨٥.

ج- النظم الإدارية في المؤسسات الصحفية المصرية: دراسة مقارنة بين مؤسسة دار الهلال ومؤسسة روز اليوسف / عبدالجواد سعيد محمد ربيع؛ اشراف محمد سيد محمد . \_ ماجستير . \_ ١٩٨٩.

د \_ الأسس العلمية لادارة المؤسسات الاعلامية / منصـور على كوسة؛ اشراف سمير ممد حسين \_ ماجستير ١٩٨٥.

#### ≥ أطروحات كليات التجارة:

أ ــ المنشآت الصحفية في ج . م . ع تنظيمها وادارتها / عُرفة متولــــي سند ــ جامعة الأزهر ــ ماجستير ١٩٧١.

ب \_ مشاكل تنظيم وإدارة دور الصحف المصرية / كـامل متولـى عمران \_ جامعة القاهرة \_ ماجستير ١٩٧٥.

جــ ــ تخطيط الربح في المنشآت الصحفية في ج. م . ع / ســـمير حسن عبدالرازق ــ جامعة عين شمس ــ دكتوراه ١٩٨٥.

د \_ تحليل التعادل وأهميته في تخطيـــط الربــح فــي المؤسسـات الصحفية / سمير حسن عبدالرازق \_ جامعة عين شمس \_ ماجستير ١٩٧٣. الحقيقة الثانية:

أثبتت الزيارات الميدانية المبدئية للمؤسسات الصحفية أن دراسة نشر الكتب فيها لايمكن تغطيتها في مقالة بحثية واحدة فقط ولكنها تحتاج إلى عدة مقالات لتتناول كافة الزوايا والفروع التي تتعلق بهذا الموضوع فهو بالحق حقل خصب للدراسة وموضوع جدير بالبحث ولعل هذا المقال او هكذا أتمنى أن يكون - هو أولى تلك اللبنات التي توضع في هذا المجال على أمل أن تكون هناك لبنات أخرى بإذن الله يتكون من مجموعها التغطية الكاملة لهذا المجال الجديد.

لذلك فقد اختار هذا المقال معالجة أحد الأنشطة المنبثقة من المؤسسة الصحفية ألا وهى المراكز التى تقوم بدور الناشر بمعناه الحقيقى والذى يعرف المتخصصون فى المجال بأنه الحلقة أو الطرف الرابع فى حلقات النشر التسى يمثلها المؤلف والطابع والموزع بل أنه كما قال عنه الأستاذ الدكتور شسعبان خليفة "هو الذى يدير حلقات النشر برمتها وموقعه منها فى القلب أو المركز، وعندما يوصف الناشر بأنه (مقاول) أو (مدير) فان هذا الوصيف لا يجاوز الصواب اذ أنه هو الذى يحصل على الكتاب من المؤلف ويجزيه \_ طبقاً

لاتفاق يبرم بينهما ـ عن المادة العلمية التى يقدمها. وعندما يحتاج الكتاب إلى رسوم أو تصميمات كلف الناشر من يقوم بذلك ثم يدفع بالكتاب إلــى الطـابع ويجزيه عن عملية الطباعة ويسترد النسخ المتفق على طبعها مــن المطبعــة ويدفع بها في منافذ التسويق المختلفة ويسترد أمواله وما تدره من أرباح عــن طريق هؤلاء الباعة. وهذا هو المعنى النقى للناشر "(١٠).

وقد كان لزاما علينا أن نقوم باختيار المؤسسة الصحفية التى سـوف يتم دراسة نشر الكتب بها أولاً ثم استعراض مراكزها وأنشطتها لمعرفة الجهة أو القطاع المنبثق منها الذى يقوم بدور الناشر كما تـم تعريف فـى الفقرة السابقة،

#### نبذه عن مؤسسة الأهرام:

وقد وقع الاختيار على مؤسسة الأهرام وذلك لأنها:

#### ١ ـ أقدم المؤسسات الصحفية المصرية:

"فللأهرام مولدان أحدهما في ٥ أغسطس ١٨٧٦ وهو التاريخ السدى صدر فيه العدد الأول من الأهرام في الاسكندرية والأخر هو مسايمكن أن يسمى (المولد القانوني) وتاريخه يعود الى ٢٧ ديسمبر ١٨٧٥ عندما صدرت للخواجه (سليم تقلا) رخصة اصدار الصحيفة التي شاركه فيها أخوة بشارة"(١١).

#### ٧ ـ أكبر المؤسسات الصحفية المصرية:

فرغم أن بدايتها كانت على يد السوريين إلا أنها أصبحت الأن أكــبر المؤسسات الصحفية القومية المصرية فيذكرنا الدكتور عبداللطيف أحمد حمـنوة بنشأتها حيث يقول:

" فر من السوريين من فر إلى مصر ليتمتعوا فيها بحريه نسبية وينجوا بانفسهم من ظلم الولاه العثمانيين الذين كانوا يشهرون عليهم سلاح القانون المخيف (قانون المطبوعات) وكان من أولئك السوريين شاب يدعى (سليم تقلا) شوهد في نظارة الخارجية وهو يطلب الاذن له بإنشاء مطبعة تسمى (مطبعة الأهرام) بمدينة الإسكندرية بجهة يقال لها (المنشية) كما طلب يؤمنذ أن يؤذن له بطبع جريدة (الأهرام) وقال أنه سيقصرها على البرقيات التجارية والعلمية وينشر فيها نتفاً من الكتب الأدبية العربية وبعض قصائد من الشعر (١٢).

وبذلك يتضم أنه منذ آواخر القرن التاسع عشر وحتى الآن والاهــوام تساهم فى مجال النشر حيث طلب سليم تقــلا الاذن بإنشــاء مطبعــة وليــس باصدار جريدة فقط وحدد أنه سيكون من مهام المطبعة "طبع كتب كمقامــات الحريرى وبعض ما يتعلق بالصرف والنحو واللغــة والطــب والرياضيــات والأشياء التاريخية والحكم والنوادر والأشعار والقصص الأدبية ومــا شــاكل ذلك"(١٦).

وقد ذكرت دكتورة عايدة نصير أنه بلغ عدد الكتب التكى ساهمت مطبعة الاهرام بطبعها ونشرها حتى نهاية القرن التاسع عشر ٢٤ كتاباً (١٤).

وقد استمر الاهرام كجريدة وكمؤسسة صحفية فى تطور مستمر ليتكيف مع منطلبات العمل الاعلامى فى مصر وكذلك مسع تعاقب صدور القوانين المنظمة لهذا العمل ولكى يدخل منافساً فى هذا المجال مع المؤسسلت الاخرى المحلية والقومية والعالمية وكذلك ليتكيف مسع التقدم التكنولوجى السريع الذى ظهر فى وسائل نقل المعلومات، وقد لجات مؤسسة الأهرام لمسايرة هذا التطور ما مثلها مثل باقى المؤسسات الصحفية والسي إنشاء بعض المراكز والقطاعات التى تدخل فى مجال العمل التجارى وقد أباح لسها القانون ذلك ما سبقت الإشارة إليه وقد كان نتيجة لذلك كبر حجم المؤسسة مما أضطرها إلى تقسيم العمل بها إلى إدارات وأقسام يتولى كل قسم منها الاشراف على أحد أنشطتها.

وينقسم هيكل التنظيم الادارى لمؤسسة الأهرام إلى جزئين أساسيين هما التحرير والمراكز والقطاعات، ويتضح لنا أن الشق الأول من التنظيم الادارى لمؤسسة الأهرام تمثله الصحف والمجلات التى تصدرها المؤسسة والتى قامت أساساً لإصدارها كمؤسسة صحفية وتنقسم كل صحيفة ومجلة إلى أقسام داخلية كالتحقيقات والقسم الرياضى والقسم الاقتصادى وقسم المنرأة... الخ وليس هذا مجال حديثنا الآن.

بينما الشق الثانى من هذا التنظيم يشمل المراكز والقطاعات التى أنشأتها المؤسسة كأنشطة تساهم فى زيادة مصادر الدخل الخاصة بها، وباستعراض هذه المراكز نجد أن مركز الأهرام للترجمة والنشر هو الذي يمكن أن ينطبق عليه كلمة (ناشر) بالتعريف الذي سبق ذكره، أما باقى المراكز والقطاعات فالبعض منها يقوم ببعض حلقات النشر فعلى سبيل المثلل

الطباعة ممثلة فى مطابع الأهرام التجارية والتوزيع ممثل فى وكالة الأهسرام للتوزيع ونادى الأهرام للكتاب كما أن بعض المراكز تقوم بنشر إصداراتها أو مطبوعاتها التى هى أساس نشاطها مثل مركز الأهرام للتنظيم والميكروفيلسم ومركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية لذلك فقد تم دراسة مركسز الأهرام للترجمة والنشر دراسة تحليلية.

#### نشأة المركز وتطوره:

كانت بداية إنشاء المركز عام ١٩٧٥ ولكنه أنشيئ باسم (مركز الأهرام للترجمة فقط دون النشر على الترجمة فقط دون النشر أى أنه كان يقدم خدمة الترجمة لمن يطلبها من المؤسسات والمهيئات.الخ.

- تحويل الترجمة الى عمل جماعى منظم يتسم بطابع مؤسسى ومنهجى
   يخرج به عن نطاق الهواية الفردية والاجتهاد الذاتى.
  - ضمان استناد هذا العمل الى الخبرات التى تتوافر لها الكفايات العلمية
     واللغوية المطلوبة لتوفير ترجمة دفيقة وسلسة ايمانا بأن:
    - \_ الترجمة أصبحت علماً وفنا يستند الى التخصص.
  - لم تعد الترجمة نقلاً من لغة الى أخرى و انما هى تدقيق وتحقيق وفقاً للقواعد العلمية (١٥).

والمركز يقدم خدمة الترجمة من والى ١٢ لغة وتقدر عدد الصفحات التى يترجمها المركز سنويا حسب ما يقوله العاملون به حوالة ٢٠٠٠٠ صفحة وقد أصبح المركز أول مؤسسة متخصصة فلى العاملون العالم العربى تعتمدها الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة لترجمه وثائقها ودراستها وبذلك أصبح عملاء المركز تتنوع من هيئات ومنظمات دولية (مثل الأمم المتحدة في نيويورك وجنيف، منظمة الصحة العالمية، البنك الدولي، منظمة العمل الدولية، اليونسكو. الخ) الى هيئات وشركات إقليمية ومحلية (مثل اتحاد المهندسين العرب، بنك فيصل الاسلامي، الشركة المصريلة الحاسبات شركة كوداك. الخ).

كما يتعامل المركز مع ناشرين عالميين سواء في مجال الترجمـــة أو فحص ودر اسة المؤلفات العلمية الأجنبية لبيان مدى ملاءمتها للسوق العربيـــة

فى حالة تعريبها (مثل ماكجروهيل، جون وابلى، لاروس، ورلد انترناشيونال، والت ديزنى، هاتييه. ألخ).

ويقوم المركز باختيار القائميين بالترجمة وبشرط أن تتوافر فيهم عدة مميز ات أهمها: \_

- إجادة اللغتين: اللغة التي ينقل منها واللغة التي ينتقل إليها سواء عن طريق الدراسة الأكاديمية أو الممارسة الفعلية للترجمة والخبرة العملية فيها.
- ترجمة أعمال مشهود لها في الأوساط العامية أو التطبيقية أو الأدبية
   أو الثقافية.
  - الحصول على درجة الدكتوراة في مادة المؤلف المطلوب ترجمته.
  - دراسة مادة المؤلف العلمي الأجنبي في بلد يتحدث بلغة هذه المادة.
- تدريس المحتوى العلمى للمؤلف أو ممارسته مما يضمن استيعاب مصطلحاته ومن ثم القدرة على توصيل المضمون باللغنة الأصلية.

  بنفس معنى اللغة الأصلية.
- خبرة التدريس في البلدان العربية لضمان الالمام بالمستويات العلميسة السائدة فيها و المصطلحات المتداولة.
- ت درجة عالية من الثقافة العامة والمعرفة لضمان أن وراء كل مصطلح أو كلمة مترجمة خبرة ومعرفة (١٦).

والمركز يقوم في البداية بفحص المواد المطلوب ترجمتها من حيث التخصصات والاعداد المطلوبة من المترجمين والمراجعين والجداول الزمنية، وينتهي هذا الفحص بإعداد مقايسه وارسالها للعميل فاذا وافق عليها تبدأ عملية الترجمة ومراجعة الترجمة والمراجعة اللغوية شم المراجعة النهائية وأخيراً كتابتها على الآلة الكاتبة وتسايمها للعميل، ويتعامل المركز في هذا المجال مع حوالي ٥٥٠ خبيراً.

وظل المركز يقتصر على تقديم خدمة الترجمة هذه فقط حتى عام ١٩٨٥ حيث بدأ المركز في توسيع مجال نشاطه ليشمل نشر الكتب العالم جانب خدمة الترجمة التي استمر في الاضطلاع بها وقد تغير اسم المركز اعتباراً من ذلك التاريخ فأصبح (مركز الأهرام للترجمة والنشر) والهدف الأساسي من نشاط النشر الذي أضيف للمركز كما جاء في نشرة المركز

هو " تقديم كل نوعيات المؤلفات والمصنفات التي تسهم بدرجة أو بأخرى في تحقيق الرقى الحضارى للأمة العربية باتاحة الفرصة لأبنائها للاطلاع على احدث وأسمى أبداعات العقل الانساني في مختلف مجالات العلوم والفنون والآداب(١٧).

#### التنظيم الادارى للمركز:

يعتبر المركز وحدة مستقلة من وحدات مؤسسة الأهرام ويعكس تنظيمه الداخلي عنصرا التخصص للمركز وهما الترجمة والنشر وينقسم كل جناح من جناحي المركز إلى الأقسام الإدارية المعروفة لأى مؤسسة كالشئون المالية والحسابات والمخازن ..الخ.

ويعمل بالمركز ١٥ فرداً دائميين بالاضافة إلى (خمسة) أفراد غير دائميين ويشترط للعاملين بالمركز تخصصات أعلام جامعة أمريكية أو أعلام جامعة القاهرة أو أقسام اللغات بالجامعات أو إيجاده لغتين إجادة كاملة.

والعاملون الاداريون بالمركز هم فقط الذين يعملون كل الوقت ولكنن المركز يستعين ببعض العاملين الذين يعملون بعض الوقت، ولا يتلقى العاملون إعداداً مهنياً خاصاً بالمركز ولكن كل موظف جديد قبل تعيينه يخضع لتدريب على العمل الذي سيكلف به من زميل له بنفس القسم الذي سيعمل به.

#### الحصول على الأصول الى تنشر:

يأتى المخطوط الى المركز باحدى طريقتين:

الأولى: يسلمه المؤلف للمركز فإما أن يأتى المؤلف بنفسه أو يرسله بالبريد أو مع صديق أو بأى طريقة أخرى.

الثانية: أن يكلف المركز بعض المؤلفين بتأليف كتاب في موضوع ما فيحدد المركز فكرة كتاب أو موضوعه ويقوم المؤلف باعداده أو يختار المركز كتاباً ويكلف من يقوم بترجمته.

وفى هاتين الحالتين لا يشترط أن يكون المخطوط مكتوبا على الآلسه الكاتبة أو بأى وسيلة وانما وضوح الكتابة لسيولة قراءتها هى الأسساس فسى ذلك. ويترك المخطوط فى المركز لمدة لا تزيد عن شهر يقوم المركز خلالها بقراءة المخطوط وسؤال المتخصصين اذا كان فى أحد الفروع المتخصصية. ولا يعلم المؤلف من يقوم بعملية الفحص أو التحكيم هذه وكذلسك المحكم إذا

كان من خارج المركز لا يعلم أسم المؤلف، ويتم اختيار المحكم الخمارجى (من خارج المركز) من الخبراء والمتخصيصين في المجمالات الموضوعية واغلبهم ممن يتعامل المركز معهم في جناحه الخاص بالترجمة والذين يبلسغ عددهم \_ كما سبق القول \_ • • • ٤ خبيراً وجميع المخطوطات التي تقدم المركز تقحص فحصاً كاملاً وذلك بقراءتها بأكملها حيث أكد على ذلك الذين يقومون بفحص المخطوطات بالمركز، فقد ذكروا أن القراءة تكون للمخطوط بأكمله من أول كلمة إلى أخر كلمة وذلك باستثناء المخطوطات السيئة التي يتضح من الصفحات الأولى للمخطوط أنها غير جديرة بالقراءة وبالتالي للنشر في المركز فترفض دون تكمله قراءتها، كما أكدوا كذلك أن شهرة المؤلف ومكانته العلمية لا تمنع من عدم قراءة المخطوط بأكمله.

ويتوقف اختيار المخطوط للنشر على عدة عوامل أهمها : \_

\_ جودة الموضوع والمعالجة (وذلك بعد عملية التحكيم السابق ذكرها).

ــ رأى التوزيع (الناتج عن الاشتراك في المعارض المحلية والدولية ومعرفة احتياجات السوق).

ــ رأى المطابع (لحساب تكاليف الطبع وبالتالي سعر النسخة).

#### التعامل مع المؤلفين: المؤلفين: المؤلفين المؤلفي

لا توجد سوى طريقة واحدة فقط وهى شراء المادة المكتوبة أو المترجمة من المؤلف أو المترجم، ويتم تحرير عقد بين المؤلف والمركز، وقد رفض المسئولون بالمركز إعطاء أية بيانات عن ثمن الشراء ولكنهم أكدوا أن أقل مبلغ تم دفعه لمؤلف هو ثلاثة آلاف جنية وأكثر مبلغ هو خمسة وأربعون الف جنية ويتحدد هذا المبلغ على أساس شهرة المؤلف وعدد النسخ المتفق على طبعها للأنه يتم شراء حق نشر طبعة واحدة فقط واذا أراد المركز نشر طبعة أو إصدارة أخرى فيكون هناك اتفاق جديد مع المؤلف وتكاليف الطباعة والتوزيع السخ من مصاريف يدخلها المركز في حساباته المبدئية وكلها تؤثر بالطبع على المبلغ الذي يتوقع أن يتفق المركز على دفعه المؤلف لأنها تؤثر على سعر البيع الذي يتوقع أن يتفق المركز على دفعه المؤلف لأنها تؤثر على سعر البيع الذي يتوقع أن

#### مرحلة الطباعة:

يتم طباعة جميع مطبوعات المركز في مطابع الأهرام التجارية، ويتولى المركز تحديد مواصفات المطبوع كما يتولى الانفاق مع الفنانين أو المصممين للرسومات ..الخ اذا احتاج الأمر، كما يقوم المركز بتصحيح البروفات، ولا يحتفظ المركز بأصول هذه المطبوعات ويعتمد في ذلك على المطبعة واذا تقرر طبع طبعة أو إصدارة جديدة يتم تجميعها من جديد إذا كانت المطبعة قد تخاصت من الاصول الأولى للطبعة السابقة.

اما تجليد المطبوعات فيحرص المركز على أن تكون جميع نسخ الطبعة بتجليد موحد إلا في المصاحف وبعض كتب الأطفال فتظهر بعض النسخ بتجليد عادى والأخرى بتجليد مقوى.

و لا يتدخل المؤلف بصورة قانونية في شكل الطباعة أو نوع التجليد ولكن المركز هو المسئول الأول عن ذلك ويكون تدخل المؤلف وديا اذا أراد ويستغرق أي مطبوع في المطبعة من شهرين إلى ستة أشهر تقريباً وذلك طبقاً لالتزامات المطبعة ويتولى المركز دفيع تكاليف الطباعة بالكامل.

#### \* الترويج والاعلان والبيع:

لا توجد أية ميزانية للإعلان عن مطبوعات المركز وتقتصر الدعايسة من جانب المركز على العلاقات الشخصية بين موظفى المركز وبين محورى الصفحات الأدبية في بعض الجرائد والمجلات وكذلك إرسال بعض النسخ إلى المهتمين بالموضوع.

وربما لا يلجا المركز إلى تخصيص ميزانية للدعاية والاعلان عسن مطبوعاته لأنه يبيع جميع النسخ إلى وكالة الأهرام للتوزيع التى تتولى هسى عمل الدعاية اللازمة للمطبوعات التى تقوم بتوزيعها سواء من إنتاج المركسز أو من إنتاج المؤسسات الأخرى التى تتعامل معها الوكالة.

#### \* الضبط الببليوجرافي لكتب المركز:

يعتبر الضبط الببليوجرافي هو مشكلة الانتاج الفكري العربي بصفة عامة "فنظام الضبط الوراقي للانتاج الفكري بكل مستوياته وعلى اختلاف فئاته النوعية والموضوعية قاصران لم يكن مهلهلاً (١٨٠) ويظهر ذلك بوضوح في مطبوعات مركز الأهرام للترجمة والنشر كجزء من الانتاج الفكري المصرى.

فالمركز لا يقوم بالاحتفاظ بنسخ من كل مطبوعاته الأنه لا توجد لدية مكتبة وهو ليس مكاناً لحفظ المطبوعات فهو كناشر يبيع جميسع النسخ لوكالة الأهرام للتوزيع ويترك بعض النسخ القليلة التي يوزعها هدايا على المتخصصيان وقد تنفذ نسخ الهدايا هذه وقد يبقى منها القليل التي توضع في دواليسب العرض داخل وأمام حجرات المركز كديكور أكثر منها احتفاظاً بنسخ ثابتة.

وكذلك وكالة الأهرام للتوزيع فهدفها بيع جميع النسخ للحصول على المبلغ الذى تم دفعه للمركز بالإضافة إلى أرباح الوكالة فليس هدفها الاحتفاظ بأية نسخ من هذا الإنتاج.

وتبقى مشكلة الضبط الببليوجرافى لكتب المركز، ورغم أن المركر أصدر في بداية إنشائه بعض القوائم الغير منتظمة، وكذلك وكالة الأهرام للتوزيع تصدر سنوياً قائمة بالكتب التي تقوم بتوزيعها ومن بينها كتب المركز ولكن للأسف فلأن هذه القوائم ليس هدفها الضبط الببليوجرافي فيتم التخلص من القوائم القديمة ولا يمكن الحصول الاعلى قائمة السنة الجارية وسنة قبلها فقط لأنها قوائم دعائية يتم توزيعها على المكتبات والهيئات والأفراد لتعرفهم بالمطبوعات المتاحة للشراء.

ولا يتم إيداع نسخ من مطبوعات المركز في مركز معلومات الأهرام مثلاً أو بالمكتبة العلمية للأهرام.

وبذلك ظهرت مشكلة ضبط الانتاج الفكرى للمركز الذى لم يتجاوز عمره تسع أو عشر سنوات.

وقد حاولت الباحثة تجميع هذا الإنتاج بالاعتماد على:

۱ ــ نشرة الايداع لدار الكتب المصرية منذ سنة ۱۹۸۰ وحتى سنة ۱۹۸۸ حيث أنه صدر أخر عدد منها سنة ۱۹۹۲ ليغطى الانتاج الفكرى المصررى حتى عام ۱۹۸۸.

٢ سجلات الايداع بدار الكتب للفترة من ١٩٨٩ وحتى ١٩٩٣ وقد تم
 حصر الكتب التى تم ايداعها فى هذه الفترة ولم تصدر بها نشرات الايداع.

٣ ـ قوائم المركز وقد ئم الحصول على القوائم التالية: ــ

أ \_ أحدث مطبوعات مركز الأهـرام للترجمـة والنشـر: القائمـة الثانيـة (٢١٩٨٦).

ب \_ مطبوعات مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٨٩.

جــ ــ مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٠.

3 ـ قواتم وكالة الأهرام للتوزيع : وقد تم الحصول على قائمتين فقط هما : \_\_\_\_\_\_\_
 أ ـ قائمة الكتب: ترجمة \_ نشر \_ طباعة \_ توزيع، ١٤١٣ / ١٤١٤هـ\_\_\_\_\_
 ١٩٩٣م

ب \_ قائمة المطبوعات، ١٤١٤/ ١٤١٥هـ، ١٩٩٤

٥ ـ الفهرس البطاقي لمكتبة مركز معلومات الأهرام

٦ ــ الفهرست العصرية بمجلة عالم الكتاب الأعداد من سنة ١٩٨٥ وحتى ١٩٩٤.

وقد تم التجميع على أساس العنوان بصرف النظر عن الاصحداره أو الطبعة وبذلك فقد تم وضع العنوان في أول تاريخ نشر فيه بالمركز وذلك بعد وجود نسبة تكرار في العناوين بتواريخ نشر مختلفة، وبسؤال المستولين بالمركز عن هذا الاختلاف فقد تبين أن بعض الكتب يعاد إصدارها في سنوات مختلفة وأحياناً لم يذكر ذلك على الكتاب وبالتالي لم يذكر في القوائم السابق الإشارة اليها والتي تم التجميع منها ولم تتمكن الباحثة من حصر تلك العناوين لأن المركز ليس لدية، ألا صور الفوائير الخاصة بالتعامل مع المطابع والتوزيع. الخ والتي يحذر الاطلاع عليها لذلك فقد اضطرت الباحثة الى حصر العناوين وتتبع كل عنوان بقدر الإمكان للحصول على أقدم تاريخ نشر به واعتباره هو أول تاريخ لإصدار هذا العنوان.

والملحق التالى لهذه الدراسة يوضح قائمة بعناوين مطبوعات المركن التي تم تجميعها موزعه حسب سنوات اصدارها ، وداخل كل سلمنة مرتبة هجائى بعنوان الكتاب.

تحليل الانتاج الفكرى الصادر عن المركز:

١/١ التحليل الكمى:

فى سبتمبر ١٩٨٥ صدر أول كتاب للمركز ومنذ ذلك التاريخ وحتى سنة ١٩٩٣ أصدر المركز (١١٤) عنواناً بالاضافة الى (٥١) عنواناً للأطفال، والجدول التالى رقم (١) يوضح التوزيع الزمنى لعدد العناوين التى أصدرها المركز حتى سنة ١٩٩٣.

جدول رقم (١) التوزيع الزمنى لكتب المركز

المجموع	كتب الأطفال	كتب الكبار	السنة
٩	٦	٣	1910
47	١٤	١٤	۲۸۹۱
۲.	۲	١٨	١٩٨٧
7 £	٦	١٨	۱۹۸۸
۲۱	٣	١٨	1919
١٦	٦	١.	199.
١٤	۲	١٢	1991
۲.	٩	11	1997
١٣	٣	١.	1998
١٦٥	٥١	118	المجموع

#### ١ / ٢ : تمو مطبوعات المركز: ــ

ويتضح من ذلك تذبذب عدد العناوين سنوياً وخاصة بالنسبة لكتب الأطفال وأن أقل عدد عناوين أصدره المركز بالنسبة لكتب الكبار بخلاف سنة البداية (١٩٨٥) هي عشرة عناوين في عامي ١٩٩٠، ١٩٩٠ وأن أعلى ثلاثة أعوام هم ١٩٨٧، ١٩٨٨، ١٩٨٩ حيث نشر المركز (١٨) عنواناً في كل عام منهم، أما كتب الأطفال فبدأت في سنة البداية بستة عناوين ثم تضياعفت إلى (١٤) عنواناً وهو أعلى عدد وصلت إليه ثم انخفضت مرة أخرى إلى أقبل من سنة البداية وتذبذبت بين الارتفاع والانخفاض.

وإذا كان الناشر الصغير في بريطانيا كما ذكر الدكتور شعبان خليفة هو الذي يقل حجم أعماله عن ٢,٥ مليون جنية استرليني في السنة (١٩)، فقد رفض المسئولون بالمركز إعطاء أية بيانات أو حتى التحدث عن أرقام مالية خاصة بالمركز وبالتالي فليس أمامنا سوى عدد العناوين التي يصدرها الناشو الصغير وهي كما اتضح من نتائج الاستبيان السذي أجرى على صغار الناشرين في ريطانيا والتي ذكرها الدكتور شعبان أن بعض الناشرين الصغار الشرين في سنة ١٩٧٧ ثلاثين كتاباً ومنهم من نشر عشرين كتاباً في نفس

السنة... والحقيقة أن ثمانية أو تسع كتب في السنة تعتبر عدداً معقولاً بالنسبة لناشر صغير ويسمح بالتخطيط الجيد"(٢٠).

واذا كان هذا المقياس سنة ١٩٧٧ ومع تسليمنا بأن الانتاج الفكرى العلمي يتضاعف سنوياً وبذلك يتضاعف هذا العدد عدة مرات منذ سنة ١٩٧٧ وحتى الآن، فنستطيع القول بأن المركز يعتبر من الناشرين الصغار لأن متوسط ما ينشره سنوياً (١١) عنواناً بالاضافة الى (٥) عناوين للأطفال.

ويؤكد هذه الحقيقة أن الانتاج الفكرى المصرى عــام ١٩٨٨ وصــل الى (٢٨٩٤) كتاباً (٢١) وأن مجموع كتب الكبار والأطفال بالمركز فـــى هــذه السنة (٢٤) كتاباً كما يوضحها الجدول السابق ــ وذلك يعنى أن المركـــز لا يساهم سوى بنسبة ٨٠٠% فقط من هذا الإنتاج.

ويرجع المسئولون بالمركز هذا العدد من العناوين ليس إلى عمية المعروض على المركز للنشر أو ميزانية المركز ... أو ما شابه ذلك ولكنهم يرجعون ذلك إلى أن المركز ينتقى من المعروض فلا ينشر الا الجيد فقط ويختار الموضوعات التى ترتقى بالذوق الثقافي للمثقف العربي.

ويتضح لنا من نمو مطبوعات المركز أيضاً أن نسبة كتب الأطفال التى نشرها المركز تمثل ٣١% من مجموع ما نشره، بينما تمثل كتب الكبار ٢٩% ويظهر هذا أن المركز رغم بدايته القوية سنة ١٩٨٥ بالاهتمام بنشر كتب الأطفال إلا أنه تراجع في هذا الاهتمام تدريجياً ويرجع مسئولو المركز هذا إلى عدم وجود كتاب أطفال بنفس قوة كتاب الكبار مما يضطر المركز كل عام من إعادة إصدار بعض العناوين السابق نشرها فيؤدى الى عدم ظهور عناوين جديدة ولكن المركز كما يرى المسئولون فيه يهتم بكتب الأطفال قدر اهتمامه بكتب الكبار.

٢ - التحليل النوعى:-

١/٢ التوزيع اللغوى:

جميع مطبوعات المركز باللغة العربية فلم يتم نشر أي مطبوع بلغات أخرى ولكنة يتم الترجمة فقط الى اللغة العربية في بعض المطبوعات وربما يرجع ذلك إلى الهدف الذي وضعه المسئولون عن المركز أمامهم ألا وهو الارتقاء بذوق وثقافة المثقف العربي بلغته الأصلية ووصدول المعلومات

و الأفكار العالمية إليه مترجمة الى اللغة العربية في الوقت نفسه الذي تظ\_\_هر فيه بلغاتها الأصلية.

#### ٢/٢ السلاسل التي يصدرها المركز:

رغم أن المركز لم يمض على نشاطه وقت طويل إلا انه أصدر ثلاث سلاسل للكبار وسلسلتين للأطفال والمتأمل لأسماء هذه السلاسل يلحظ بوضوح تنوعها بين المجالات المختلفة والجدول التسالي رقم (٢) يوضع أسماءها وعدد العناوين في كل منها.

عدد العناوين	اسم السلسلة
٩	أعرف صحتك
٦	تقريب التراث
٤	روائع الأدب الأمريكي المعاصر للأطفال
71	علماء العرب
1 £	ألوانألوان
٤	موسوعة جوفى الرياضية

ويوضح لنا الجدول أن السلاسل الثلاثة لكتب الكبار تتنوع بين (تقريب التراث) وهدفها وضع الكتب الضخمة والمؤلفات الكبيرة في متناول الغالبية العظمى من القراء، وبين (أعرف صحتك) كسلسلة تساهم في معرفة المثقف العادي ببعض الحقائق والمعلومات الطبية التي يجب أن يدركها بأسلوب يناسب غير المتخصص في المجال الطبي، وكذلك (روائع الأدب الأمريكي المعاصر) التي تسهم في نقل الأدب الأمريكي الى القارئ العربية.

كما أن سلاسل الأطفال كذلك تتنوع من (علماء العرب) حيث تبين فضل العلماء العرب على الحضارة الحديثة وريادتهم في جميسع المجالات وذلك بأسلوب قصصى يعتمد علسى الوقائع التاريخية، وكذلك سلسلة (الوان...الوان) فهي تنمى ملكات الطفل وتزوده بنماذج صالحة للتلوين وبذلك تنمى الذوق الفنى والاحساس بالألوان لديه الى جانب المعلومات المفيدة التسي يكتسبها الطفل من موضوعات هذه السلسلة ثم (موسوعة جوفسى الرياضية) التى وضعها متخصصون في الرياضة للشباب وترجمتها نجيب المستكاوى

و هدفها تزويد الأطفال والشباب بالمعارف والمسهارات الرياضية اللازمة لترغيبهم في هذه الألعاب ولجعل الرياضة جزءاً من أسلوب حياتهم.

وقد أختار عناوين هذه السلاسل مقرر النشر بالمركز ويحاول المركز بالاتفاق مع مؤلفى حلقات هذه السلاسل بالانتظام في إصدار حلقتين سنوياً من كل سلسلة.

۳/۳: التوزيع الموضوعى: 
الجدول التالى رقم (٣) يوضح توزيع كتب المركز حسب الأقسام الرئيسية لخطة تصنيف ديوى العشرى

المجموع	كتب الأطفال	كتب الكيار	الموضوعات
0	١	1	٠٠٠ معارف عامة
١	-	١	١٠٠ فلسفة
١٦	-	١٦	۲۰۰ دیانات
١٢	-	١٢	٣٠٠ علوم اجتماعية
_	-	-	٠٠٠ لغات
٩	٤	٥	٥٠٠ علوم بحتة
١٣	-	١٣	٦٠٠ علوم تطبيقية
71	۲,	١	۲۰۰ فنون
٣٥	٤	٣١	٨٠٠ الآداب
٥٣	77	٣١	۹۰۰ تاریخ وجغرافیا
١٦٥	٥١	١١٤	المجموع

ويتضح لنا من هذا التوزيع أنه بالنسبة لكتب الكبار:ــ

فإن أكثر الموضوعات التى نشر فيها المركز هى الآداب والتاريخ حيث نشر (٣١) كتابا فى كل من هذين الموضوعين، وربما يرجع ذلك إلى أن المركز فى السنوات الأولى من إنشائه لم يرد المغامرة فى نشر موضوعات متخصصة وغير مضمون توزيعها فنشر قصص أدبية لكبار الأدباء كإحسان عبدالقدوس، ويوسف ادريس، ومحمد عبدالمنعم مررد ، وتوفيق الحكيم، ولطفى الخولى.. الخ كما نشر مجموعات من الشعر لفاروق جويدة وصلح جاهين وأحمد عبدالمعطى حجازى... وغيرهم بالإضافة الى سلسلة روائع

الأدب الأمريكي المعاصر التي نشر فيها أربعة حلقات وكل ذلك يقع فسى (٨٠٠) الآداب.

أما التاريخ فقد حاول المركز نشر القضايا المعاصرة حتى يحقق مسن ذلك هدفه بإعلام القارئ العربى بالأحداث المعاصرة وبالتاريخ القريب فنشر عن طابا والسويس وعبدالناصر وحرب أكتوبر الخ من تاريخ مصر كما نشو عن بعض الدول الأخرى فنشر عن حسرب الخليج وتونسس والانتفاضة الفلسطينية ..الخ.

ويلى هذين الموضوعين، الديانات (٢٠٠) حيث نشر (١٦) كتاباً وكلها في الدين الاسلامي ويعتبر هذا الموضوع من الموضوعات التي يضمن أي ناشر توزيعها وخاصة اذا كتبت بأقلام يثق القارئ العربي في آرانهم فاختار المركز أحمد حسن الباقوري وعائشة عبدالرحمين وفهمي هويدي وأحمد بهجت. الخ كما ساعد على كثرة عدد الكتب في هذا الموضوع سلسلة تقريب التراث والتي نشر فيها (٦) حلقات وأشرف على هذه السلسلة الدكتور عبدالصبور شاهين.

ويلى ذلك مجال العلوم التطبيقية بـ (١٣) كتاباً منها (٩) كتب مـن سلسلة أعرف صحتك في مجال الطب والصحة العامة.

ثم تأتى موضوعات (٣٠٠) علم الاجتماع (١٢) كتاباً منها (٩) كتب في العلوم السياسية والعلوم المتعلقة بها كالعلاقات الدولية ونظم الحكم..الخو وكتابين عن الخدمات الاجتماعية وكتاب عن التخطيط الاقتصادي.

ثم جاءت موضوعات (٠٠٠) العلوم البحته (٥) كتب منها كتابين في كل من الفلك وعلوم الأرض وكتاب في علم النبات.

وتأتى بعد ذلك (٠٠٠) المعارف العامة (٤) كتبب، كتبابين منهم مجموعة مقالات مجمعة وكتاب في الصحافة ومعجم في الحاسب الآلي.

وفى النهاية تأتى (١٠٠) الفلسفة، (٧٠٠) الفنون حيث نشر المركز كتاباً واحداً فى كل منهما فنشر كتاباً لأحمد بهجت فى الفلسفة وكتاباً عن الملاعب الرياضية كفرع من الفنون الترفيهية.

ولم ينشر المركز أية كتب في مجال اللغات.

#### وبالنسبة لكتب الأطفال

أكثر الموضوعات نشرها المركز للأطفال (٩٠٠) تـاريخ وتراجـم وجغرافيا (٢٢) كتاباً ويرجع كثرة هذا العدد إلى سلسلة علماء العـرب التـى صدر منها (٢١) حلقة وكتاب في الجغرافيا والرحلات.

ثم يلى ذلك (٧٠٠) الفنون (٢٠) كتاباً منها (١٤) كتاباً مسن سلسلة ألوان...ألوان وكتاب في الفنون الترفيهية وخمسة كتب في الألعاب الرياضية، أربعة منهم مترجمة ضمن موسوعة جوفي الرياضية والخامس موسوعة رياضية من تأليف نجيب المستكاوي.

ثم تأتى العلوم البحتة والآداب (٤) كتب لكل منهما، جاءت كتب العلوم البحتة علمية مبسطة تناسب الأطفال وأحياناً تأتى في صرورة أسئلة يسألها ويجيب عليها ميكى كشخصية محببة للأطفال بأسلوب علمي مبسط.

أما الآداب فجاءت كقصص قصيرة للأطفال فسى صمورة حكايسات وطرائف تناسب الأطفال.

وأخيراً (٠٠٠) المعارف العامة كتاب واحد فقط جاء فــــى صــورة موسوعة مصورة للشباب.

ولم ينشر المركز أية كتب للأطفال في موضوعات أخرى.

#### الملخص:

تاعب الصحافة دوراً هاماً في حياة البشر لما لها من تأثير فعال في من تشكيل الرأى العام، وقد اهتمت كافة الدول بالمؤسسات الصحفية وكفلت لهو الحرية الكاملة في إصدار الصحف والمجلات. ولم تتمكن المؤسسات الصحفية من أداء رسالتها المنوطة بها ما لم يكن لديها موارد مالية تكفل لها مسايرة التطور التكنولوجي في صناعة الصحافة مما يضمن لها بقائها في ساحة العمل الاعلامي، لذلك فقد كفل لها القانون تأسيس شركات لمباشرة أنشطة خاصة بالنشر أو الإعلان أو الطباعة أو التوزيع ...الخ.

ويعالج هذا المقال أحد الأنشطة المنبثقة من المؤسسة الصحفية ألا وهى المراكز التى تقوم بدور الناشر وقد اختارت المقالة مؤسسة الأهرام لإجراء الدراسة الميدانية عليها لأنها أكبر وأقدم المؤسسات الصحفية المصرية. كما تم استعراض الهيكل الادارى للمؤسسة وتبين أن مركز الاهرام

للترجمة والنشر هو الذى يقوم بدور الناشر لذلك فقد تم دراسة هـــذا المركــز دراسة تحليلية تتناول:

- 🚟 نشأته وتطوره
- 🚟 التنظيم الادارى
- كيفية الحصول على الأصوال التي ينشر ها.
  - كيفية التعامل مع المؤلفين.
    - مرحلة الطباعة.
  - 🗃 الترويج والإعلان والبيع.
  - الضبط الببليوجرافي للكتب التي نشرها.

ثم تم تحليل الانتاج الفكرى الصادر عن المركز تحليلاً كمياً يظهر نمو مطبوعات المركز، وكذلك تحليلاً نوعياً يظهر اللغة التي ينشارها بها إنتاجا الفكرى، والسلاسل التي يصدرها. وأخبراً الموضوعات التي يغطيها هذا الانتاج. الاستشهادات المرجعية:

- (۱) محمد فتحى عبدالهادى... مراكز المعلومات الصحفية / تأليف محمد فتحى عبدالهادى... (و آخ)... الرياض: دار المريخ، ۱۹۸۱... ص ۹.
- (٢) حسين توفيق حسن موسى ... اقتصاديات صناعة الصحف ... القاهرة: مؤسسة الأهرام، ١٩٩٣ . .. ص٩٠.
- (٣) صليب بطرس . إدارة الصحف . القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤ . ص ص ٢٨ \_ ٢٩.
- (4) Lohan, George Guillo.- Les Concentration dens la Presse Guotidienne et Leurs in cadences Sur Les Marches de Information et de La Publicite These de Doctorat, Science Econ, Univ. Paris 1971.p3 4.

أميرة محمد المرسى العباسى . \_ إدارة المؤسسات الصحفية في مصر وتأثيرها على الخدمة والمسئولية الصحفية تجاه القارئ والمجتمع: مع دراسة مقارنة لمستحدثات الإدارة الصحفية في فرنسا . \_ رسالة دكتوراه، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، اشراف خليل يوسف صابات . \_ ١٩٨٤ . \_ ص ١٢.

- (°) حسن توفیق حسن موسی ... اقتصادیات صناعة الصحف ... مرجع سابق ص ۱۲.
  - (٦) الجريدة الرسمية . ـ ع ١١٨، ٢٤ مايو ١٩٦٠، ص ٨٣٢.

- (٧) الجريدة الرسمية ... ع ٦٩، ٢٤ مارس ١٩٦٤، ص ٧٩٥.
- (٨) النشرة التشريعية / محكمة النقض، المكتب الفنسي . ع ٧، يوليسو ١٩٨٠، ص ٢٨٥٧.
- (٩) أميرة محمد المرسى العباسى. ـ إدارة المؤسسات الصحفية... مرجع سابق ص ٤٨.
- (١٠) شعبان خليفة ... الكتاب الدولى: دراسة مقارنة فى حركة النشر الحديث ... القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٣ ... (موسوعة النشر الحديث؛ ١) ... ص ص ص ١٩ ٢٠.
- (١١) أميرة محمد المرسى العباسى ... إدارة المؤسسات الصحفية ... مرجع سابق ص ٢٥٧.
- (۱۲) عبداللطيف أحمد حمزة ... الصحافة المصرية في مائية عيام ... ج.ع.م: وزارة الثقافة والارشاد القومى... (د.ت)... (المكتبة الثقافية ؛ ۱٤) ... ص ٣٥ \_ ٣٦.
  - (١٣) خليل صابات ... تاريخ الطباعة في الشرق العربي... ط٢ ... القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٦... ص ٢٠٦.
- (١٤) عايدة نصير ... حركة نشر الكتب في مصر في القرن التاسع عشر ... رسالة تكتوراة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات ... اشراف شعبان خليفة ... ١٩٨٧ ــ ص ٣٠٠٠.
- (١٥) مركز الاهرام للترجمة والنشر. \_ (نشرة دعائية). \_ القاهرة: المركز، (١٩٨٧) بدون ترقيم.
  - (١٦) مركز الأهرام للترجمة والنشر... المرجع السابق.
  - (١٧) مركز الأهرام للترجمة والنشر ... المرجع السابق.
- (۱۸) حشمت قاسم. ـ بعض مرتكزات النظام العربى للمعلومات: أفكار أولية ـ الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. مـ ، ع٢، يوليو 199٤ ـ ص ٢٣.
  - (١٩) شعبان خليفة ... الكتاب الدولي ... مرجع سابق ص ٤٨٢.
  - (٢٠) شعبان خليفة ... الكتاب الدولي ... مرجع سابق ص ٤٩٤.
- (٢١) دار الكتب والوثائق القومية ... نشرة الإيداع ١٩٨٨ ... القاهرة: الدار، ١٩٨٨ ... ص ٥.

#### ملحق الدراسة مطبوعات مركز الأهرام للترجمة والنشر

أولاً: كتب الكبار:

#### 1910

١ حوار بين طفل ساذج وقط مثقف / أحمد بهجت؛ رسوم حسين أبوزيد ...
 ط١ ... ١٩ ١٠٠٠.

٧\_ سرقة ملك مصر / محسن محمد . ـ ط١ . ٤٧٤ص.

عرابى زعيم الفلاحين : مسرحية شعرية / عبدالرحمن الشرقاوى . ـ
 ٢٣١ ص.

#### 1917

٥ الأمثال العامية/ بقلم أحمد تيمور . ـ ط٤ ـ ٥٥٦ مشروحة ومرنبـة
 حسب الحرف الأول من المثل مع كشاف موضوعي.

آــ انطباعات مستفزة / يوسف ادريس؛ غلاف بهجت عثمان . ـ ظ۱ . ـ
 ۱۵ اص.

٧\_ إيدز .. مرض نقص المناعة المكتسب / محمد صادق صبور .. ط١ .. ١٢٨ص.

٨\_ شهود العصر: ١١٠ مقالات و ١١٠ أعوام (١٨٧٦ - ١٩٨٦) / المركز \_ ٤٧٠ ص.

٩\_ قراءة في وثائق البهائية / عائشة عبدالرحمن. \_ ٣٥٨ ص في رأس
 العنوان "هذا بلاغ للناس".

١٠ ـ القرآن مأدبة الله للعالمين/ أحمد حسن الباقوري . ـ ٢٨ اص.

١١ ـ كانت صعبة ... ومغرورة/ إحسان عبدالقدوس؛ غلاف صلاح طاهر ...

، ط۱ .۔ ۱۷۰ص.

١٢ ــ المأزق العربي / المحرر لطفي الخولي .ــ ٢٠٨ ص.

١٣ ــ المجانين لا يركبون القطار / لطفي الخولي. ــ ط١. ـ ١٠٣ ص.

٤١ ــ محاربون ومفاوضون / كمال حسن على .ــ ط١ .ــ ٤٣١ ص.

١٥ ــ مذكرات صائم / أحمد بهجت .. ١٥١ص.

٦١ معانى القرآن بين الروايسة والدرايسة / أحمد حسن الباقورى ...
 ٢٨٦ ص.

١٧ ــ نحن والعالم وأنفسنا/ ابر اهيم نافع ــ ط١ .ــ ١٩٨٢ اص.

١٨ ــ أز جال صحفية / صلاح جاهين .ــ ١٦٠ ص.

١٩ أشعار العامية المصرية / صلاح جاهين؛ لوحة الغلاف بريشة جــورج
 البهجوري. ط١ . ـ ١٧٦ص.

٢٠ ـ الأغاني / صلاح جاهين . ـ ١٦٠ ص.

٢١ ــ أمن مصر القومي في عصر التحديات / محد حافظ اسماعيل ــ ط١ ــ ط١ ــ - ط١ . ــ ٢١ ص٠.

٢٢ ـ التدين المنقوص / فهمى هويدى . ـ ط١ . ـ ٣١٢ ص.

٢٣ ــ ثورة الفكر في عصر النهضة الأوربية / لويس عوض. ــ ٣١٦ ص.

٢٤ ـ الحج عبادة العمر: دليل الحاج والمعتمر / المركز ــ ١٥٨ ص.

٢٥ ـ رباعيات / صلاح جاهين .ــ ٨٦ ص.

٢٦ ـ طرائف دبلوماسية / جمال بركات . ـ ط١٠٤ ـ من

٢٧ ــ العنب على النظر / يوسف ادريس . ــ ١٠٠ ص.

٢٨ ـــ الفاروق عمر بن الخطاب / عبدالرحمن الشرقاوي .ــ ٣٠٢م.

٢٩ في الوقت الضائع / توفيق الحكيم . لل ط١ . ٤١٢ ص.

٣٠ قصص قصيرة / لطفى الخولى ... ١٥٦ ص.

٣١ ــ المصر ... لا لعبدالناصر / محمد حسنين هيكل ..ـ ط١ ٠ــ ١٦٦ اص-

٣٢ المجموعة الكاملة / فاروق جويدة . - ٢٢٢ ص.

٣٣ مسافر على الرصيف / محمود السعدني. - ١٠٨ ص.

٣٤ معجم مصطلحات الحاسبات الالكترونية / اشراف عبدالرازق عبدالات عبدالرازق عبدالات عبدالات عبدالات عبدالات عبدالات المتاح، أحمد عزيز كامل. ٢٦٠ص.

٣٥ نحل العسل في القرآن والطب / محمد على البنبي ... ط١ ... ٥٠ ٢ص.

#### 1444

٣٦ احياء علوم الدين للامام الغزالى / اعداد ودراسة اصلاح عبدالسلام؛ اشراف ومراجعة عبدالصبور شاهين . ـ ط١ . ـ ٣٩٨ ص. ـ (تقريب النراث؛ ١)

٣٧ ـ آفاق التسعينات / ابراهيم نافع . ـ ط١ . ـ ٢٠٥ ص٠

- ٣٨ ــ الانتفاضة والدولة الفلسطينية / لطفى الخولى . ــ ط١ . ــ ٣٥٢ ص. ٣٩ ــ ٣٥٠ ــ ٢٥٠ ص. ٣٩ ــ ١٤٥ عن الباقوري . ــ ٢٥٥ ص.
- ٤ ــ الحكم العطائية / لابن عطاء الله السكندرى؛ شرح بن عباد النفرى الرندى؛ اعداد ودراسة محمد عبدالمقصود هيكل؛ إشراف عبدالصبور شاهين . ـ ط ا ـ ٣٠٣ص . ـ (تقريب التراث ٢٠).
  - 13\_ الحيكم بخيلاً / كمال الملاخ ... ط٢. ٣٦٩ص.
  - ٢٤ ـ خريف الغضب / محمد حسنين هيكل. ـ ٤٧٦ ص.
- 23\_ درء تعارض العقل والنقل لشيخ الاسلام ابن تيميه / اعــداد ودر اســة محمد السيد الجليند؛ اشراف عيدالصبور شـاهين . ـ ط١ . ـ ٢٨٧ ص . ـ (تقريب التراث ٤٤).
  - ٤٤ ـ ذئب في قرص الشمس / محمد عبدالمنعم. ـ ط١ . ـ ١٥٨ ص.
  - ٥٥ ــ رحلات ابن عطوطة / محمود السعنني . ــ ط١ . ــ ١٢٨ ص.
- 33 ــ الرسالة للامام الشافعي / اعداد ودراسة محمد نبيل غنايم؛ اشراف ومراجعة عبدالصبور شاهين. ــ ط١ . ـ ٣٠٥ ص ــ (تقريب التراث؟٣).
  - ٤٧ ــ رسالة مفتوحة الى بورقيبة / محمد مزالى . ــ ط١ . ـ ٢٠٢ ص.
    - ٤٨ ـ رواد الرياضة في مصر / السيد فرج ... ط١ .. ٢٠٧ص.
      - ٤٩ ــ سنوات بلا قرار / محمد الفرا . ــ ٤٦ ٢ ص.
- ٥ ـ سنوات الغليان: حرب الثلاثين سنة / محمد حسنين هيكـــل .ــ ط ١ .ــ ط ١ ٥ صن
  - 01\_ الطاقة ومصادرها المختلفة / احمد مدحت اسلام .\_ ٢٥٤ ص.
- ۲۰ النیل ..والمستقبل: رحلة فریدة معه ترصد ما جری به ولمنابعه
   الاستوائیة والاثیوبیة / عبدالتواب عبدالحی ... ط۱ ... ۲۷۰ ص.
  - ٥٣ ـ وكر الوطاويط / احسان عبدالقدوس ... ط١ .. ص.

#### 1949

- ٥٤ الاسعافات الأولية لك و لأسرتك في أي مكان / زغلول مهران، عـادل
   عين الشوكة ـ ١٥٠ ص.
- ٥٥ أشجار الأسمنت : شعر / أحمد عبدالمعطى حجازى . ـ ط١٠ ـ ١١٥ ص.
  - ٥٦ أطباء مصر كما عرفتهم / صلاح جلال. ـ ط١ . ـ ١٨٣ص.

٥٧ إيران من الداخل / فهمى هويدى . ٢٠١٠ ص٠.

٥٨ تأويل مشكل القرآن لابن تيميه / اعداد ودراسة عمر سعيد عبدالعزيز؛
 اشراف ومراجعة عبدالصبور شاهين . ـ ط١ . ـ ٢٥٦ ص . . (تقريب التراث؛).

٩٥ ــ السياسة بين السائل والمجيب / هيئة الإذاعة البريطانية؛ ترجمة المركن ... ٢ مج (٥٦٠ ص).

٦٠ الشرق الأوسط، كامب ديفيد بعد عشر سنوات / تحرير وليم ب. كونت
 ٢٠ ترجمة المركز .ــ ٧١٨ص.

١٦ الصيانة المنزلية / محمد رشاد الهبيرى، ابراهيـــم نــيرول ابراهيـم،
 عبدالرازق عبدالفتاح؛ اشراف ومراجعة يحيى قابيل .ــ ١٩٩ص.

٦٢\_ طابا ... قضية العمر / يونان لبيب رزق ... ٢٧٥ص.

٦٣ عيد ميلاد جديد / تأليف أليكس هيلى؛ نرجمة وتقديم محمد عنانى .
 ١٥ ١ص .
 (من روائع الأدب الأمريكى المعاصر).

١٤ ـ في الثورة والدبلوماسية / جمال منصور . ٢٣٢ص.

٥٠ \_ قصيدة لا: قرأة في شعر التمرد والخروج/ أحمد عبدالمعطى حجازى \_\_ ط١ .\_ ٢٥٠ ص.

٦٦ - كارثة الادمان / إبراهيم نافع ... ط١ ... ٢٣٩ص.

٦٧ ــ لبنان ... أنهيار أم انتحار ؟ / محمود أحمد ... ٩٩ اص.

1. الفجر نغنى: صفحات من النضال الفلسطيني / دنيا عبدالمجيد . ـ ط ١ ـ ـ ـ ط ١ ـ ـ ـ ٢٧٥ ص.

٦٩ محبوبة / تأليف تونى موريسون ؛ ترجمة وتقديم أمين العيوطي ...
 ١٠٤ محبوبة / من روائع الأدب الأمريكي المعاصر),

٧٠ معانى القرآن / لأبى زكريا يحيى بن زياد الفراء، أعداد ودراسة ابراهيم الدسوقى عبدالعزيز؛ اشراف ومراجعة عبدالصبور شاهين . طا
 ٨٠٠ ص . (تقريب التراث؛٥).

٧١ مواقف وأسرار صحفية في الملاعب / نجيب المستكاوى . ـ ط١ . ـ
 ٢٤ ص.

#### 199.

٧٢ ـ الانفجار: حرب الثلاثين سنة / محمد حسنين هيكل . ـ ١٠٨٩ ص.

٧٣\_ ٢٣ يوليو و عبدالناصر ... شهادتي/ عصام حسونة ... ٢٧٩ص.

۲۷ حكايات سبتمبر ۲۶ على هامش عهود فاروق وعبدالناصر والسلدات /
 مصطفى بهجت بدوى .ـ ۳۲۸ ص.

٧٥ طفلك كيف تحمية من الأمراض الشائعة / حسين كامل بهاء الدين ... ٥٨ صدتك ٢٠).

٧٦ عباقرة ومجانين / رجاء النقاش . ٢٢ص.

٧٧\_ العلاج الطبيعى ، لماذا ؟ أحمد خالد ... ١٣٤ ص ... (أعرف صدتك؛ ٢).

٧٨ القلب وأمراضه / عبدالعزير الشريف - ٩٢ ص - (أعرف محتك؛ ١).

٧٩ لمن أترك كل هذا ؟ / احسان عبدالقدوس. ــ ٢٠٢٠ص.

٨ ــ نوبة حراسة وقصص أخرى / ديك باس ؛ ترجمة وتقديم نهاد صليحة
 ــ ۲۷۲ ص.ــ (من روائع الأدب الأمريكي المعاصر).

٨١ ــ هل نحن وحدنا في هذا الكون/ أحمد مدحت سالم ٢٨٠ص.

#### 1991

٨٢ ــ ١٩٩٩ نصر بلا حرب / ريتشارد نيكسون؛ اعداد وتقديم محمد عبدالحليم أبوغز الة ــ ٣٥٦ص.

٨٣ الأمراض العصبية ماذا تعرف عنها / عماد فضلي ... ١٠١٥ ... (أعرف صحتك ٥٠).

١٥٢ ــ الجهاز الهضمى أمراضة والوقاية منها / أبوشادى الروبسي . - ١٥٢ ـ
 ص . - (أعرف صحتك؟٢).

۸۰ طابا .. كيف ضاعت وكيف عادت / عندالنم اب عندالنمي ... ٢٦٨ صرب محمد عشاء في مطعم المشتاقين للأهل / آن تايلر ؛ ترجمست و تقديم أد بسن العيوطي ... ٤٥٦ ص. ... (من روائع الأدب الأمريكي المعاصر).

٨٧ الغذاء المناسب كيف تختاره/ صلاح عيد...١١ص ...(أعرف صحتك؛ ٤).

٨٨ الفننة الكبرى: عاصفة الخليج / أبراهيم نافع . ـ ط١ . ـ ٣٣٣ص. ٩٨ فوق الحلال والحرام / إحسان عبدالقدوس . ـ ٢١٢ ص.

• ٩ \_ في بيتنا مدمن كيف نمنع الكارثة / إبر اهيم نافع .\_ ١٥٤ ص.

- 91\_ ماذا بعد عاصفة الخليج :رؤية عالمية لمستقبل الشرق الأوسط / ترجمة المركز؛ تقديم ابر اهيم نافع .\_ ط1 .\_ ٢٠٧ص.
- 97\_ ملفات السويس: حرب الثلاثين سنة / محمد حسنين هيكل ... ٩٢ص.
  - ٩٣ ـ يوميات هذا الزمان / أحمد بهاءالدين ـ ط١ . ـ ٢٠١ص.

#### 1991

- ٩٤ ـ أر حوك ...أفهمني / سعاد حلمي . ـ ط١٠ ـ ١٨٥ ص.
- ٩٥ ـ ... والآن أتكلم / خالد محى الدين . ـ ط١ . ـ ٣٥١ ص.
  - ٩٦ ـ الأيام ... في مجلد واحد / طه حسين ... ٥٢٠ ص.
- 9٧\_ حرب الخليج: طونهام القوة والنصر/ محمد حسنين هيكك . ط ١٠ . ـ ط ١٠ . . ٢٣٢ ص . .
- ٩٨ ـ رحلة مع السيجارة / حسن حسنى ... ١١٠ ص ... (أعرف صداك؛٧).
- - ١٠٠ ـ الزلازل وتوابعها / محمد الشرقاوي . ـ ط ١ . ـ ١٢٨ ص.
- ۱۰۱ ــ الغلاف الجوى التحدى بين الطبيعة والبشر/ جون فيروز ؛ ترجمية أحمد مدحت اسلام .ــ ۱۹۸ ص.
- ۱۰۲ فكر المسلم المعاصر: ما الذي يشغله ؟ / أسئلة يجيب عنها سيد طنطاوى .. (و آخ) . ـ ط ۱ . ـ ۲۰۸ ص.
  - ١٠٣ ـ الليلة الكبيرة وخمس مسرحيات / صلاح جاهين . ٢٤٤ ص.
    - ۱۰٤ ـ مصحف شریف ـ ۲۵ ص.

- ١٠٥ ــ أحزان حرية الصحافة / صلاح الدين حافظ .. ٧٦٥ ص.
- ١٠٦ ــ إدارة الأزمات في عالم متغير / عباس رشدى العماوي .ــ ٢٢٩ص.
  - ١٠٧ ـ الاسلام والديموقر اطية / فهمي هويدي . ٣٥٢ ص.
- ١٩٧٣ السلاح والسياسة : حرب الثلاثين سنة / محمد حسنين هيكل.

- ١٠٩ التحليل السياسي الحديث / روبرت أ.دال ؛ ترجمـــة عـــلا أبوزيــد؛
   مراجعة على الدين هلال.ــ ط٥ .ــ ٤٠٢ص.
- ۱۱۰ ــ السكر وأسبابه ومضاعفاته وعلاجه / صـــلاح الدين ابراهيم ... (أعرف صحتك؛ ٨).
  - ١١١ ــ مختارات من القصص القصيرة في ١٧ بلدا عربيا / نخبة.
  - ١١٢ ـ النباتات والأعشاب الطبية / فايزة حمودة ... (أعرف صحتك ٩٠).
    - ١١٣ ـ نهاية التاريخ وخاتم البشر ../ فوكوياما؛ ترجمة حسين أمين.
- ۱۱٤ ـ يوميات ألمانى مسلم ../ مراد هوفمان؛ ترجمة عباس رشدى ... ٢٥٦ص.

## ثانياً: كتب الأطفال

#### 1910

- ابن النفيس: مكتشف الدورة الدموية الصغرى / سليمان فياض؛ (رسوم اسماعيل دياب).
   اسماعيل دياب).
- ٢\_ ابن الهيثم: عالم البصريات / سليمان فياض ... ٤٨ ص .. (ساسلة علماء العرب ؟ ٢).
  - ٣\_ ألوان ألوان / حسين أبوزيد ... ١٦ ص ... (الوان ...ألوان ١٠).
    - ٤ ـ تعال نصنع / حسين أبوزيد . ـ ط ١ . ـ (٨) ورقات.
- السباحة والغطس / والت ديزنى ؛ ترجمة نجيب المستكاوى ــ ط۱ .\_
   معص .\_ (موسوعة جوفى الرياضية).
- ٢ الموسوعة العلمية الأولى للأطفال / (جون ـ ساتون)؛ صنفها مسايكل ديمبس ؛ ترجمة محمد أمين سليمان، تصوير مايك أتكسون ... (و آخ) ...
   ط۱ ... ۹۳ ص.

- ٧ ابن البيطار : عالم النبات / سليمان فياض ؛ (رسوم اسماعيل دياب) . ط١ . ٥٠ ص. (سلسلة علماء العرب ؛ ٥).
- ٨ ابن بطوطة : رحالة الاسلام / سليمان فياض؛ (رسوم اسماعيل ديلب).
   ط١ . ٦٣ ص . (سلسلة علماء العرب ؛ ٢).

- 9\_ البيرونى : عالم الجغرافيا الفلكية / سليمان فياض ؛ (رسوم اسماعيل دياب) . ط ١ \_ ٥٠ ص . \_ (سلسلة علماء العرب ؛ ٣ ).
- ١٠ ألعاب الأطفال / والت ديزنى ؛ ترجمة نجيب المستكاوى . ـ ط١ . ـ
   ٤٤ ص . ـ (موسوعة جوفى الراضية).
- ۱۱ ـ الألعاب الأوليمبية / والت ديزنى ؛ ترجمة نجيب المستكاوى . ـ ط۱
   . ـ ۸٤ص . ـ (موسوعة جوفى الرياضية).
- ١٢\_ جابر بن حيان : أبو الكمياء / سليمان فياض ؛ (رسوم اسماعيل دياب) . \_ ط١٠ . \_ ٢٥ ص . \_ (سلسلة علماء العرب ؛ ٤).
- ۱۳ ـ حكايات أعجبتنى / تأليف يعقوب الشارونى، رسوم عادل البطراوى . ـ ط۱ . ـ ۳ ص .
- ٤ حول العالم / حسين أبوزيد ... ط۱ ... ۱٦ ص، (١) ورقــة لوحــات
   ... ألوان ٢٠٠ ألوان ٢٣) ... عنوان غلاف.
- ١٥ الحيوانات الأليفة / حسين أبوزيد . ـ ط١ . ـ ١٦ ص. (ألـوان . . . ألوان ٤٤) . ـ العنوان من الغلاف.
- ١٦ حيوانات الغابة / حسين أبوزيد ... ط١ ١٦ ص ، (١) ورقة لوحات
   ... ألوان ... ألوان؛ ٤) ... عنوان الغلاف.
- ١٧ ــ سالم والأسير وحكايات أخرى / رسوم كامل درويش ؛ سيناريو عليـــه توفيق .ــ ط١ .ــ ٥٦ ص .ــ في رأس العنوان "حكايات عربية واسلامية".
- ١٨ القاضى العادل وحكايات أخرى / رسوم كمال درويش؛ سيناريو علية توفيق . ط١ . ٥٦ ص ـ في رأس العنوان "حكايات عربية واسلامية".
- ١٩ الموسوعة المصورة للشباب / ترجمة محمد أمين سليمان ، أخمد فــؤاد
   ١٠ ٢٥٦ص.
- · ٢ ـ ميكى يسأل ويجيب / تأليف رونى كراوس؛ ترجمة أحمد فــؤاد . ــ ط١ . ــ ع ٢ ص.

- ۲۱ ــ ابن سينا : أبو الطب البشرى / سليمان فياض، (رسوم اسماعيل دياب) ــ ط۱ .ــ ۵۰ص .ـ (سلسلة علماء العرب ؛ ۷).
- ٢٢ الفارابى: أبو الفلسفة الاسلامية / سليمان فياض . ـ ط١ . ـ ٧٤ ص . ـ (سلسلة علماء العرب ٨٠).

٢٣ ـ الادريسى: أبو الجغرافيا / سليمان فياض . ـ طا . ٤٤ص . ـ (سلسلة العرب ٩٤).

٢٤ ــ الخوارزمى أبو الرياضيات / سليمان فياض . ـ ط١ . ـ ٤٤ ص . ـ (سلسلة علماء العرب؛ ٩)

٢٥ سبارات / حسين أبوزيد .. (ألوان ... ألوان؛ ٥).

٢٦ ــ فواكه / حسين أبوزيد .ــ (ألوان ... ألوان؟)

٢٧ ــ من الزهور / حسين أبوزيد ... ١٥ص ... (الوان ...الوان ٢٠).

٢٨ ــ من الطيور النادرة / حسين أبوزيد ... (ألوان ١٠٠).

#### 1989

٢٩ ــ ابن رشد ... أخر الفلاسفة / سليمان فيــاض. ــ ط١ .ــ ٤٨ ص .ــ (سلسلة علماء العرب ٢٢١).

٣٠ الألعاب النزالية / والت ديزنى؛ ترجمة نجيب المستكاوى . ٨٥ م
 . موسوعة جوفى الرياضية ).

٣١ الدميرى ... عالم الحيوان / سليمان فياض ... ط١ ... ٤٠ ص ... (سلسلة علماء العرب؟١١).

#### 199.

٣٢ ابن ماجد ...أسد البحار / سايمان فياض ... ط١ ... ٨٤ ص .... (سلسلة علماء العرب؛ ١٣).

٣٣ ابن يونس ... عالم الأرصاد / سليمان فياض. ط١ ... ٥٢ ص ... (سلسلة علماء العرب ؛ ١٥).

٣٤ القزويني ... عالم الجيولوجيا / سليمان فياض ... ط١ ... ١٤ص ... (سلسلة علماء العرب ؟ ١٤).

٣٥ التجارب العلمية للأطفال / أحمد فؤاد، حسين أبوزيد \_ ٢ج (كل جـزء ٢٠٠٠).

٣٦ حشرات / حسين أبوزيد ... (ألوان ... ألوان ٢٢١).

٣٧ ــ الموسوعة الرياضية / تأليف المستكاوى . ــ ٣ج ٥٨٤ ص.

٣٨ الجاحظ ... عالم الحيوان / سليمان فياض ... ط١ ... ٥٦ ص... (سلسلة علماء العرب ٢٧١).

٣٩ الخازن ... عالم الطبيعة / سليمان فياض . ط ١ . ـ ٢٢ ص . ـ (سلسلة علماء العرب ؟ ١٦).

#### 1997

- ٠٤ ــ ابن خلدون ... أبو علم الاجتماع / سليمان فياض .. ط١ .. ٥٥ص .. ـ ط٠ .. ٥٠ص .. ـ (سلسلة علماء العرب ١٨٤).
  - ا ٤ ــ اختبر معلوماتك في دنيا العلم / السيد عبدالباري .ـ. ٥٥ ص.
    - ٢٤ ــ اختراعات / حسين أبوزيد ... (ألوان ... ألوان ١٠٤).
    - ٤٣ أزياء تاريخية / حسين أبوزيد . (ألوان ...ألوان ١٣٠).
- 33 ــ الزهـراوى ... أبو الجراحـة / سليمان فيـاض . ـ ط ١ . ـ ٢٥ص . رسلسلة علماء العرب ١٩٤٠.
  - ٥٤ ــ طرانف والت ديزني بالكمبيونر / ترجمة أيمن الدسوقي .ــ ٧٦ ص.
    - ٤٦ ـ رحلة صيد / شاكر المعداوي . ٢٤ ص.
    - ٧٤ فراشات / حسين أبوزيد . (ألوان . ألوان؟ ١١).
    - ٤٨ ـ في البحار والأنهار / حسين أبوزيد ... (ألوان ...ألوان ٩٤).

- 93 ـ ابن العوام: عالم الزراعــة / ســليمان فيــاض . ـ (سلســلة علمــاء العرب؛ ٢١).
- - ١٥ ــ النقل والمواصلات / حسين أبوزيد ... (ألوان ... ألوان؟ ١٤)

## الفصل الثانى قوائم الناشرين ودورها فى تسويق مطبوعات دار النشر

## دراسة تحليلية لقوائم مطبوعات المكتبة الأكاديمية

#### مقدمة:

تعتبر قوائم المطبوعات لأى ناشر وسيلة من وسائل الدعاية والإعلان عن إصداراته وهى وسيلة رخيصة التكلفة الى حد ما اذا ما تم مقارنتها بالوسائل الأخرى كالإعلانات فى الصحف والنسخ التى توزع كهدايا والمعارض التى يشترك فيها الناشر سواء المحلية أو العالمية ...الخ.

وقد كان الناشر المصرى فيما مضى لا يهتم بهذه القوائم رغم أنها كانت "القائم المشترك الأعظم بين الناشرين في عملية ترويج الكتب"(۱) وربما يرجع ذلك الى اتجاهه الى الوسائل الأخرى في عملية الترويج هذه فمثلاً لم تتن أسعار النشر في الصحف والمجلات مرتفعة او كانت تكافة النسخة من أي مطبوع تسمح بتوزيع عدد معقول منها الى الشخصيات العامة أو المسهنمين بالمجال أو كان الاشتراك في المعارض أمر لا يتكلف كثيرا ... أو ما شابه هذا.

ولكن في الوقت الحاضر ومع ارتفاع اسعار النشر في الصحيف والمجلات وارتفاع تكلفة النسخ مما لا يساعد على توزيع عدد كبير منها كهدايا ومع تكلفة تأجير جزء من أرض في المعارض الدولية او المحلية ... الخ كل ذلك أدى الى اهتمام الناشر بالقوائم كوسيلة للدعاية والسترويج عن اصدراته كما أنها وسيلة تتيح له الدعاية عن اصدراته جميعها و لا بحتاج الدي تكرار عملية الدعاية مع كل مطبوع جديد وماصدة وأن طبيعها اللاعلان عن المصريين كما لاحظها الدكتور شعبان عبدالعزيز خليفة يهتمون بالاعلان عن كتب ينشرونها و لا يحرصون على الاعلان عن دور النشر نفسها. (٢)

وليس ذلك معناه أننا ننادى بالاكتفاء بالقوائم وحدها كوسيلة للدعايـــة والاعلان عن المطبوعات التى تصدرها دار النشر ولكننا ننادى بالاهتمام بهذه

<sup>\*</sup> الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات . ... ع ٦ (١٩٩٦)

القوائم لتأخذ المكانة اللائقة لها بين الوسائل الأخسرى وخصوصاً وأن هده القوائم بالنسبة للقارئ تعتبر عنصراً هاماً من عناصر اختياره للمطبوعات التي يريدها كما أن أثبت ذلك بالاستبيان الذي تم توزيعه في معرض الكتاب الدولي السابع والعشرين (١٩٩٥) بالقاهرة حيث كان السؤال الثالث من هذا الاستبيان عن الطريقة التي يتم بها اختيار رواد المعرض لكتبهم وجاء تحليل اجابات المترددين كما أوضحها طارق شاهين في مجلة رسالة المعلومات أند "تصدر الاختيار الشخصي الطريقة التي يتم بها اختيار الكتاب بنسبة ٥٨٥% جاء بعد ذلك الاختيار بقوائم المطبوعات واعلانات الناشرين بنسبة ١٨٥٥% لكل منهما وأخيراً جاءت عروض الكتب في الصحف والمجلات في مؤخسرة طرق الاختيار بنسبة ٥٤٠٥%.

واذا كان هذا الاستبيان أظهر أن قوائه المطبوعات واعلانات الناشرين احتلت المركز الثانى لكيفية اختيار القراء لكتبهم فهذه تعتبر مكانعظيمة لهذه القوائم وخصوصاً وأن هذا الاستبيان وزع على رواد معرض أى أن القارئ استقطع جزءا من وقته يذهب فيه الى المعرض لشراء بعض ما يريده من كتب فمن الطبيعى أن يكون الاختيار الشخصى بعد تصفح الكتب ذاتها هى الوسيلة الأولى التى يختار بها ما يريده من كتب، ومن هنا جاءت أهمية هذه القوائم سواء للناشر أو للقارئ.

وهذه القوائم تختلف بين ناشر واخر من حيث شكلها المادى وفـترات صدورها والبيانات الببليوجرافية أو البيانات الشارحة التى تـرد بـها، كمـا تختلف ايضاً من حيث ترتيبها للمفردات التى تأتى بها وربمـا يتوقف هـذا الاختلاف فى القوائم على حسب حجم دار النشر أو حجـدم الميزانيـة التـى تخصصها دار النشر لهذا الجانب من الدعاية والاعلان والترويج لاصداراتها، كما تختلف أيضاً حسب تخصص الدار ذاتها.

ونحن هنا لسنا بصدد تقييم أو مقارنة هذه القوائه بعضها ببعض ولكننا بصدد تساؤل هام ألا وهو:

هل هذه القوائم تقوم بالدور المنوط بها أو هل هذه القوائسم تودى الهدف الذى أنشئت من أجله، ألا وهو تعريف المستفيد بنشاط الدار واصداراتها وتسهيل حصوله على المعلومات الكافية واللازمة لاعطاءه فكرة عن هذه الاصدارات وتشويقة الى اقتنائها!

لذا فقد لزم الأمر باجراء عرض تحليلى لنشاط احدى دور النشر من خلال قوائمها لمعرفة كمية المعلومات التى يمكن الخروج بها من هذه القوائم، ولتحقيق هذا الهدف فقد تم اختيار احدى دور النشر المصرية لاجراء هذه التجربة على قوائمها وقد وقع الاختيار على المكتبة الأكاديمية لعدة أسباب من أهمها:

ا لا العامية المتخصصة وكما هو معروف في مجال النشر أن نشر الأعمال العامية المتخصصة وكما هو معروف في مجال النشر أن نشر الكتب العامية المتخصصة هو أصعب مجال يمكن أن يتخصص فيه ناشر (تجارى) وأنه يعتبر مغامرة لا يستطيع ناشر تحملها بسهولة وذلك لأن "نظرة الناشرين التجاريين الى النشر نظرة تجارية في الغالبية العظمى من الحالات فالغالب التجاريين الى الناشر في وطننا العربي هو جانب التجارة ولا يفكر كثيراً أو قليلاً في على الناشر فهو يجرى وراء الكتب الرائجة تجارياً، والتي تحقق له أعلى ربح ممكن في أقل مدة ممكنة ... والكتب الرائجة هي من خمس فنات، الفئة الأولى هي الكتب الدينية، والفئة الثانية هي كتب التراث، والفئة الثالثة هي كتب الساعة (كتب تتناول قضايا جارية) والفئة الرابعة هي القصص، والفئة الخامسة هي الكتب الدراسية الدراسية الأولى.

وليست هذه هي نظرة الناشرين في العصر الحاضر أو في التسعينات من هذا القرن ولكنها نظرة الناشرين من قديم الزمن ولا نبالغ إذا قلنا أنها نظرتهم منذ بداية حركة النشر وهي أيضاً ليست نظرة الناشر المصرى أو العربي فقط بل والناشر العالمي كذلك فقد ذكرت مجلة عالم المكتبات على سبيل المثال في سنة ١٩٥٩ أن من مشاكل النشر عدم الاقبال على الكتب المتخصصة حيث رأت أنه "قد يجرؤ ناشر حدمة للثقافة والعلىم على نشر لون من الكتب العلمية المتخصصة التي تتناول موضوعات محددة لفريق من الباحثين بالذات .. وليس لهذه الكتب سوق الا في نطاق ضيق محصور لا يفي بتكاليف نشر مثل هذه الكتب ضماناً لتغطية تكاليفها، فانها تبور، وبذلك يفي بتكاليف نشر مثل هذه الكتب ضماناً لتغطية تكاليفها، فانها تبور، وبذلك عن هذا اللون من التجارة الثقافية الى غيرها من السلم التجارية "(٥).

ومن هنا كانت القوائم لهذه النوعية من الناشرين جزءاً هاماً جداً لابد من الاهتمام به ٢ عمر المكتبة الأكاديمية كناشر مستقل سنوات قليلة أى أنها دار نشر حديثة والمطلوب دراسة القوائم فى ظل الوقت الحالى وليست فى ظل تطوير لهذه القوائم من خلال دور نشر عريقة أو قديمة.

سواء في الدراسات الأكاديمية كناشر ظهر في السنوات الأخيرة لم يقم أحد بدراسيته سواء في الدراسات الأكاديمية عن النشر التجاري والتي تتخصر في شهر رسائل أكاديمية (١) أو من خلال مقالات أو أبحاث غير أكاديمية وقد كان ذلك عاملاً هاماً في هذه الدراسة حتى لا تكون هناك معلومات سابقة مختزنة لدينا عن هذه الدار ونستطيع بذلك أن نبرهن على قوة أو ضعف قوائم المطبوعات في اعطائنا فكرة عن هذه الدار.

### نبذة عن المكتبة الأكاديمية:

أنشئت المكتبة الأكاديمية عام ١٩٧٧ وكان نشاطها يقتصير على تجارة الكتب العلمية المتخصصة فقط، ومصطلح تجارة الكتب كما يتم تعريفة في

The ALA Glossary of Library and Information Science usually refers To The Complex of arrangments for the distribution and Sale of books To The General public .IT Includes a Nations Retail bookstroes, book Sellers ,organizations, and Publishers and Their Organizations<sup>(Y)</sup>

أى أن هذا المصطلح يعنى بيع وتوزيع الكتب وهذا هو ما بدأت به المكتبة اللأكاديمية حيث اقتصر دورها فى الحصول على المطبوعات من كافة الناشرين على مستوى العالم وبيع هذه المطبوعات أو توزيعها فى السوق المصرى بصفة خاصة والسوق العربى بصفة عامة، ثم ساهمت بعد عام واحد من إنشائها أى سنة ١٩٧٨ فى تأسيس دار نشر سعودية هي (دار المريخ للنشر) وقد كان من شروط التعاقد مع هذه الدار أن تكون كل المطبوعات تصدر تحت اسم هذه الدار السعودية، لذا فلم يظهر اسم المكتبة الأكاديمية كناشر فى هذه الفترة وظل هذا الوضع حتى عسام ١٩٩٠ حيث انفصلت المكتبة الأكاديمية عن هذه الدار و استقلت بالنشر وظهر اسم المكتبة المكتبة الأكاديمية عن هذه الدار و استقلت بالنشر وظهر اسم المكتبة الأكاديمية عن هذه الدار و استقلت بالنشر وظهر اسم المكتبة الأكاديمية كناشر مستقل اعتباراً من عام ١٩٩٠.

#### القوائم التي أصدرتها المكتبة الأكاديمية:

أصدرت المكتبة الأكاديمية ثلاث قوائم، كانت أول قائمة صدرت سنة ١٩٩٧ والقائمة الثانية سنة ١٩٩٥، وفيما يالى عرض تحليلي لهذه القوائم

### الناحية الشكلية للقوائم:

أ\_ الشكل الخارجي:

تطور شكل القوائم التى أصدرتها المكتبة سواء من حيث شكلها العلم أو نوعية الغلاف.

فالقائمة الأولى كانت ٢٠ × ١١ سم و اشتمات على ٧٦ صفحة وكلن غلافها عادى يعتمد تصميمه على لونين بالإضافة الى اللون الأبيض.

أما القائمة الثانية فحجمها ٢٢ × ١١ سم وتشمل على ١٩٠ صفحة وظهرت بنوعية أفضل للورق وغلاف ذات ورق مصقول لامع ومتعدد الالوان وبتصميم ثم توقيعه باسم صالح وحيد.

وظهرت القائمة الثالثة بحجم مختلف عن السابقتين، فظهرت بحجم عند المحدد عند علي ورق مصقول ١١٤ × ١٥ سم وبعدد صفحات يبلغ ١١٤ صفحة وغلافها على ورق مصقول لامع ومتعدد الألوان وتصميم مختلف عن تصميم القائمة السابقة ولكنه لا يحمل أي توقيع.

ب \_ الشكل الداخلي: تتكون كل القو ائم من:

١\_ الغلاف

٧ صفحة عنوان تحمل عنوان القائمة المشتمل على الفيترة الزمنية التي تغطيها، وكانت القائمة الأولى تحمل عنوان (قائمة كتب) وحمليت القائمة الأخيرة الثانية والثالثة عنوان (قائمة مطبوعات) ثم أسم المكتبة وحملت القائمة الأخيرة بالاضعافة الى ذلك عنوان المكتبة وأرقام التليفونات والفاكس.

٣\_ صفحة بسملة

٤ - صفحات المحتويات مرتبة بتسلسل ورود المفردات بالقائمة

صدير يكتبه دائماً صاحب المكتبة الاستاذ أحمد أمين، والاختلافات بين
 التصدير في القوائم الثلاث طفيف للغاية يكاد يكون في كلمات معدودة.

 تعریف بالمكتبة الأكادیمیة بعنوان (المكتبة الأكادیمیة أكبر معرض دائـــم للكتاب العلمي الأجنبي) وموقع بكلمة (الادارة) وهذا التعريف لا يختلف فـــى القوائم الثلاث فنفس الكلمات والفقرات وحتى الأرقام في القوائم الثلاث واحدة. ٧\_ ثم تأتى المعلومات عن المطبوعات وهي مقسمة حسب رؤوس موضوعات من وضع المكتبة ويسبق كل موضوع ورقة تحمل أسم الموضوع شم تأتى المطبوعات، ونلاحظ أنه في القائمتين الأولى والثانية كل صفحة اشتملت على مطبوع واحد فقط أما في القائمة الثالثة فقد اشتملت الصفحة على مطبوعين. ٨\_ يأتى في الجزء الاخير توزيعات المكتبة الأكاديمية وقد صدر في القائمــة الأولى بعنوان (كتب تصدر بالمشاركة مع الغير) واشتمل علمي ١٥ عنوانماً ذكر أمام ٤ منهم أنهم صدروا بالفعل وأمام ٩ منهم أنهم تحت الطبع ولم يذكر أمام مطبوعين أي تعريف عن اصداره أو عدم إصداره وقد أشتملت الصفحة على ٤ مطبوعات لأنه لم يذكر تعريف عن هذه المطبوعات وانما أكتفى بالعنوان واسم المؤلف وعدد الصفحات ثم اسم الناشر الذى اقتصر تعاون المكتبة الأكاديمية في هذه الفترة ــ كما يتضح مـن هـذه القائمـة ـ علـي جامعات ليبيا (الجامعة المفتوحة \_ جامعة التحدى \_ جامعة عمر المختار). وجاء هذا القسم في القائمة الثانية بعنوان (توزيعات المكتبة الأكاديمية) وقسم إلى (أو لا: مؤلفات مصرية) وجاء مرتباً تحت رؤوس موضوعات ثم (ثانياً: منشورات الجامعات الليبية) وجاء مرتبأ تحت اسم كل جامعة دون ترتيب داخلى للمطبوعات ثم (ثالثاً: المنشورات الأكاديمية للجامعات العراقية: مؤلفات ومترجمات) وقد جاء مرتباً تحت رؤوس موضوعات، وأكتفى فى جميع هذه الأقسام بالعنوان واسم المؤلف والسعر دون تعريف للمطبوع. أـــم جاء هذا القسم في القائمة الثالثة يحمل عنوان (توزيعات المكتبة الأكاديمية) وقد وضعت المطبوعات في صورة جداول مقسمة حسب رؤوس الموضوعات وكل جدول يشتمل على (٤) أعمدة تحمل عناوين (مسلسل \_ عنوان الكتاب \_ أسم المؤلف \_ السعر) ولم تذكر أية معلومات عن الناشر أو معلومات تعريفية عن المطبوع.

9\_ ورقة تحمل عنوان (المزايا العشر) وهى توضح الخدمــة التــى تقدمــها المكتبة الأكاديمية للناشرين عن طريق تكوينها الشركة تسمى (شــركة البحـر المتوسط لخدمات الناشرين) وهذه الورقة تحمل مزايا عشر المكتبة والشــركة

والخدمات التي يمكن أن تقدمها والعنوان وأرقام التليفونات في القاهرة والفاكس والتلكس.

#### ج \_ البيانات عن المطبوعات:

تذكر هذه القوائم عن كل مطبوع في القسم الخاص بالمطبوعات التي التمدرها وهو القسم الأساسي في هذه القوائم البيانات التالية:

- 🚟 العنوان
- 🗃 اسم المؤلف (المؤلفين) والمترجم ...وبيانات المستولية
- نبذة عن المطبوع تشمل التعريف بموضوع مدويات وبعض محتويات و أهميته في المجال.
- عدد الصفحات وسعره اذا كان قد صدر بالفعل أو عبارات مثل (تحت الطبع) أو (تحت الترجمة) أو (يصدر قريباً) اذا كان المطبوع لم يصدر.
- ت كانت القائمة الأولى تضيف الى هذه البيانات مقاس المطبوع اذا كان قطع كبير أو متوسط أو صغير وأضافت القائمة الثانية سنة النشر لهذا المطبوع أما القائمة الثالثة فقد خلت من المقاس وسنة النشر.

#### تحليل إصدارات المكتبة الأكاديمية من خلال قوائمها:

#### ١ ـ النمو الكمى للاصدارات:

ونقصد به التعرف على النطور الكمى (أو العددى) لما أصدرته المكتبة والجدول التالى رقم (١) يوضح عدد العناوين في كل قائمة

جدول رقم (١) عدد العناوين في كل قائمة

4 6 9,5	1 / 1 3 -3
عدد العناوين "	القائمة
44	1997
٦,	1997
117	1990
۲۱.	المجموع

وكما يوضع الجدول السابق أن مجموع عدد العناوين في القوائم الثلاث (٢١٠) عنواناً وبمقارنة هذه العناوين في القوائم الثلاث وجد أن عدد العناوين (١١٨) عنواناً وهذا يعنى أن هناك تكرار في العناوين في القوائم

الثلاث وقد بلغ معدل التكرار (٢) تقريباً وهو معدل مرتفسع جداً وبتحليل أسباب هذا التكرار وجد أنها تنحصر في سببين:

الأول: لم تنفذ نسخ المطبوع خلال فترة الاصدار بين كل قائمة رأخرى ويدل على ذلك أنه لم يذكر في القائمة التالية مع تكرار العنوان بها ان هذا العنوان اصدره ثانية للمطبوع، كما لم تظهر اختلافات في عدد الصفحات أو اية بيانات أخرى بخلاف السعر الذي ظهر فيه زيادة طفيفة في عنوانين.

الثانى: بعض المطبوعات يذكر بجوارها تحت الطبع أو تحت الترجمة أو يصدر قريباً ثم يكرر في القائمة التالية أما وقد صدر بالفعل أو يحمل نفس العبارة.

وقد ظهر هذا التكرار في جميع التقسيمات الموضوعية التي أختارتها المكتبة لترتيب مغردات قوائمها. والجدول التسالي رقم (٢) يوضحا رأس الموضوع وعدد عناوين كل قائمة في هذا الموضوع.

جدول رقم (٢) عدد عناوين كل موضوع موزعة على القوائم

المجموع	1990	1998	1997	الموضوع
۲۸	7 7	١.	٦	علوم المكتبات والمعلومات
١٦	٧	0	٤	علوم الحاسب والهندسة
٧	٤	۲	١	العلوم الاسلامية
١٨	٩	0	٤	العلوم الاقتصادية والاحصاء
77	١٦	Υ	٤	العلوم السياسية والتاريخ
٤٤	70	1 £	٥	الدراسات البيولوجية
۲ ٤	١٢	٩	٣	علوم المستقبل والوراثة والبيئة
11	٦	٣	۲	علوم الغذاء والتغذية
١٨	٩	٥	٤	الثقافة والاعلام والرياضة والفنون
Υ	Y			لغة وأدب
۲۱.	117	٦.	۳۳	المجموع

وبالدراسة التحليلية للتكرار في الجدول السابق اتضح أن:

#### علوم المكتبات والمعلومات:

تم تكرار جميع مفردات قائمة ١٩٩٢ فى قائمة ١٩٩٣، فقد احتوت قائمة ١٩٩٣ على (٦) عناوين منهم (٥) فى المكتبات والمعلومات والوثائق والعنوان السادس فى أسس البحث العلمى، وقد ظهر أن (٤) عناوين تم اصدارهم بالفعل وأن هناك كتابين لم يتم اصدارهما وذكر أمامهما مصطلح (يصدر قريبا) وهما (الكتاب الدولى / شعبان خليفة) وكتاب (أسسس البحث العلمى / محمد الصاوى).

وجاءت قائمة ١٩٩٣ تحتوى على (١٠) عناوين في مجال علوم المكتبات والمعلومات منهم الـ (٦) عناوين المذكورين في قائمة ١٩٩٦ و (٤) عناوين جديدة وقد كانت جميعها صدرت فيما عدا (قائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى / تأليف شعبان خليفة، محمد عوض العايدى. الطبعة الثانية) وذكر أمامها عبارة (تصدر قريبا).

أما قائمة ١٩٩٥ فاشتملت على (٢٢) عنوانا في مجسال المكتبات والمعلومات وأساليب البحث العلمي منهم (٩) عناوين جساءت في القوائم السابقة والباقي (١٣) عنوان تعتبر عناوين جديدة، ومن العناوين الجديدة ذكر مصطلح (يصدر قريبا) تحت (٥) عناوين وذكر مصطلح (تحت الطبع) تحست عنوان واحد فقط.

#### والملاحظ على هذا الموضوع:

- \* أن هناك عنوانا واحد لم يكرر في فائمة ١٩٩٥ حيث ذكر فيها (٩) عناوين من القوائم السابقة في حين اشتملت هذه القوائم السابقة على (١٠) عناوين وبالبحث وجد أن هذا العنوان (مصطلحات فكرية / تاليف سامي خشبة) تم نقله من موضوع المكتبات والمعلومات الى موضوع العلوم السياسية والتاريخ.
- \* أن هناك عنوانا ظهر فى قائمتى (١٩٩٢ و ١٩٩٣) بعنوان (اسس البحث العلمى / تأليف محمد الصاوى) ثم ظهر نفس الكتاب فى قائمة ١٩٩٥ بعنوان (البحث العلمى: أسسه وطريقة كتابته) لنفس المؤلف ولم يذكر أنه طبعة ثانية أو لماذا تغير عنوانه علما بأن التعريف المكتوب لهذا الكتاب ولحدا فى القوائم الثلاث.

#### علوم الحاسبات والهندسة:

فى قائمة ١٩٩٢ (٤) عناوين صدر منها عنواناً واحدا فقط والعناوين الثلاثة الأخرى ذكر أمامها مصطلح (يصدر قريباً)

وفي القائمة ١٩٩٣ (٥) عناوين والملاحظ أنها:

- أشتملت على عناوين القائمة السابقة الأربعة بالاضافة إلى عنوان
   واحد فقط جديد.
- صدر من الخمسة عناوين عنوانان فقط والثلاث عناوين الأخرى ذكر أمامهم مصطلح (يصدر قريباً) ومعنى ذلك أن هناك كتابين ذكرا فى القائمتين أنهما سوف يصدرا قريباً.

واشتملت قائمة ١٩٩٥ على (٧) عناوين

- ≥ (٤) منها تكرروا في القائمتين السابقتين
- هناك عنوان (الرسم الهندسي اطلاب الهندسة والمعاهد المتخصصة / تأليف الحسيني عبدربه) ظهر في قائمة ١٩٩٣ على أنه هو العنسوان الوحيد الجديد في هذه القائمة وذكر أمامه أنه سوف يصسدر قريباً وذكر تعريف لهذا الكتاب أيضاً ولكن هذا العنوان لم يذكر عنسه أي معلومات عن صدوره أو عدم صدوره أو حتى عنوانه فــــى قائمــة معلومات.
- من العناوين فى القائمة السابقة مازال هناك عنوان يحمل عبارة (يصدر قريباً) منذ قائمة ١٩٩٢ بل أضيف الى بعضها مصطلح أخو وهو (تحت الطبع).
- ت من العناوين الثلاثة الجديدة فى هذه القائمة صدر كتابا واحداً فقط وذكر أمام كتاب عبارة (تحت الطبع) وذكر أمام الكتاب الآخر عبارة (يصدر قريباً).

### العلوم الاسلامية:

قائمة ١٩٩٢ اشتملت على كتاب واحد فقط

فى قائمة ١٩٩٣ ظهر عنوانان واحدا من القائمة السابقة والثانى لـــم يذكر عنه أية بيانات عن السعر أو الصفحات تفيد أنه صدر بالفعل كمـــا لــم بذكر عنه أنه سوف يصدر قريباً أو تحت الطبع.

قائمة ١٩٩٥ أشتملت على (٤) عناوين ، عنوانين من القوائم السابقة وعنوانين جديدين وقد ذكر أن ثلاثة عناوين صدرت بالفعل والعنوان الرابع ذكر أمامه مصطلح (يصدر قريباً) علماً بسأن هذا العنوان ذات البيانات المجهولة في القائمة السابقة.

#### العلوم الاقتصادية والاحصاء والادارة:

قائمة ۱۹۹۲ أشتمات على (٤) عناوين صدر منهم عنوانان فقط وظهر أمام العنوان الثالث عبارتى (تحت الترجمة) و(يصدر قريباً) وظهر أمام العنوان الرابع عبارة (يصدر قريباً).

وفى قائمة ١٩٩٣ (٥) عناوين منها (٤) من القائمة السابقة وعنواناً واحداً فقط جديد وقد صدرت جميعها فيما عدا عنواناً واحداً مازال من القائمة السابقة (تحت الترجمة ويصدر قريباً).

وقد اشتملت قائمة ١٩٩٥ على (٩) عناوين ، (٥) منها من القوائسم السابقة و (٤) عناوين جديدة، صدر منها (٧) عناوين والعنوانين الآخريين لسم يصدرا، منهم عنوان موجود في القانمتين السابقتين ومازال يحمل أمامه عبارة (يصدر قريباً) وقد تغيرت العبارة الأخرى التي كانت أمامه (تحت الترجمة) الي عبارة (تحت الطبع) والعنوان الأخر يظهر لأول مرة في هذه القائمة بحمل مصطلح (تحت الترجمة).

#### العلوم السياسية والتاريخ:

اشتملت قائمة ۱۹۹۲ على (٤) عناوين صدر منها (٣) عناوين والعنوان الرابع يحمل عبارتى (تحت الترجمة) و (يصدر قريباً).

أما قائمة ١٩٩٣ فاشتملت على (٧) عناوين، (٤) من القائمة السابقة و (٣) عناوين جديدة، وقد صدر (٤) عناوين وظهرت عبارة (تحت الطبع) على عنوان وعبارة (يصدر قريباً) على عنوان أخر وعبارتى (تحت الترجمة ويصدر قريباً) على عنوان ثالث وهو من القائمة السابقة.

واشتملت قائمة ١٩٩٥ على (١٦) عنواناً منهم:

- (٥) عناوين ظهرت مكررة بنفس عناوينها في القوائم السابقة
- ت عنوان ظهر في القوائم السابقة تحت رأس موضوع المكتبات و المعلومات.

- ت عنوان ظهر في قائمة ١٩٩٣ بعنوان (التاريخ لفظه ومعناه / تاليف عبدالرحمن الشيخ) وذكر أمامه أنه (يصدر قريباً) ثم ظهر في قائمة ١٩٩٥ يحمل عنوان (المدخل الى علم التاريخ) لنفس المؤلف وعند قراءة التعليق على العنوانين وجد أنه لا يوجد أيسة اختلافات في البيانات المذكورة في التعليقين بالقائمتين.
- سدرت (۱۰) كتب من هذه القائمة وذكرت عبارة (تحت الطبع) على (٥) كتب وعبارة (يصدر قريباً) على كتاب واحد فقط.

## علوم الدراسات البيولوجية (زراعة \_ حشرات \_ نبات):

قائمة ١٩٩٢ اشتملت على (٥) عناوين صدر منها (٤) عناوين والعنوان الخامس يفهم من عدم اكتمال البيانات المذكورة عنه أنه مازال تحت الطبع.

أما قائمة ١٩٩٣ فاشتملت على (١٤) عنواناً، (٥) عناوين مكررين من القائمة السابقة والباقى عناوين جديدة. وقد صدر بالفعل (٥) عناوين فقط وكتبت عبارة (يصدر قريباً) على (٥) عناوين وعبارة (تحت الطبع) على عنوان واحد وعبارتى (يصدر قريباً وتحت الطبع) على عنوان واحد وقد خلا عنوانان من أية بيانات ويرجح أنهما لم يصدر ا بعد.

أما القائمة ١٩٩٥ فقد اشتملت على (٢٥) عنواناً، (١٤) منهم مكررين من القوائم السابقة رغم الاختلافات الطفيفة في عنسوان منهم من (اقتصاديات زراعة المتنمية الريفية) في قائمة ١٩٩٥ السي (دراسات في اقتصاديات الزراعة والتنمية الريفية) في قائمة ١٩٩٥. وقد صدر من قائمسة ١٩٩٥ هذه (١٩) كتاباً وذكر أمام (٥) كتب عبارة (يصدر قريباً) ومنهم كتاب منقول من القوائم السابقة بنفس العبارة وذكر أمام كتاب واحد فقط عبارة (تحت الطبع).

## علوم المستقبل والوراثة والبيئة:

فى قائمة ١٩٩٢ ظهر (٣) عناوين صدر منهم عنواناً واحداً فقط وذكر أمام عنوان عبارة (يصدر قريباً) وذكر أمام العنوان الثالث عبارتى (تحت الترجمة ويصدر قريباً).

أما قائمة ۱۹۹۳ فاشتمات على (٩) عناوين منها (٣) عناوين من القائمة السابقة و (٦) عناوين جديدة. وقد صدر (٥) عناوين وحمل عنواناً

واحداً من القائمة السابقة عبارة (تحت الطبع) وحملت (٣) عناوين عبارة (يصدر قريباً) و جاء العنوان الاخير في هذه المجموعة تنوه عن سلسله صدر منها عنوانين ومازال (٣) عناوين منها تحت الترجمة أو يصدر قريباً.

واشتملت قائمة ١٩٩٥ على (١٢) عنواناً، جاءت (٩) عناوين منها من القوائم السابقة و (٣) عناوين جديدة. ونجد أن (٩) عناوين صدرت بالفعل وعنوان واحد يحمل عبارة (تحت الطبع) وهو من القوائم السابقة وعنوان واحد يحمل عبارة (يصدر قريباً) والعنوان الاخير تنويه عن السلسلة وهو من القوائم السابقة أيضاً.

#### علوم الغذاء والتغذية:

قائمة ١٩٩٢ اشتمات على عنوانين أحدهما صدر بالفعل والشانى يحمل عبارة (تحت الترجمة).

أما قائمة ١٩٩٣ فاشتملت على (٣) عناوين، عنوانيين مسن القائمة السابقة وعنوان جديد، وقد صدر كتاباً واحداً فقط وهو نفس الصادر من قائمة ١٩٩٣ ويحمل الكتابان الاخران عبارة (يصدر قريباً) منهما كتاب من القائمة السابقة والكتاب الاخر جديد.

واشتملت قائمة ١٩٩٥ على (٦) عناوين، منهم (٣) عناوين من القوائم السابقة و (٣) عناوين جديدة. وقد صدر (٤) كتب بالفعل وظهر كتابان يحملان عبارة (يصدر قريباً) وهما من العناوين الجديدة في هذه القائمة.

## الثقافة والاعلام والرياضة والفنون:

قائمة ۱۹۹۲ اشتملت على (٤) عناوين صدر منها عنوانان وحمل عنوان عبارة (يصدر قريباً) والعنوان الرابع لم يحمل أية بيانات مما يدل على أنه لم يصدر.

قائمة ١٩٩٣ اشتمات على (٥) عناوين، (٤) منها من القائمة السابقة والعنوان الخامس جديد و هو في مجال الاعلام و هو مجال أضيف إلى رأس الموضوع ابتداءا من هذه القائمة. وقد صدر منهم (٣) كتب وحملا كتابين عبارة (يصدر قريباً) منهما واحد من القائمة السابقة والآخر جديد. وقد حمل عنواناً من العناوين التي صدرت تنويه عن قرب صدرو الجزء الثاني من هذا الكتاب.

أما قائمة ١٩٩٥ فقد أشتمات على (٩) عناوين، (٥) عنساوين مسن القائمة السابقة و (٤) عناوين جديدة وقد صدرت (٥) عناوين بسالفعل و (٣) عناوين تحمل عبارة (بصدر قريباً) منهم عنوانين من القوائم السابقة وعنسوان واحد يحمل عبارة (تحت الطبع).

#### اللغة والأدب:

ظهر رأس الموضوع هذا في قائمة ١٩٩٥ كمجال جديد بدأت المكتبة الأكاديمية النشر فيه وقد ظهر فيه (٢) عناوين صدرت جميعها.

#### ملخص ما سبق عن التكرار:

لقد أتضح من التحليل السابق أن قائمة ١٩٩٥ اشتملت على كل العناوين في القائمتين السابقتين عليها، ومن هنا جاء اعتمادنا في التحليل التالى على قائمة ١٩٩٥ فيما عدا تنوية عن كتاب (الرسم الهندسي) في قائمة ١٩٩٣ ولم يذكر في قائمة ١٩٩٥ لذا فقد تم استبعاده وأصبح عدد العناوين التى سوف يجرى عليها التحليل التالي (١١٧) عنواناً.

## تحليل الاتجاهات الموضوعية لما أصدرته المكتبة الأكاديمية:

لقد أختارت المكتبة الأكاديمية لنفسها مجال الكتب العلمية المتخصصة كمجال تتخصص فيه. والسؤال الآن:

ما هي المجالات الموضوعية التي أهنمت بها المكتبة الأكاديمية والمجالات التي لم تهنم بها؟ أو بمعنى آخر:

هل حظيت كافة المجالات الموضوعية المتخصصة باهتمام المكتبـــة الأكاديمية بالتغطية المتساوية ؟

الجدول التالى رقم (٣) يوضح عدد العناوين موزعة حسب تقسيم ديوى العشرى

جدول (٣) عدد العناوين موزعة على تقسيم ديوى العشرى

عدد العناوين	الموضوع
٣.	المعارف العامة
١	الفلسفة وعلم النفس
Ę	الديانات
١٥	العلوم الاجتماعية
١,	اللغات
١٦	العلوم البحتة
٣٢	العلوم التطبيقية
٤	الفنون
0	الآداب
٩	الجغر افيا والناريخ والنزاجم
۱۱۷	المجموع

ويتضح من الجدول السابق أن الاهتمام الأول للمكتبة الأكاديمية فـــى المجانب الموضوعى كان فى العلوم النطبيقية (٣٢) عنواناً حيث اهتمت داخــل هذه العلوم بمجال الزراعة الذى شمل (١٦) عنواناً فى المجالات المتفرعة من العلوم الزراعية كالحشرات والمحاصيل ..ألخ واشتملت على (٦) عناوين فــى مجال تكنولوجيا الأغذية والــ (١٠) عناوين الأخرى جـــاءت متفرقــة فــى مجالات العلوم التطبيقية بصفة عامة منها الطب والهندسة والتكنولوجيا بصفـة عامة.

وتأتى فى المرتبة الثانية المعارف العامة التى اشتمات على (٣٠) عنواناً جاءت منحصرة فى أربع موضوعات حيث أشتمل مجال المكتبات والمعلومات على (١٨) عنواناً ومجال طرق البحث العلمى على (٣) عناوين ومجال النشر على عنوان واحد فقط ومجال الحاسب الآلى على (٧) عناوين.

وفى المرتبة الثالثة تأتى العلوم البحته (١٦) عنواناً احتلت علوم الحياة الجانب الأعظم (٦) عناوين ثم الله العلوم الحيوانية (٣) عناوين ثم الله العلوم النباتية (٧) عناوين الباقية جاءت موزعه ما بين الرياضة والكيمياء والعلوم النباتية بفروعها المختلفة.

ثم تأتى العلوم الاجتماعية حيث اشتملت على (١٥) عنواناً وقد انحصر الاهتمام الأكبر في هذا الجانب بين العلوم السياسية والعلوم الاقتصادية وجاء ذلك على حساب باقى مجالات العلوم الاجتماعية كالقائد مثلاً الذي لم تشمله أية إصدارات للمكتبة.

ويأتى بعد ذلك العلوم التاريخية والجغرافية والتراجم، حيث اشتملت اصدارات المكتبة على (٩) عناوين فى هذا الفرع من المجالات الموضوعية وانحصرت هذه العناوين التسع فى ثلاث عناوين تراجم وست عناوين تساريخ ولم يتم إصدار أية مطبوعات فى العلوم الجغرافية.

وجاء في المرتبة التالية الأدب واشتمل على (٥) عناوين جاءت جميعها في مجال الأدب العربي.

ثم تساوت كل من الفنون مع الديانات في اشتمال كل منهما على (٤) عناوين اقتصرت الديانات على الدين الاسلامي كما أقتصرت الفنون على الرياضة وفنون العمارة وفنون الألوان.

وفى نهاية القائمة جاءتا اللغات والفلسفة وعلم النفس بعنسوان واحد لكل منهما اقتصر عنوان اللغات على معجم للمصطلحات اللغويسة واقتصسر مجال الفلسفة وعلم النفس على عنوان واحد في مجال علم النفس (علم النفس اللغوى).

ومن هنا نستطيع القول بأن المكتبة الأكاديمية كناشر تخصيص في مجال نشر المطبوعات العلمية المتخصصة في كافة المجالات الموضوعية اهتمت ببعض الموضوعات على حساب البعض الآخر، فقد أهتمت ببعض فروع العلوم التطبيقية كالزراعة وتكنولوجيا الأغذية، كما أهتمت بالفروع الحديثة أو حديثة التأليف بالعربية مثل علوم المكتبات والمعلومات وعلوم الحاسب، كما جاء اهتمامها في المرتبة التي تلى ذلك ببعض في وعلوم الاجتماعية.

ثم تفاوت اهتمامها في الفروع والمجالات الأخرى كما وضحها التحليل السابق وربما يرجع ذلك إلى أسباب عديدة لعل من اهمها:

المجالات. المكتبة انتاج فكرى تم تأليفه أو ترجمته في هذه

- ته لم تتخصص المكتبة في مجال موضوعي واحد قائم بذاته وبذلك وقصع عليها مستولية توزيع ميزانيتها على جميع المجالات الموضوعية المتخصصة وبالطبع لا توجد ميزانية لتغطية جميع هذه المجالات فكان النفضيل للمجالات الحديثة التأليف بالعربية أو المجالات التسي تبحث حل بعض مشكلات تمثل قضايا الساعة وذلك حتى تضمن نسبة معقولة من المكسب المادي.
- ت التخصص الموضوعي للمسنول عن ادراة النشر بالمكتبة يكون ميله الشخصي أو تخصصه أحد هذه المجالات التي حظيت بالاهتمام.
- وبالطبع فإن كل هذه فروض لان القوائم لم تظهر أسبباب تفضيل موضوع عن موضوع آخر.

## الأعمال المترجمة التي أصدرتها المكتبة الأكاديمية:

الجدول التالى رقم (٤) يوضح عدد المترجمات والمؤلفات في كل موضعوع على حدة حسب التقسيم الموضوعي الذي وضعته المكتبة

جدول رقم (٤) عدد المؤلفات والمترجمات

المجموع	عدد المؤلفات	عدد المترجمات	الموضوع
7 7	۲۱	١	علوم المكتبات والمعلومات
Y	۲	٥	علوم الحاسب والهندسة
ź	٣	١	العلوم الاسلامية
٩	٧	۲	العلوم الاقتصادية والاحصاء
١٦	١٣	٣	العلوم السياسية والتاريخ
70	77	٣	الدراسات البيولوجية
17	٦	٦	علوم المستقبل والوراثة والبيئة
٦	0	١	علوم الغذاء والتغذية
٩	٨	١	الثقافة والاعلام والرياضة والفنون
Υ	Υ	-	لغة وأدب
117	9 £	77	المجموع

يتضح لنا من الجدول السابق أن نسبة نشر الأعمال المترجمــة الــى الأعمال المؤلفة ٢٠% للمترجم مقابل ٨٠% للمؤلف وهي نســبة معقولــة اذا

وضعنا فى حسابنا أن عمر المكتبة الأكاديمية فى مجال النشر بمفردها خميس سنوات فقط، أى أنه فى خلال هذه السنوات القليلية يكون إسهام المكتبة الأكاديمية فى مجال نقل المؤلفات العلمية القيمة الى اللغة العربية ٢٠% مين إصداراتها.

#### المؤلفون الذين تعاملت معهم المكتبة الأكاديمية:

من المتفق عليه أن "العلاقة بين المؤلف والناشر قد تتغيير بمرور الوقت وذلك اعتمادا على شهرة المؤلف" (^) وبالنسبة للمكتبة الأكاديمية فالمؤلفين الذين تتعامل معهم هم في الأساس مؤلفين متخصصين منهم من لهم شهرتهم في مجالاتهم الموضوعية ومنهم من ليس على قدر كبير من الشهرة وفيما يلى تحليل للمؤلفين الذين تعاملت معهم المكتبة الأكاديمية مسن خلل قوائمها.

#### ١ ـ تطور أعداد المؤلفين:

لمعرفة تطور أعداد المؤلفين الذين تعاملن معهم المكتبة الأكاديمية من خلال قوائمها فقد تم احصاءهم مع ملاحظة:

أ \_ حساب ثلاث مؤلفين فقط لكل عنوان وما يزيد عن ذلك فالأول فقط.

ب \_ استبعاد كتاب المقدمات والمراجعين... أو أى وظيفة مساندة للمسئولية الفكرية.

ج ـ معاملة المترجمين معاملة المؤلفين.

د \_ استبعاد جميع العناوين التي لم تصدر أي التي ذكر أمامها أنــها تحـت الطبع أو تحت الترجمة أو تصدر قريبا.

هـ ـ حساب عدد المؤلفين في سنة ١٩٩٢ (مؤلفون جدد) على أساس أنها أول قائمة وجميع المؤلفين فيها جدد في التعامل مع المكتبة، اما بالنسبة للقائمة الثانية والثالثة (١٩٩٥ و ١٩٩٥) فقد تم تقسيم المؤلفين الى مؤلفين جدد وهم من يذكر أسماؤهم لأول مرة في هذه القائمة ومؤلفين قدامي وهم من ذكروا في قائمة سابقة سواء على نفس العنوان أو عنوان جديد وذلك لأن التعامل بين المؤلف والناشر لا ينتهى بإنتهاء سنة أو سنتين هي الفترة بين كل قائمة وأخرى وإنما ينتهى بإنتهاء النسخ المتفق عليها في العقد بين المؤلف والناشر حتى ولو استمرت هذه النسخ في مخازن الناشر سنوات.

وكانت نتيجة هذه الاحصاءات كما يوضعها الجدول التالي رقم (٥)

جدول (٥) تطور عدد المؤلفين

المجموع	مؤلف قديم	مؤلف جديد	السنة
7.7	_	77	1997
٣٥	77	١٣	1997
11	٣٥	71	1990

وقد اتضح لنا من هذا التحليل الجدولى أن عدد المؤلفين الجدد التى تتعامل معهم المكتبة الأكاديمية فى زيادة مستمرة رغم ما يبدو من انخفاض عددهم فى سنة ١٩٩٣ ويرجع ذلك لأن العدد الموجود فى قائمة ١٩٩١ وهى القائمة الأولى للمكتبة هى تجميع للمؤلفين الذيب تعاملت معهم المكتبة الأكاديمية منذ سنة ١٩٩٠ وهى السنة الأولى التى بدأت المكتبة الأكاديمية الأكاديمية النشر فيها بمفردها وذلك يعنى أن منوسط عدد المؤلفين الذين تعاملت معهم المكتبة الأكاديمية منذ سنة ١٩٩٠ وحتى سنة ١٩٩٦ هو (٧) مؤلفيسن جدد سنوياً فاذا وصل هذا العدد الى (١٣) مؤلفا جديداً سنة ١٩٩٦ فهذا يعنى أن سنة ١٩٩٣ لا تمثل ارتفاعاً كذلك، وقد واصل هذا العدد للمؤلفين الجدد الذين يتعاملون مع المكتبة الأكاديمية فى المؤلفين الجدد بل تمثل ارتفاعاً كذلك، وقد واصل هذا العدد للمؤلفين الجدد الذين يتعاملون مع المكتبة الأكاديمية فى المؤلفين الجدد الذين المؤلفين المكتبة الأكاديمية فى المؤلفين الم

ورغم ارتفاع أعداد المؤلفين الجدد فان المؤلفين القدامـــى أو الذيـن تعاملوا مع المكتبة الأكاديمية لم يهجروا هذا التعامل بــل أن عـدد المؤلفيـن القدامي قد زاد ايضاً من (٢٢) مؤلفاً قديما في قائمة ١٩٩٣ الى (٣٥) مؤلفاً في قائمة ١٩٩٥.

#### ٢ التخصص الموضوعي للمؤلفين:

لعلى القوائم التى يصدرها الناشر لا تستطيع — اذا لسم يذكر فيها بوضوح بوضوح بتوضيح تخصص المؤلف، ولكننا اعتمدنا على التقسيم الموضوعي الذى اختارته القوائم لترتيب مفرداتها لتقسيم المؤلفين موضوعيا وان كان هذا المعيار لا يعتبر معياراً دقيقاً كافياً وخصوصاً واذا كتب أحد المؤلفين في غير تخصصه. ولكن جاء اعتمادنا عليه لأنه هو الوسيلة الوحيدة للقارئ أو المستفيد من هذه القوائم مع توصيتنا للناشرين بأن تشتمل قوائمهم على وظيفة

المؤلف أو تخصصه لأنها تعتبر معياراً هاماً في حكم المستفيد علمي اقتناءه للمطبوع. والجدول التالي رقم (٦) يوضح نتيجة هذا التحليل.

جدول (٦) التخصص الموضوعي للمؤلفين

	( ) 5 5
عدد المؤلفين	التخصص
١٥	زراعة ـ حشرات ـ نبات
17	مكتبات
9	سياسة وتاريخ
٧	اقتصاد وإدارة
Υ	وراثة وبيئة
٥	ثقافة _ اعلام _ رياضة _ فنون
٤	أدب ولغة
٣	حاسب آلی
٣	دیانات
١	غذاء وتغذية
77	المجموع

ويتضح من هذا الجدول أن مجال الزراعة بصفة عامة والحشرات والنبات بصفة خاصة هو الذي يشمل عدد كبير من المؤلفين الذيرن تعاملت معهم المكتبة الأكاديمية، يلي ذلك مجال المكتبات الذي بلغ (١٢) مؤلفاً تم التعامل معهم، ثم السياسة والتاريخ (٩) مؤلفين، وتساوت مجالات الاقتصاد والادارة مع الوراثة والبيئة في التعامل مع (٧) مؤلفين لكل منهما، ورغم اتساع النطاق الموضوعي للاعلام والرياضة والفنون بالاضافة اليي الثقافة العامة فلم يتم التعامل سوى مع (٥) مؤلفين فقط أما الأدب واللغة رغم أنهما من الموضوعات التي بدأت المكتبة الأكاديمية في نشرها عام ١٩٩٥ إلا أنه تم التعامل في هذا العام مع (٤) مؤلفين، وتساوى الحاسب الآلي والديانات في عدد المؤلفين الذين تعاملت معهم المكتبة وذلك رغم كثرة عدد العناوين في الحاسب الآلي عن الديانات، وجاء في نهاية الجدول فرع الغذاء والتغذيبة والذي تعاملت المكتبة الأكاديمية مع مؤلف واحد فقط قام بتاليف (٣) كتب

ورغم هذا التباين في التسداد الدرسي أمريت على المجدالات الموضوعية المختلفة إلا أن النتيجة النهائيسة تناسهر أن المكتبسة الأكاديميسة تعاملت مع (٦٦) مؤلفاً مصرياً في المجالات الموضوعية المختلفة وذلك فسي خلال خمس سنوات هي تاريخ استقلالها في مجال النشر.

## ٣ \_ إنتاجية المؤلفين من خلال المكتبة الأكاديمية:

لتوزيع إنتاجية المؤلفين من خلال المكتبة الأكاديمية لزم ذلك توزيعهم طبقاً لعدد المطبوعات لكل مؤلف على حدة وكان نتيجة هـــذا التوزيـع مـا يوضحه الجدول التالى رقم (٧) اعتمادا على قائمة ١٩٩٥ فقط لأنــها تشـمل القائمتين السابقتين كمؤلفين قدامى وتشمل ما جد بعد ذلك كمؤلفين جدد

جدول (٧) إنتاجية المؤلفين من خلال المكتبة الأكاديمية

عدد المطبوعات (الانتاجية)	عدد المؤلفين
٥	١
٤	۲
٣	٦
7	٨
1	٤٩

ويوضح الجدول السابق أن مؤلفا واحدا فقط قد بلغ أكثر انتاجية مسن خلال المكتبة الأكاديمية وهو الأستاذ الدكتور شعبان عبدالعزيز خليفة أسستاذ المكتبات والمعلومات أى أنه قد صدر له فعسلاً (٥) عنساوين فسى المكتبة الأكاديمية، يليه كل من الأستاذ الدكتور مصطفى كمال مصطفى أستاذ التغذية وعلوم الصناعات الغذائية والدكتورة منى فريد عبدالرحمن أستاذ البيولوجسى حيث بلغ انتاجيه كل منهما (٤) عناوين، ويأتى بعد ذلك (٦) مؤلفيسن بلغست انتاجية كل منهم (٣) عناوين وهم الأستاذ محمد عوض العسايدى (مكتبات) والأستاذ الدكتور محمد محمد الهادى (مكتبات) والأستاذ الدكتور زيدان هندى (وقاية نبات) والدكتورة نبيلة ابراهيم (أدب عربي) والأستاذ الدكتور أحمد مستجير (وراثة) والأستاذ الدكتور أحمد مولفين بلغت انتاجية كل منهم من خلال المكتبة الأكاديمية كتابين فقسط وهسم مؤلفين بلغت انتاجية كل منهم من خلال المكتبة الأكاديمية كتابين فقسط وهسم

ابر اهيم سرور (هندسة حاسب) والدكتور لويس عطوه الزنط (علوم إداريــة) والدكتور عصام بدوى (رياضة) والدكتور محمود وهبــه (علـوم سياسـية) والدكتور محمود موسى أبوعرقوب (أمراض نبات) والدكتور حليم المنــيرى (رياضة) والدكتور عزادين اسماعيل (أدب عربى)، ويجئ في النهايــة (٤٩) مؤلفا بلغت انتاجيتهم كتابا واحدا فقط من خلال المكتبة الأكاديمية.

#### الخلاصة والتوصيات:

تعتير قواتم الناشرين عنصراً أساسياً من عناصر الاختيار، كما أنها وسيلة هامة للدعاية والاعلان عن إصدارات دار النشر بل وعن دار النشر ذاتها، فنحن نستطيع من خلال هذه القوائم التعرف على نشاط دار النشر وتحليل إصداراتها، ومن هنا فلابد للناشرين أن يهتموا باعداد هذه القوائم وإخراجها.

وقد قامت هذه الدراسة على تحليل قوائم المكتبة الأكاديمية والخروج منها بدراسة عن المكتبة الأكاديمية ذاتها كناشر تجارى متخصص فلل نشر الاعمال العلمية المتخصصة في كافة المجالات الموضوعية.

وقد أثبتت هذه الدراسة أن المكتبة الأكاديمية منذ أن استقلت بالنشر في سنة ١٩٩٠ وأخرى سنة ١٩٩٣ وأخرى سنة ١٩٩٣ وثالثة سنة ١٩٩٥ وبتحليل هذه القوائم تم الخروج بالنتائج التالية عن المكتبة الأكاديمية:

- 🗃 تطور الشكل المادي للقوائم التي أصدرتها المكتبة الأكاديمية.
- ➡ هناك نمو كمى فى عدد العناوين التى أصدرتها المكتبــة الأكاديميــة رغم وجود نسبة تكرار كبيرة فى القوائم
- يوجد كذلك نمو في المجالات الموضوعية التي تغطيها المكتبة الأكاديمية رغم عدم التساوى في التغطية الموضوعية لكل مجال.
- ت كانت نسبة الأعمال المترجمة الى الاعمال المؤلفة فـــى مطبوعــات المكتبة الأكاديمية ٢٠% للمترجم مقابل ٨٠% للمؤلف.
- تعاملت المكتبة الأكاديمية منذ سنة ١٩٩٠ وحتى سينة ١٩٩٥ مع
   (٦٦) مؤلفاً مصرياً في كافة المجالات الموضوعية.

#### التوصيات :-

وإذا كان لنا أن نقدم بعض التوصيات في نهاية هذه الدراسية للناشرين للاهتمام بقوائمهم فيمكن تلخيص أهمها في النقاط التالية:

١\_ لابد من الاهتمام بالشكل المادى لهذه القوائم.

٢ المقدمات والتصدير لهذه القوائم لابد أن يكون خاص بكل قائم حتى تحث مستخدم هذه القوائم على قراءتها وبذلك يمكن استغلالها لعرض نشاط واسهامات الدار خلال الفترة بين كل قائمة وأخرى.

٣ ــ لابد من ترتيب مفردات القوائم ترتيبا منطقيا.

3 عدم ذكر عنوان لعمل وبجواره عبارات مثل (تحت الترجمة أو تحت الطبع ..الخ) إلا اذا كان قد تم الاتفاق عليه بالفعل مع المؤلف أو المسترجم أو المطبعة حتى لا تظهر هذه العبارات فى قائمة ثم تأتى قائمة ثالية خالية مسسن هذا العنوان فذلك يعطى عدم ثقة فى الدار.

وحد بيانات ببليوجرافية كاملة عن كل عمل ويمكن اضافة رقـم
 التصنيف الى هذه البيانات.

٢- يفضل وجود نبذة تعريفية عن كل عمل حتى يستفيد منها المستخدم لهذه القو الم عملية الاختيار.

٧ ـ يفضل وجود نبذة موجزة كذلك عن المؤلف لهذا العمل.

٨ـ عدم تغيير أبة عناوين أو أية ببانات سواء السعر أو عدد الصفحات..الـخ
 من قائمة لأخرى بدون ذكر أسباب ذلك التغيير.

#### الاستشهادات:

1 ـ شعبان عبدالعزيز خليفة . ـ فذلكات فى أساسيات النشر الحديث . ـ القاهرة: العربى للنشر والتوزيع ، ١٩٩٢ . ـ (دراسات فى الكتب والمعلومات) . ـ ص ٩٥٠.

٢- شعبان عبدالعزيز خليفة ... حركة نشر الكتب في مصر: دراسة تطبيقية
 ... القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٤ ... (الأعمال الأساسية في... علوم المكتبات؛٢) ... ص ٤٧٧.

٣ طارق شاهين . لستبيان معرض الكتاب الدولسي السابع والعشرين 1990 . ـ ص ٤٧.

عبدالوهاب عبدالسلام أبوالنور ... مشكلات الكتاب العربى من الصناعـــة
 إلى القراءة ... عالم الكتب ... مج١١، ع ٦ (نوفمبر ... ديسـمبر ١٩٩٣) ...
 ص ١٢٢.

٥ ماهى مشاكل النشر والتوزيع وتجارة الكتب . عالم المكتبات . س ١، عهد (مارس / ابريل ١٩٥٩) . ـ ص ص ٨٤ ـ ٤٩.

آ ـ شعبان عبدالعزيز خليفة . ـ حركة نشر الكتاب في مصر : واقعها ومستقبلها . ـ أطروحة دكتوراه ، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات . ـ اشراف أحمد أنور عمر . ـ ١٩٧٢.

ب \_ عايدة نصير . \_ حركة نشر الكتب في مصر في القرن التاسع عشر . \_ أطروحة دكتوراة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات . \_ اشراف شعبان خليفة . \_ ١٩٨٧.

جــ ـ سميرة خليل محمد . ـ حركة نشر الكتب في مصر في النصف الأول من القرن العشرين : دراسة تحليلية . ـ أطروحة دكتوراه، جامعة القاهرة، كلية الأداب، قسم المكتبات . ـ اشراف محمد فتحى عبدالهادى ؛ ومشاركة نعمات هانم مصطفى . ـ ١٩٩٣.

7- The ALA Glossary of Library and Information Science / edited by Heartsill Young .- Chicago: A.L.A., 1983.-p 29.

8- Lacy, Dan .- Copyright .- Encyclopedia of Library and Information Sciences.- VOL 6 (1971).- p 141.

# الفصل الثالث دار الشـــروق الله دراسة ميدانية تحليلية

يطلق البعض على عملية النشر عبارة "صناعة" على أساس أنها العملية التي تدير حلقات النشر الثلاث (تأليف - تصنيع - توزيع). بينما يطلق البعض الآخر على عملية النشر عبارة "تجارة" وذلك لأن الناشر يتاجر في المواد التي ينشرها فهو يدفع للمؤلف، الرسام، الطابع، الإعلانات...الخ شم يسترد كل دفعه بربح يحدده هو، فهو إذن كأى تاجر يدفع الشراء بضاعته شم يبيعها بمكسب يرضيه.

واذا صح هذا التشبيه بأن الناشر يصنع ويتاجر، فيمكن أن نقول أنسه يصنع ويتاجر في عقول البشر، وفي تعليم وتثقيف وتربية مجتمع، فسهو اذن ليس بالصانع أوالتاجر العادى ولكنه، صانع عقول بشرية وتاجر ثقافة وعلم ولا يمكن لهذا الصانع أو التاجر أن يتنصل من تجارته، او يفقد علاقته بسها بمجرد وصولها الى المشترى، ولكنه مسئول عنها مدى الحياة. فهو مساهم فيها بماله وجهده، كما أن اسمه يظل عليها الى ما لا نهاية. فالنشر اذن رسالة قبل أن يكون صناعة وتجارة.

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن:

كم من الناشرين يحافظون على هذه الرسالة . أو بمعنى آخر :

كم منهم يعى مفهوم هذه الرسالة ؟

لقد وصف الأستاذ ماهر الكيالى مهنة النشر بأنها مهنة بدون ضوابط حيث قال: "مهنة النشر بعكس جميع المهن المعروفة والمنتشرة في المجتمع، لا تخضع لضوابط وهي مهنة سائبة الى حد كبير، فالمحامى مثلاً أو الطبيب أو المهندس توجد له نقابة تحدد له واجباته وحقوقة وهو لا يستطيع أن يمارس مهنئة أصداً قبل أن ينال شهادة جامعية ويجتاز الامتحانات المقررة ..الخ. أملا الناشر فلا شهادات مطلوبة، ولا امتحانات وحتى التقيد بالضوابط المسلكية

<sup>🛎</sup> عالم المعلومات والمكتبات والنشر . ــ مج ١ ، ١٤ (١٩٩٩)

والأخلاقية التي تتطلبها المهن الحرة يكاد يكون معدوما عند عدد لا بأس بــه من مزاولي مهنة النشر "(١).

ومن هنا جاءت أهمية التعرف على الناشرين الذين يحافظون علي رسالة النشر في عصرنا الحاضر وكذلك التعريف بهم بوضعهم تحت الميكروسكوب البحثي في صورة دراسات فرديسة تبرز دورهم، وتحلل إنتاجهم. وأن ادب الموضوع تندر به مثل هذه الدراسات الفرديسة للناشرين التجاريين (قطاع عام أو قطاع خاص أو قطاع المؤسسات الصحفية) المصريين بصفة خاصة والعرب بصفة عامة.

وإذا أردنا البدء بناشر مصرى يعى ويحافظ على رسالة النشر فلا أحد ينكر الدور الذي لعبه المرحوم الأستاذ محمد المعلم، والدار التي تركيها وترك معها خبرته طوال سنوات عديدة وهي دار الشروق. ومن هنا فقد رأيت أن أقدم هذه الدراسة الفردية لدار الشروق متبعه في ذلك منهج (دراسة الحالة) الذي يهتم اهتماماً خاصاً بجميع الجوانب المتعلقة بالدار ووصفها وصفاً دقيقاً منذ إنشائها في عام ١٩٦٨ وحتى الآن (نهاية ١٩٩٦). كما تهتم هذه الدراسة أيضاً بدراسة الانتاج الفكري الصادر عن هذه الدار متبعه في ذلك منهج أيضاً بدراسة الانتاج الفكري الصادر عن هذه الدار متبعه في ذلك منهج (التجميع التحليليي الببليوجرافي) الذي يتيح التجميع أو الاحصاء الببليوجرافي ثم تحليل هذا التجميع لوصف المعطيات بصورة احصائية وتحليل الأرقام والبيانات الواقعة.

## نبذة عن دار الشروق ومؤسسها:

بدأت دار الشروق عام ۱۹۲۸ وظهرت كدار نشر عامــة أى غـير متخصصة فى نشر كتب موضوع واحد، وقد صنفها الأستاذ الدكتور شــعبان خليفة فى أوائل السبعينات فى دراسته عن حركة النشر فى مصر تحــت دور النشر التى تنشر أقل من خمسة كتب سنويا.

وقد أنشأها الأستاذ محمد المعلم وبدأت الدار بخبرة صاحبها الذى ولد عام ١٩٤٧، وتخرج من كلية العلوم جامعة القاهرة عام ١٩٤٧ تخصص كيمياء، وعمل بعد تخرجه بالتدريس في المدارس الثانوية، ثم معيدا بالجامعة بعد ان اختاره لذلك أستاذه الدكتور محمد مصطفى مشرفة.

وأنشأ بعد ذلك أول دار نشر مصرية تهتم بالنشر العلمى وهسى دار الشروق التى أصدرت بعض السلاسل العلمية وضمت كتباً لأشهر العلماء فى ذلك الوقت الى أن حالت ظروف الحرب العالمية الثانية دون الاستمرار فسى النشر، فانتقل الى العمل الصحفى محرراً فسكرتيراً للتحرير فى جريدة البلاغ.

ثم أنتقل بعد ذلك الى العمل الإذاعى، حيست عمل كمدير اقسم العلاقات الخارجية والشئون السياسية بالإذاعة، وقد تخرج من تحت يده نخب من الإذاعيين والإعلاميين الذين تولوا بعد ذلك معظم المناصب القيادية في الإذاعة والتليفزيون، ثم نقل رئيساً لتحرير مجلة الاذاعة التي كسانت تصدر باللغنين العربية والانجليزية.

وفى أكتوبر ١٩٥٨ أسس دار القلم مع شريك سعودى وكانت من أكبر واشهر دور النشر المصرية والعربية فى أوائل الستينات حتى تم فرض الحراسة على نصيب الشريك السعودى ثم تم شراء نصيبه من قبل المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر فى ٣١ أغسطس ١٩٦٣، ثم أعقب ذلك تاميم الدار كلها فى ٢٠ يونية عام ١٩٦٦، حيث أستولت الحكومة على نصيب الأستاذ محمد المعلم وضمتها الى المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، وتم تعيين الأستاذ محمد المعلم رئيسا لمجلس إدارة الشركة القومية لاتوزيع، إلا أن حبه لمجال النشر ورسالة الناشر جعلته يبدأ نشاط النشر مرة أخرى أولخر عام ١٩٦٨ أى بعد تأميم الحكومة لدار القلم بعامين ونصف تقريبا، ولأن عملية التأميم دائماً تكون بدون مقابل لصاحبها فقد بدأ برأس مال أقل من وكان نواة لدار الشروق الحالية، وقد عاونه ابناه المهندسان ابر اهيم وعادل المعلم وشقيقة المرحوم متولى المعلم.

ثم توالت توسعات الدار مكونة بذلك مجموعات الشروق فانتقل السسى بيروت أواخر عام ١٩٦٩ وأسس دار الشروق ثم مطابع الشروق ببيروت عام ١٩٧٢ فمطابع الشروق بقليوب عام ١٩٧٦. ثم أسس شروق انترناشسيونال عام ١٩٨٥ في لندن، ولكنها لم تستمر طويلاً وتم تصفيتها بعد سنوات قليلسة من إنشائها.

ومن هذا العرض السريع للتطور التاريخي لدار الشروق يتضح لنـــا أن دار الشروق الحالية والتي نحن بصدد دراستها الآن بدأت عام ١٩٦٨ فــي القاهرة وهي مجرد شريك في جميع مفردات مجموعات الشروق.

#### الوضع الحالى لدار الشروق:

تمارس دار الشروق نشاطها الآن من خلال:

۱ المبنى الادارى الرئيسى بشارع سيبويه المصرى بمدينة نصر بالقاهرة، وهو مبنى مكون من طابقين، ويشمل ادارات النشر والتوزيم والإدارات المالية بالاضافة الى مكتبة بيع.

٢ شقة صغيرة بشارع جواد حسنى بالقاهرة وهو المكان الذى بـدأت فيـه الدار نشاطها، وكان يستخدم كمقر ادارى للدار حتى تم الانتقال الـي المقر الحالى بشارع سيبويه.

٣ ــ مكتبة الشروق بميدان طلعت حرب، وهي مكتبة للبيع والتوزيع.

٤ مكتبة الشروق بشارع البورصة الجديدة، وهى مكتبة بيع وتوزيع أيضاً
 رغم أنها ملك لأحد أفراد آل المعلم.

٥ كما أن الدار شريكة في مطابع الشروق بقليوب طريق القاهرة \_
 الاسكندرية الزراعي كم ١٤.

٦ والدار شريكه أيضاً في دار الشروق ببيروت، مار إلياس شارع سيده \_
 صيدا \_ كابا \_ بناية صفا.

٧ ـ وكذلك فهي شريكة في مطابع الشروق ببيروت.

#### التنظيم الإداري للدار:

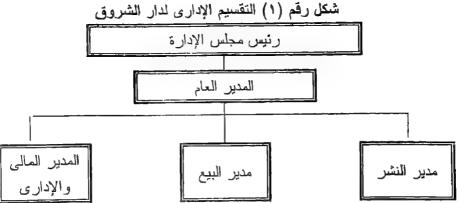
يدير الدار حاليا مجلس إدارة مكون من:

- ≥ مهندس ابراهيم المعلم رئيس مجلس الادارة.
- 🛎 مهندس عادل المعلم نائب رئيس مجلس الإدارة.
  - 🛎 مهندس أحمد علام مدير عام مطابع الشروق.
    - الفنان الكبير حلمي التوني المستشار الفني.
- الأستاذ أحمد الزيادى مدير النشر بدار الشــروق ومساعد رئيـس مجلس الادارة.
  - السيدة أميرة أبو المجد مديرة كتب الأطفال.

- الأستاذ حامد أبو اليسر المدير المالي و الإداري بدار الشروق.
- الأستاذ شريف المعلم مدير تطوير النشاط بمطابع الشروق.

وإذا أردنا أن نتعرف على العقلية التي تدير الدار حالياً فسنجد المهندس ابراهيم المعلم رئيس مجلس إدارة الدار بالقاهرة، ورئيس مجلس إدارة الدار ببيروت ورئيس مجلس ادارة مطابع الشروق، وهو من مواليد 1916 وحاصل على بكالوريوس الهندسة قسم ميكانيكا من جامعة القاهرة عام 1979 وعمل مع والده في مجال النشر منذ نعومة أظافره وقد ساعد في انشاء دار الشروق الحالية منذ إنشائها عام 1974، وهسو الآن الي جانب رئاسته لمجالس إدارات مجموعات الشروق، فهو رئيس مجلس ادارة الاتحاد الناشرين العرب، ورئيس مجلس ادارة اتحاد الناشرين المصريين وعضو غرفة التجارة المصريين وعضو غرفة التجارة المصرية الأمريكية.

أما الأقسام الادارية للدار التي تشترك مع رئيس مجلس الادارة فـــى إدارة والنهوض بالدار فهي أقسام النشر والبيع والمالية، ويرأس كل قسـم من هذه الأقسام الثلاثة رئيس مجلس الإدارة ثم مدير عام للدار، والشكل التالى رقم (١) يوضح هذا التنظيم.



وباستعراض الوظائف والمهام التي يتولاها مديرو هذه الأقسام نجدها كما يلي: مدير النشر:

يتولى اجراءات عملية النشر منذ وصول المخطوط المراد نشره للدار الى أن يصبح هذا المخطوط نسخا متعددة يقوم سطيمها للمخطوط نسخا المولف، وهوم الذي يقوم بالتعامل مع المؤلف، وهوم الدين الحصوص

أو التحكيم بالدار، ثم هو أيضاً يتعامل مع المطبعة والمصمم للغلاف أو الرسام ...الخ.

ويعاونه في هذا القسم حوالي ١٨ موظفاً منهم (٣) للجمع الإلكتروني على أجهزة الحاسب الموجودة بمقر الادارة و (٣) مراجعين يتولون عملية المراجعة الإملائية واللغوية، والباقى مجموعة إدارية تتولى أعمل السكرتارية، وإجراءات شحن الرسائل.. وما إلى ذلك.

و لا يشترط للتعيين فى هذا القسم أية تخصصات سوى المراجعين، فبالطبع لابد أن يكون لديهم الخبرات والتخصصات فى اللغة التى يتولون مراجعتها سواء العربية أو الانجليزية، لذلك فنجد منهم أسانذة لغة عربية أحيلوا الى المعاش، وكذلك من يتولون عملية التجميع يشترط خبرتهم فى التجميع الالكترونى، وليست بالضرورة أية مؤهلات، وباقى الأفراد يتملح اختيارهم دون شروط إلا أحيانا معرفتهم باللغة الانجليزية.

#### مدير البيع:

يتولى عمليات البيع والتوزيع وخدمات الوكالات الأجنبية التى تتعامل مع الدار، فهو مسئول عن مكتبات البيع وتجار الجملة والتجزئه الذين يقومون بتوزيع إنتاج الدار، كما أنه مسئول عن الدعاية والإعلان عن الدار وإنتاجها، فهو إذن المسئول عن كافة الأعمال المتعلقة ببيع وتوزيع منتجات الدار.

ويعمل بهذه الإدارة حوالى (٣٠) فرداً سواء بائعين أو سائقين لعربات الدار المسئولة عن التوزيع و لا يشترط فى موظفى هذه الادارة أية تخصصات أو مؤهلات، فبعضهم مؤهل عال وبعضهم متوسط ويشترط فقط الخبرة.

### المدير المالى والادارى:

هو المسئول عن مراجعة حسابات الدار بكافة صورها والتى تشمل الاستلام والتخزين والتسليم لقسم البيع ثم حسابات المؤلفين، وكذلك الحسابات الخاصة بموظفى الدار، كما أنه يقوم بعمل الهيكل التمويلي للدار.

ويعاونه (٧) أفراد معظمهم مؤهلات إدارية تجارية أما متوسطة أو عالية. إجراءات عملية النشر:

من المعروف أن العديد من المخطوطات تأتى الى دار النشر فيقبل بعض الناشرين المخطوطات المرسلة اليهم على أساس الربح المادى المتوقع

منها. أما بعضهم الآخر \_ تجاريون وغير تجاريين \_ فإنهم يرفضون اية مخطوطة بصرف النظر عن مقدار الربح المادى المتوقع لها اذا لم تصل الي المستوى المطلوب للنشر"(٢) وبالنسبة لدار الشروق فإن عملية النشر بها تمو بالخطوات التالية:

#### ١ ـ الحصول على المخطوطات:

حوالى ٧٠ % من المخطوطات التى تأتى الى دار الشروق يأتى بها المؤلف الى الدار فالمؤلف يختار الدار التى يريد التعامل معها ويذهب اليها بعمله وهذا يكون فى حدود ٢٠% من إنتاج الدار ويتوقف ذلك على شهرة المؤلف أو شهرة ورواج أحد أعماله (وقد أثبتت الدراسة التحليلية لإنتاج الدار أن عدد كبيراً من إنتاجها ليس الطبعة الأولى، ولكنه طبعات بعضها متكفر كالطبعة السادسة أو العاشرة أو كتاب ترائى له مكانته) أما نسبة ١٠% الباقية فهى موزعة على عدد قليل جداً بالبريد لا يزيد على ١١%، والباقى يتم تكليف مؤلف معين بالكتابة فى موضوع معين ويتم اختيار موضوعات الساعة مثل حرب الخليج، السلام بين اسرائيل والعرب .. وما إلى ذلك.

و لا تشترط الدار أن تتلقى المخطوطة من المؤلف بطريقة معينة، فالبعض يأتى بها مكتوبة بخط اليد، والبعض الآخر يأتي بها مكتوبة على الآلة الكاتبة أو الكمبيوتر، والبعض الثالث يأتى بها فى شكل الكترونى أى محملة على ديسك كمبيوتر.

#### ٢ ـ الفحص أو التحكيم:

جميع المخطوطات مهما اختلفت الطرق التي أتت بها، ومهما أختلفت الطريقة التي قدمت بها الى الدار تتعرض للفحص أو التحيكم، وعملية الفحص هذه تكون من قبل لجنة من الدار تتكون من مديري الدار، بالاضافة الى بعض الموظفين القدامي ذوات الخبرة في المجال، وبتم فحص المخطوط، ومناقشة كل الجوانب التي تتعلق به ويتولي كل مدير عرض وجهة نظرة في الجانب الذي يخصه فمدير البيع مثلاً يناقش احتمالات رواجه أو عدم رواجه، والمدير المالي يتولى مناقشة التكاليف المتوقعة لهذا العمل .. وما السعى ذلك، وقد تستعين اللجنة في بعض الأحيان برأى استشاري من خارج السدار اذا كان الموضوع متخصصاً بعض الشيء وبتم ذلك بصورة ودية عن طريق المؤلفين

الذين يتعاملون مع الدار بصفة مستديمة. وربما يؤكد ذلك ما قاله فهد الدرعان من ان "الناشر العام قد لايحتاج الى نصيحة خاصة قبل أن يتخذ قسراره فهو يقرر على أساس ما يعرفه هو، ويروق له، ويعتمد في اصدار حكمه على سمعة المؤلف، والمتوقع مسن الأرباح، والاستقبال من جانب النقاد والجمهور "(۲).

ومعظم الأعمال التى تأتى الى دار الشروق يتم قراءتها كلسها إلا اذا كانت لمؤلف مشهور يتم تصفحها فقط، وأحيانا تتم الموافقة على هذا العمل دون تصفحه، كما فى كتب أنيس منصور على سبيل المثال، حيث أن العوامل التى تؤثر فى ترجيح كفة المخطوط ادى اللجنة شهرة المؤلف التى تحتل نسبة عالية فى عملية قبول المخطوط، ثم بأتى بعدها جودة العمل، ويتم الحكم على جودة العمل بكافة أشكالها بمعنى جودة الموضوع، وجودة المعالجة، والاسلوب الجيد...الخ، والعامل الآخر المهم الذى يعادل شهرة المؤلف فى ترجيح كفة أى عمل هو توقع رواجه فتوقع البيع أو التوزيع بكميات كبيرة قد تساعد على قبول اللجنة لهذا العمل رغم أنه مد كما أكد المدير العام للدار كي يساعد على قبول عمل هابط أو غير جيد، ولكن العكس قد يكون صحيحاً فقد يرفض عمل جيد اتوقع عدم رواجه.

وقد تقترح اللجنة بعض التعديلات على المؤلف الذى يلتزم بتنفيذها اذا أراد النشر بالدار أو يتولى إقناع اللجنة بعدم تنفيذها، وفي حالسة رفسض العمل يوجه خطاب فردى وشخصى للمؤلف بالاعتذار عن النشر وهذه الصيغ لخطابات الرفض تكون صيغ فردية تبعاً لموقف كل عمل ويسترك للمؤلف حرية التوجه بعمله الى ناشر آخر ولا تقوم الدار باقتراح ناشسرون آخريسن للمؤلف.

## ٣ ـ الاتفاق مع المؤلف:

ففى حالة قبول المخطوط النشر يتم الاتفاق مع المؤلف بإحدى الطريقتين إما بشراء المادة، وإما بحساب نسبة منوية من ثمن بيع العمل.

ونسبة قليلة من المؤلفين تتعامل معهم الدار بالطريقة الأولى إما فيى الطريقة الثانية فتتم المحاسبة على سيعر الغلاف بصيرف النظر عين

التخفيضات التى تقدمها الدار وتتراوح هذه النسبة للمؤلف بين ١٥% \_ ٢٠% وتختلف حسب شهرة المؤلف وتوقع رواج الكتاب.

وأحياناً تنشر الدار على حساب المؤلف اذا أراد أن يتعامل بهذه الطريقة، أو اذا رأت الدار أن هذا المؤلف أو كتابه من غير المتوقع له الرواج الكافى، أو أن تكاليف إنتاجه سوف تكون مرتفعة . الخ ويكون هذا الاتفاق مع المؤلف في صورة عقد مكتوب.

ولا تلجاً الدار الى التعاقد مع مؤلف ما مهما بلغت شهرته على إنساج له لم يتم تأليفه مثل التعاقد على كل إنتاجه مدى الحياة، او خلال فترة زمنيسة معينة. وتتعامل الدار مع ورثة المؤلف حينما تربد إعادة طبع كتاب ما بنفسس طريقة تعاملها مع المؤلف.

### ٤\_ مرحلة الطباعة:

بعد الاتفاق مع المؤلف وكتابه العقد، يتجه العمل الى مرحلة التصنيع أو الطباعة، فيتم تحديد مواصفات الكتاب النهائية (لأن المواصفات الأولية تكون قد تم عملها فى مرحلة فحص الكتاب) وتأخذ الدار رأى المؤلف فى هذه المواصفات، ولا يوجد رأى ملزم لكل من المؤلف أو الدار فبتم اقناع كل منهما الآخر فى حالة الاختلاف، لأن الهدف النهائي لكليهما واحمد بالطبع، وهو ظهور الكتاب بصورة لاتقة لمكانة المؤلف، واسم الدار أيضاً وتحتفظ الدار لديها بملف لكل عمل تحت الإعداد يحتوى على بروفات العمل وتصحيحاته وأصوله. وكل ما يتعلق به لتسهيل عملية انتقال العمل من إدارة إلى أخرى داخل الدار.

أما عدد النسخ التى تطبع من كل كتاب فتتوقف تبعاً للاتفاق مع المؤلف، ولاحتمال رواج الكتاب، وتتراوح بين ٣ ــ ٥ آلف نسخة. ويتم تقدير سعر الكتاب حسب النسخ التى طبعت منه وتكاليف صناعته الفعلية مسن ورق وطباعة وتجليد... الخ، ويضاف اليها نسبة تكون مقابل للمصروفات الإدارية، التى تشمل الإعلان والدعاية عنه، وكافة النفقات النثرية الأخرى، ورغم أن هذا التقدير لسعر الكتاب بكون قد تم بصورة مبدئية قبل الموافقة على نشره من قبل قسم النشر ولجنة الاختيار، إلا أنه يعاد حساب التكلفة الفعلية بعد الانتهاء من طباعة الكتاب.

وتتم عملية الجمع بالدار لكل الأعمال التي تقوم بها، ويكون الجمسع الكترونيا على أجهزة الحاسب الموجودة بالدار، وتتم المراجعة أيضماً بالدار ويصل متوسط عدد البروفات الى (٣) بروفات يقوم بها مراجعو الدار.

ورغم أن الدار لا تملك مطبعة خاصة بها إلا أنها شريك في مطابع الشروق في قليوب، وكذلك مطابع الشروق في بيروت كوحدات ضمن مجموعات الشروق.

وتعتبر مطابع الشروق بقليوب ذات إمكانيات كبيرة فهي تشتمل تقريباً على (١٠) ماكينات طباعة من أحدث الماكينات العالمية، بخلف ماكينات القص والتجليد... وما إلى ذلك. لذلك فهذه المطابع لاتقتصر على طباعة الكتب فقط، بل تقوم بطباعة أية منتجات ورقية أخرى. والدار لا تطبع كل كتبها في هذه المطابع، وذلك للإمكانيات المرتفعة لهذه المطابع، حيث انها لا تصلح لإعداد الكتب ذات النسخ المحدودة وذات الورق المتواضع لأن تكلفة الكتاب في هذه الحالة سوف تكون عالية فتؤثر على سعره، وبالتالى على توزيعه ورواجه، فتلجأ الدار في هذه الحالة الى التعامل مع مطابع خاصة ذات إمكانيات اقتصادية مناسبة، وفي هذه الحالة الى التعامل مع مطابع خاصة ذات وأحيانا الطباعة والتجليد، وذلك لأن عملية الجمع تتم ــ كما سبق القول \_ بقسم النشر بالدار، هذا وتقوم الدار بتزويد المطابع الخارجية التي تطبع بسها بالورق، لأن الدار تملك ورقاً تشتريه لمطابعها يكون من نوعية معينة وسعر بالورق، لأن الدار تملك ورقاً تشتريه لمطابعها يكون من نوعية معينة وسعر

ويكون رأى المؤلف فى كل هذه المراحل رأياً استشارياً حتى البروفات التصحيحية لا يقوم بها المؤلف وإنما يعرض عليه الكتاب فى البروفة النهائية ليرى شكله العام.

ويتم الاحتفاظ بأصول الطباعة مدة العقد مع المؤلف فإذا انتهى هذا العقد يتم التخلص من الأصول، ويعاد تجميعها مرة أخرى اذا اتفقت الدار مع المؤلف على طبعة جديدة بعقد جديد.

وخلال العقد مع المؤلف يتم الاتفاق على عدد النسخ التى سوف تجلد، وهل سيتم تجليد كل النسخ أم يكتفى بتجليد عدد معين فقط منها، وتفضل المدار تجليد كل النسخ حتى لا تفقد أيا منها وحتى تسهل عملية تخزينها، بل أنها أحياناً

نتيجة وجود النسخ في المخازن لوقت طويل تحدث تأفيات أو تغير فـــى لـون الغلاف، او اتساخه فيعاد طبع الغلاف النسخ المتبقية مرة أخرى (وهذه العمليــة تسبب مشاكل لاخصائي المكتبات في الفهرسة والتجميــع الببيلوجر افــي كما سيظهر لنا فيما بعد) كما يتم الاتفاق مع المؤلف أيضاً في العقد علــي نوعيـة التجليد وترى الدار أن يكون التجليد، ورقى للكتب العادية لتقليل تكاليف إنتـاج الكتاب، وبذلك تقليل سعره، اما الكتب ذات النوعية الخاصة، والتي يتم الاحتفاظ بها لدى القارئ لطبيعتها التراثية أو الدينية، وكذلك المصاحف فيتم تجليد بعضـها بغلاف ورقى والبعض الآخر بجلدة سميكة.

ولا تختلف نوعية التجليد للنسخ التي تصدر للخارج عن نوعية التجليد للنسخ المعروضة للبيع والتداول داخل مصر.

وبهذه الخطوة يكون المخطوط قد تحول من شكله الورقى المخطوط ذات النسخة الوحيدة لدى المؤلف الى نسخ متعددة ملكاً للدار، جاهزة لتوزيعها وبيعها للقراء، ومن هنا فهذه النسخ تحتاج الى الدخول فى خطوات أخرى لتعريف القراء بها.

#### الدعاية والإعلان:

تهدف عملية الدعاية والاعلان الى ضمان التوزيع الكبير، وبالتالى الربح المناسب، ومن هنا فهى تتطلب من الناشر مهارة وذكاء ومثابرة بالإضافة إلى فهم الشروق ومعرفة برغبات الجمهور. وبالنسبة لدار السوق لا يتم الدعاية عن الدار دون الارتباط بكتب معينة إلا في المعارض التي تشترك فيها ولكن يتم الإعلان عن الدار في صورة الإعلان عن الكتب نفسها التي تشرها الدار أو تتيحها في السوق.

فالدعاية تكون بصفة مستمرة عن كل كتاب تنشره الدار وتبلغ قيمــة الدعاية عن الكتب حوالى مليون جنية سنوياً، ويتم الإعلان عن الكتــب فــى الصحف والدوريات قبل ظهورها باسبوع أو بعشرة أيام تقريباً، ويتم اختيـار الصحف القوية الواسعة الانتشار، وهى فى مصر الأهرام والأخبـار والوفــد وأحياناً الجمهورية وأية صحيفة حزبية أخرى بالإضافة إلى بعض المجــلات العامة كالمصور وأخر ساعة والإذاعة والتليفزيون ونعيف الدنيا ..وغيرها.

ويمكن أن يتم الإعلان عن الكتاب مرات متعددة بعد ظهوره ويتوقف ذلك على توزيع الكتاب، وفي أحيان كثيرة يكون الإعلان عن الكتاب في الصحف والمجلات له أثر كبير في زيادة توزيعه.

وتلجأ الدار إلى وسيلة أخرى للدعاية والإعلان عن كتبها وهى توزيع نسخ مجانية على بعض المشاهير يتم اختيارهم من الصحفيين والمتخصصين في موضوع الكتاب، ويتوقف عددهم حسب الموضوع ونوع الكتاب وفى الأغلب يكون عدد هذه الكتب بين ٢٠ ــ ٣٠ نسخة، وهذه النسخ تدخل ضمن العدد النهائي للطبعة والمتفق عليها مع المؤلف.

وتشترك الدار فى العديد من المعارض كوسيلة أخرى للدعاية والإعلان والتوزيع لإنتاجها، منها معارض عالمية وعربية ومصرية، كما أنها تقيم معارض فردية فى الشركات والمؤسسات والجامعات، وقد حصلت الدار على عدة جوائز أثناء اشتراكها فى هذه المعارض منها:

- أحسن ناشر لعام ۱۹۹۳ و هـــى جـائزة تقـدم لأول مـرة رئيـس
   الجمهورية.
- ت أحسن ناشر كتب أطفال من عام ١٩٩٠، وحتى عام ١٩٩٥ وهي جائزة تقدم من السيدة حرم رئيس الجمهورية.
- ت أحسن إخراج لكتاب على مستوى العالم من معسرض فر انكفورت الدولي عامى ١٩٩٥ و ١٩٩٥.
- الميدالية البرونزية لأحسن إخراج كتاب على مستوى العالم من معرض ليبزج الدولي للكتاب عام ١٩٨٢.

ورغم أهمية القوائم كوسيلة من وسائل الاعلان والدعاية عسن الناشسرين حيث "أنها وسيلة تتيح له الدعاية عن إصداراته جميعها، ولا تحتاج الى تكرار عملية الدعاية مع كل مطبوع جديد"(أ) إلا أن دار الشروق لا تهتم بها الاهتمام الكافى حيث إنها تطبع قوائم كاملة بمطبوعاتها مرة واحدة سنوياً وترسلها الى دور النشر الأخرى، وتوزع على رواد المعرض وترسل الى العملاء الدائميين للدار ولا تحرص الدار على سبيل المثال الى إرسال هذه القوائم بالبريد السي المكتبات العامة أو المدرسية أو أية أنواع أخرى من المكتبات.

و اذا استعرضنا قائمة المطبوعات التى أعدت فى ديسمبر ١٩٩٦، ليتم توزيعها على رواد معرض القاهرة الدولى فى يناير ١٩٩٧، نجدهما تحمل عنوان "قائمة المتشورات ١٩٩٧" وقد وزع الانتاج الفكرى داخلها حسب موضوعات من وضع الدار، وداخل كل موضوع من هذه الموضوعات يتمم التجميع تحت اسم المؤلف اذا كان هذا المؤلف له انتاج كبير بسالدار، فمثلاً تحت موضوع (الاسلاميات) نجد (مؤلفات سيد قطب) ومؤلفات (محمد قطبب) وتحت موضوع (ادب وفكر) نجد (مؤلفات أنيس منصور) ..وهكذا وبعد هذه التجميعات لأسماء المؤلفين، نجد كتب نفس الموضوع لمؤلفين متعدديمن دون ترتيب معين. وقد فصلت كتب الأطفال عن كتب الكبار، ووزعت كتب الأطفال تحت السلاسل التى تصدرها الدار. ولاتحمل هذه القائمة بيانات ببليوجرافية كاملة عن الكتاب، فهى تقتصر على عنوان الكتاب واسم المؤلف وسعره فقط، فهى لا تذكر حتى سنة نشره ولا أية تعريفات عصن الكناب أو مؤلفه.

### البيع والتوزيع:

أما البيع والتوزيع فيتم مباشرة حيث ترسل الطلبيات الى الجهة التى تطلبها ولا تستغرق عملية الإرسال سوى يوم أو يومين، وذلك تبعياً لمكان الجهة الطالبة وبعده عن القاهرة الكبرى وتم الاتفاق على نفقات الارسال مسع الجهة، وإن كان في اغلب الأحيان يتم توصيلها بسيارات الدار دون تحصيل مبالغ إضافية.

ويتم البيع داخل القاهرة الكبرى في فرع البيع الرئيسي في شارع طلعت حرب، والفرع الآخر في شارع البورصة رغم ملكيته الخاصة لأحد أفر اد أسرة المعلم، أما خارج القاهرة الكبرى فلا يوجد فروع للبيع في أية محافظة من محافظات مصر، ويتم الاعتماد على الوكلاء أو المندوبين، وتتعامل الدار مع مندوبين خصاصين بها، ولا تتعامل مدع من يسمى (بالكومسيونجي) وهو المندوب المخصص لأكثر من دار نشر، ويوجد المدار

مندوب الوجه البحرى، وآخر الوجه القبلي، ويقوم المندوب بتجميع الطلبات وتحصيل أثمان متأخرة والدعاية عن كتب الدار.

ويؤكد مسئول الدار أنه لا توجد عقبات للبيع أو التوزيع داخل مصر، وقد كانت الرقابة هي المشكلة الكبرى في الماضي للبيع في مصر، أمسا الأن فالدار نفسها حريصة بتقاليدها وأخلاق المسئولين عنها على المحافظة على تقاليد وأخلاق الشعب المصرى وتقاليد الدين الإسلامي. اما المشكلات التي تواجه الدار في التوزيع أو البيع الآن داخل مصر فسمي المشكلات العامسة المعروفة لنا جميعاً كالأمية، وخاصة الأمية الثقافية لحدى الأفراد جميعاً وخصوصاً الشباب، وكذلك انخفاض مستوى المعيشة وقلة عدد المكتبات العامة، وظهور وسائل منافسة للكتاب كالتليفزيون والفيديو والسينما والنسادي ..وما إلى ذلك.

أما البيع والتوزيع خارج مصر فهو يعتمد على أن الدار شريك فسى فرع بيروت، كما يعتمد على وكلاء في معظم البلاد العربيسة، كالسعودية، والأردن، وسوريا، وتونس، ولبنان، والمغرب، ودول الخليج. وهناك شوكات تحمل اسم دار الشروق في العديد من البلاد العربية مثل دار الشسروق بجدة ودار الشروق بعمان، ودار الشروق بالكويث، ولا تملك شروق القاهرة فسى هذه الدور أية نصيب وهم مجرد وكلاء فقط.

أما الصعوبات التى تواجه الدار فى عمليات البيع والتوزيسع خسارج مصر، فهى تقتصر على إجراءات التصدير واجراءات الرقابة على الانتساج الفكرى المصدر من مضر، فهى اجراءات طويلة، وتأخذ مدة كبيرة وتجسرى مع كل المطبوعات، حتى التى سبق خروجها من مصر فى سنة ماضية. هذا بالاضافة الى مشكلة التزوير خارج مصر، وقد سبق وسرقت العديد من الكتب للدار، وكانت النتيجة خسارة الدار واضطرارها لبيع الكتاب الذى تم تزويسره بأقل من تكاليف إنتاجه، مما سبب للدار خسارة كبيرة ولا يوجد بالدار حصسر للكتب المزورة من مطبوعاتهم فهى حالات يتم التصرف فيها فى حينها.

وقد أكد مسئول التوزيع أن أكبر نسبة تسويق نتم لمطبوعات الدار تتم من قبل تجار الجملة والأفراد، ولم يشعر مستولو التسويق بأثر المكتبات العامــة العديدة التى تم افتتاحها فى السنوات الأخيرة، وذلك لأنها فـــى بدايـة إنشائها وميزانية أغلبها مازالت ضعيفة وتحتاج من الدار إلى إهداءات وليس شراء. والتسويق يتم بالبيع النقدى أو ما يسمى (تحت البيع أو الترجيع) لتجار التجزئة والوكلاء والمندوبين ..إلخ. ونسب الخصم تتراوح من ٢٥ ــ ٣٠% ويتوقف على عدد النسخ المشتراة. أما خصم المعارض للأفراد فلا يزيد عــن ١٥ ـ ، ٢% ويؤكد المسئولون بالدار أنه مازال يوجد ما يسمى (بسوق البواقي) وأن الدار تضطر الى بيع بعض كتبها فى هذا السوق إذا كانت هـذه المطبوعات تحمل موضوعاً قديماً أو موضوعاً خاص بمناسبة معينة انتهت، ولا يحتمــل طلبه مرة أخرى أو موضوع لم يلق رواجاً ولم يتوقع رواجه بعــد ذلك، أو كتاب تم عمله مجامله لشخص ما، ويتم بيع هذه الكتب حسب نوعيتــها إمـا بنصف الثمن أو بالربع وأحياناً بأقل من الربع وفى كافة الأحوال يتــم البيـع بسعر أقل من تكلفة الطباعة.

و لا توجد شهور معينة يروج فيها توزيع الكتاب، قد تكون فترة معرض القاهرة الدولى للكتاب هى فترة الرواج داخل مصر، وكذلك معرض كتب الأطفال، ولكن ضعف مستوى المعيشة وانخفاض ميزانية الأسرة. وأرتفاع مستوى الأمية.. وغيرها من المشكلات الثقافية والاجتماعية والتعليمية تؤثر على نسبة البيع، اذا أضفنا إلى ذلك التكاليف التى تدفعها الدار في المعرض، كتأجير الأرض، وعمل تجهيزات، ودفع مرتبات إضافية للموظفين وعمل إعلانات، او ملصقات .. إلخ، كل ذلك لو تم توزيعه على الكتب المباعة فلا نجد الحصيلة المتوقعة من المعرض.

و لا يتم در اسة السوق بصفة دورية وذلك لاقتناع الدار بأن مندوبيها دائماً في السوق إلا إذا ظهر سوق جديد فيتم در استه للتعرف على سماته ومتطلباته.

وتحتفظ الدار بقوائم لعملاتها الدائمين على الحاسب الآلى ليتم إعلامهم بصفة دورية بمطبوعات الدار، وليسهل التعامل معهم والاتصال بهم في أي وقت تحتاج الدار اليهم.

أما في مجال توزيع الكتب للآخرين فتقوم الدار بدور الموزع لـدور نشر أخرى، يتم الاتفاق بينهم على توزيع كل منهم لمطبوعات الآخر، وتختلر

الناشرين الذين تتعامل معهم لجنة من الدار، ويتم الاتفاق بعقد مكتوب وتتعامل معهم بالبيع الحر، ويتفق على نسبة الربح في العقد، ويتوقف ذلك على نوعية الكتاب واجراءات ومصاريف تواجده بالسوق أو وصوله اذا كسان الناشسر خارج مصر. فدار الشروق هي الوكيل الوحيد لإنتاج وتوزيع السبرامج التعايمية لهيئة الإذاعة البريطانية DBC من كتب وشرائط صوتية وشسرائط فيديو ممغنطة في مصر، وهي يخذلك وكيل مطبوعات ديزني في مصر أيضا، ولا تختلف كتب الناشرين الأخرين في تعاملها بالدار عن كتب الدار فيتم بيعها وتوزيعها والدعاية عنها بنفس الطريقة ولا تعطى الدار حق نشسر كتبسها لناشرين أخرين ولا تنابئاً الدار إلى النشر المشترك إلا في حدود نادرة وتكون بظروف خاصة اما الكتب المترجمة فتتفق الدار مع الناشسر الأصلى على ترجمة الكتاب ويكون ذلك بعقد مكتوب.

### ضبط حساب المؤلفين :

يتم محاسبة المؤلف كل ثلاثة شهور، ويكون الحساب في هذه المرحلة حساباً تقريبياً، وفي نهاية السنة يتم الحساب النهائي ويتم على أساس النسخ التي بيعت من الكتاب، ولا يستطيع مسئول الدار على حسب مقولته أن يحدد صافى ربح الدار التقريبي لكل كتاب بعد دفع المصاريف والضرائب، وما إلى ذلك فهو في نظره "كلام فاضى" ولكن الذي يؤكده أنه لا يوجد كتاب يخسر، وذلك لأن لجنة الاختيار بالدار تحرص أثناء اختيارها على عدم الخسارة، ولكن مقدار المكسب للكتاب بالنسبة لمصاريف الدار لا يمكن توقعه.

### الضبط الببيلوجرافي اكتب دار الشروق:

رغم التفاؤل الذي شعر به الأستاذ الدكتور شعبان خليفة في مجال إعداد القوائم البيليوجرافية حين ذكر أنه "كان إنتاج القوائم حتى النصف الشانى من قرننا العشرين هو عمل فردى بمعنى أنه لم يكن هناك منهج أو خطوات موحدة متفق عليها في إعداد القوائم. ومن ثم كان لكل قائمة منهجها وخطواتها الخاصة، ولذلك كانت هناك تفاوتات كبيرة من قائمة لأخرى. أما في النصيف الثاني من القرن العشرين فإننا يمكن أن نتلمس اتجاهات نصو التوحيد في إعداد القوائم نتيجة للوعى البيليوجرافي الدذى نشريته المكتبات ومدارس المكتبات والمعلومات (٥). إلا أن مشكلة تجميع أو محاولة الضبط البيليوجرافي

للإنتاج الفكرى المصرى ما زالت من أكبر المشاكل التى تواجه كل من يقوم بدراسة يحتاج فيها إلى هذا الإنتاج، أو إلى تحليل جزء منه، فنحن لا ننكبو أن الحال فى النصف الثانى من القرن العشرين أفضل كثيراً ولكننا نؤمسن بأنسه مازالت الجهود المبذولة جهوداً فردية، والأمر يحتاج إلى الجهود الجماعية والمسئولية هنا لاتقع على عاتق المكتبيين فحسب بل أيضاً يشترك الناشر مع المكتبى فى تحمل هذه المسئولية، ورغم إيمانى بهذه الحقيقة منذ زمن طويل ومن خلال دراسات كثيرة سابقة \_ نشرت أم لم تنشر \_ إلا أننى أزدت إيماناً بهذه الحقيقة أثناء محاولتى لضبط إنتاج دار الشروق ضبطاً ببليوجرافياً.

فكما سبق القول إن دار الشروق أنشئت عام ١٩٦٨، وبدأت إنتاجها عام ١٩٦٩ فكان من الطبيعى أن انجه أولاً الى نشرات الإيداع ونحمد الله أن أعدادها قد أنتظمت، ففى أثناء إعداد هذا التجميع الببليوجرافى (ينساير ١٩٩٧) كانت أعداد نشرة الإيداع للفترة المطلوبة (منذ ١٩٦٩ وحتى ١٩٩٦) منتظمة، ما عدا الفترة من ٧/١ \_ ٣١ / ١٢ / ١٩٨٩ والفترة من ٧/١ \_ ٣١ / ١٢ / ١٩٩١ والاعداد بعد أكتوبر ١٩٩٦.

كما أن نشرة الإيداع في هذه الفترة كانت قد بدأت في نشر فهرس الناشرين، فكان من السهل تجميع مطبوعات دار الشروق على الأقل بهذه المصورة الورقية لنشرة الإيداع على أمل أن نحصل على مثل هذا التجميع في القريب العاجل من خلال شكل الكتروني وقد يبدو الأمر سهلاً وبسيطاً الى هذا الحد، إلا انني عندما حصلت من الدار على قائمة مطبوعاتها وجست أن نسبة الموجود منها في نشرات الإيداع لا يتعدى ٣٠%، وذلك رغم أن المسئولين بالدار يؤكدون على أنهم يقومون بإيداع كل كتاب تصدره دار الشروق بدار الكتب والوثائق القومية، وفي الجانب الآخر يؤكد المسئولون عن الإيداع بدار الكتب والوثائق القومية أن كل كتاب يصل إليهم يوضع في نشرات الإيداع ...!!

وكانت هذه هي المشكلة الأولى التي صادفتني أتساء تجميع هذه القائمة، وخصوصاً وأن دار الشروق لا تهتم بإعداد قوائمها فقد حصلت مسن إدارة الدار على قائمة تحمل عنوان (قائمة المنشورات: ١٩٩٧) وحصلت عليها في صورة الكثرونية (DISK) وفي الصورة ورقية أيضاً إلا أن هذه القائمة ورغم أنها نسخ من القائمة، المخزنة على الحاسب الموجود بإدارة

الدار أى أنه من المفروض أن تكون أحدث نسخة حين خروجها فى صورتها الورقية أو الإلكترونية، إلا أننا نجدها تشتمل على بعض العناوين التى نفدت نسخها، كما أنها لا تشتمل على كل البيانات الببليوجرافية المطلوبة لتعريف القارئ أو المستفيد من هذه القائمة بأية معلومات عن الكتاب (وقد سبق الحديث عن هذه القائمة عند الحديث عن الدعاية والإعلان).

ولم تحتفظ الدار بأية قوائم سابقة لمطبوعاتها كما أنها لا تقوم بتخزين أرشيف ببليوجرافي لها على الحاسب الموجود بإدارة الدار، وهو أمر مطلوب نوصى به كل الناشرين حتى تسهل عملية التسجيل والتأريخ لهذه الدار.

وقد كان حل مشكلة التجميع الببليوجرافي هذه هـو الاعتماد على ببليوجرافيات وفهارس المكتبات كنقاط إتاحة ببليوجرافيه متعددة تكمل بعضها البعض، وقد تم اختيار الببيلوجرافيات وفهارس المكتبات العامـة لأن طبيعـة دار الشروق دار نشر عامة غير متخصصة، وذلك مع أنها تقوم أحياناً بنشـر بعض الكتب المتخصصة، وقد تم مراعاة ذلك في المصادر التي تم الاعتماد عليها في:

١ ــ نشرة الإيداع منذ عام ١٩٦٩ وحتى أكتوبر ١٩٩٦.

٢ ــ دليل الكتاب المصرى الذي تصدره الهيئة المصرية العامة للكتاب.

٣ الدليل المصرى لكتب الأطفال الذي تصدره الهيئة المصرية العامة للكتاب.

٤\_ قائمة المنشورات: ١٩٩٧ التي أصدرتها دار الشروق.

٥\_ الفهر ست العصرية بمجلة عالم الكتاب،

٦\_ فهرس مكتبة القاهرة الكبرى الإلكتروني.

٧\_ فهرس مكتبة مبارك العامة الإلكتروني.

٨\_ فهرس مكتبة جامعة القاهرة البطاقي.

٩\_ مصادر مباشرة متمثلة في المطبوعات نفسها.

وقد كان هناط بالطبع تكرار في عملية التجميع وكانت المشكلة أن بعض التكرارات في العنوان يصاحبه اختلافات في تواريخ النشر، وذلك رغم عدم وجود اختلافات في الطبعات أو الإصدارات، ويبدو أن الدار عندما يتبقى عندها بعض النسخ تقوم بتجديد الغلاف فقط ـ كما ذكر ذلك مسئول الدار \_

ويتم طبع تاريخ تجديد الغلاف بصرف النظر عن الطبعة أو الإصدارة وقد تم تتبع كل عنوان بقدر الإمكان للحصول على أقدم تاريخ نشر به من خال دار الشروق، لأن بعض العناوين كانت لها طبعات من إصدار دور نشر أخرى غير دار الشروق وذلك مثل كتب سيد قطب على سبيل المثال فقد نشرت طبعات عديدة منها من خلال دور نشر متعددة، وقد تم تجميع النسخ الأخرى التي تم الحصول عليها في نهاية البيانات الببليوجر افية لكل عنوان.

والملحق التالى لهذه الدراسة يوضح قائمة بعناوين الكتب التى أصدرتها دار الشروق، والتى تم تجميعها من المصادر السابقة الذكر موزعة تحت كتب كبار وكتب أطفال، ثم وزعت داخل كل قسم حسب سنوات نشرها، وداخل كل سنة رتبت هجائباً بعنان الكتاب. اما البيانات الببليوجر افية التى ذكرت عن كل كتاب فقد حاولت أن تكون بيانات كاملة بقدر الإمكان، ولكن بعضها لم نتمكن من الحصول على البيانات الكاملة، وذلك في حالة الكتب التى نفذت من الدار، ولم توجد في أي مصدر من المصادر التي تم الاعتماد عليها سوى قائمة الناشر التي تشمل المؤلف والعنوان والسعر فقط، أو التي توجد في دليل الكتاب المصرى الذي لم يذكر أيضنا البيانات الببليوجر افية البيانات الكاملة حتى تظهر البيانات الكاملة وكان من الممكن أن اختصر البيانات الكاملة حتى تظهر البيانات تكون نواة لأرشيف ببليوجر افي أقدمه لدار الشروق هدية يمكن تكمله البيانات الببلوجر افية فيه بالاعتماد على المكتبات الخاصة لدى أفراد أسرة أل المعلم. وتلت البيانات الببليوجر افية بيانات النسخ التي وجدت اذا أختلفت عن النسسخ وتلت البيانات الببليوجر افية بيانات النسخ التي وجدت اذا أختلفت عن النسسخ

# تحليل الانتاج الفكرى الصادر عن دار الشروق:

سيتم الاعتماد فى هذا التحليل على عناوين الكتب التى أصدرتها الدار وكما سبق القول ـ فقد تم تتبع العنوان فى مصادر التجميع المعتمد عليها ووضعه تحت أقدم تاريخ نشر به فى الدار.

#### أولا: كتب الكبار:

#### ١ ـ النمو الكمى لعناوين الكتب:

يوضح الجدول رقم (١) توزيع عدد عناوين الكتب التى أصدرتها دار الشروق على سنوات إصدارها، وقد تم استبعاد مجوعة المصاحف والأجراء القرآنية على أساس أنه يتم طباعتها سنويا تقريبا، وهى تخرج من دائرة التعامل مع الأفراد كما تم استبعاد بعض المطبوعات التى قامت مكتبة الشروق بطباعتها بمفردها خارج دائرة دار الشروق كشركة.

جدول (١) عدد الكتب التي أصدرتها الدار سنويا

العدد	السنة	العدد	السنة	العدد	السنة
٤٨	19/9	٦	1979	۲	1979
77	199.	17	194.	۲	197.
٣٥	1991	٣٣	1941	1	1971
٣.	1997	۲۱	7491	0	1977
۳۱	1998	٣.	1945	١٧	1975
٤٨	1998	17	١٩٨٤	١٨	1971
٣.	1990	19	1940	۱۳	1970
77	١٩٩٦	14	۱۹۸٦	٨	1977
٤٣	د.ت	٤٣	1947	٩	1977
750	المجموع	٤٨	١٩٨٨	Υ	۱۹۷۸

ومن الجدول السابق يظهر لنا تذبذب عدد الكتب بين الارتفاع والانخفاض فقد بدأت الدار في إصدار الكتب عام ١٩٦٩ وهو العام التالي لإنشائها وبدأت بكتابين ثم أصدرت عام ١٩٧٠ كتابين أيضا، وجاء عام ١٩٧١ فأصدرت كتابا واحدا فقط، ثم أرتفع العدد بعض الشيئ سنة ١٩٧٢ فأصدرت ٥ كتب، وهذا يتطابق مع ما جاءت به دراسة الدكتور شعبان خليفة في بداية السبعينات حين صنف دار الشروق تحت الدور التي تنشر أقل من خمسة كتب سنويا(١). وكان عام ١٩٧٣ هو عام الارتفاع الفجائي لعدد العناوين التي أصدرتها الدار حيث أصدرت (١٧) عنوانا، وجاء عام ١٩٧٤ ليحمل (١٨) عنوانا ثم بدأ انخفاضا تدريجيا لعدد العناوين فانخفض في سنة

۱۹۷۰ الى (۱۳) ثم السنوات من ۱۹۷۱ الى ۱۹۷۹ انخفض الى (۸، ۹، ۷، ۲) على التوالى.

ويبدأ عدد العناوين في الارتفاع مرة أخرى مسع بدايسة الثمانينسات، اليصل أقصى ارتفاع له في عمر الدار حتى الآن، حيست بدأ عسام ١٩٨٠ بإصدار (١٣) عنواناً بلية عام ١٩٨١ (٣٣) عنواناً ثم (٢١) عنوانا في عسام ١٩٨٢، اما في عام ١٩٨٣ فأصدرت الدار (٣٠) عنواناً جديداً ثسم أنخفض العدد مرة أخرى في أعسوام ١٩٨٤، ١٩٨٥، ١٩٨٥ فبلغ عبدد العناوين عنواناً على التوالى أما الأعوام ١٩٨٧، ١٩٨٨، ١٩٨٩ فبلغ عبدد العناوين (٢٤، ٤٨) على التوالى.

وتجئ التسعينات بتذبذب آخر في عدد العناوين حيث بدأت الفترة بعام ١٩٩٠ (٢٦) عنواناً تليها (٣٥) عنواناً عام ١٩٩١، شم عام ١٩٩٣، وعام ١٩٩٣ (٣٠) عنواناً ثم (٣٠) عنواناً عام ١٩٩٥ ثم (٣٣) عنواناً عام ١٩٩٦.

وإذا أردنا تقسيم نمو عدد العناوين التي أصدرتها دار الشروق السبى فترات زمنية فالجدول التالى رقم (٢) وكذلك الرسم البياني التالى له يوضحان لنا ذلك.

جدول (٢) الفترات الزمنية لانتاج الكتب

النسبة	العدد	الفترة الزمنية	
%1 £	٨٨	1979 _ 1979	
% £ £, Y	7.1.1	1919 - 1914	
%50,1	777	1997 _ 199.	
%٦,٧	٤٣	د. ث	
%١٠٠	770	المجموع	

ويتضح لنا من هذا الجدول بعد استبعاد العناوين التي لا تحمل تواريسخ نشر والتي تمثل نسبة ٢,٧% أن فترة إنشاء وبدايات الدار التي اشتملت على مرحلة السبعينات مضافاً اليها سنة ١٩٦٩، كان مجموع العناوين التي أصدرتها الدار ٨٨ عنواناً بنسبة ١٩٤٤ من اصدار اتها حتى نهاية ١٩٩٦ شم انست فترة الثمانينات بالنضوج والشباب بعد مرحلة الطفولة السابقة، حيث أصدرت الدار

۲۸۱ عنواناً بلغت نسبتها ۲٫۶۱% من جملة اصدارات الدار، وقد اسستمر هذا النضوج في فترة التسعينات حيث أصدرت الدار حتى نهاية ۱۹۹۱ \_ وهي تمثل ٠٢% من مرحلة تسعينات هذا القرن \_ ۲۲۳ عنواناً بنسبة ٢٠١% من مجموع اصداراتها.

وهذا يدل على أن دار الشروق في تطور مستمر، ولكن اذا أردنا ان نقيس هذا النضوج والتطور بالنسبة للإحصاءات العالمية فأننا نجدها بمقاييس بريطانيا مازالت في عداد الناشر الصغير لأن متوسط ما تتشره سنوياً يـتراوح بين ٣٠ ــ ٣٥ عنواناً تقريباً في حين أن بعض الناشرين الصغار في بريطانيا "تشر في سنة ١٩٧٧ ثلاثين كتاباً"(٧).

أما بالنسبة للمقابيس المصرية فلا نملك منها إلا مقارنة إنتاج دار الشروق بإحصاءات نشرات الإيداع، فإذا نظرنا إلى مرحلة السبعينات نجد ان أعلى عدد لعناوين نشرته دار الشروق كان عدام ١٩٧٤، حيث نشرت ١٩٠٨ عنواناً، وقد أحصت لنا نشرة الإيداع لسنة ١٩٧٤ أن عدد العناوين العربية في هذه السنة بلغ ٣٣٦٠ عنواناً أي ان إنتاج دار الشروق يمثل ٥٠٠% من الانتاج الفكري المصرى باللغة العربية، فإذا أنتقانا إلى الثمانينات نجد أعلى انتاج لدار الشروق عامى ١٩٨٨ و ١٩٨٩ حيث بلغ ٤٨ عنواناً في كل منهما فإذا علمنا من نشرة الإيداع لسنة ١٩٨٨ أن عدد العناوين العربية بها بلغ ٢٦٨٣ عنواناً لوجدنا أن إنتاج دار الشروق يمثل ٨٠١% من الإنتاج الفكري المصرى المصرى. أما مرحلة التسعينات فأعلى إنتاج لدار الشروق في هذه المرحلة جاء سنة ١٩٩٤ حيث بلغ ٨٤ عنواناً في حين بلغ الانتاج الفكري المصرى باللغة العربية في هذه السنة تبعاً لإحصاءات نشرة الإيداع الفكري المصرى في هذه السنة.

ومن هنا نستطيع أن نقول أنه رغم تطور إنتاج دار الشروق في تمثيلها للإنتاج الفكرى المصرى باللغة العربية من ٠,٠% في السبعينات السي ١,٨ و ١,٣% في الثمانينات والتسعينات إلا أنها مازالت تصنف تحست دور النشر الصغيرة.

۳ـ التوزیع الموضوعی لعدد العناوین:
 بتوزیع عناوین الکتب التی أصدرتها دار الشروق علی فروع تصنیف دیوی العشری نجدها کما تظهر فی الجدول التالی رقم (۳)

									· .		
المجموع	9	۸۰۰	٧.,	7	0	٤٠٠	٣	۲.,	1	111	السنة
, 7								۲			1979
7		١						١			194.
١									١		1981
0	۲	۲						١			1977
١٧	٦	٣	١	۲				٤		1	1975
١٨	٤	٥					١	٥		٣	1972
17	٣	1						٨	١		1970
٨	١	٣		١			١	7			1977
9				Y			٣	٤			1977
Y	١			٣				١	١	1	1944
٦		٤					١	١			1979
14	١	٤			١		١	٥	١		19.4.
77	٣	٨		٥		١	١	٩	٣	٣	1441
71	۲	٤		۲		۲	١	٧	٣		1974
٣.	٦	11				١	4	٥	٥		۱۹۸۳
١٣	۲	V		١				١	١	١	١٩٨٤
19	١	15					١	١	1	۲	1910
18	۲	ź					١	٣	۲	١	١٩٨٦
٤٣	٦	١٣		١		١	7	17	٧	١	١٩٨٧
٤٨	γ	٩	1	1			۲	٧.	٥	٣	١٩٨٨
٤٨	٤	١.		١	١		۲	١٦	٨	٦	١٩٨٩
77	1	17					٧	٤		7	199.
40	٨	١.	1	١			0	11			1991
٣.	V	٨	۲	7			٦	۲		٣	1997
77	V	٤	Y				٤	1	٣	٥	1997
٤٨	٨	17	٣	٤	1		٧	٦	١	۲	1992
۳.	V	1.	7	7			٤	٥			1990
	1										

ويمكن تلخيص ما يظهره الجدول السابق في الجدول التالي رقم (٤)

جدول رقم (٤) التوزيع الموضوعي للكتب

النسبة	العدد	الموضوع
%0,7	7 8	4 4
%Y,Y	73	١
%Y £,7	701	۲.,
% <b>9</b> ,A	7.7	٣
%1,1	٧	٤٠٠
%.,0	٣	011
% £ , V	٣٠	٦.,
%7,£	10	٧.,
% <b>۲</b> ٩,١	١٨٥	۸۰۰
%10,5	97	٩
%1	770	المجموع

ويتضح من ذلك ان أكثر المجالات التى تهتم بها الدار هـو المجـال الأدبى فقد نشرت الدار ١٨٥ عنوانا بنسبة ٢٩,١% فى مجـال الأدب جـاء معظمها فى الأدب العربى، وبالتحديد فـى فـروع (القصـص ــ الشـعر ــ المقالات الأدبية ــ النقد الأدبى ــ الروايات) ورغم تسيد المجال الأدبى فــى قائمة اهتمامات دار الشروق الموضوعية، إلا انها لم تصدر أية كتب أدبية فى أعوام ١٩٦٩ و ١٩٧١ و ١٩٧٨ وقد بدأت انتاجها الأدبــى سـنة اعوام ١٩٦٩ و ١٩٧٨ عنوانا، وبلغت أعلى نسبة للعنـاوين الأدبية سنة ١٩٩٤ عيث أصدرت ١٦ عنوانا، ونلك باستثناء العناوين الــــالادبية ظهرت بدون تاريخ نشر.

ويلى ذلك المجال الدينى حيث نشرت الدار ١٥٦ عنوانا بنسبة ٦,٤ % جميعها فى مجال الدين الاسلامى بفروعه المختلفة (تفسير فقه عبادات في شريعة علاقة الاسلام بالأديان الأخرى علاقة الاسلام بالموضوعات العلمية الحديثة). وجاء اهتمام دار الشروق بالمجال الدينى منذ العام الأول لبداية اصداراتها، حيث بدأت اصداراتها بكتابين فى مجال الديان الاسلامى لمؤلف واحد هو الشيخ محمود شلتوت، وتوالى اهتمامها باصدار

الكتب فى هذا المجال عبر السنوات المختلفة رغم تذبذب عدد العناوين، وقد بلغ أقصى ارتفاع له فى عام ١٩٨٩، حيث أصدرت ١٦ عنواناً فى هـذا المجال وتعتبر سنة ١٩٧١ هى السنة الوحيدة التى لم تصدر بها أية عناوين دينية.

ثم جاء التاريخ والجغرافيا والتراجم كمجال تسالت لاهتمامات دار الشروق الموضوعية، حيث أصدر ٢٧٠ عنواناً بنسبة ٢٠٥١% بدأتها بعنوانين عام ١٩٧٢ أحدهما في مجال الجغرافيا والرحلات بعنوان تائه في لندن لمحمد عفيفي والآخر في مجال التراجم بعنوان "وكانت الصحة هي الثمان "لأنيس منصور. ثم تذبذب هذا العدد بين الارتفاع والانخفاض أو عدم النشسر كلية، فنجد أنه لم تصدر أية عناوين في هذا المجال في سنوات ١٩٦٩ و ١٩٧٠ و ١٩٧١ و ١٩٧٧ و ١٩٧١ و ١٩٩٧ و ١٩٩٠ و ١٩٩٠ و ١٩٩٠ و ١٩٩٠ و ١٩٩٠ المانية عناوين في كل منهما. وقد أحتات التراجم النسبة الأكبر في هذا المجال سواء أكانت تراجم ذاتية، او تراجم لرجال الدين والفلاسفة والأدباء والفنانيين والشخصيات العامة.

ورابع اهتمامات دار الشروق الموضوعية جاء في مجال العلوم الاجتماعية، فأصدرت ٢٢ عنواناً بنسبة ٩,٨% وجاءت بداية اصداراتها في هذا المجال عام ١٩٧٤ بكتاب عن موضوع المحاكم والقضايا والمحاكمات وجاء بعنوان "معركة العدالة في مصر" لممتاز نصار. ولم تنشر الدار عناوين في هذا المجال في السنوات من ١٩٦٩ وحتى ١٩٧٣ وكذلك في سنوات في هذا المجال في السنوات من ١٩٦٩ وحتى ١٩٧٨ وكذلك في سنوات عامي ١٩٧٠ و ١٩٧٨ و ١٩٨٤ أما أكثر السنوات انتاجاً في هذا المجال جاء في عامي ١٩٧٠ و ١٩٩٤ و ١٩٩٨ عناوين في كل منهما. وتركز عامي ١٩٩٠ و ١٩٩٤ على هذا المجال على موضوعات العلقات الدولية والاقتصاد والمؤسسات الاقتصادية والسياسية والنظريات السياسية وكذلك

وجاءت الفلسفة وعلم النفس في المنزلة الخامسة لاهتمامات دار الشروق الموضوعية حيث أصدرت ٤٦ عنواناً بنسبة ٧,٢% وجاء اهتمام الدار بهذا الموضوع موزعاً على فترات زمنية فنجدها في السبعينات لم تهتم بإصدار عناوين في هذا المجال إلا في سنوات ١٩٧١ و ١٩٧٥ و ١٩٧٨ حيث أصدرت كتاباً واحداً فقط في كل سنة، وجاء الكتاب الأول عن

الانفعالات النفسية بعنوان "ألوان من الحب" لأنيس منصور والثانى فى مجال علم النفس أيضاً "العلاج الروحى" لعلى عبدالجليل راضى ثم الكتاب الثالث فى الفلسفة بعنوان "المعقول واللامعقول فى تراثنا الفكرى" لزكى نجيب محمود. ثم جاءت فترة الثمانينات فلم تمر أية سنة منها بدون إصدار كتاب واحد على الأقل فى هذا المجال وبلغ أعلى عدد عناوين لهذه الفترة ولجميع الفسترات أيضاً عام ١٩٨٩ حيث أصدرت الدار ٨ عناوين فى هذا المجال. ثم جاءت فترة التسعينات فلم تصدر الدار أية عناوين فى هذا المجال فى سنوات ١٩٩٠ و ١٩٩١ و ١٩٩٠ و ١٩٩٠ و معظم الموضوعات فى هذا المجال تقع فسى مجال علم النفس بفروعه المختلفة (اكلينيكى حديد تحليل نفسى علاج نفسى انفعالات ...الذخ) حيث أصدرت الدار سلسلتين فى هذا المجال (كما سيتضح فيما بعد عند الحديث عن السلاسل التى أصدرتها الدار).

وجاءت المعارف العامة تحمل الاهتمام السادس لموضوعات دار الشروق، حيث أصدرت ٣٤ عنواناً بنسبة ٥,٣% وكان الاهتمام الأكبر في هذا الموضوع في فرع (مجموعات المقالات أو مجموعات المؤلفات لمؤلف واحد) ولمتصدر أية عناوين أخرى في مجالات داخل موضوع المعارف العامة، سوى كتاب لخدمات المكتبات للدكتور حسن عبدالشافي عام ١٩٨٨ وكتابين لتكنولوجيا المعلومات للدكتور محمد محمد الهادي أحدهما عام ١٩٨٩، والآخر عام ١٩٩٣، وقاموس للمصطلحات الإعلامية لكرم شلبي عام ١٩٩٨،

وتجئ العلوم التطبيقية في المرتبة السابعة لاهتمامات دار الشروق الموضوعية، حيث صدر في هذا المجال ٣٠ عنواناً بنسبة ٢,3% جاء معظمها في مجال العلوم الطبية، حيث تصدر الدار سلسلتين في مجال الطب، ثم تلتها العلوم الهندسية، وخاصة هندسة واصلاح الآلات. وبدأ الاهتمام بهذا الممجال عام ١٩٧٣ بترجمة كتاب عن صيانه السيارات للمهندس عادل المعلم، ثم صدر في نفس السنة معجم هندسي، وفي عام ١٩٧٦ صدر كتاب في مجال الفسيولوجي كمجال طبي، اما في سنة ١٩٧٧ فصدر كتابان احدهما إصلاح أجهزة التبريد، والآخر السيارات، وجاء عام ١٩٧٨ يحمل ٣ كتب في الهندسة التكنولوجية ايضاً أثنان منهم عن السيارات والموتوسيكلات للمهندس عادل المعلم والآخر عن العناية بالثلاجة لصبري بولس، ثم ظهر الاهتمام بعد ذلك

بالمجال الطبى الى جانب المجال الهندسى فارتفع عدد العناوين فـــى العلـوم التطبيقية بصفة عامه عام ١٩٨١ الى ٥ عناوين، وتوالى التذبذب فـــى هــذا المجال كما يوضحه الجدول السابق ولم تصــدر الـدار أيــة عنـاوين فــى موضوعات أخرى فى العلوم التطبيقية سوى كتاب فى الزراعة عــن إنتــاج التفاحيات عام ١٩٩٢ للدكتور جورج رمزى استينو. كما لــم تصــدر الـدار أيضا أية عناوين فى مجال العلوم التطبيقية بصفعه عامة فى السـنوات ١٩٦٩ أيضا العلوم التطبيقية بصفعه عامة فى السـنوات ١٩٦٩ ومن ١٩٧٩ ومن ١٩٨٩ و ١٩٨٠ و ١٩٩٠ و ١

ويأتى مجال الفنون الذى أصدرت الدار فيه 10 عنواناً بنسبة 3,7% في المرتبة التالية للعلوم التطبيقية جاء أول كتاب في هذا المجال عن الأهلسي والزمالك لنجيب المستكاوى عام 19۷۳، ولم تصدر بعد ذلك أية كتب في مجال الفنون سوى في عام 19۸۸ كتاب أخر لنجيب المستكاوى أيضاً بعنوان ابن بطوطة الرياضي، ثم اختفت العناوين في مجال الفنون مرة أخرى حتى عام 1997، حيث ظهر كتاب عن السينما لدرية شرف الدين، وأخر عن الفين الاسلامي لثروت عكاشة. ويجئ عام 1997 بعنوانين آخرين أحدهما عن الموسيقي لكمال النجمي. والآخر عن الفن الحديث لسمير غريب، اما عام 1992 فحمل عناوين أثنان منهما لمحيى الدين اللباد عن الملابس والفنون الحديثة، والآخر لثروت عكاشة عن العمارة والقيم الجمالية. وشمل عام 1992 كتابين أحدهما عن اللباقة البدنية والآخر عبن الفن الحديث، هذا المدينة الين أحدمل 2 عناوين عن الفنون الحديثة والموسيقي لم تحمل تواريخ نشر.

وتجئ اللغات في المرتبة قبل الأخيرة لاهتمامات دار الشروق الموضوعية، حيث نشرت ٧ عناوين فقط بنسبة ١,١% وجاءت كلها في مجال علم البلاغة في اللغة العربية.

ثم تأتى العلوم البحته فى المرتبة الأخيرة، حيث أصدرت الدار ٣ كتب فقط، مثلت نسبة ٠,٠% من اصداراتها، بدأتها عام ١٩٨٠ بكتاب عسن الفضاء ثم كتاب عن الكيمياء فى عام ١٩٨٩ وأخيراً كتاب عن البيولوجى فى عام ١٩٨٤.

# ٣ التوزيع اللغوى لكتب دار الشروق:

جميع الكتب التى أصدرتها دار الشروق باللغة العربية سواء مؤلفة أو مترجمة، ولم تصدر الدار سوى عنواناً واحداً فقط باللغة الانجليزية وهو الاسلام.

# ٤ ـ الأعمال المترجمة والمحققة في إنتاج دار الشروق :

الجدول التالى رقم (٥) سيوضح لنا الأعمال المؤلفة والمترجمة والمحققة موزعة على سنوات اصدارها.

جدول (٥) التأليف والترجمة والتحقيق

المجموع	المحقق	المترجم	المؤلف	السنة
۲ ا			۲	1979
4			۲	194.
1			1	1971
0			0	1977
17		١	17	1977
١٨			1 Å	1971
15			17	1940
٨			٨	1977
٩			9	1977
Υ		•	Υ	1944
٦			٦	1979
15	1		17	۱۹۸۰
٣٣	4	٦	۲٥	1941
71	٤	٣	١٤	1984
٣٠	٣	٣	Y £	۱۹۸۳
15		1	17	1916
19		١	١٨	1910
14	Υ	7	9	١٩٨٦
27	۲	1	٤٠	1947
٤٨		7	٤٦	١٩٨٨
٤٨	1	٤	٤٣	1919
77		<u> </u>	Y £	199.
٣٥		1	٣٤	1991
٣.		٤	77	1997
77		٣	7.7	1998
٤٨		٦	13	1998
٣.			٣٠	1990
74			77	1997
٤٣	٣	٣	٣٧	د،ت
770	١٨	٤٣	9Y £	المجموع
%1	%Y,A	%٦,٨	%9.,1	النسبة

ويتضح من ذلك مدى اهتمام دار الشروق بالانتاج الفكرى المصرى المؤلف، حيث بلغت نسبة التأليف فدى اصداراتها ٤٠٠٤% من محموع انتاجها حتى نهاية ١٩٩٦، في حين أن ٨٠٨% فقط من هذا الانتاج مترجم، اي تم نقله من ثقافات ولغات أجنبية الى الثقافة واللغة العربية، كما تم نشر أعمال محققة بلغت ٨٠٨% من إصدارات دار الشروق.

# ٥ المؤلفون الذين تعاملت معهم دار الشروق:

تعاملت دار الشروق خلال فترة تواجدها في مجال النشر من ١٩٦٩، وحتى نهاية ١٩٩٦ مع ٢٣٤ مؤلفاً، وفيما يلى تحليل لهذه النوعية من المؤلفين الذين تعاملت معهم الدار.

## ٥/١ ـ تطور عدد المؤلفين:

الجدول التالى رقم (٦) يوضح تطور أعداد المؤلفين عبر السمنوات المختلفة وذلك مع ملاحظة:

أ استبعاد كتاب المقدمات والمراجعين والمشرفين.. وأية وظيفة مساندة للمستولية الفكرية.

ب \_ معاملة المترجمين معاملة المؤلفين.

جـ ـ حساب عدد المؤلفين في سنة ١٩٦٩ (مؤلفون جدد) على أساس أنها أول سنة تبدأ الدار النشر فيها، وبعد ذلك تم تقسيم المؤلفين الى مؤلفين جـد، وهم من يتم التعامل معهم لأول مرة، ومؤلفين قدامي، وهم من سبق التعامل معهم.

# جدول (٦) المؤلفون الذين تعاملت معهم الدار

قديم	خرتر	السنة
	1	1979
	7	197.
	١	1971
١	٣	1977
٣	17	1975
4	١.	1978
٣	Y	1970
١	γ	1977
٤	٤	1977
٥	١	1974
4	٣	1979
0	Y	۱۹۸۰
١.	1 8	1941
٧	17	YAPI
11	١.	1915
٦	0	1918
٧	0	1910
Υ	٦	١٩٨٦
11	١٨	1947
١٣	٨	1988
7.7	١.	1949
١٣	1.	199.
11	1.	1991
17	11	1997
10	9	1998
٧.	1 1	1992
٦	17	1990
1.	٧	1997
77	1 2	
479	77%	د.ت المجموع

ويتضح من الجدول السابق أن دار الشروق تعاملت مع ٢٣٤ مؤلفاً وبلغ مجموع المؤلفين القدامى الذى تكرر التعامل معهم ٢٣٩. جاء عدد المؤلفين الجدد أكبر من المؤلفين القدامى فى سنوات عديدة، وهى فترة بدايسة الإنشاء، ولكنه انخفض هذا العدد فى فترة التسعينات، وذلك لاستقرار أسماء معينة تتعامل معها الدار وصعوبة المغامرة بأسماء جديدة فى ظلل التكاليف المرتفعة لنشر الكتب فى مصر، ومن هنا لا تغامر الدار فى توسيع قاعدة التعامل مع مؤلفين جدد، أو تشجيع مواهب شابه، مثلها فى ذلك مثل أيسة دار نشر تجارية أو خاصة.

٣/٥ انتاجية المؤلف في دار الشروق:
 الجدول التالي رقم (٧) يبين انتاجية المؤلف من خلال دار الشروق

المؤلفون	عدد الكتب
1	٤A
١	٣٧
١	Y 9
)	7.
١	19
۲	17
١	١.
٣	q
٥	٨
£	Υ
1	٦
٦	0
١.	٤
19	٣
٣٩	Υ
179	1

ويؤكد هذا الجدول على أن دار الشروق لا تغامر في مجال النشبر، أو ان نشرها يعتمد على اسم المؤلف ومدى شهرته، وانتشار مؤلفاته في المجتمع، فنجدها نشرت لأنيس منصور ٤٨ عنواناً كما نشارت لا عنواناً لمحمد عمارة، ثم نشرت لزكى نجيب محمود ٢٩ عنواناً، ولسيد قطب ٢٠ عنواناً ولسيد قطب ١٩ عنواناً، اما صلاح عبدالصبور وأحمد فتحى بهنسي فقد نشرت لكل منهما ١٢ عنواناً، ونشرت لأحمد بسهجت ١٠ عناوين كما نشرت لفاروق خورشيد، ومحمد الغزالى، وعبدالوهاب مطاوع ٩ عناوين لكل منهم، وتتوالى الأعداد كما يوضحها الجدول السابق وكما تتضبح من هذه الأسماء التي ذكرناها كم هي أسماء ثابته ومشهورة في مجالها. أما عدد المؤلفين الذين تعاملت معه الدار حتى الآن مرة واحدة بلغ ١٣٩ مؤلفاً وبذلك نجد أن دار الشروق تختار المؤلف المشهور، وتتعاقد معه أو المؤلفات نجد أن دار الشروق تختار المؤلف المشهور، وتتعاقد معه أو المؤلفات

### ٥/٣ التخصصات الموضوعية للمؤلفين:

عكست تخصصات المؤلفيان الموضوعية طبيعة الاهتمامات الموضوعية للدار، حيث أن أكبر عدد للكتب نشرته الدار كان لأنيس منصور، ومعروف أن أغلب مؤلفاته قصص عربية ومقالات أدبية ويليه محمد عمارة الذي تقع مؤلفاته في مجال الدين الاسلامي، كما ان سيد قطب ومحمد قطب المعروفان بمجال التأليف الاسلامي نشرت لهما الدار (٢٠، ١٩ عنواناً) على التوالى، وهكذا فإن تخصص المؤلف تتطابق مع الاهتمامات الموضوعية للدار والتي سبق الحديث عنها.

## ٦ ــ السلاسل التي تصدرها دار الشروق:

أصدرت دار الشروق 9 عناوين لسلاسل تنوعت مجالاتها الموضوعية بين الطب وعلم النفس والتعليم والأدب كما تتوعت بين السلاسل الخاصة بمؤلف واحد، أو بالأعمال الكاملة لمؤلف واحد، وبين السلاسل الخاصة بأكثر من مؤلف، كما تتوعت أيضاً بين السلاسل المترجمة، والسلاسل المؤلفة ولكن من الملاحظ أن معظم السلاسل تنشر حلقاتها في سنوات متقاربه، أو في سنة واحدة وبسؤال المسئول عن الدار أكد بأن الدار لا تبدأ في نشر سلسلة ما إلا إذا أكتمك بعض حلقاتها أو أنها تتبني موضوعاً

معيناً، وتكلف مشرفاً متخصصاً في هذا المجال بالإشراف على هذا العمل، ويتولى المشرف توزيع العمل على المتخصصين، أو تكليف بعض المتخصصين بالترجمة أو التأليف، وقد يصادف أن تنتهى بعض الحلقات فى فترة زمنية أو فى فترات زمنية متقاربة، ويمكن قراءة عناوين هذه السلاسل وعدد حلقاتها من الجدول التالى رقم (٨)

جدول (٨) السلاسل التي أصدرتها الدار

عدد الحلقات	اسم السلسلة		
۸ ,	مكتبة أصول علم النفس الحديث		
Y	الأعمال الكاملة (عبدالوهاب البياتي)		
Y	دليل الجيب للصحة		
٥	سلسلة الملاحم الشعبية		
0	مكتبة الشروق الطبية		
ź	مكتبة التحليل النفسى والعلاج النفسى		
٣	سلسلة التعليم في الطفولة المبكرة		
٣	مكتبة الدر اسات الشعبية		
Y	الأعمال الكاملة (يوسف ادريس)		

ويوضح الجدول أن السلسلة الأولى هى (مكنبة أصول علم النفس الحديث) حيث صدر منها ٨ حلقات، وهى سلسلة مترجمة يشرف على الصدار ها ويراجع الترجمة الدكتور محمد عثمان نجاتى، وقد صدرت أولى حلقاتها فى عام ١٩٨٠، ثم صدرت الحلقة الثانية عام ١٩٨١، ثم حلقة ثالثة علم ١٩٨٢ وبعد حوالى أربع سنوات صدرت الحلقة الرابعة عام ١٩٨٦ وبعد ثلاثية سنوات أخرى وفي سنة ١٩٨٩ صدرت (٤) حلقات أخيرة في هذه السلسة.

والسلسلة الثانية هي سلسلة (الأعمال الكامله) وهي للشاعر عبدالوهاب البياتي وقد صدرت جميع حلقاتها في عام ١٩٨٥، فيما عدا الحلقة السابعة والأخيرة حتى الأن فصدرت عام ١٩٨٩.

أما السلسلة الثالثة فهى سلسلة طبيه بعنوان (دليل الجيب بالصحة) وصدر منها (٧) حلقات الخمس حلقات الأولى صدرت سنة ١٩٨١، والحلقتين

الأخيرتين صدرتا سنة ١٩٨٢، وهي سلسلة مترجمة، وقام بالإشراف عليــها ومراجعتها الدكتور سيد رمضان هدارة.

والسلسلة الرابعة التي أصدرتها دار الشروق هي (سلسلة الملاحم الشعبية) وصدر منها (٥) حلقات، وجميعها من تأليف فاروق خورشيد، وصدرت الحلقة الأولى منها سنة ١٩٨٧ وياقى الحلقات صدرت جميعها سنة ١٩٩٧.

و (مكتبة الشروق الطبية) أو (المكتبة الطبية) كما ظهرت في بعصن الأعمال هي السلسلة الخامسة التي تصدر ها الدار، وهي سلسلة مؤلفة يتولسي كل مؤلف كتابة حلقة من حلقاتها، وتشرف الدار على اخراجها وصدر منها (٣) حلقات عام ١٩٩٤، وحلقتين عام ١٩٩٥.

أما السلسلة السادسة التى تصدرها الدار فهى (مكتبة التحليل النفسي والعلاج النفسى) وصدر منها (٤) حلقات، اولى حلقاتها كانت عام ١٩٨٣، شم ثانى حلقاتها عام ١٩٨٦، ثم حلقتين عام ١٩٨٨ اوجميع حلقات هذه السلسلة من تأليف سيجمند فرويد قام بترجمتها الدكتور محمد عثمان نجاتى.

وتعتبر (سلسلة التعليم في الطفولة المبكرة) هي السلسلة السابعة التي تصدرها الدار، وصدر منها (٣) حلقات جميعها عام ١٩٩٢، وهي سلسلة مترجمة تشرف على اخراجها ومراجعتها الدكتورة كاميليا عبدالفتاح.

السلسلة قبل الأخيرة التي تصدرها الدار هي (مكتبة الدراسيات الشعبية) وصدر منها (٣) حلقات جميعها من تأليف فاروق خورشيد، وقد بدأت أولى حلقاتها بداية مبكرة فهي تعتبر أولى حلقات جميع السلاسل التسيي تصدرها الدار، حيث بدأت عام ١٩٧٥، ثم ظهرت الحلقة الثانية عام ١٩٩١، والحلقة الثانية عام ١٩٩١،

والسلسلة الأخيرة سلسلة ظهرت في حلقتين فقصط، وهمى الأعمال الكاملة ليوسف ادريس وصدرت الحلقة الأولى ١٩٨٧، ثم صدرت الحلقة الثانية في مجلدين عام ١٩٩٠.

ثانياً: كتب الأطفال والناشئة:

## ١ ـ النمو الكمى لكتب الأطفال والناشئة:

إذا كان حصر الإنتاج الفكرى المصرى للكبار مشكلة فهو بالنسبة لكتب الأطفال أكبر المشاكل التى تبدو فى بعض الحالات أشببه بالمستحيل، وذلك لأن الكثير من كتب الأطفال ينشر بدون تاريخ أو بيانات طبعة أو ترقيم

للصفحات، بل لا نبالغ اذا قلنا أن الكثير منها بدون بيانات مسئولية. وقد ظهر هذا واضحاً عند محاولة تجميع الانتاج الفكرى المخصص للأطفال، والذي أصدرته دار الشروق، فقد كانت المصادر السابقة هي التي تم الحصول منها على البيانات الببليوجر افية الخاصة بهذا الانتاج، ولكنها مع كتب الأطفال وجدت غير كاملة لا في عدد العناوين ولا في البيانات الببليوجر افية حتى باللجوء الى المصدر مباشرة، فقد كان يفتقد الى هذه البيانات وهي دعوة بهذه المناسبة نوجهها الى دار الشروق، خاصة والناشر المصرى عامة الذي يتعامل مع كتب الأطفال بالاهتمام بالبيانات الببليوجر افية، حتى يتم التسريل والتأريخ له كناشر في هذا المجال وحتى يتم المحافظة على حقوقه في النشر.

وإذا أضفنا الى مشكلة الحصر أن كتب الأطفال سريعة النفاذ، وأن الدار تقوم بإصدار أو تعبير أدق بإعادة اصدار نفس العناوين كل عام تقريباً، وأحياناً تدخل نفس العناوين في سلاسل مختلفة، او تصدرها لأعمال مختلفة لتخيلنا مدى ما يمكن أن يعانية من يقوم بمحاولة الحصول على احصائيات واقعية في هذا المجال.

لذا فقد تم الخوض فى هذه المعركة، ومحاولة تتبع العناوين التى أصدرتها دار الشروق منذ إنشائها ١٩٦٨، وحتى نهاية سنة ١٩٩٦، وذلك لوضع كل عنوان تحت اول سنة نشر بها، وقد تم حصر (٤٠٩) عناوين كانت كما مثلها الجدول رقم (٩) والجدول رقم (١٠).

جدول (٩) التوزيع الزمني لكتب الأطفال

العدد	السنة	العدد	السنة	العدد	السنة
١٢	1919	١.	1979	_	1979
٦	199.	47	194.	1	194.
٤	1991	٥٢	1941	_	1971
٨	1997	٣١	7481	١	1977
١.	1998	٣٢	1915	_	1977
٨	1998	١.	١٩٨٤	٣	1948
١٦	1990	70	1940	٣	1940
	1997	۸۰	1947	١	1977
70	د. ت		1944	_	1977
٤٠٩	المجموع	1	1911	٤	1974

جدول (١٠) توزيع كتب الأطفال على فترات زمنية

النسبة	العدد	الفئرة الزمنية
%0,7	77	1979 _ 197.
%,70,7	779	1949 _ 194.
%17,7	٥٢	1997 _ 199.
%10,9	٦٥	۵. ۵
%1	٤٠٩	المجموع

ومن الجدولين السابقين نجد أن اصدارات دار الشروق للأطفـال قـد بدأت سنة ١٩٧٠ بكتاب عن الصواريخ والفضاء لكامل الشرقاوى وفـى عام ١٩٧١ لم تصدر الدار أية عناوين للأطفال. اما عام ١٩٧٢ فجاء بكتاب واحـد أيضا بعنوان "كيف تعمل السياراة" من تأليف أنور عبدالواحد وعادل المعلم. شـم لم تنشر دار الشروق كتبا للأطفال عام ١٩٧٣، بينما حمل عام ١٩٧٤، وكذلـك عام ١٩٧٥ (٣) كتب لكل منهما وجاءت جميعا من سلسلة كيف تعمل (القاطرة التليفون ...الخ) واستكملت السلسلة بالكتـاب الوحيـد الـذى أصدرتـه دار الشروق للأطفال عام ١٩٧٦، وجاء عام ١٩٧٧ فلم يحمل أية عناوين للأطفال، بينما تم نشر (٤) عناوين عام ١٩٧٨ لوالت ديزنى وارتفع عدد الكتب فجأة سنة بينما تم نشر (٤) عناوين وجميعها قصيص لأعمار مختلفة.

وتنتهى بذلك فترة إنشاء الدار أو مرحلة طفولة الدار المتمثلة في فترة السبعينات بإنتاج (٢٣) عنوانا تمثل ٥,٦% من انتاج الدار.

ثم تبدأ الثمانينات بارتفاع أو نضع في عدد العناوين فبدأت ١٩٨٠ بـــ (٢٦) عنوانا ثم (٥٦) عنوانا في ١٩٨١ ثم عاد الى الانخفاض بعض الشئ سنة ١٩٨٢ و ١٩٨٣ ليصل الى (٣١) عنوانا على التوالى. وينخفض عدد العناوين مرة أخرى ليصل في عام ١٩٨٤ الى (١٠) عناوين فقط، ويرتفع بعض الشئ عام ١٩٨٥ ليصل الى (٢٥) عنوانا حتى نصل السي عام ١٩٨٦ لنجد الانتاج الفكرى ارتفع بها ليصل الى (٨٠) عنوانا ولتمثل هذه السنة ١٩٨٦ وحدها نسبة م، ١٩٨٩ من انتاج دار الشروق كله منذ انشائها وحتى الآن. وبعدهذا الارتفاع المفاجئ لم يتم نشر أية عناوين جديدة سنة ١٩٨٧، ثم يجئ عام

١٩٨٨ أيحمل عنواناً واحداً فقط فتنتهى هذه الفترة بعام ١٩٨٩ الذي اشتمل على (١٢) عنواناً جديداً.

وكذلك وصل انتاج الدار في مرحلة الثمانينات السي (٢٦٩) عنوانساً بنسبة ٨,٥٦% وهي أكثر الفترات غزارة فسي انتاج دار الشروق لكتسب الأطفال. أما فترة التسعينات فتذبذب عدد العناوين بها حيث بدأت سنة ١٩٩٠ بـ (٩٦) عنواناً ثم ١٩٩١ (٤) عناوين، ثم تقاربت عدد العناوين في سنوات ١٩٩٢ و ١٩٩٣ و ١٩٩٤ لتبلغ (٨، ١٠، ٨) على التوالى، وتنتهى فسرة التسعينات بعام ١٩٩٥، حيث نشرت الدار فيه (١٦) عنواناً جديداً ولم تنشسر أية عناوين في عام ١٩٩٦.

وقد بلغ إنتاج مرحلة التسعينات (٥٢) عنواناً بنسبة ١٢,٧ % وهو انخفاض ملحوظ عن مرحلة الثمانينات، ولا أعتقد أنه بنهاية ١٩٩٩ سوف تكون الدار قد نشرت نسبة تصل الى المرحلة السابقة.

هذا مع ملاحظة أن هناك (٦٥) عنواناً لم يحمل أى منها تواريخ نشر ، وبلغت نسبتهم ١٥,٩%

## ٣ التوزيع الموضوعى لكتب الأطفال التي أصدرتها دار الشروق:

فى هذا التوزيع تم تقسيم العناوين التى أصدرتها الدار تحبت رؤوس موضوعات مستوحاة من تصنيف ديوى العشرى، وذلك لصعوبة تصنيف كتب الأطفال بدقة لأنه يغلب عليها دائماً العامل القصصى. وقد انحصرت الموضوعات التى تغطيها هذه العناوين كما يوضحها الجدول التالى رقم (١١)

# جدول رقم (١١) التوزيع الموضوعي لكتب الأطفال

تاریخ وجغرافیا ورحلات	قصص	تلوین	وحو <i>حي</i> علوم تطبيقية		دین اسلامی	معارف عامة	السنة
							1979
			١				194.
							1941
			١				1977
							1974
			٣				1978
			٣				1940
			1				1977
							1977
	٤						NAN
	1.						1979
1	17	٣	0		1		۱۹۸۰
	71.	۲	٣	٣	77		1941
	19	٤	٣	0			1944
	17	٩	1		١		1988
	٦						1912
	19	١	7	٣			1910
٦	٦٨	۲	۲	١	١		1947
							1947
					١		1944
	١		1		١.		1949
	٦						199.
				٣		١	1991
1	٣			١		٣	1997
				٣	٧		1998
	٨						1992
	0			11			1990
							1997
	۳۷	٤	٨	11	0		د.ت
٨	7 £ £	40	72	٤٥	٤٩	٤	المجموع
% Y	%٦.	%٦	%^	%11	%14	%1	النسبة

وكما هو واضح من الجدول أن القصص والحكايات احتلت المنزلسة الأولى للأطفال، فبلغت ٢٤٤ عنواناً بنسبة ٢٠% من انتاج دار الشروق، وهو أمر طبيعى لكتب هذه المرحلة العمرية، وقد بدأتها دار الشروق منذ عام ١٩٧٨ بـ (٤) عناوين واستمر الارتفاع والانخفاض في عدد عناوين هذا الموضوع منذ السبعينات وحتى منتصف الثمانينات، شم عاد الانخفاض التدريجي في عدد عناوين هذا الموضوع منذ السبعينات وحتى منتصف الثمانينات، ثم عاد الى الانخفاض التدريجي في فترة التسعينات.

وجاء المجال الدينى وبالتحديد الدين الاسلامى في المنزلية الثانيية لاهتمام دار الشروق الموضوعية، حيث بلغ (٤٩) عنواناً بنسبة ١٢% وكان أغلبها في القصص الديني والستراجم الدينية للرسول ولاهل البيت وللصحابة، بالاضافة الى التفسير والقصص القرآني، وقد بدأ اهتمام دار الشروق بهذا الموضوع منذ عام ١٩٨٠، وقد أرتفع أعلى عدد له في دار الشرت الدار (٢٣) عنواناً لإصدارها سلسلتين (أهل البيت) و (قصص أعلام الإسلام).

يلى المجال الدينى مجال الفلك والخيال العلمى والحساب الذى نشوت فيه الدار (٤٥) عنواناً، واحتلت نسبة ١١% من انتاجها بدأت النشر فى هذا المجال عام ١٩٨١، واستمر العدد بين الارتفاع والانخفاض وعدم النشر كليب عبر السنوات المختلفة، وقد كان لظهور سلسلة أغرب من الخيال دور في ارتفاع النشر بهذا المجال.

وجاءت موضوعات العلوم التطبيقية متمثلة في الهندسة والتكنولوجيا والموضوعات الطبيه والتغذية ....الخ في المركز الرابع لاهتمام دار الشووق بلغ عدد العناوين بها (٣٤) عنواناً بنسبة ٨% وقد كان أغلب موضوعات هذا المجال في الهندسة، حيث تصدر سلسلة (كيف تعمل) تشتمل على معلومات مبسطة عن كيفية عمل بعض الآلات التكنولوجية.

وجاء التلوين في المرتبة الخامسة للموضوعات التي اهتمت بها الدار، حيث إن الدار تهتم بنشر سلاسل مختلفة للتلوين لأطفال الحضائلة ورياض الأطفال، بدأتها منذ سنة ١٩٨٠ وتوالت في نشرها، حيث بلغ عدد العناوين في هذا المجال ٢٥ عنواناً مثل ٢٦ من اصدارات الدار.

أما التاريخ والجغرافيا والرحلات فقد احتل المركز قبل الأخير مسن الاهتمامات الموضوعية للدار فشمل ٨ عناوين بنسسبة ٢%، وزعست علسى سنوات ١٩٨٠ و ١٩٩٦.

و احتلت المعلومات العامة المركز الأخير، وبلغ عدد العناوين بــها ٤ عناوين بنسبة ١ % وقد وزعت على عامى ١٩٩١ و ١٩٩٢.

## ٣ ـ السلاسل التي تصدرها دار الشروق:

جميع عناوين كتب الأطفال التي تصدرها الدار ظهرت في سلاسيل فيما عدا (١٦) عنواناً نشرت مستقلة. وقد تم حصر السلاسل التي أصدرتها الدار، وقد كانت المشكلة في حصرها أن عناوينها قد تتغير في بعض الطقات، وقد تتبادل المواقع مع العناوين الفرعية للسلسلة، وقد ظهر ذلك واضحياً في الببليوجرافيات التي تم التجميع منها، وكذلك عند الرجوع الى المصدر مباشرة. والجدول التالي رقم (١٢) يوضح أسماء السلاسل وعدد حلقاتها:

جدول (١٢) السلاسل التي أصدرتها الدار للأطفال

عدد الحلقات	عنوان السلسلة	مسلسل
٣٧	أجمل الحكايات العالمية	1
١٨	أغرب من الخيال	Y
١٦	قصيص أعلام الاسلام	٣
١٥	أدب الأطفال العالمي	ź
10	ألغاز الشروق	٥
١٤	سلسلة قصص القرآن	٦
١٤	سلسلة كيف ولماذا	Y
١٣	حكايات الشروق	٨
11	حكايات كليلة ودمنه	٩
١.	احكى لى حكاية	1.
١.	حكايات العصفور الأزرق	11
٩	عالم المستقبل	١٢
٩	النحلة زينة للجيب	١٣
٨	اضحك ولون	١٤

عدد الحلقات	عنوان السلسلة	مسلسيل
٨	ديزني للجيب	10
٨	كيف تعمل	١٦
٧	تعلم مع میکی	١٧
Υ	حكايات واختراعات الشروق	١٨
Υ	الكتاب الذهبى	١٩
٧	سلسلة متى وكيف	۲.
Υ .	سلسلة عقلة الإصبع	71
٦	اهل البيت	77
٦	أجمل الحكايات	77
٦	كتب المقص الحضانة ورياض الأطفال	۲ ٤
٦	أحسن القصيص	70
٦	حكايات يعسوب	77
٦	قصيص العالم	77
٦	اجمل الحكايات الشعبية	47
٦	سلاسل للتلوين	Y 9
٦	بندق عبر الزمن	۳.
٦	ديز ني للتلوين	۳۱
٥	حكايات ألف ليلة وليلة	٣٢
٥	سلسلة أركان الإسلام	٣٣
٥	قصمص كليلة ودمنة	٣٤
٥	كتابي الأول	40
٥	قصص ومغامرات للأولاد والبنات	٣٦
٥	لون وتعلم	٣٧
٤	سندباد الجرب	٣٨
٤	سكة السلامة	٣٩
£	سلسلة نجيب محفوظ الميسرة للأطفال	٤٠
£	سلسلة نودى المتوسطة	٤١

عدد الحلقات	عنوان السلسلة	مسلسل
٤	سلسلة نودى الصغيرة	٤٢
ź	سلسلة والت ديزني	٤٣
٤	سلسلة بانوراما ديزني	££
٤	سلسلة ديزني يقدم	٤٥
٣	سلسلة جولة في	٤٦
٣	حکایات جما	٤٧
٣	السلسلة الذهبية	至人
٣	روائع قصص الخيال العلمي	19
٣	أقرأ ولون	٥٠
٣	مصحف الشروق المفسر الميسر للأطفال	٥١
١	سلسلة الشروق الصاعدة	۲٥
١	العاب والغاز الحساب	٥٣
١	سلسلة التربية المثمرة	0 £

ويوضح لنا هذا الجدول أن سلسلة أجمل الحكايات العالمية أو عالم ديزنى أو أجمل كتب الأطفال فى العالم أو عالم ديزنى الكبير، هذه الأساساء الأربعة تبادلت مواقعها بين السلسلة الأساسية، والسلسلة الفرعية فــى بعـض حلقات السلسلة، حتى أعتبرتها بعض الببليوجراقيات مجموعة سلاسل، وليـس سلسلة واحدة وقد فضلت جمعها فى سلسلة واحدة بعد التأكد على أنها نوعيــة واحدة من الحلقات، وقد بلغ عدد حلقاتها ٣٧ حلقة بدأت سنة ١٩٧٨ بـــ (٤) حلقات ثم حلقة سنة ١٩٧٩، فحلقتين عــام ١٩٨٠ و (١٠) حلقـات ١٩٨١، فحلقتين فى كل من عامى ١٩٨٧ و ١٩٨٤، وحلقة واحدة عــام ١٩٨٥، شم فحلقتين فى كل من عامى ١٩٨٧ و الماريخ نشر، ولم تظهر لهذه السلسلة عناوين جديدة منذ سنة ١٩٨٦، ولكنه يعاد إصدار نفس العناوين فــى أصدارات جديدة كل سنة نقريباً، وهذه السلسلة من الأدب العــالمى، وأغلبـها لوالت ديزنى وقام بإعداد بعض حلقائها ابراهيم المعلم.

أغرب من الخيال: سلسلة لراجى عنايت من ١٨ حلقة صدرت الحلقة الأولى عام ١٩٩٠، وبعد حوالى ١١ سنة أى سنة ١٩٩١، صدرت

حلقتين ثم في عام ١٩٩٣ صدرت ٣ حلقات، ثم جاء عام ١٩٩٥ ليحمـــل ١٠ حلقات، ولم تحمل حلقتان من هذه السلسلة تاريخ نشر.

قصص أعلام الإسلام: هى أولى السلاسل الدينية التى أصدرتها دار الشروق، وصدر منها ١٦ حلقة جميعهم عام ١٩٨١، وهى من تسأليف فايد العمروسى، وهى سلسلة هدفها تقديم أعلام الإسلام من الصحابة والتابعين بصورة مبسطة للأطفال.

أدب الأطفال: هى السلسلة الرابعة لدار الشروق تبعاً لعدد حلقاتها، وبدأ اصدارها عام ١٩٨٠، بحلقتين ثم صدر منها حلقة واحدة علم ١٩٨١، فثلاث حلقات عام ١٩٨١، فحلقتان عام ١٩٨٦ فحلقة واحدة عام ١٩٨٦، شم ولاث حلقات عام ١٩٨٦ و (٣) حلقات أيضاً لم تحمل تاريخ نشر، وقد قام بترجمة حلقات هذه السلسلة أحمد بهجت وأحمد نجيب، ويعقوب الشاروني، واشرف على اخراجها ابراهيم المعلم.

ألغاز الشروق: سلسلة قصصية قام بتأليفها في (١٥) حلقة محمود قاسم ورسمها عبدالعال وقد صدر منها (٨) حلقات عام ١٩٩٤. و(٥) حلقات عام ١٩٩٥، وحلقتين لم تحملا تاريخ نشر.

سلسلة قصص القرآن: هى سلسلة دينية من (١٤) حلقة ظهرت أولى حلقاتها سنة ١٩٨٨، وظهرت حلقتان سنة ١٩٨٩، وظهرت (٧) حلقات سنة ١٩٨٩، وظهرت (٤) حلقات بدون تساريخ، وقد اعد هذه السلسلة أحمد بهجت، ورسمها مصطفى حسين، وتتقل القصص التى ذكرت في القرآن الكريم بأسلوب مبسط سهل للأطفال.

سلسلة كيف ولماذا: وهى سلسلة علمية صدرت منها (١٤) حليقة بدأت عام ١٩٨٠، ثم (٤) حلقات عام بدأت عام ١٩٨٠، ثم (٤) حلقات عام ١٩٨٠، فحلقة واحدة في كل من عامي ١٩٨٤، و ١٩٨٦، بالاضافة إلى حلقتين لم تحملا تاريخ نشر، وهي سلسلة تحمل معلومات في مجالات العلوم المختلفة (النجوم الضوء حجسم الانسان الخ) بطريقة تناسب الأطفال.

حكايات الشروق: سلسلة قصصية من (١٣) حلقة صدرت جميعها سنة ١٩٨٥، من تاليف عبدالعزيز عتيق، ورسوم مصطفى حسين، وعبدالعزيز تاعب.

حكايات كليلة ودمنه: سلسلة من (١١) حلقة تأليف أحمد نجيب، واشترك في رسمها حسام فهمي، ويحيى عبده، وسامية خفاجه، وصدرت حميعها عام ١٩٨٦

أحكى لى حكاية: سلسلة لوالت ديزنى صدر منها (١٠) حلقات، حلقتان فى كل من عامى ١٩٨٠ و ١٩٨٢، و (٧) حلقات عام ١٩٨٣، وحلقة واحدة عام ١٩٨٦، ولم تصدر منها عناوين جديدة بعد ذلك سوى اصدارات حلقتها فى عام ١٩٩٢.

حكايات المعصفور الأزرق: سلسلة من (١٠) حلقات صدرت جميعها عام ١٩٨٦. وهي تأليف أحمد نجيب، ورسوم حسام فهمي، وخطوط محمود ابراهيم.

سلسلة عالم المستقبل: أو كتاب المهندس الناشئ عن أو كتاب العالم الصغير عن، كما أختلفت ظهورها على المصدر نفسه وقد بلغ عدد حلقاتها (٩) حلقات جميعها لم يظهر عليها تاريخ نشر سوى احدى الحلقات التى ذكرت احدى الببليوجرافيات أنها سنة ١٩٨٢، وهي سلسلة مترجمة ، ترجمع بعض حلقاتها سيد رمضان هدارة، وأنور محمود عبدالواحد، وراجي عنايت.

سلسلة النحلة زينة للجيب: هي من مجموعة والت ديزني، صحدر منها (٩) حلقات بدأت بحلقتين في كل من عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١، ثم (٤) حلقات عام ١٩٨٧، ثم حلقة أخيرة عام ١٩٨٥.

أضحك ولمون: احدى سلاسل التلوين التى تصدر هـــا دار الشـروق وصدر منها (٨) حلقات، أو لاها عام ١٩٨٢، ثم (٦) حلقــات عـام ١٩٨٣، وحلقة واحدة وأخيرة عام ١٩٨٦، وهى من مجموعة والت ديزنى.

سلسلة ديرتى للجيب: من والت ديرنى، صدرت فــى (٨) حلقـات بدأت عام ١٩٨٢ بـ (٤) حلقات، ثم حلقة فى كل من أعوام ١٩٨٣ و ١٩٨٤ و ١٩٨٥ و ١٩٨٥ م مدرت بعض حلقاتها فى طبعــة ثالثة سنة ١٩٨٩.

سلسلة كيف تعمل: هي من أولى السلاسل التي اصدرتها الدار، وقد صدرت في (٨) حلقات الأولى سنة ١٩٨٢، ثم (٣) حلقات في كل من عامي ١٩٧٤ و ١٩٧٥، ثم حلقة أخيرة عام ١٩٧٦، وقد شارك في تأليفها العديد من

المؤلفين وقد صدرت الطبعة الخامسة منها عام ١٩٩٠، ويرجح انه قد تم تجميعها في سلسلة في الطبعات بعد الأولى لأن بعض المصدادر لم تذكر السلسلة في الطبعة الأولى.

تعلم مع ميكى: سلسلة من (٧) حلقات لم نجد تاريخ نشر سوى لحلقتين عام ١٩٩١، ولحلقة واحدة عام ١٩٩١، كما لم يوجد لها أية بيانات عن التأليف أو الترجمة وقد ظهرت في بعض المصادر على حلقتين منها سلسلة (كتب ميكي للتمرينات).

حكايات واختراعات الشروق: سلسلة من (٧) حلقات، صدرت جميعها سنة ١٩٨٦، وهي من تأليف أحمد نجيب ورسوم مصطفى حسين.

سلسلة الكتاب الذهبى: سلسلة صغيرة الحجم صدرت فى (٧) حلقات، لم تحمل أية حلقة منها بيانات تأليف، أو تاريخ نشر، حتى انها لم ترقم صفحاتها.

سلسلة متى وكيف : سلسلة علمية أخرى تصدر ها دار الشروق، ويشرف على اخراجها ابراهيم المعلم، وهى من (٧) حلقات، بدأت بحلقة فى كل من السنوات ١٩٨٠ و ١٩٨١ و ١٩٨١، ثم حلقتين سنة ١٩٨٥، فحلقتيسن اخيرتين لم تحملا تاريخ نشر وقد تنوعت مجالات تغطيتها الموضوعية بين جسم الانسان والكواكب والسيارات والآلات المتحركة ..الخ.

سلسلة عقلة الأصبع: سلسلة من تاليف أحمد نجيب ورسوم مصطفى حسين وقد صدرت منها (٧) حلقات جميعهم عام ١٩٨٦، ظهر بعض حلقاتها بعنوان فرعى (عقلة الأصبع في أعماق البحار) و (عقلة الأصبع في مدينة الشمع).

سلسلة أهل البيت: سلسلة دينية من تأليف فايد العمروسي، صدرت جميع حلقاتها عام ١٩٨١ وهي تعرف الأطفال بأهل بيت الرسول را

أجمل الحكايات: سلسلة من (٦) حلقات قام بإعدادها راجى عنايت ورسمها حلمى التونى، وصدرت جميعها عام ١٩٨٦ وقد وجدت لبعض حلقاتها طبعة ثانية عام ١٩٩٣.

كتب المقص للحضانة ورياض الأطفال : وهي السلسلة الوحيدة التي تحمل سن الطفل الموجه إليه هذه السلسلة، وهي من (٦) حلقات صدر منها (٣) حلقات عام ١٩٨٠، والحلقات الباقية صدرت في أعوام ١٩٨١ و ١٩٨٢ و ١٩٨٢ و ١٩٨٢ و ١٩٨٢ و

أحسن القصص: سلسلة دينية أبضا من تأليف أحمد بهجت، ورسوم حلمى التونى، وصدر منها (٦) حلقات، صدرت (٣) منها فى أعوام ١٩٨٠ و ١٩٨١ و ١٩٨٦ و ١٩٨٦ و صدرت الحلقات الثلاثة الأخرى عام ١٩٨٦، وهى أيضا قصص من القرآن الكريم بسطت لتناسب الأطفال.

حكايات يعسوب : سلسلة من (٦) حلقات لم تحمل أى حلق ق منها تاريخ نشر، وهى سلسلة قصصية من تأليف نهاد جاد، ورسوم فريدة عويس.

قصص العالم: هي مجموعة قصصية في (٦) حلقات تحمل كل حلقة قصصا من مكان ما في العالم: أمريكا اللاتينية، افريقيا، الهند ..الخوصدرت جميعها عام ١٩٨٦.

## قصص العالم:

أجمل الحكايات الشعبية: سلسلة أعدها يعقوب الشاروني ورسمها التونى وصدرت في (٦) حلقات، (٥) منها عام ١٩٨٣ وحلقة أخسيرة عام ١٩٨٦.

سلاسل للتلوین: صدر منها (۱) حلقات، أثنان منهم فـــ کـل مـن عامی ۱۹۸۲ و ۱۹۸۳ وحلقتان، لم تحملا تاریخ نشر، وأغلب الظن أنها مـن مجموعة والت دیزنی.

بندق عير الزمن: سلسلة لوالت ديزنى صدر منها (٦) حلقات، حلقة في كل من عامى ١٩٨٩ و ١٩٨٢ وحلقتان عام ١٩٨٣ ثم حلقتان في كل من عامي ١٩٨٥ وقد ترجم بعض حلقاتها كامل الكيلاني ولم تظهر منها عناوين جديدة بعد عام ١٩٨٦.

ديزنى للتلوين: إحدى سلاسل التليون التى تصدرها دار الشروق وصدرت فى (٦) حلقات منها (٣) حلقات عام ١٩٨٠ وحلقتان عام ١٩٨٣ وحلقة لم تحمل تاريخ نشر.

حكايات ألف ليلة واليلة: سلسلة من (٥) حلقات صدرت جميعها علم ١٩٨٦ وهي من تأليف أحمد سويلم ورسوم مصطفى حسين وأشرف على اخراجها ابراهيم المعلم.

سلسلة أركان الإسلام: سلسلة من (٥) حلقات تحمل كل حلقة ركن من أركان الإسلام (الشهادة ب الصلاة ب الزكاة ب صوم رمضان ب الحج) وهي من إعداد عبدالرازق نوفل وظهر تجميع حلقاتها عام ١٩٨٩.

قصص كليلة ودمنه: قام بتأليفها أحمد رجب ورسمها مصطفى حسين، وصدرت فى (٥) حلقات فى عام ١٩٨٦.

كتابى الأول سلسلة من (٥) حلقات، صدر منها حلقتان فى كـل مـن عامى ١٩٨٤ و ١٩٨٥، وحلقة لم تذكر تاريخ نشر، ولم يذكر عليها بيانـات تاليف، وهى موجه للأطفال فى مرحلة الحضانة لتعليمهم الأرقام والحـروف والأشكال.

قصص ومغامرات للأولاد والبنات : سلسلة قصصية صدرت في (٥) حلقات، جميعهم عام ١٩٨١، من تأليف يعقوب الشاروني.

لون وتعلم: صدر منها (٥) حلقات، الحلقة الأولى والثانية عام ١٩٨١، وجاءت احداهما في (٣) أجزاء، والأخرى في جزأين، وهسى من اعداد حلمي التوني، وجاءت الحلقة الثالثة في (٣) أجزاء سنة ١٩٨٣، شم حلقتان أخيرتان لم يحملا تاريخ نشر احداهما في (٣) أجزاء.

سندباد للجيب: سلسلة ظهرت في (٤) حلقات فقط، كل حلقــة فــى سنة ابتداء من ١٩٧٩، وحتى ١٩٨١، ولم يذكر لـــهذه السلســلة مؤلـف أو مشرف.

سكة السلامة: سلسلة من (٤) جلقات أيضا، ظهرت حلقاتها في أعوام ١٩٧٩ و ١٩٨٠، وقد وجدت طبعة ثانية لبعض حلقاتها عام ١٩٩٢.

سلسلة نجيب محفوظ الميسرة للأطفال: هى سلسلة مختارة من أدب نجيب محفوظ قام بتيسيرها محمد المعلم، وصدرت فى (٤) حلقات، بدأت أولى حلقاتها عام ١٩٨٩، والحلقات الباقية ١٩٩٠، ورسم غلاف الحلقة الأولى حلمى التونى، والحلقات الأخرى مصطفى حسين.

سلسلة نودى: صدرت فى شكلين أحدهما نودى الصغير، وصدر منها(٤) حلقات جميعها فى عام ١٩٧٩، والأخرى نودى المتوسطة، وصدرت

منها (٤) حلقات أيضا احداها عام ١٩٧٩، والحلقات الأخرى في الأعــوام ١٩٨٢ و ١٩٨٣ و ١٩٨٥، ولم تذكر أية بيانات تأليف على حلقات هذه السلسلة.

ثلاث سلاسل لوالت ديزنى: صدرت كل منها فى (٤) حلقات، احدها سلسلة والت ديزنى يصحبها ٤ بازل (Puzzles)، والأخرى سلسلة ديزنى يقدم لك ومصاحب معها حامل كرتونى مجسم والأخيرة سلسلة بانوراما ديزنى ولم تذكر أية بيانات تأليف أو نشر عن حلقات هذه السلاسل.

جولة فى : الطبعة الثانية من هذه السلسلة ظهرت عهم ١٩٩٢ وهمى (٣) حلقات، ولم نجد أية بيانات عن الطبعة الأولى، وهل همى ممن اصدار دار الشروق أم دار نشر أخرى، وجميع حلقاتها ترجمها أنور محمود عبدالواحد.

حكايات حجا: سلسلة من (۳) حلقات صدرت حلقاتها فى أعرام ١٩٨٠ و ١٩٨١ و ١٩٨٨ وهى من تأليف أحمد بهجت، ورسوم مصطفى حسين.

السلسلة الذهبية: صدرت سنة ١٩٩٠ في (٣) حلقات من تاليف أحمد نجيب، وحسن عبدالشافي، ورسوم أسامة أحمد نجيب.

روائع قصص الخيال العلمى: سلسلة من (٣) حلقات صدرت فى أعوام ١٩٨٠ و ١٩٨٨، وهى من تأليف راجى عنايت، ولم تصدر منها أية عناوين جديدة بعد عام ١٩٨٤.

أقرأ ولون: سلسلة تلوين من مجموعة والت ديزنى صدرت منها (٣) حلقات في الأعوام ١٩٨١ و ١٩٨٣.

مصحف الشروق المفسر الميسر للأطفال: صدر منها (٣) حلقات جميعها عام ١٩٨٩، وكل حلقة تحمل تفسير جزء من أجزاء القرآن (جزء عم حزء تبارك حزء قد سمع) وهي مختصر لتفسير الإمام الطبري.

السلاسل التي صدر منها حلقة واحدة فقط وهي (٣) سلاسل الأولى (سلسلة الشروق الصاعدين) وهي اقدم السلاسل جميعها، وحلقتها صدرت سنة ١٩٧٠، وهي باكورة انتاج كتب الأطفال في دار الشروق، ولم تصدر بعد ذلك أي حلقات منها. والثانية (سلسلة التربية المثمرة) صدر منها حلقة واحدة أيضا لا تحمل تاريخ نشر. أما الثلاثة فهي (ألعاب وألغاز الحساب) وقد صدرت عام ١٩٨٥ في (٧) أجزاء.

## ٤ مؤلفو كتب الأطفال :

بعد استبعاد كتب والت ديزنى والتى لم تحمل بيانات مستولية، وقصر هذا الاحصاء على المؤلفين العرب الذين تعاملت معهم دار الشروق جاءت نتيجة هذا الحصر، كما يوضجها الجدول التالى رقم (١٣) مع ملاحظة أنه قد تم معاملة المترجم معاملة المؤلف، وكذلك القائم بعمليات الرسوم أو العمليات الفنية لما لهذه العمليات من مكانة وأهمية بالنسبة لكتب الأطفال، وكذلك المشرف على السلسلة أو الإعداد للعمل لما له من دور مؤسر أحيانا في مسئوليات التأليف.

جدول (١٣) مؤلفو كتب الأطفال

عدد الكتب	المؤلف
٥٨	١
٤٧	١
۳۱	1
۲٦	١
77	1
۲۱	1
1 Y	١
١٦	١
١٥	۲
١٣	۲
11	٣
1.	1
٩	۲
٧	١
٦	٣
٥	۲
٤	١
٣	١
١	١٦

وقد أثبت الاحصاء أن (٢٦) مؤلفا تعاملت معهم دار الشروق أكسثر من مرة، و(٢٦) مؤلفا تعاملت معهم مرة واحدة. وذلك حيث أنها تعاملت معهم مؤلف واحد في (٥٨) عنوانا، وهو مصطفى حسين الذي قام برسوم أكثر إنتاج دار الشروق للأطفال، ومؤلف واحد أيضا تعاملت معه الدار (٤٧) مرة وهو أحمد نجيب كاتب الأطفال المعروف، ومؤلف واحد تعاملت معه السدار (٣١) مرة وهو راجى عنايت.

وقد تعاملت الدار مع (٣) مؤلفين أكثر من (٢٠) مرة، فتعاملت مع أحمد بهجت (٢٦) مرة وفايد العمروسي (٢٢) مرة، وحسام فهيم في الرسم (٢١) عرة.

کما تعاملت الدار مع (۹) مؤلفین أكثر من (۱۰) مرات، وأقل من (۲۰) مرة فتتعاملت مع حلمی التونی فی الرسوم (۱۷) مرة ومنع ابراهیم المعلم (۱۲) مرة، ومع كل من محمود قاسم والرسام عبدالعال (۱۵) مرة وتعاملت مع عبدالعزیز عتیق، والرسام عبدالعزیز تاعب (۱۳) مرة وتعاملت مع كل من یعقوب الشارونی، والرسام یحیی عبده وسامیه خفاجة (۱۱)، موة كما تعاملت مع محمود ابراهیم فی الخطوط (۱۰) مرات.

أما الذين تعاملت معهم من (٣) مرات إلى (٩) مرات فبلغ عددهم (١٠) مؤلفين.

ويتضح لنا من هذا التحليل \_ ما أكده تحليل المؤلفين لكتب الكبار \_ من أن دار الشروق تتعامل مع المؤلفين الذين لهم أسماءهم في المجال، ولهم خبراتهم الطويلة، أو بمعنى آخر أنها تتعامل مع المشهور من المؤلفين، فقد تعاملت مع أحمد نجيب المعروف والمتخصص وصاحب الخبرة والجوائز في مجال أدب الأطفال (٤٧) مرة، وت \_ املت مع مصطفى حسين الفنان المتخصص في الفنون والكاريكاتير (٥٨) مرة، وهكذا فالمتصفح لأسماء من تعاملت معهم الدار نجد أن كلا منهم له أسمه وشهرته وخبرته في المجال الذي يستطيع أي ناشر خاص أن يسعى اليه المحصول على مؤلفاته انشرها.

# الاستشهادات المرجعية:

١ حركة النشر العربية : المشكلات والحلول / ماهر الكيالى . المجلة الثقافية . ع٠٢ (١٩٩٠) . ص ٥٩.

٢ ـ دور الناشر في بث المعرفة والمشكلات الأساسية لحركة النشر في الدول النامية / سامح محمد محافظة . ـ مجلة كلية التربية ـ جامعة أسيوط . ـ مج
 ١ ، ع٨ (يناير ١٩٩٢) . ـ ص ٣٩.

٣ــ النشر في الجامعات السعودية: دراسة تحليلية نقدية / اعداد فهد بن محمد بن سعود الدرعان ... الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٩٩٣ ...
 (مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية: السلسلة الأولى، ١١) ... ص ٤٣.

3 قوائم الناشرين ودورها في تسويق مطبوعات دار النشر، دراسة تحليلية لقوائم مطبوعات المكتبة الأكاديمية / حسناء محمود محجوب ... الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ... ع٢ (١٩٩٦) ... ص ٨٧.

ليبليوجرافيا، أو علم الكتاب: دراسة في أصول النظرية وتطبيقاتها: النظرية العامة / شعبان خليفة ... القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ليداع ١٩٩٥ ... ص ١٠٩٠.
 حركة نشر الكتب في مصر: دراسة تطبيقية / شعبان خليفة ... القاهرة: دار النقافة للطباعة و النشر، ١٩٧٤ ... (الأعمال الأساسية في علوم المكتبات ٢٠).

٧\_ الكتاب الدولى: دراسة مقارنة فى حركة النشر الحديث / شعبان خليفة
 ... القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٣ ... (موسوعة النشر الحديث؛ ١).

# ملحق الدراسة قائمة ببليوجرافية بمطبوعات دار الشروق

أولا: كتب الكبار:

#### 1979

۱ ــ الفتاوی ؛ دراسة لمشكلات المسلم المعاصر فی حیاته الیومیة والعامــة / تألیف محمود شلتوت .ــ ۳۰۶ ص ؛ ۲۶ سم .ــ یشــتمل علــی ارجاعــات ببلیوجرافیة .ــ ط۸ : ۱۹۷۰ .ــ ۱۹۷۰ .ــ تدمــك ۱۹۵۹ .ــ تدمــك ۱۹۹۹ . ط۲۰ ۷۳۳۲ .

٢\_ من توجيهات الاسلام / محمود شلتوت ... ٥٣٩ ص! ٢٣ سم ... يتناول الكتاب أربعة مواضيع رئيسية هى : تصحيح المفاهيم الدينية .. توضيح موقف الاسلام من بعض المشاكل ... الأخلاق الاسلامية ... ضروب العبادات، ط٨ : ١٩٨٧ ... ١٩٨٧ ... ١٩٨٧.

### 197.

۳ القرآن ؛ محاولة لفهم عصرى للقرآن / مصطفى محمود ... ٣٠٣ ص ،
 ٢ ١ سم .

٤ ـ وطنى عكا ؛ مسرحية شعرية / عبدالرحــمن الشـرقاوى . ـ ١٩١ ص ؛
 ٢٠٤ سم.

#### 1971

الوان من الحب / أنيس منصور ... ط۲ ... ۳۰۶ ص، ۲۱، سـم ط۳:
 ۱۹۸۸.

#### 1944

٦ ــ تائه في لندن / محمد عفيفي .ــ ١٣٨ ص، ٢٠ سم .

٧\_ الحائط والدموع / انيس منصور ... ٣٤٣ ص، ٢٠سم.

٨\_ صائمون ....والله أعلم / أحمد بهجت ... ١٩٩ ص: رسوم ١٩٩ ســم

ــ ۱۸۶۱ ؛ ۱۸۶ ص ــ تدمك؛ ۲۳۵ ــ ۲۳۳۷ ــ ۷۳۳۰

9\_ وكانت الصحة هى الثمن / أنيس منصور ... ١٥٤ ص؛ ٢١ سم، ط٢ ؛ ١٩٧٥ ... ١٩٧٠ ص ، ــ تدمك ؛ ٢٠ ، ٥٨ ، ٧ ٩٧٧.

۱۰ مدخل الفقة الجنائى الاسلامى / أحمد فتحى بهنسى . - ۲۱۲ص ؛ ۲۶ سم . - ببليوجر افية : ص ۲۰۱ - ۲۰۶.

1977

۱۱ ــ الاسراء والمعراج / تأليف محمد متولى الشعراوى ؛ تقديم أحمد فراج ... ۱۲ ص ؛ ۱۷ سم ... حديث تليفزيونى فى البرنامج الدينى نــور علــى نــور ... ط٥؛ ١٩٧٥ ... ١٩٧٠ ص ... تدمـــك ٦٣ ، ١٩٧٥ ٧٠٥٨ ط٢ :

۲۱\_ الاسلام في مواجهة الماديين والملحدين / عبدالكريم الخطيب .\_ ۲۲۲ ص ؛ ۲۰ سم.

17 \_ أنبياء الله / أحمد بهجت ... ١٩٥ ص؛ ٢٤ ســـم ... يشــتمل علــى ارجاعات ببليوجر افيـــة ... ط٥ : ١٩٧٨ ... ٢٧٨ ص ... تدمــك ٢٠٥ ـ. ٢٠٥ ص . ط١٠ : ١٩٨٩ ... ط٧٠ ـ. ط٧٠ ـ. ط٧٠ ... ط١٠ : ١٩٨٩ ... ٢٧٨ ص ... تدمك ١٩٨٧ / ١٩٩٥ ... ١٩٩٥ ... ٢٨٨ ص ... تدمك ٢٠٥٧ م ١٩٩٠ ... ٤٧٨ ص ... تدمك ٢٠٥٧ م ٢٠٥٩ م ٤٧٨ ص ...

£ ١\_ الأهلى والزمالك في عشرين عام / نجيب المستكاوى .. ١١٩ ص : مصور ؛ ٢٠ سم.

• 1 \_ تفسير القرآن الكريم / محمود شلتوت . \_ طه . \_ ١٧١ ص؛ ٢٥ سم . \_ الأجزاء العشرة الأولى.

١٦ ـ تو النون المصرى والأدب الصوفى . ــ ١١٠ ص ١٩٠ سم.

١٧ \_ سياحة غرامية / محمود عوض . ـ ٢٤٦ ص ؟ ٢٠ سم .

۱۸ \_ الصراع العربي الاسرائيلي وحرب التحريــر الشعبية / عبدالحليـم هريدي .\_ ۲۳۶ ص ؛ ۲۰ سم.

19 \_ صيانه واصلاح السيارات / تأليف ه\_ . ج. هارتزنيش؛ ترجمة علال المعلم ؛ مراجعة أحمد سالم . \_ ٣٠٧ ص : رسوم توضيحية ؛ ٢٤سـم . \_ الترجمة بها بعض التعديلات مع اضافة اختصارات.

• ٢ ـ طفل من القرية / سيد قطب ... ١٩١ ص ، ٢٢سم .

٢١ ـ غريب في بلاد غريبة / أنيس منصور . ـ ٣١٨ ص ؟ ٢٤ سم.

٢٢ ــ كانوا / عبدالرزاق نوفل . ــ ١٥١ ص ؛ ٢٠ سم . (بدون ط) ١٩٨٤.

٢٣ ـ لا أستطيع أن أفكر وأنا أرقص / احسان عبدالقدوس . - (ط١١ . . . ١٥١ ص ؛ ٢٠ سم . - محتويات : رصاصة واحدة في جيبي . - لا أستطيع أن أفكر وأنا أرقص . - الدراجة الحمراء.

٢٤ ـ مسائل نظرية / عبدالمنعم الصاوى ... ١٨٩ ص ؟ ١٩ سم.

70 ــ المعجم الهندسى / اعداد نور محمود عبدالواحد ؛ مراجعة حسن حسين فهمى .ــ ٥١٠ ص : رسوم توضيحية ؛ ٢٤ سم.

٢٦\_ ممنوع من التداول / محمود عوض .\_ ٣١٨ ص ؟ ٢٠ سم.

۲۷ النساء لهن أسنان بيضاء / احسان عبدالقدوس . ـ ۳۶ ص ؛ ۱۹ سم.

٢٨ ــ أدباؤنا والحب / فتحى الابياري .ــ ١٦٦ ص ؛ ٢٠ سم .

٢٩ ـ أعيدوا كتابة التاريخ / نعمات أحمد فؤاد . ـ ١٩٢ ص ١ ١٨ سم .

٣٠ ـ الذين هبطوا من السماء / أنيس منصور . ـ ط٥ . ـ ٣٠٢ ص ؛ البض ؛ ٢٠ سم . ـ ط١١ : ١٩٨٥ . ـ ندمك ٢٢٧ ـ ١٤٨ ـ ٩٧٧ . ط١١ : ١٩٨٨ . ط٢١ . ١٩٨٨ . ط٢١ . ١٩٨٨ .

٣١\_ أيام الله / عبدالكريم الخطيب ... ١٠٠ ص؛ ٢٠ سـم ... ط٣ : ١٩٨١ ـ ٣١٠ ... ١٠٨٠ ... عبد الكريم الخطيب ... ٧٣٣٦ ـ ٧٧٠.

٣٢\_ وتحطمت الأسطورة عند الظهر؛ قصة ٦ أكتوبر ١٩٧٣ / أحمد بــهاء الدين ــ ٢٤٩ ص ؛ ٢٢سم.

٣٣\_ التصوير الفنى فى القرآن / سيد قطب ... ٢٠٧ ص ؛ ٢٤ سم ... ط٨ شرعية : ١٩٨٣ ... ٢٥٩ ص ؛ ١٩.

٣٤\_ ثلاثية فلسطين / نبيل خورى

٣٥ ــ الدعوة الوهابية، محمد بن عبدالوهاب العقل الحر والقلب السليم / عبدالكريم الخطيب . ـ ط٢ . ـ ١٣٠ ص؛ ٢٠ سم . ـ معة تعقيبات للشيخ عبدالكريم الخطيب . ـ عبدالعزيز بن محمد بن ابراهيم آل الشيخ حفيد الامام صاحب الدعوة.

۳۷\_ شاهد على حرب ۲۷ / صلاح الدين الحديدى . ـ ۲۱۲ ص : خرائط ؟ ۲۶ سم.

- ٣٨ \_ عودة الوعى ، النص الأصلى والكامل / توفيق الحكيم . ٧٦ ص ؛ ١٧ سم.
- ٣٩ \_ قصاصات الزجاج / زكى نجيب محمود . ط۱ . ٢٩٣ ص ؛ ٢٠
   سم . مجموعة مختارة من مقالات كتبت قبل ثورة ١٩٥٢.
  - ٤٠ \_ معركة العدالة في مصر / ممتاز نصار .\_ ١٥١ ص ؟ ٢٢ سم .
- ١٤ \_ منهج سورة النور في اصلاح النفس والمجتمع / كامل سلامة الدقس
   .\_ ٣٥٨ ص؛ ٢٤ سم.
- 27 ـ نفحات الأزهار على نسمات الأسمار / عبدالغنى بـن اسـماعيل بـن عبدالغنى النابلسي.
- 33 \_ وداعا ... أيها الملل / أنيس منصور .. ٢٩٣ ص ؟ ٢٠ سم .ط٢ : ١٩٨٨ .. ١٩٨٨ من ٢٠٢ ص.
- ٥٥ ــ اليهود في القرآن / عبدالكريــم الخطـيب.ـ ١١٠ ص؛ ٢١ سـم.ــ يشتمل على ارجاعات ببليوجر افيــة ط٢: ١٩٨٠ .ـ ١٢٢ ص؛ ١٩ سـم. ط٢: ١٩٨١ .ـ تدمك ٨ ـ ٢٦ ـ ٢٣٣ ٧٧٣٢.

#### 1470

- 73 ــ الى القرأن الكريم / محمود شلتوت ... ١٦٧ ص؛ ٢٠ سم ــ تدمــك ١ ــ ٧٠ سم ــ تدمــك ١ ــ ٧٠ سم ــ تدمــك ١ ــ ٧٠ ــ ٧٠٠ ــ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافيــة ... (بـدون ط) ١٩٨٢ ... ١٩٨١ ... ١٩٨١ ... ٥٠١ ص.
- ٧٤ ـ الايمان الحق؛ شهادة وعقيدة وعبادة / علـى جريشـة . ـ ٩٤ ص؛ ٧١سم. ـ تدمك : ٨-٩ ـ ـ ٧٠٠٨ ، ـ ٩٧٠.
- ٨٤ ــ الجائز الممتوع في الصيام / عبدالعظيم المطعني ... ١٢٧ ص ؛ ١٩
   سم ... تدمك : ٤ ٤ ١ ٥ ٠ ٧ ٧٠٥٨.
- 93\_ سنوات عصيبة؛ ذكريات نائب عام / محمد عبدالسلام ... ١٩١ص ... ٢٠ سم ... تدمك : ٢ ... ١ ... ٥٨ ... ٩٧٧.

- ٥ ــ العلاج الروحى / على عبدالجليل راضى ... ١ ، ١٠ ٢ ص : مصبور ؛ ٢٤ سم ...
- ١٥ فريد الأطرش ؛ لحن الخلود / فوميل لبيب ... ٢٠٠ ص؛ ٢٠ سـم ...
   تدمك : ٢٠٠٥-٧٧ ٧٠٥٨.
- ٢٥ في الرواية العربية ؛ عصر التجميع / فاروق خورشيد ... ط٢ ؛ مزيد ومنقحة ... ٢٢٧ ص؛ ٢١ سم ... (مكتبة الدراسات الشـــعبية) ... تدمـك:
   ٢٥٥٠٥٥ ـ. ٧٧٧ (بدون ط) ١٩٨٤.
- ٥٣\_ في الزنزانة / على جريشة .\_ ١٥٦ ص، ٢٢ سـم .\_ تدمـك : ٧\_ ٨\_ ١٥٨ م. ٢٢ سـم ... تدمـك : ٧\_
- 30\_ القضاء والقدر؛ معجزات الرسول، اعجاز القرآن ، مكانة المرأة فـــى الاسلام / تأليف محمد متولى الشعراوى، اعداد وتقديم أحمد فــراج . ـ ١٩١ ص ؛ ١٧ سـم . ـ تدمــك : ـ ٨٠ ـ ٧٠٥٨ ـ ٧٧٧ . ط٣ : ١٩٧٥ . ـ ٨٠ ـ ١٩٧٥ . .
- ٥٥ \_ مسلمون ... وكفى / عبدالكريم الخطيب ... ط٤... ١٧ سم ... تدمـك الـ مسلمون ... وكفى / عبدالكريم الخطيب ... ط٤... ١٧ سم ... تدمـك
- ٥٦ معركة الاسلام والرأسمالية / سيد قطب. ــ ط٤ .ــ ١٢٢ ص ؛ ٢٢ سم ــ ط٠١؛ ١٩٨٧.
- ۷۰\_ ونزل القرآن / أحمد فراج .\_ ۱۲۷ ص؛ ۱۸ سـم .\_ تدمـك : ٠ \_ \_ ١٦ \_ \_ ١٦ \_ \_ ١٦ \_ ٢٠٥٨ \_ ٢٠٥٨ ...
- ۰۸ ــ الوصایا العشر / محمود شلتوت ... ۹۰ ص ؛ ۱۷ سم ... ندمـــك: ۳ ــ ۳۲ ــ ۸۸ ص ... ندمـــك و ۲۳ ــ ۳۲ ــ ۲۸ ص ... ندمــــك و ۲۳ ــ ۲۳ ــ ۷۰۰۷ ــ ۷۰۰۷ ــ ۲۸ ص ... ندمــــك و ۲۳ ــ ۲۸ ص ...

#### 1977

- 9 الأنظمة السياسية المعاصرة، الديموقراطية التقليديــة ، الديكتاتوريــة الفردية، الأنظمة الماركسية، دول العالم الثالث / يحيى الجمــل .ــ ٢٨٧ص؛ ٢٤ سم .ــ تدمك ــ ١١ ــ ٧٠٥٨ ــ ٧٧٧.
- ۱۰ ـ ثقافتنا فی مواجهة العصر / زکی نجیب محمود ... ۳۱۹ص؛ ۲۰ سم ... تدمك : ... ۷۰۰۹ ـ ۷۷۰ ـ ۲۰۳ص.

71\_ حصاد الهشيم / ابراهيم عبدالقادر المازنى ، الغلاف ريسة مصطفى حسين .\_ ٣٤٧ص ؛ ٢٠ سم.

77\_ حقوق الاسمان بين الاسلام والمذاهب المعاصرة / عبدالله بـــن علـى المحمود .ــ ٧٠٥٠ ــ ٧٠٩٠.

٦٣\_ خفايا الإسراء والمعراج / مصطفى الكيك... ١١١ ص ؛ سم ... تدمك : ٩ - ٧٠٥٩ ... ٧٠٠٩.

٦٤ \_ عينى على الدنيا / حسن فهمى . ـ ٣١٨ ص : مصور؛ ٢٤ سـم . ــ تدمك: ٨ ـ ٧١ \_ ٨ ٠ ٧ ـ ٧ ٩٧٠ .

٥٠ \_ مسكين عالم الذكور؛ لملائكياء فقط / عبدالمحسن صللح . ـ ١٩٧ ص؛ ٢٠ سم . ـ تدمك : ٦-١٣ - ٧٠٥٨ \_ ٩٧٧ \_ (بدون ط) ١٩٨٧.

77\_ هبه / سکینهٔ عبدالعزیز عباس ... ۸۹ص ؛ ۲۶ سیم ... تدمیك : ... ۲۰۰۹ یا ۷۲۰۰۹.

#### 1977

77\_ الاسلام عقيدة وشريعة / محمود شلتوت., ـ ط٩ . ـ ٥٥ص؛ ٢٤ سم. ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.

7۸ \_ اصلاح وصيانه أجهزة التبريد وتكييف الهواء / صــبرى بولـس . ــ ٢٧٨ ص: صور ؛ ٢٤ سم ــ تدمك ٨ ــ • ١ ـ ٩٠٧ ـ ٩٧٧ ـ ـ ط٥، مزيــدة ومنقحة: ١٩٨٩ . ـ ٢٠٤ص . ـ اضيف في العنــوان: وأجـهزة احــتراق المراجل (الغلايات). ـ تدمك ٥ ـ ٣٦٢ ـ ١٤٨ ـ ٩٧٧ .

79 بيولوجية الايمان / محمد محمود عبدالقادر ... ١١٢ص؛ ٢٤سم... تدمك: ٨ـ٨٣. ٢٠٥٩ .. ٩٧٧.

٧- الديموقراطية والأحزاب السياسية فــى مصــر الحديثــة والمعــاصرة ١٨٧٥ ــ ٢٥٩؛ دراسة تاريخية سياسية تحليلية / عبدالعزيز رفــاعى .ــ
 ٢٤٨ ــ ٢٤٠ ــ ٢٢١ ــ ٩٧٧.

۱۷ ــ السيارة ، ميكانيكا، قيادة ، صيانه، اصلاح / عادل المعلم . ــ ط۲ . ــ ۲۲ ص : ٥ ــ ۲۲ ــ ۲۰۰۹ ــ ۲۲ص : ٥ ــ ۲۶ ــ ۲۰۰۹ ــ ۷۰۷ ـ ۷۷۶.

٧٧\_ قضايا اسلامية / محمد متولى الشعراوى؛ اعداد مجدى الحفساوى ... ١٢ ص ؛ ١٨ سم ... تدمك : ٤ \_ ١٢ \_ ٧٠٥٩ \_ ٩٧٧.

٧٧ ــ ثعنة الفراعنة وشئ وراء العقل / أنيس منصور ـــ ١٩٥٩ ص٠٠ سـم .ــ تدمك: ٢ ــ ١٣٥ ــ ٢٠٢ ــ ٩٧٠ .ــ ط٢ : ١٩٧٨ .ــ ١٣٥ ص٠ ــ تدمك ٦ ــ ٢٠ ــ ١٩٨٧ ــ ١٣٥ ــ ١٩٨٧ .ــ ١٣٥٠ ... ١٩٨٠ ... ١٩٨٠ ... ١٩٨٠ ...

٧٤ ــ الماذا الحزب الجديد / فؤاد سراج الدين ... ٩٠ص؛ ٢٠ سم ... تدمــك : ١ ــ ٩١ ــ ٧٠٩ ــ ٧٧٠.

٧٠ مشاهد القيامة في القرآن / سيد قطب ... ٢٣٨ص؛ ٢٤ سم... يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية ... (بدون ط) ١٩٨١... تدمك ٣ .. ٢ .. ٢٣٣٦ \_ ٧٧٣٠.

#### 1944

٢٧ اصلاح السيارات فيات ١٢٨ / عادل المعلم ... ١٨١ ص : رسوم
 توضيحية؛ ٢٤ ... تدمك: ٣٥-٣٥-٩٧٧-٩٧٧.

٧٧ ــ أوراق على شجر / أنيس منصور ... ٢٨٠ص؛ ٢٤ ســم ... تدمــك: ٢٠ - ٢٠٠٩ - ٧٠٩.

۸۷ ـــ تفسیر آیات الریا / سید قطب ... ۲۱، (۱) ص؛ ۱۹سم... تدمیك : × ... (۱) ص؛ ۱۹۷۷ ... ۲۸ ... ۲۸ ۷۰۷۷ ۲۸ ... (بدون ط) ۱۹۹۲.

٧٩ ــ العناية بالثلاجة الكهربية وطرق حفظ المأكولات بداخلها / صبرى بولس .ــ ١٩٧٨ ــ ٧٠٥٩ ــ ٧٧٧.

٨٠ فصول من ثورة ٢٣ يوليو / وحيد رأفت. ٢٥٧ ص، ٢٤ سم.

۱ ٨ ــ المعقول واللامعقول في تراثنا الفكري/ زكى نجيب محمدود ... ط ٢٤ ــ ط ٢٤ ... ط ٢٠ عند ١٩٨٧.

۲۸ ــ الموتوسيكل: ميكانيكا، قيادة، صياته، اصلاح، معلومات متتوعــة / عادل المعلم ـــ ۱۸ ص: رسوم توضيحية؛ ۲۶ سم. ــ تدمــك: ۳ــ ۱۸ ــ ۹۷۷ ــ ۷۰۵۸

#### 1979

۸۳ حتى لا نخذع / عبدالوهاب شلبى . ـ ط۲ . ـ ۲۱٦ ص؛ ۲۰ سـم . ـ محتى لا نخذع / عبدالوهاب شلبى . ـ ط۲ . ـ ط۲ تا ۱۹۹۱ . ـ ۲٤۲ ص؛ في رأس العنوان: نحو وعى اسلامي رشيد . ـ ط٥ : ۱۹۹۱ . ـ ۲٤٢ ص؛

- ۱۸ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية . ـ تدمـك ۲ ۱۹ ۰۹۰۰ ۹۰۷ ۹۷۷.
  - ٨٤ ديوان أحلام الفارس القديم / صلاح عبدالصبور.
    - ٨٠ ذكريات عارية / السيد أبوالنجا.
- ٨٦ عود على بدء / ابر اهيم عبدالقادر المازني ــ ط٤ ــ ٩٥ص؛ ٢٠ .
  - ٨٧ ــ لماذا يخافون الاسلام / عبدالودود شلبي.
    - ٨٨ ياعيني عليك / حسن فهمي . ـ ط١.
    - 194.
  - ٨٩ الاختبارات والمقاييس / تأليف ليونا أ.تايلر؛ ترجمة سعيد عبدالرحمن؛
     أشراف محمد عثمان نجاتى . (مكتبة أصول علم النفس الحديث)
  - ٩٠ ـ أيام من حياتي / زينب الغزالي .. ط٤ .. ٢٠٨ ص؛ ٢٠سم ..
  - تدميك ... ٦-٩٠٩٠ ٧٧٧ .. ط٦: ١٩٨٢ ... تدميك ... ٣٠.
  - ــ ۲۹۲ ــ ۲۹۷ ــ ط۹۱: ۱۹۹۱ ــ ندمك ۳ ۲۹۲ ــ ۲۹۸ ــ ندمك ۳ ۲۹۲ ــ
    - .977 \_ 1 & A
    - ٩١ \_ بعد أن يموت الملك (ملهاة مأساوية) / صلاح عبدالصبور.
      - ٩٢ ـ الجديد حول أسماء الله الحسني / عبدالمغني سعيد.
        - ٩٣ ـ الحركة السياسية في مصر / طارق البشري.
  - ٤٩ ـ خبر الواحد في السنة والتراث وأثره في الفقة الاسلامي / سهير رشاد مهنا.
  - 90\_ السلام العالمي والاسكام / سيد قطب .\_ ط٥ .\_ ٢٠٠ ص؛ ٢٠ سم.\_ يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية .\_ ط٨ : ١٩٨٨.
    - ٩٦ ـ في أعماق الفضاء / عبدالحميد سماحة.
  - ٩٧ ـ كتاب الخراج / تأليف أبويوسف يعقوب بن ابر اهيم؛ تحقيق احسان عباس.
    - ۹۸ کیف اُری الله / عبدالودود شلبی . ۱۹ ۱.
  - 99 محمد رسولاً ونبياً / عبدالرازق نوفل . ــ ۱۹۸ ص؛ ۲۰ سم . ــ تدمـك : ۷۰ ۷۳۳۱ ۷۷۷ م

٠٠١ ــ مع الشعراء / زكى نجيب محمود ... ط١ ... ٢٤٢ ص؛ ٢٢ سـم ط ٤ : ١٩٨٨.

۱۰۱\_ هذا العصر وتُقافِتنا / زكى نجيب محمود .\_ طا .\_ ٢٢ص؛ ٢٢ سم .\_ ط۳ : ١٩٨٧.

#### 1941

١٠٢ ـ أحاديث اجتماعية وثقافية / ابراهيم مدكور ـ ط١٠٠ ص٠؛ ٧ اسم ـ سلسلة من ثلاث حلقات أذبعت في الأعوام الثلاثة الأخيرة.

١٠٣ ـ أصول البلاغة / كمال الدين ميثم البحراني؛ تحقيق عبدالقادر حسن.

١٠٠ - آلام الظهر / تأليف بول دادنی؛ ترجمة أحمد عبدالله ؛ مراجعة سيد رمضان هدارة ... ٦٠ ص : ايض؛ ١٧ سم ... (دليل الجيب للصحــة) ...
 تدمك ٥ \_ ١٩ \_ ٧٣٣٦ \_ ٧٧٣٠.

١٠٥ الذين أدركتهم حرفة الأدب / طاهر أبوفاشا ... ط١٠٠ ... ١٨٩ ص٠١٠٠
 ٢٠٣٨ ... يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية ... تدمك : ٤ ــ ١٤ ــ ٢٣٣٦
 ٢٧٧٠.

١٠٦ أمراض الأطفال / مراجعة سيد رمضان هدارة ... (دليل الجيب للصحة).

۱۰۷ ـ أمراض الحساسية / تأليف روبرت ابجل ؛ ترجمة أحمد امين الجمل ؛ مراجعة سيد رمضان هدارة . ٣٠٠ ص : ايض؛ ١٧ سم . ـ (دليل الجيب للصحة) . ـ تدمك : ٩ ـ ٢٠ ـ ٧٣٣٦ ـ ٧٧٧.

۱۰۸ ـ ثلاثة رجال وأمرأة / ابر اهيم عبدالقادر المازنى ؛ الغلف بريشة مصطفى حسين ـ ط۲ ـ ۲۲ ص؛ ۲۰ سم.

١٠٩ \_ رسائل أحمد حسين .\_ ٢٠ سم.

١١٠ شجر الليل / صلاح عبدالصبور . ـ ط٣ . ـ ٦٨ ص؛ ٢١ سم.

۱۱۱ \_\_ الشخصية / تأليف ريتشارد س. لازاروس؛ ترجمة سيد محمد غنيــم اسماعيل؛ مراجعة محمد عثمان نجاتى .\_ ط۱ .\_ ۲۷۰ص : أيــض ؛ ۲۶ سم.\_ (مكتبة أصول علم النفس الحديث) .\_ ترجمة لكتـلب : Personality .\_ ببليوجرافية : ص ۲۲۳ \_ ۲۷۰.

١١٢ ـ شرعية السلطة في العالم العربي / أحمد بهاء الدين

117 ـ الصداع النصفى / تأليف فنلاى كامبل ؛ ترجمة أحمد عبدالله أحمد ؛ مراجعة سيد رمضان هدارة ـ ٠٠ ص: أيض؛ ١٧ سم . (دليل الجيب للصحة) . تدمك ٧-١٢ - ٧٣٣٦ - ٩٧٧.

١١٤ ــ صندوق الدنيا / أحمد بـــهجت .ــ ط١.ــ ١٨٢ ص ٢٠٠ ســم .ــ ندمك : ٢٠٠ - ٧٣٦ - ٧٣٧ ...

10 1 \_ العدالة الاجتماعية في الاسلام / سيد قطب . \_ الطبعة الشرعية السابعة . \_ السابعة . \_ ٢٤ سم . \_ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية . \_ السابعة . \_ ٣٢٥ - ٣٢٥ - ١٩٨٣ . \_ طشرعية ١: تدمك : ٣ - ١٩٨٣ . \_ طشرعية ١٠ - ١٩٨٧ . \_ تدميك ٤ - ٣٢٣ - ١٤٨ - ١٤٨ - ١٤٨٠ . \_ ٢٠٨٠ .

117 عيوب النفس ومداولتها / لأبى عبدالرحمن محمد بــن الحســن بــن محمد بن موسى السلمى الأزدى النيسابورى؛ تحقيق محمد عبدالمنعم خفــاجى، عبدالعزيز شرف .ــ ٥٥ ص ؛ ١٧ سم .ــ فى رأس العنوان: مـــن تراثنــا الصوفى .ــ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافيـــة .ــ تدمــك: ٧ ٣٣٦ ٣٥ ٧٧٢.

١١٧ ـ فقه العبادات / عبدالجليل شلبي . ـ ط١ . \_ ٢٩٣ ص ؟ ٢٢سم . ط٣ : ١٩٨٩.

١١٨ - في أصول التاريخ العثماني / أحمد عبدالرحيم مصطفى.

۱۱۹ ـ فى حياتنا العقلية / زكى نجيب محمود \_ ط۲ .\_ ۲۳۶ ص؛ ۲۲ سم . ط۳ : ۱۹۸۹.

17 - في ظلال القرآن / بقلم سيد قطب . ط شرعية 10 . . ٣٠ ج في المحب ٢٠ مج، ٢٧ سم . يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية . طبعة جديدة مشروعة تتضمن اضافات وتنظيمات تركها المؤلف وتنشر للمرة الأولى مع المراجعة الشاملة والتصويب الدقيق . ط شرعية ١٩٨٧ : ١٩٨٧ . ط شرعية ١٩٨٨ .

۱۲۱ ـ قشور ولباب / زکی نجیب محمود . ـ ۲۲۳ ص؛ ۱۹ سـم . ط۲: ۱۹۸۸

۱۲۲ ـ قل يارب ، سبحات فى عالم الضياء / السيد أبوضيف المدنى . ـ ط۱ . ـ ١٤٢ ص ؛ ۲۰ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية . ـ تدمـك × ٢٠٠ ٧٣٣٦ ٢٥٠ .

١٢٣ ـ متمردون لوجه الله: ابن حزم، ابن تيميه، رفاعه الطهطاوى، جملل الدين الأفغاني، عبدالله النديم / محمود عوض.

۱۲٤\_ مجتمع جدید، أو، الكارثة / زكى نجیب محمود .\_ ط۲ .\_ ۲۳ص .\_ د. ۲۰ سم .\_

۱۲۵ \_ مسافر لیل : کومیدیا سوداء / صلاح عبدالصبور . ـ ط۳ . ـ ۹۹ ص ؛ ۲۲سم.

177\_ المستقبل لهذا الدين / سيد قطب ... ٩٦ ص؛ ٢٠ سـم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية ... تدمك : ١ ٢٤ ٢٣٣١ ٧٧٧ ... طشرعية ٩ : ١٩٨٨ ... ط ١١: ١٩٩١ ... تدميك ٢ : ١٩٨٨ ... ط ١٠ الشرعية ١٩٨٨ ... ط ١٠ ١ ١٩٩١ ... تدميك ٢ ٢ ١٩٨٨ ... (بدون ط ) ١٩٩٣.

۱۲۷\_ مسلمون بلا مشاكل / عبدالرازق نوفل ... ط۱ ... ۱۳۳ ص ؟ ... ۲۷سم.

۱۲۸ ــ مشاكل المرأة الشهرية / تأليف جون كلارك، ترجمة ليلــــى محمــد الزلبانى؛ مراجعة سيد رمضان هدارة .ــ ٥١ ص : ايـــض ؛ ١٧ ســم ... (دليل الجيب للصحة) .ــ تدمك : ٧ ٧٣٣٦ ٢١٧.

١٢٩ ـ معجم ألفاظ القرآن الكريم / مجمـع اللغـة العربيـة . ـ ٧٥٥ ؛ ٢٧ سم.

١٣٠\_ مناسك الحج والعمرة في ضوع المذاهب الأربعة / عبدالعظيم المطعني ... ١٠٩ ص٠؛ ١٧ سم ... تدمك : ٢ ٢٩ ٢٣٣٧ ٧٧٣٠.

۱۳۱ ــ مؤلفات أحمد حسين .ــ مج ۱؛ ۲۰ سم .. العنوان على الغـــ لاف : المؤلفات الكاملة ... يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية ... المحتويات : مــج ۱. ايمانى وكتب أخرى ... تدمك : ٥ ٢٢ ٢٣٣٦ ٧٧٧.

۱۳۲\_ الناس في بـــلادي / صــلاح عبدالصبور. ـ ط ٦ . ـ ـ ١٠٣ ص ؟ ٢٢سم.

۱۳۳ \_ هموم كاتب معاصر / فاروق خورشيد.

176\_ الوصایا العشر للإمام الشهید حسن البنا / عرض وشرح عبدالعزیر ابراهیم المطعنی ... ۱۷۰ ص ؛ ۱۷ سسم ... یشتمل علی ارجاعات ببلیوجرافیة ... تدمك ۳ مرکز ۱۹۸۳ ... تدمك ۳ مرکز توریخ توریخ

## 1914

١٣٥ ـ الاسلام في مفترق الطرق / أحمد عودة

١٣٦ \_ الاسلام والمبادئ المستوردة / عبدالمنعم النمر.

۱۳۷\_ الاسلام والمسلمون / فتحـــ رضـوان . - ٥٠٦ ص ؛ ٢٥سـم . ــ بشتمل على ارجاعات ببليوجرافية . ـ تدمك : ١٤٨٠ ٢٠٠ .

١٣٨ ـ أضواء وحقائق على البابية والبهائية القاديانية / آمنة محمد نصير.

١٣٩ ـ أيام لها تاريخ / أحمد بهاء الدين.

• ٤٠ ا ـ أيها الولد المحب / تأليف محمد بن محمد الغزالى؛ تحقيق وتعليق عبدالله أحمد أبوزينه.

١٤١ ـ تاريخ نجد / حسين بن غنام؛ حرره وحققه ناصر الدين الأسد.

١٤٢ ــ روانع نهج البلاغة / جورج جرداق.

١٤٣ ـ سن الياس / مراجعة سيد رمضان هدارة . (دليل الجيب للصحة).

182 — ضغط الدم المرتفع / مراجعة سيد رمضان هدارة ... (دليل الجيب بالصحة).

٥٥ ا ـ علم النفس الاكلينيكي / تأليف جوليان روتر ؛ ترجمة عطية محمود هنا؛ اشراف محمد عثمان نجاتي . ـ (مكتبة أصول علم النفس الحديث).

١٤٦ ـ العلمانية ونهضتنا الحديثة / محمد عمارة.

١٤٧ ـ في محكمة التاريخ / عبدالودود شلبي.

١٤٨ ــ القربة المقطوعة / جلال الدين الحمامصي .ــ ط٢ .ــ ٢٨٦ص؛

۲۰ سم . ــ تدمك : ۱ ۵۰ ۳۳۲۱ ۹۷۷.

١٤٩ ـ قصة الحياة / ابراهيم عبدالقادر المازني.

١٥٠ ــ ليلى والمجنون : مسرحية شعرية / صلاح عبدالصبور.

١٥١ ــ المختصر في تاريخ البلاغة / عبدالقادر حسن.

١٥٢ ــ مرآة الزمان : السفر الأول / عبدالرحمن بن محمد بــن الجـوزى، تحقيق احسان عباس.

١٥٣ ـ مع الفارابي والمدن الفاضلة / فاروق سعد.

١٥٤\_ معركة التقاليد / محمد قطب.

١٥٥ ــ من نفسى / أنيس منصور ... ط٥ ... ٢٥١ ص ؛ ١٩ سم .. تدمك

#### 1945

١٥٦ ـ الإدراك الحسى عند ابن سينا / ترجمة محمد عثمان نجاتي.

١٥٧ ـ استراتيجية الاستعمار والتحرير / جمال حمدان.

۱۰۸ ـ بحث جدید فی القرآن / محمد صبیح ـ ط۸ . ـ ۲۷۰ ص ؛ ۱۹ سم . ـ یشتمل علی ارجاعات ببلیوجر افیه . ـ تدمك ۳ ۲۰۰ ۱۶۸ ۹۷۷.

۱۹۹ ـ الخبز والقبلات / أنيس منصور . ـ ط٥ ـ ـ ٣٠٠ ص؛ ١٩ سـم . ـ تدمك : ١٩٨٥ . ٢٠ ٧٧٠ . ـ ط٢: ١٩٨٩ . ـ تدمك ؟ ١٩٨٨ . ـ ط٢: ١٩٨٩ . ـ تدمك ؟ ٣٦٣ ٨٤١ ٧٧٠

۱۲۰ ـ خصائص التصور الاسلامي ومقوماته / سيد قطب . ـ طشر عبة ۸ ـ ـ ـ المحتويات : القسم الأول : خصائص التصور . (بـ ـ دون هـ) ١٩٩٥.

١٦١ دراسات في تاريخ المغرب الاسلامي / عزالدين عمر احمد موسى.
 ١٦١ دور التربية الأخلاقية الاسلامية في بناء الفرد والمجتمع والحضارة الإنسانية / مقدادي الجن.

١٦٣ ـ ديوان الرصافى البلنسى / تقديم وتحقيق احسان عباس . ـ ط١ ٠٠٠ ٥٣ ص.

١٦٤ ـ ديوان تأملات في زمن جريح / صلاح عبدالصبور.

١٦٥ ــ راهب الليل / طاهر أبوفاشا .ــ ط١ .ــ ١٩٨ ص ؟ ٢٠ .ــ شعر.

١٦٦ ـ رسائل أبي العلاء المعرى / تحقيق احسان عباس . ـ الجزء الأول.

١٦٧ ـ الشيخ الإمام محمد بن عبدالوهاب ومنهجه في مباحث العقيدة،

۱۱۱۵ ـ ۱۲۰۱ / آمنه محمد نصیر . ـ ط۱ . ـ ۲۲۲ ص ؛ ۲۵ سـم . ـ ببلیوجرافیة : ص ۲۵۱ ، ۲۲۲.

١٦٨ ـ عروبتنا سنة ٢٠٠٠ / السيد أبوالنجا . ـ ط١ . ـ ٢٠سم.

١٦٩ \_ على أبواب عصر جديد / حازم الببلاوي.

۱۷۰ ـ على مشارف الخمسين / صلاح عبدالصبور . ـ ط۱ . ـ ۱۸ص . ـ ۲۷سم.

۱۷۱ \_ في صالون العقاد كانت لنا أيام / أنيس منصور . \_ ط١ . \_ ١٦٦ص : صور ؟ ٢٥ سم.

١٧٢ ــ في مجالات الفكر التربوي / لطفي بركات أحمد.

١٧٣ في مفترق الطرق / زكى نجيب محمود.

١٧٤ ـ قبض الريح / ابر اهيم عبدالقادر المازني.

١٧٥ <u>ـ قصة عقل / زكى نجيب</u> محمود ...ط١ .. ٢٦٩ص؛ ٢٠ سم .ط٢ . ١٩٨٨.

١٧٦ ـ قيم من التراث / زكى نجيب محمود

۱۷۷ ــ كرسى على الشيمال / أنيس منصور .ــ ۳۹۹ص؛ ۱۹ سم .ــ تدمـك : ۱۹۸۱ . ۹۷۷ ــ (بدون ط) ۱۹۸٤.

۱۷۸ ــ الكف والعرض والقلق / تأليف سيجمند فرويد ؛ ترجمة محمد عثمان نجاتى ــ ط۳ ــ ۱۷۰ ص؛ ۲۲ سم ... (مكتبة التحليل النفسي والعلاج النفسي) ... ترجمة عن الأصل : Symp Hemmung and angst. Toumd ... بشتمل على ارجاعات ببليوجر افية ، ط٤ : ۱۹۸۹.

۱۷۹ ــ لكى لا نمضى فى الظلام / ابراهيم بن على الوزير .ــ ۱۳۱ص؛ ۲۳ سم، ط۳ : ۱۹۸۹ ... تدمك ۷ ۱٤۸ ۳۲۱ .

١٨٠ ـ المدرسة النحوية في مصر الشام / عبدالعال سالم مكرم.

۱۸۱ ــ مذکرات صائم / أحمد بهجت.

۱۸۲\_ ملف اسرائیل : دراسة للصهیونیة السیاسیة / روجیـــة جـارودی؛ ترجمة مصطفی کامل فــودهٔ .ــ ط۱ .ــ ۱۹۷ ص ؛ ۲۲ ســم .ــ ترجمــة لكتـاب : Israel, Le Sionisme Politique / L, Affaiire Roger Garaudy: ط۲: ۱۹۸٤ .. تدمك × ۱۲ . ۱۲۸ . ۱۲۸ .

۱۸۳\_ منهج الفن الاسلامي / محمد قطـب ... ۲۲۸ ص؛ ۲۴ سـم ... ط شرعية ۷: ۱۹۸۷.

۱۸۶ ـ نحو مجتمع اسلامی / سید قطب . ـ ط۳ . ـ ۱۹۵۲ سم . ط۸ : ۱۹۸۸ . ـ (بدون ط) ۱۹۹۳.

١٨٥ ـ النشاط الاقتصادى فى المغرب الاسكامى خلل القرن السادس المجرى / تأليف عز الدين أحمد موسى ـ ط١ . ـ ٢٣٩ ص : خرائط ؟ ٢٤ سم . ـ أساس هذه الدراسة رسالة دكتوراة، الجامعة الأمريكية فى بيروت.

1985

۱۸۷ ـ ألف حكاية وحكاية من الأدب العربي القديم / أعدها حسين أحمد أمين؛ رسمها حلمي التوني . ـ ط۱ . ـ مج۱ (۳۲۰، [۸] ص) : ايض؛ ۲۰ سم . ـ يشتمل على مانة حكاية فقط . ـ ببليوجرافية : ص ۳۲۷ ـ ۳۲۸ .

۱۸۸ ــ ..إنها الأشياء الصغيرة / أنيس منصور ...ط۱ ... ۲٦١ ص ؟ ١٩ سم ... ندمك ٣ ٩٣٠ ٠٢ ، ٩٧٧.

١٨٩ ـ تراثيم في ظل تمارا / محمد عفيفي.

٩٠ ـ جمال الدين الأفغاني المفترى عليه / محمد عمارة.

١٩١ ـ شروق من الغرب / زكى نجيب محمود.

۱۹۲ ـ غوتهولد أفرانيم ليسيلغ وحكاية الخواتم الثلاثة / ببتر باخمـان .ـ ط١ .ـ ١٥ سد.

١٩٣ \_ قصايا الشعر الحديث / جهاد فاضل.

١٩٤ ـ لعية الأقنعة / منى رجب.

١٩٥ ــ من خريطة الزراعة المصرية / جمال حمدان .ــ ط١ .ــ ٢٠٧ ص؛

٤٢سم . ببليوجرافية ؛ ص ٢٠٥ \_ ٢٠٧.

١٩٦ ـ موقف الشريعة من نظرية الدفاع الاجتماعي / أحمد فتحى بهنسى . ـ ط٣. ـ ١٥٩ ص؛ ٢٢ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.

١٩٧ ـ الثاس على دين اذاعتهم / ايهاب الأزهري.

۱۹۸ ــ هي وغيرها / أنيس منصور .ـ ٢٦٤ ص؛ ٢٠ سم.

- ۱۹۹ ــ أرواح واشباح / أنيس منصور؛ الغلاف بريشة مصطفى حسين .ــ ط٧ .ــ ١٤٨ ــ ١٤٧ .ـ ١٤٨ .ـ ٩٧٧.
- .٠٠ أصوات العصر / صلاح عبدالصبور ... ط۲ ... ۱۸۹ ص؛ ۲۲ سـم ... صدر مرتبن من قبــل ؛ القاهرة : دار المعرفة، ۱۹۹۱ . ۱۸۰ ص (مطبوعات الجمعية الأدبية) ؛ القاهرة : دار النوبية للطباعة والنشر، ۱۹۹۲ . 1۳۱ ص ... (مذاهب وشخصيات؛ ۵۳).
- 101\_ الأقباط في السياسة المصرية؛ مكرم عبيد ودوره في الحركة الوطنية مصطفى الفقى ... ط1 ... ٦٢ اص؛ ٣٣سم ... أتقدم برسالتي للدكتـــوراه الى جامعة لندن... ١٩٧٧ عن الأقباط في السياسة المصرية ... بين الثورتين ١٩ ... ١٩٥٠ .. رأيت أن أترجم الرسالة الـــي اللغــة العربيــة ص١١ ... بشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.
- ۲۰۲ ـ الذى يأتى ولا يأتى / عبدالو هاب البيانى المطع المسلم المسلم الأعمال الكاملة للشاعر). ـ تدمك: ٨ ـ ٢٧ ـ ١٤٨٠ ـ ٩٧٧.
- ۲۰۳ ـ الذين عادوا الى السماء / أنيس منصور. ـ ط٦ . ـ تدمـك: ١ ٥٠٠. ١ ٨٠٧ عدون ط) ١٩٩٢.
  - ٢٠٤\_ تفاحة آدم / أحمد بهجت
  - ٢٠٥ \_ ديوان أقول لكم / صلاح عبدالصبور.
- ۲۰۲\_ السفر والأوسمة / أحمد سويلم ...ط۱ ... ۹۰ص، ۲۲سم ... شعر ... تدمك: ۲ ۳۳۳، ۱۱۸ ۹۷۷.
- ۲۰۷ ـ سيرة ذاتية لسارق النار / عبدالوهاب البياتي ـ ط۲ ـ ٥٧ص؛ ٢١ سم ـ (الأعمال الكاملة للشاعر) ـ تدمك : ٦ ١٤٨ ،٣١٦ ، ٩٧٧.
- ۲۰۸ ـ شهرزاد فی الفکر العربی الحدیث / مصطفی عبدالغنیی . ـ ط۱ . ـ ۷۶ ص ۱ ۲۰۸ می ۱ مصطفی عبدالغنیی . ـ ط۱ . ـ ۷۶ می ۱ ۲۰۸ می ۱ ۲۰۸ می ارجاعات ببلیوجرافیه . ـ ببلیوجرافیه . ـ ببلیوجرافیه . ـ ۲۰۸ می ۱ ۲۰۸ می الفکر العربی العر
- ۲۰۹ ـ صوت السنوات الضوئية / عبدالوهاب البياني . ـ ط۲ . ـ ۱۱۰ ص؛ ۲۱ سم ـ (الأعمال الكاملة للشاعر) . ـ ندمك : ۲۰۸ ، ۱۶۸ ، ۹۷۷ .

٢١٠ فلسفة الحياة الروحية: منابعها ومشاربها ونشأتها ونشأة التصوف والطرق الصوفية / مقدادى الجن.

١١١ ـ فى الحرية والمساواة / حازم الببلوى ... ط١ ... ٢١٥٠ ؛ ٢١٠ م... "خلال السنوات الخمس عشرة الأخيرة ... مجموعة من الدراسات والمقالات التى نشرت أو قصد أن تنشر فى الصحافة المصرية والعربية".

٢١٢\_ قصائد حب على بوابات العالم السبع / عبدالوهاب البياتي ... ط٣ ... ١١١ ص؛ ٢١ سم ... (الأعمال الكاملة للشاعر) ... تدمك : ٤ ٣٢٠ ... ١٤٨ ٩٧٧ ...

٣١١ ـ كتاب البحر / عبدالوهاب البياتي . ـ (الأعمال الكاملة للشاعر).

٢١٤ ـ الكتابة على الطين / عبدالوهاب البياني . ـ ط٣ . ـ ٧٢ ص ؟ ٢١ سم . ـ (الأعمال الكاملة للشاعر) . ـ تدمك: ٦ ٨١٠ ١٤٨ ، ٩٧٧.

٥ ٢١ ــ مرآة الزمان في تاريخ الأعيان / تصنيف سبط ابن الجوزى شــمس الدين بن المظفر؛ تحقيق احسان عباس .ـ ط١ .ـ ٢٨ سم.

۲۱۱\_ مواقف اجتماعیة وسیاسیة فی أدب نجیب محفوظ، تحلیل ونقد / ابر اهیم الشیخ . ـ ط۱ . ـ ۱۰۰ص . ـ ۳۱سم . ـ عنوان غلاف . ـ یشتمل علی ارجاعات ببلیوجرافیة . ـ ببلیوجرافیة، ص ۱۹۰ ـ ۲۰۰.

٢١٧\_ النقد الأدبى: أصوله ومناهجه / سيد قطب.

#### 1927

٢١٨\_ الاسلام والمستقبل/ محمد عمارة . ـ ط٢ . ـ ٢٦٧ ص؛ ١٨ سم . ـ ببليوجرافية : ص ٢٦١ ـ ٢٦٤.

۲۱۹ <u>أصول الحديث النبوى</u>: علومه ومقاييسه / الحسينى عبدالمجيد هاشم ... ط۲ ... ۲۲۱ ص ، ۲۲سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجر افيـة ... تدمك ۸ ۸۱. ۱۹۸۸ ... ط۲: ۱۹۸۸.

٢٢٠ الأميرة تنتظر: مسرحية شعرية / صلاح عبدالصبور.

٢٢١ بريطانيا وفلسطين ١٩٤٥ - ١٩٤٩ : دراسسة وثانقيسة / أحمد عبدالرحيم مصطفى.

۲۲۲\_ ثلاث رسائل فى نظرية الجنس / تأليف سيجمند فرويد، ترجمة محمد عثمان نجاتى . ـ ط۲ . ـ ۲۰۹ص؛ ۲۲ سم . ـ (مكتبـة التحليـل النفسـى والعلاج النفسى) . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية، ط۲ ؛ ۱۹۸۹.

٣٢٣ ـ الدوحة المشتبكة في ضوابط دار السكة / لأبي الحسن على بن يوسف الحيكم؛ حققه وذيله وجمع مفرداته حسين مؤنس.

۲۲٤ ديوان على الجارم: الديوان الكامل للشاعر على الجارم ويضم قصلند تنشر للمرة الأولى، وطا و ٢ مج في ١ (٥٧٥ص) ؛ ٢٤سم .. عنوان غلف: ديوان على الجارم . يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.

٢٢٥ ـ ذكريات اقتصادية / عبدالجلبل العمرى.

٢٢٦\_ عذراء الغروب / مجيد طوبيا . ـ طا . ـ ١٨٣ ص : صور ؟ ٢٠٠٠م.

٣٢٧ علم نقس الشواد / تأليف شيادون كاشذانن؛ ترجمة أحمد عبدالعزير سلامة ؛ اشراف محمد غثمان نجاتى ... (مكتبة أصول علم النفس الحديث).

۲۲۸ عن الحرية أتحدث / زكى نجيب محمود . ط۲ . - ۳٤٥ من ۱۹ اسم. - بيت محمود . ط۲ . - ۳٤٥ من ۱۹ سم. - يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية . - تدمك ۹ ۲۵، ۱٤۸ ۹۷۷.

٢٢٩\_ كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس / تأليف أبي عبدالله الكتلني؛ تحقيق احسان عباس.

۲۳. نحو بعث جدید / زینب الغزالی الجبیا ... ط۱ ... ۱۰۷ص؛ ۲۰ سم ... یشتمل علی ارجاعات ببلیوجرافیة .ط۳ :۱۹۹۱.

#### 1947

- ٢٣١ ابو الأعلى المودودى والصحوة الاسلامية / محمد عمارة ... ط١ ... ح٥٥ ص؛ ٢١ سم ... ببليوجرافية : ص ٣٣٧ \_ ٣٤٣.

٢٣٢ ـ أبوالفرج بن الجوزى : آراؤه الكلامية والأخلاقية / آمنه محمد نصير . ـ ط١ . ـ ٢٨٧ ص ٢٤٤ . مم ٢٨٠ .

٢٣٣\_ أحاديث في العاصفة / محمد حسنين هيكل .. ط١ ،.. ٦٩١ ص؟ ٢٤ سم.

٢٣٤\_ أفكار و مواقف / زكى نجيب محمود . ـ ط٣ . ـ ١٨٧ص؛ ٢٧سم.

- ٢٣٥ ـ الفاظ عامية فصيحة / محمد داود الثير . ـ ط١ . ـ ٢٦٦؛ ٢٤ سـم . ـ ببليوجر افية : ص ٢٦٥ ـ ٢٦٦.
- ٢٣٦ ـ تأثير الثقافة الاسلامية في الكوميديا الالهية لدانتي / صلح فضل . ـ ط٣ . ـ ٣٩٢ ص : ايض؛ ٢٤ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية . ـ ط٣ . ١٤٨ .٥٤ . ٩٧٧ . . . ببليوجر افية : ص ٣٨٥ ـ ٣٩٢ . . . تدمك : ٥ ١٤٨ .٥٤ .
- ۲۳۷ التاریخ: انیاب و أظافر / أنیس منصور . طه . ۲۲۳ ص؛ ۱۹ سم . بستمل علی ارجاعات ببلیوجر افیة . د تدمك : ۳ ۱۶۸ ۳۰۱ و ۹۷۷ . ۲۲۸ من ۲۳۸ ۲۳۸ ۲۳۸ ۲۳۸ ۲۳۸ ۲۳۸ محمود . ط ۸ . ۲۸۳ من ۲۰
  - ۲۲۸ ـ تجدید الفکر العربی / زکی نجیب محمود . ـ ط ۸ . ـ ۳۸۹ ص ؛ ه ، سم . ـ (بدون ط) : ۱۹۹۳.
    - ٢٣٩ التزوير المقدس / عبدالودود شلبي.
- ۲٤٠ ـ تزييف الوعى / فهمى هويدى . ـ ط۱ . ـ ۱۷۰ ص؛ ۲۶ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية . ط ۲ : ۱۹۹۲.
- ١٤١ ـ تطبيق الشريعة الاسلامية بين المؤيدين والمعارضين / محمد مصطفى شلبى.
- ٢٤٢ ـ التطور والثبات في حياة البشرية / محمد قطب . ـ ط٧ . ـ ٢٤٣ ص؛ ٢٤٣ ص؛ ٢٤٣ من . ـ ط٧ . ـ ٢٤٣ ص؛ ٢٤سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية.
- ۲٤٣ ـ تفسير سورة الشورى / سيد قطب . ـ ط۲ . ـ ۱۰۰ ص؛ ١٦ سـم ـ ـ (بدون ط) ١٩٩٣.
  - ٢٤٤ \_ الجرح والوردة / فاروق منيب.
- ٢٤٠ ـ جمال الدين الأفغاني بين دارسيه / على شاش ـ ط١ . ـ ٢٤٠ ص ٢٠٠ بسم . ـ ببليوجرافية : ص ٢٣٥ \_ ٢٣٩.
  - ٢٤٦ الحادثة التي جرت / مجيد طوبيا.
  - ٢٤٧ ــ حاطب ليل ضجر / عبدالعزيز عبدالمحسن التويجري .ـ ٢ج.
    - ٢٤٨ ـ الحب في الزمن الخطأ / اسماعيل النقيب.
      - ٢٤٩ الحب له صور / ليلي العثمان.
- ۲۵۰ حرب السویس ۱۹۵۱ / محمود فوزی ؛ ترجمــة عـن الانجلیزیــة مختار الجمال .ــ ط۱ .ــ ۱۲۹ ص : صور ؛ ۲۵ سم .

- ٢٥١\_ حكايات من الزمن العربى: مأساة أميرة عربية وقصص أخسرى / مصطفى نبيل.
- ٢٥٢\_ حياة الفكر في العالم الجديد / زكسي نجيب محمود . ـ ط٣ . ـ و٢٥ص؛ ٢٠ص،
  - ٢٥٣ \_ دراسات في الديموقراطية المصرية / طارق البشرى . ـ ط١.
- ٢٥٤\_ دراسات في النفس الانسانية / محمد قطب ... ط٧ ... ٣٧٢ص ؟ ٢٤ سم.
  - ٢٥٥ \_ رسائل العدل والتوحيد / تحقيق محمد عمارة.
- ٢٥٦ ــ الروايات / يوسعف أدريس .ـ ط١ .ـ ١٠٧٢ ص ٢٣ سم .ـ (الأعمال الكاملة ليوسف ادريس).
  - ٢٥٧ ــ رؤية اسلامية / زكى نجيب محمود . ــ ط١ . ــ ١٠٤ ص٠ ٢٧ سم.
    - ٢٥٨ ــ الطريق من هذا / محمد الغزالي .ـ ط٢ .ـ ١٥٨ ص؛ ٢٠ سم.
      - ٢٥٩ ـ قتحية تختار موتها: مجموعة قصص / ليلي العثمان.
- ۲٦٠\_ فلاسفة مسلمون / جعفر آل ياسين .\_ ۲۰۷ ص؛ ۱۹ سم.\_ ببلبو جر افية : ص ۱۹۰ \_ ۱۹۹.
- ٢٦١\_ في التاريخ فكرة ومنهاج / سيد قطب ... ط٧ ... ١٦ص؛ ١٦ سـم ... ط٧ ... ١٦ص؛ ١٦ سـم ... (بدون ط) : ١٩٩٣.
- ۲۲۲ فى تحدیث الثقافة العربیة / زكى نجیب محمود ...ط۱ ... ۳۱۰ص ۲۰۲ سم ...ط۱ : ۱۹۸۸.
- ٢٦٣ \_ قاسم أمين : تحرير المرأة والتمدن الاسلامي / محمد عصارة ... ٢٢٣ ، [١] ص؛ ١٧ سم ... ببليوجر افية : ص [٢٢٣]
- ۲۶۲\_ قيسات من الرسول / محمد قطب ... طشرعية ٥ ... ١٩٣ ؛ ٢٠ سم ... طشرعية ٨ : ١٩٨٧ ... (بدون ط ) ١٩٩٥.
- ٢٦٥ ـ القرآن وعلم النفس / محمد عثمان نجاتى . ـ ط ٣، منقحة . ـ ٣٩٥ ص ٢٥٠ ـ ٢٩٠ ـ ط٤ : ١٩٨٩ ط٥، مزيدة ومنقحة ٣٩٥ ـ ـ ٢٩٠ ـ ص ٢٨٥ ـ ٢٩٠ مزيدة ومنقحة ١٩٩٣ ـ ٢٩٩ ص.
  - ٢٦٦\_ القلوب البيضاء / يوسف القعيد
  - ٢٦٧ \_ مدرسة الحب / أنيس منصور . ـ ط٢. \_ ٢١٣ ص؛ ٢٢سم.

۲۹۸ ــ معرکتنا مع آلیهود / سید قطب .ــ ط۸ .ــ ۲۰ ص؛ ۲۰ سبم .ــ یشتمل علی ارجاعات ببلیوجرافیــة .ــ ط۹ : ۱۹۸۸ .ــ ط۰۱ : ۱۹۸۹ .ــ تدمك ۹ ــ ۱۷۸ ـ ۱۷۸ ـ ۹۷۷ . ۷۷۲ .

٢٦٩ مقدمة شرح نهج البلاغة: فن البلاغة والخطابة وفضائل الامام على / لكمال الدين مثيم البحرالي؛ تقديم وتحقيق عبدالقادر حسين الطا ... ط٥ ص٠٤ص؛ مثيليات؛ ٢٤٢ سم ١٠٠٠.

٧٧٠ من قتل حسن البنا؟ / محسن محمد .. طا .. ٦١٥ ص؛ ٢٤سم. ٢٧١ موقف من الميتاقيزيقا / زكى نجيب محمود .. ط٣ .. ٢٣٣ ص؛ ٢٧ سم .. يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية.

٢٧٢\_ مؤلفات الشيخ محمد الغزالي ... ط١ .. ٢٤٣، ٢٨٠، ٢٣٣، ٥٧٢ ، ٧٠٠ ص٠؛ ٢٥ سم... المحتويات: عقيدة المسلم، دفاع عن العقيدة والشريعة، هذا ديننا ، كيف نفهم الاسلام.

٢٧٣\_ هندسة لحام المعادن / أحمد سالم الصياغ.

#### 1988

٢٧٤ ـ ابن بطوطة الرياضي / نجيب المستكاوى

٢٧٥ ـ اتتين ... أتثين / أنيس منصور . ـ ط . ـ ٢٩٥ ص؛ ٢٠ سم.

٢٧٦ ــ الأخلاق في الأدبان السماوية / السيد أبوصيف المدنى.

۲۷۷\_ الاسلام والثورة / محمد عمارة .\_ ط۳ .\_ ۲۸۳ص؛ ۲۰ سـم .\_ ببليوجرافية : ص ۲۸۰ : ۲۸۳.

١٧٨ ــ الاسلام والعروبة / محمد عمارة .ــ ط١ ... ٢٠٢ص؛ ٢٠ سـم ... ببليوجر افية : ص ٢٦٢ ــ ٢٦٦.

٢٧٩ ــ الذين هاجروا / أنيـس منصـور ــ ط١ ــ ١٥٥ص؛ ١٩ سـم . (بدون ط) ١٩٩٣.

٠٨٠ الإمام محمد عبده / محمد عمارة . ـ ط٢ ،

۲۸۱ ــ الأتا والهو / تأليف سيجمند فرويد ؛ ترجمة محمد عثمان نجاتى . ــ ط٥ ــ ٢٠١ ص ؛ ٢٢ سم ــ (مكتبة التحليل النفسى والعلاج النفسى ) . ــ يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية.

۲۸۲ ــ الإنسان بين المادية والاسلام / محمد قطـــب ــ ط٩ .ــ ٢٢٤ص؛ ٢٤ سم .ــ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية . ط ١٠ : ١٩٨٩ ــ تدمك ٦ ــ ٣٢٢٣ ــ ١٤٨ ــ ٧٧٠.

٢٨٣ الآنسه كاف / مصطفى أمين.

۲۸۶ ـ تغریبه بنی حتموت / مجید طوبیا . ـ ط ۱.

م ۲۸ جاهلیه القرن العشرین / محمد قطب ب ۲۹۲ ص؛ ۲۶ سم سم سم شمن مل علی ارجاعات ببلیوجرافیه سم (بدون ط) ۱۹۸۹ سمند که ۲۶۳ سما سم ۱۹۸۹ سما ۱۹۷۷ سما ۱۹۸۹ سما ۱۹۸۹ سما ۱۹۷۸ سما ۱۹۸۹ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸۹ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸۹ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸ سما ۱۹۸

۲۸۲ ــ الجرائم فى الفقة الاسلامى: دراسة فقهية مقارنة / أحمـــ د فتحــى بهنسى .ــ ط٦ .ــ ٢٦٧ ص؛ ٢٠ سم .ــ ببليوجر افية: ص ٢٥٥ ــ ٢٥٧. ٢٨٧ ــ جمال الدين الافغانى: موقظ الشرق وفيلسوف الاسلام / محمد عمارة ـــ ط٢ .ــ ٢٠٢ص: مثيليات؛ ١٩ ســـم .ــ ببليوجر افيــة: ص ٢٩٧ ــ ٢٠٠٠

۲۸۸ ـ چنة العبيط / زكى نجيب محمود . ـ ط۳ . ـ ۱۹۰ ص؛ ۲۷سم. ۲۸۹ ـ حوار لا مواجهة / أحمد كمال أبوالمجد . ـ ط جديدة مزيدة . ـ ۲۸۹ ص؛ ۲۶ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية.

• ٢٩٠ الخدمة المكتبية في المدرسة الابتدائية / حسن محمد عبدالشافي ، تقديم محمد محمود رضوان . - ٣٢٢ ص؛ ٢٥سم.

٢٩١ ـ دراسات قرآنية / محمد قطب ... طه .. ٧٠٥ ص ؛ ٢٤ سم.

٢٩٢ ـ الدولة الاسلامية بين العلمانية والسلطة الدينية / محمد عمارة . ـ ط١ . ـ ٢٣٠ ص ؟ ٢٤ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.

٢٩٣ ـ رفاعة الطهطاوى: رائد التنوير في العصر الحديث / محمد عمارة . ـ ٢٩٣ ـ ٢٠٠ عصارة . ـ ط٢ . ـ ٢٩٠ ـ ٢٠٠ عصارة

٢٩٤ ـ شبهات حول الاسلام / محمد قطب . ـ ط ١٢ . ـ ٢٢٣ ص؛ ١٨ سم . ـ بشتمل على إرجاعات ببليوجر افية . ـ ط ١٩ : ١٩٨٩ . ـ تدمك ١ ٣٦٤ ـ سمير ١ ١ ٤٨٠ ـ ٧٧٠ .

٢٩٥ ـ الطاقة المتجددة / محمد رأفت اسماعيل، على جمعان الشكيل. ٢٩٦ ـ طلع البدر علينًا / أنيس منصور . ط٢ . ٣٦٠ ص؛ ٢٢سم.

- ۲۹۷ عبدالرحمن الكواكبى : شهيد الحرية ومجدد الاسلام / محمد عمارة ... ط ۲ ... ۲۱۷ ص ، ۱۹ سم ... ببليوجرانية : ص ۲۱۷ ـ. ۲۱۸.
- ۲۹۸ عزیزی فلان وقصص أخری / أنیس منصور . ـ ط ؛ . ـ ۳۸۰ ص ؛ ۲۶ سم . ـ (بدون ط ) ۱۹۹۳.
- ٢٩٩ على مبارك ؛ مؤرخ ومهندس العمران / محمد عمارة . ـ ط٢ . ـ ٢٥٥ ص؛ ١٩ سم . ـ ببلبوجرافية : ص ٤٥١ \_ ٤٥٤.
- ٣٠٠ عمر بن عبدالعزيز؛ ضمير الأمة وخامس الراشدين / محمد عمارة . ـ ط١٠ . ـ ٢٤٤ ص؛ ١٧ سم . ـ بشتمل على إرجاعات ببليوجرافية.
- 71. في عالم المتنبي / عبدالعزيز الدسوقي . ـ ط٢ . ـ ١٩٣ ص؛ ٢٤ . ـ يشتمل على إرجاعات ببليوجر افية.
- ٣٠٢ في النفس والمجتمع / محمد قطب . ـ ط ٨ . ـ ٢٠٠ ص، ٢٠ سـم . ـ ٣٠٠ من ٢٠٠ سـم . ـ يشتمل على إرجاعات ببليوجرافية، ط٩ : ١٩٨٩ . ـ تدمـك ٢١٦١ ١٤٨ ٩٩٧ . ـ (بدون ط) ١٩٩٣ .
  - ٣٠٣ <u>قصة نفس / زكى نجيب</u> محمود . ط ٣ . ـ ٢٥٥ ص؛ ٢٠ سم . ٣٠ ـ ٢٠٥ على سفر / يوسف عز الدين.
- ۳۰۰ ـ كتاب عن كتب / أنيس منصور . ـ ط۱ . ـ ۳۳۸ ص ۲۰ سـم . ـ مقالات (بدون ط) ۱۹۹۳.
- ٣٠٦ كيف تموت مستريحا / السيد فرج . ـ ط٢ . ـ ١٥٣ ص؛ ٢٠ سم. ٧٠ كدطات مسروقة / أنيس منصور . ـ ط١ . ـ ٢٣٨ص؛ ٢٠ سـم . ـ مقالات.
  - ٣٠٨ مالا تعلمون / أنيس منصور . ـ ط١ . ـ ٣٨٤ ص؛ ٢٤سم.
    - ٣٠٩ ـ مدافع آية الله : قصة إيران والثورة / محمد حسنين هيكل.
  - ١٠ ١ المسلمون والأقباط في اطار الجماعة الوطنية / طارقة البشري.
- ٣١١ ـ أوار / محمد عمارة . ـ ط ٣ . ـ ٣٥ص؛ ٢٥ سم . ـ ببليوجر افية : ص ١٢٧ ـ ١٣٥.
- ٣١٢\_ المسلمون والعلم الحديث / عبدالرازق نوفل . ـ ط ٣ . ـ ١٧٠ ص؟ ١٨ سم.

٣١٣\_ المسئولية الجنائية في الفقة الاسلامي: دراسة فقهية مقارنه / أحمد فتحى بهنسي . ـ ط٤ . ـ ٢٩٣ ص ٢٠٠ سم . ـ ببليو جرافي ـ ت ص ٢٨٣ ـ ٢٨٧.

٣١٤\_ معالم التحليل النفسى / تأليف سيجمند فرويد؛ ترجمة محمد عثمان نجاتى . ـ ط٧ . ـ ١٥٦ ص؛ ٢٢ سم . ـ (مكتبة التحليل النفسى والعلاج النفسى) . ـ ترجم عن الأصل Abpissder Psycho analyse .

٣١٥ معالم في الطريق / سيد قطب ... طشرعية ١٢ ... ٢٠٢ ص؛ ١٧ سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية ... ط١١ : ١٩٨٩ . ،

٣١٦ المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسسانية / محمد عمارة . ـ ط٢ . ـ ٣١٦ ص ٢٠٠ ص ١٩٥ . . ١٩٨ . .

٣١٧\_ مف اهيم ينبغي أن تصحح / محمد قطب .\_ ط١٠ ٢٠ سم.

٣١٨\_ منهج التربية الاسلامية / محمد قطب . \_ ٢ مج ؟ ٣٠ سم . \_ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية . \_ المحتويات : ج١ : في النظرية . \_ ج٢ : في النظبيق . \_ ط ٢١ : ١٩٨٩ . \_ تدم ك (ج١) × ٣٢٠ ١٤٨ ٩٧٧ . \_ تدمك (ج١) × ٣٢٠ ٨٤٠ .

٣١٩\_ نظريات في الفقة الجنائي الاسلامي / أحمد فتحي بهنسي . ـ ط٥.

٣٢٠\_ تققة المتعه بين الشريعة والقانون / أحمد فتحى بهنســى . ط١ . ــ ٢٠ص؛ ٢٠ سم . \_ بشتمل على ارجاعات ببليوجر افية.

٣٢١ مل نحن مسلمون / محمد قطب ... ٢١٧ ص؛ ٢٠ سـم ... يشتمل على ارجاعات ببليو جر افية.

#### 1919

٣٢٢\_ الاسلام وحقوق الانسان : ضرورات ... لا حقوق / محمد عمارة ... ط١ ... ٢١٢ ص؛ ٢٠ سم ... ببليوجرافية : ص ٢١٤ \_ ٢١٦.

٣٢٣ الاسلام وفلسفة الحكم / محمد عمارة؛ الغلاف لحلم في التونى ... طبعة دار الشروق الأولى ... ١١٦ ص؛ ٢٤ سم ... ببليوجرافية : ص ٩٦٥ \_\_\_ ٢٠٠ ... تدمك × ١٤٨ ٣٨٢ ٧٧٩.

٣٢٤\_ أنتم الناس أيها الشعراء ! / أنيس منصور . ـ ط١ . ـ ٢٤٤ ص؛ ٢٠٠ سم.

٣٢٥ إنسانية الإنسان في الاسلام / آمنه محمد نصير . ـ ط١ . ـ ١٤٥ من ٢٤ سم . ـ ببليو جر افية ص : ١٤١ ـ ١٤٥ .

٣٢٦\_ بستان عانشة / عبدالوهاب البياتي ... ط١ ... ١١٩ص؛ ٢٠ سم ... (الأعمال الكاملة للشاعر) ... شعر.

٣٢٧ التعليم / تأليف سارنوف أ. مونيك، هواردر يوليو، الديزابيث ف . لوفتس؛ ترجمة محمد عماد الدين اسماعيل؛ مراجعة محمد عثمان نجاتى ... ط٣ ... ١٩٦ ص: ايض، صور؛ ٢٤سم... (مكتبية أصول عليم النفس الحديث).

٣٢٨\_ تكنولوجيا المعلومات وتطبيقها / محمد محمد الهادى . ـ ط١ . ـ ٣٢٨ محمد محمد الهادى . ـ ط١ . ـ ٣٢٨ محمد عنوب ٢٤ سم.

٣٢٩ التنبق العلمي / عبدالمحسن صالح .. ط١ .. ٢٠ سم.

- ٣٣٠ ما عام ، حطين صلاح الدين والعمل العربى الموحد ... ط١ ... ٢٢٥ ص؛ ٢٤ سم ... وقائع الندوة التي أقامتها بالقاهرة فــي يونيــو ١٩٨٧ اللجنة المصرية للتضامن بالاشتراك مع مركــز الدراســات العربيــة بلنــدن وشارك فيها فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وقداسة البابا شنودة و ١٦ مــن المؤرخين والمفكرين المصريين والعرب والأجانب ... يشتمل على ارجاعـلت ببليوجر افية.

٣٣١ جان جاك روسو / نجيب المستكاوى. \_ ط١٠

٣٣٢\_ جسمك لا يكذب ! / أنيس منصور ؛ الغلاف لحلمي التونيي .\_ ط٣ .. ٣٣٧ .. ٩٧٧ .. م ٢٠ سم .\_ تدمك : × ٣١٧ ١٤٨ ٩٧٧

٣٣٣\_ حتى لاتكون فتنة / فهمى هويدى ... ط١ .. ٣٠٣ ص؛ ٢٤ .

٣٣٤\_ الحديث النبوى وعلم النفس / تأليف محمد عثمان نجاتى. ـ ط ١ . ـ ٣٦٠ ص ٢٤ سم . ـ يعتبر هذا الكتاب تكمله للكتاب السابق عـ ن القرآن وعلم النفس . ـ ببليوجرافية : ص ٣٤٧ ـ ٣٥٣.

٣٣٥ حقتة من الرجال / فاروق خورشيد . ـ ط١ . ـ (سلسلة الملاحم الشعبية) . ـ في قائمة الناشر عنوان فرعى : الظاهر بيبرس.

٣٣٦ الحق المر / محمد الغزالي . ـ ط ١ . ـ ١٧٥ ص؛ ٢٤ سـم . ط٢ :

٣٣٧ ــ الدافعية والانفعال / تأليف ادواج موارى ؛ ترجمة أحمد عبدالعزيـــز سلامة ؛ اشراف محمد عثمان نجاتى ــ (مكتبة أصول علم النفس الحديث).

٣٣٨ ــ دين وقكر / عبدالرازق نوفل .ــ ١٥٩ ص؛ ٢٠ سم.

٣٣٩\_ السنة النبوية بين أهل الفقة وأهل الحديث / محمد الغزالـــى . ــ ط١ . ــ ١٦٠ اص؛ ٢٤ سم . ــ يشتمل على إرجاعات ببليوجرافية.

٠٤٠ شكاوى المصرى الفصيح / يوسف القعيد . ـ ط١ . ـ مجلد.

۳٤۱ صدیقی ... لا تأکدل نفسك !!! عبدالو هاب مطاوع .. ط۱ .. ۱۱۵ مص ۱۱۵ مص ۲۰ سم .. (بدون ط) ۱۹۹۲.

٣٤٢ طبيعة البحث السيكولوجى / تأليف دبى هايمان؛ ترجمة عبدالرحمسن العيسوى؛ اشراف محمد عثمان نجاتى . ـ ط ا . ـ (مكتبة أصول علم النفسس الحديث).

٣٤٣ علم النفس الاجتماعي / تأليف وليم و لالبرت؛ ترجمة سلوى المسلا ؛ مراجعة محمد عثمان نجاتي ... ط۱ ... ٢٥٢ص : أيض؛ ٢٥ سم... (مكتبة أصول علم النفس الحديث) ... ترجم عن الأصل Social Phychology ... ترجم عن الأصل ٢٤١ ... ٢٤٤ ...

٣٤٤ على رقاب العباد / أنيس منصور . ـ ط٢ . ـ ٣٣١ ص : ايض ؟ ٢٠ سم .

057\_ على مشارف القرن الخامس عشر الهجرى: دراسة للسنن الإلهيـة والمسلم المعاصر / ابر اهيم بن على الوزير .\_ ط3 .\_ 172 ص؛ ٢٤ سـم .\_ يشتمل على إرجاعات ببليوجر افية .\_ ببليوجر افيـة : ص ١٧٣ \_ ١٧٤ .\_ تدمك: ٩ - ١٣٦ ٨ ٩٧١ .

٣٤٦ الغزو الفكرى وهم أم حقيقة / محمد عمارة.

٣٤٧ فتافيت شاعر: وقائع معركة مع نزار قبانى / جهاد فاضل . ط ١ الله معركة مع نزار قبانى / جهاد فاضل . ط ٢٠ الله ٢٠ الله على إرجاعات ببليوجر افية. ط ٢ : ١٩٨٩ . ١٩٨٠ . ١٩٨٩ .

٣٤٨ في النظام السياسي للدولة الاسلامية / محمد سليم العروا؛ الغلف لحلمي التونى . طبعة دار الشروق الأولى . ٣٢١ص؛ ٢٤ سم . يشتمل على إرجاعات ببليوجر افية . تدمك : ٥ ٣٢٨ ٣٢٨ ١٤٨ ٩٧٧.

- 937\_ قاسم أمين : الأعمال الكاملة / محمد عمارة ... ط٢ ، مزيدة ومنقصة ... ٥٧٩ ص: صور؛ ٢٤ سم ... ببليوجر افية : ص ٥١٩ ــ ٥٢١.
- ٣٥ ـ القاموس الحديث في العلوم الإداريسة والمحاسبية والاقتصاديسة ، محمد رشاد الحملاوى . ـ ط١ . . . [١٦]، ٧٥٤ص؛ ٢٤ سم . ـ ببلبوجرافيسة : ص [٩-٢١]
- ٣٥١\_ قاموس المصطلحات الإعلامية (انجليزى عربى) . طا . ٢٥ من ٢٥٠ سم . ببليوجرافية : ص ٢٦٢ ٢٦٩.
- ٣٥٢ ـ قراءة في كتاب الليل: شعر / احمد سيويلم ... طا ... ١٠٠ ص؛ ٢٠ سم.
- ٣٥٣ ـ القصاص في الفقة الإسلامي / احمد فتحي البهنسي . ـ ط٥ . ـ ٣٥٣ ـ ٢١٦ ـ ٢١٦ .
  - ٢٥٤ قلوب صغيرة / انيس منصور.
- 000\_ كتاب الأموال / تأليف أبي عبيد القاسم بن سلام؛ تقديم ودراسة وتحقيق محمد عمارة ـ ط۱ ـ ۷۰۸ص؛ ۲۰سم ـ يشتمل على ارجاعات ببليو جر افية.
  - ٣٥٦ الكلمات الأخيرة / السيد أبوضيف المدني.
  - ٣٥٧\_ الكوميديا الأرضية / زكى نجيب محمود.
- ٣٥٨ كيف يمكنك علاج عوارض وأعطال أجهزة وحدات التبريد وتكييف الهواء / صبرى بولس . ـ ط١ . ـ ٢٠٧ ص : ايض ؛ ٢٤ سم . ـ تدمف : ١٨٥ ٣٨١ ١٤٨ ٩٧٧ .
- ٣٥٩ ـ الكيمياء في الحضارة الاسلامية / على جمعان الشكيل . ـ ط١ . ـ ١٧٥ ص ١٧٥ ص ١٧٥ ـ ١٧٥ .
  - ٣٦٠ لا تلوموا الخريف / يوسف عزالدين عيسى (بدون ط) ١٩٩٦.
- ٣٦١\_ محنة الاقتصاد والاقتصاديين / حازم الببلاوى؛ الغلاف لحلمى التونى ... ط ١٠ ... ٢٨٥ص؛ ٢٠ سم ... وقد كتبت مقالات وأبحاث هـــذا المؤلف خلال الفترة ١٩٨١ ... بشتمل على ارجاعات ببليوجرافيــة ... تدمك: ٣٢٥ ٢٠٨ ٩٧٧ .

٣٦٢\_ معركة الاسلام وأصول الحكم / محمد عمارة ... طبعة الشروق الأولى ... ٣٦٠ص؛ ٢٤ سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية ... تدمك : ٧ ٣٣٠ ١٤٨ ٣٣٠ .

٣٦٣ من أول نظرة : في الجنس والحب والزواج / انيس منصور ... ط٢ ... ٥٥٥ من ٢٠ ١ ١٩٨٩ ... تدميك : ١ ٩٧٨ ١٤٨ ٧٧٩... (بدون ط) ١٩٩٣ ...

٣٦٤ من حياتنا العقلية / زكى نجيب محمود.

٥٣٦ ـ المناورات الخفية في حياتنا العائلية والجنسية والعملية / راجي عنايت.

٣٦٦\_ نجيب محقوظ ابداع نصف قرن / اعداد وتقديم غالى شكرى ..[واخ] ... ط١ ... ٢٦٤ ص؛ ٢٤ سم ... بشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.

٣٦٧\_ نظرية الإثبات فى الفقة الجنائى الإسلامى: دراسة فقهية مقارنـــه / الحمد فنحى بهنســى .ــ ط٥ .ــ ٢٥٩ص؛ ٢٢ ســم .ــ ببلبوجر افيــة : ص ٢٤٩ \_ ٢٥٢ ..

٣٦٨\_ نظم المعلومات في المنظمات المعاصرة / محمد محمد الهادي ... ط١ .. ٢٥٤ص؛ ٢٥ سم.

٣٦٩ هموم المثقفين / زكى نجيب محمود ... ط٢ ... ٣٨٣ص؛ ٢٠سم.

• ٣٧ ـ ابن تيمية الفقيه المعذب / عبدالرحمن الشرقاوى؛ الغــــلاف لحلمـــى التونى .ــ طبعة دار الشروق الأولى .ــ ٢٧٥ ص ٢٤٠ ســم .ــ تدمــك : ٤ ٨٤٠ ١٤٨ ٤٠٤.

٣٧١ أطياف من رماد الغربة / حسن عبدالله القرشى.

٣٧٢\_ أفتح قلبك / عبدالوهاب مطاوع.

٣٧٣\_ ألف حكاية وحكاية / إعداد حسين أحمد أمين ؛ الغلاف لحلمى التونى ... ط٢ ... المائة حكاية الثانية.

٣٧٣ الله والعلم الحديث / عبدالرزاق نوفل؛ الغلاف لحلم التونى ...
 طبعة دار الشروق الأولى ... ٢٢٦ص؛ ٢٠ سم ... تدم ... ٢٠ ٣٨٠ ٣٨٠ ١٤٨ ٩٧٧.

٣٧٥ ايقاع بابلى: قراءة فى شعر حميد سعيد / عزيز السيد جاسم ... ط١ .. ١٦٣ ص؛ ٢٥ سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.

۳۷۳ بذور وجذور / زکی نجیب محمود ... ط۱ ... ۲۳ ص ۲۰ سم ... تدمك : × ۱۰۱ ۱۱۹۸ ۹۷۷ ...

٣٧٧\_ بعد ان يهدأ الغبار: برنامج عمل / حازم الببلاوى . ـ ط ١ . ـ ١٤٧ ص؛ ٢٠ سم . ـ أزمة الخليج.

٣٧٨ البيريسترويكا : تقكير جديد لبلادنا والعالم / ميخانيل جورباتشوف؛ ترجم حمدى عبدالجواد؛ مراجعة محمد المعلم.

٣٧٩\_ تاريخ أنظمة الشرطة في مصر / ناصر الأنصاري ... ط١ ... ١٧٥ ص٠؛ [٢] ورقة مطوية : ايض (بعضها ملون)؛ ٢٤ ســم ... يشتمل علي ارجاعات ببليوجرافية : ص ١٦٥ : ١٧٣.

• ٣٨٠ تحويل الملكية العامة الى القطاع الخاص والتنمية الاقتصاديسة في الشرق والغرب / اعداد وتحرير تسيفه , هاننكى ؛ ترجمة محمد مصطفى غنيم ؛ مراجعة وتقديم شريف لطفى ... ٩ • ٢ص؛ ٢٤سم .

۳۸۱ ـ حوار مع صديقى الذكى / راجى عنايت ؛ الغلاف لحامـــى التونـــى . ـ طبعة الشروق . ـ ۳۳۳ ص؛ ۱۷ سم . ـ تدمك : ٤ ٣٩٩ ٢٤٨ ٩٧٧.

۳۸۲\_ درب الزعفران: روایة / محسن الموسوی ـ ط۱ ـ ۱۰۹ ص؛ ۲۲ سم ـ ندمك : ۲۷ ۳۸۹ ۹۷۷ ۹۷۷.

٣٨٣\_ رائحة الأرض وعناق التوت: شعر / أحمد الغرباوى ... ط١ ... ١٧٣ ص : ايض ؛ ١٧ سم.

٣٨٤ رماد الأسئلة الخضراء / محمد ابر اهيم أبوسنة.

٣٨٥ ـ الزلزال السوفيتى / محمد حسنين هيكل . ـ ط٣ ـ ١٢٧ ص ؛ ٢٤ سم . ـ ندمك: ٩ ٩ ٢٤ ٢٠ ١ ٩٧٠ .

٣٨٦ الطريق الى اليقظة الاسلامية / محمد عمارة؛ الغلاف لحلمى التونسى ... ط١ ... ٢٩٥ ص؛ ٢٠ سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية ... تدمك : ٣ ٢٩٨ ١٤٨ ٣٢٩ .

۳۸۷ عربی بین ثقافتین / زکی نجیب محمود ...ط۱ ... ۱۸ ص ۲۰ سم ... ندمك : ۱۸ ۲۸ ۲۸۷ ۹۷۷ ...

٣٨٨\_ القربان : شعر / يسرية عبدالعزيز.

٣٨٩\_ القصص القصيرة / يوسف ادريس . طا . ٢٠ مج؛ ٢٥ سمم . . (الأعمال الكاملة).

. ٣٩\_ قضايا المرأة بين التقاليد الراكدة والوافدة / محمد الغزالــــى . ــ ط٢ . ــ ٢٢٢ص؛ ٢٤ سم ـــ ندمك: ٩٧٧٠٠٠٠٠

۱ ۳۹ \_ كتاب التجليات : الأسفار الثلاثة / جمال الغيطاني . \_ طبعة دار الشروق الأولى . \_ ١ ٨٥ص؛ ٢٠ سم . \_ في رأس العنوان : الأعمال الكاملة \_ \_ ندمك : ٧ ٣٧٢ ١٤٨ ٩٧٧.

٣٩٢ محمد رسول الحرية / عبدالرحمن الشرقاوى . ط آ . ـ ٣٦٢ص؛ ٢٤ سم . ـ تدمك : ٣٩٢ ١٤٨ ٩٧٧.

٣٩٣ \_ مذكرات زوج / أحمد بهجت

3 97\_ مواطنون لا ذميون / فهمى هويدى ... ط٢ ... ٢٦٢ص؛ ٢٥ ســــم ... عنوان غلاف : مواطنون لا ذميون : موقع غير المسلمين فــــى مجتمــع المسلمين ... يشتمل على ارجاعات ببيلوجرافية .

٣٩٥ نهر الحياة / عبدالوهاب مطاوع.

1991

٣٩٦ أحلى عشرين قصيدة في الحب الإلهي / فاروق شوشة.

٣٩٧ أحلى عشرين قصيدة حب في الشعر العربي / فاروق شوشـة . ـ ط١ . ـ ٢٠سم.

٣٩٨ ـ الاختراق الصهيونى للمسيحية / إكرام لمعيى . ـ ط١ . ـ ٢١٣ص؛ ٢٠ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافيـة . ـ تدمـك : ٩ ٢٧٠ . ١٩ ٠٠٧٢.

٣٩٩ ــ أزمة الأمن القومى العربى: لمن تدق الأجراس ؟! / امين هويدى ... ط١ ... ٩٩ص: ايض، خرائط؛ ٢٠ سم ... (أزمة الخليج)

• • ٤ ـ أزمة الجنس في القصة العربية / غالى شكرى.

١٠١ ــ الإسلام والفنون الجميلة / محد عمارة . ــ ط١.

۲۰۱ ـ الأقباط فى وطن متغير / غالى شكرى ـ ١٥١ص؛ ٢٢سم ـ يشتمل على ارجاعات ببلبوجر افية.

- 3.3 ـ الاقتصاد العالمي والبلاد العربية في عقد التسعينات / سمعيد النجار . ـ ط١ . ـ ٢٣٨ ص؛ ٢٠ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.
- ٤٠٤ ـ أكتب لكم من الحرملك : وقالت شهرزاد / هالة سرحان . ـ ط١ . ـ ١٦٠ ص : ايض ، ٢٠سم.
- ٥٠٥ ــ أئمة الفقة التسعة / عبدالرحمـــن الشـرفاوى. ــ ط١ . ــ ٣٣٩ص؛ ٣٣٨م . ــ تدمك : ١ ٨٧٠، ٩٠٧٩.
- ٢٠٦ بحوث العمليات في مجالات الاستثمار. الإنتاج . النقل . والتخزين / على عبدالسلام المعزاوي . طبعة دار الشروق الأولى . ٢٤٧ص؛ ٢٤سم . يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.
- ٧٠٤ ـ البقية في حياتي ! : لوحات تذكارية على جدران الطفولـة / انيـس منصور . ـ ط١. ٢٤٣ ص؛ ٢٤ سم . ـ تدمك : ٦ ٥٦٠، ٩، ٩٧٧ (بـدون ط) ١٩٩٣.
- ٤٠٨ ــ تراثنا الفكرى في ميزان الشرع والعقل / محمد الغزالي . ــ ط١ . ــ ٢٠ ص٠٤ ٢٤ سم . ط٣: ١٩٩٣.
- ٤٠٩ ــ تيارات الفكر الاسلامي / محمد عمارة .ــ ط۱ .ــ ٣٩١ ص؛ ٢٤ سـم .ــ پشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.
  - ١٠ ٤ ـ حصاد السنين / زكى نجيب محمود ... ط١ ... ٢٥ ص٠ ١٠ ٢سم.
- ۱۱3 حضارة مصر: أرض الكنانة / سليمان حزين . ٣٢٥ : خرائط؛ ٢٤ سم . يشتمل على ارجاعات ببليو جرافية.
- ٢١٤ ـ رؤية اسلامية معاصرة: إعلان مبادئ / تقديم أحمد كمال أبوالمجــد ... ٥٠ ص؛ ٢٤ سم ... تدمك : ٩ ٩٠٠ ، ٩٧٧. (بدون ط) ١٩٩٢.
- ٤١٣ ــ السيدة الأولى / أنيس منصور . ــ ط ا . ــ ٢٨٦ ص ؛ ٢٠ سم (بدون ط) ١٩٩٣.
  - ١٤٤ شعرنا الحديث إلى أين ؟ / غالى شكرى.
- ٥١٤ ــ الصحوة الإسلامية والتحدى الحضارى / محمد عمارة ... ط الشروق السروق ... ١ ١٨٢ ص؛ ٢٤ سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.
- ١٦٤ ـ صديقى ما أعظمك / عبد الوهاب مطاوع . ـ ط ١ . ـ ١١٤ ص ؛ ١٩ س سم . (بدون ط) ١٩٩٦.

- ١٧٤ ـ عالم الأدب الشعبى العجيب / فاروق خورشيد . ـ ط١ . ـ (مكتبة الدر اسات الشعبية).
- ۱۸ ٤ ــ العرب وإبران وهم الصراع وهم الوفاق / فهمى هويدى . ــ ط ١ . ــ د ١٨ ــ العرب وإبران وهم الصراع وهم الوفاق / فهمى هويدى . ــ ط ١ . ـ ١١ اص ٤٠٠ سم . ــ فى رأس العنوان : ازمة الخليسج . ــ يشتمل على الرجاعات ببليوجرافية . ــ تدمك ٣ ٧٧٠ ٩٠٧٧.
- 193\_ العرب والتحدى / محمد عمارة ... ط۱ ... ۲۱ اس ، ۲۰ سـم ... ببليوجرافية : ص ۲۹۰ ـ ۲۰۲.
- ١٤٠ العسكرية والأمن في الشرق الأوسط: تأثيرهما على التنمية الديموقراطية / امين هويدى ... ط١ ... ١٤٩ص: أيض؛ ٢٥سم ... ترجم عن الأصل: ... Miltarization and; Security in The Middle عن الأصل: ... East: Its impact and development and demoracy يشتمل علي الرجاعات ببليوجر افية.
- ٤٢١ ــ العصافير الخرساء / عبدالوهاب مطاوع ... ط١ ... ٢٥٣ ص؛ ٩٠ اسم.
- ٢٢٤ ـ العقوبة البدنية في الفقة الاسلامي : دستوريتها وعلاقتها بالدفاع الشرعي / الحسيني سليمان جاد . ـ ـ ١٠ . ـ ٥٠ سم.
- ٤٢٣ على إمام المتقين / عبدالرحمين الشيرقاوى ... ط١ ... ١٥٣ص؛ ٢٧ سم ... تدمك: ٩٧٧ .٥ ٠٠٣٠٠.
- ٤٢٤ عندما تثور النساء: قصص / منى رجب . ـ ١١٧ ص: ايــض ؛ ٢١ سم.
- ٥٢٤ في تلك السنة: هؤلاء العظماء ولعوا معا / أنيس منصور .. ط١ ... ٥٤٢ص؛ ٢٤سم... تدمك : ٢ ٧٧٠، ٩٠٧٧.
- ٢٦٤ ــ القرآن والسلطان : هموم اسلامية معاصرة / فهمى هويدى . ــ ط٣ ــ ٢٦ ــ من ٢٠ ٢ص؛ ٢٥سم . ــ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية .
  - ٢٧٤ \_ قصيدة البيت الواحد / خليفة التليسي.
- ۲۸٤ ــ محمد عبدالوهساب: حياته وفنه / رتبية الحفنى .ــ ط١ .ــ ٢٥٢ص؛ [٨] ص لوحات: ايض ؛ ٢٢ سم .ــ في رأس العنسوان: عالم النغم.

٢٩ ٤ ـ معالم المنهج الاسلامي / محمد عمارة . ـ ط۱ . ـ ٢٦٦ص؛ ٢٤ سـم . ـ ببليوجر افية : ص ۲٥٧ ـ ٢٦٣.

. ٣٠ \_ نحو استراتيجية قومية للإصلاح الاقتصادى / سعيد النجار . ـ ط١ . ـ ١٩٠ ص٠ ٢٠ ص٠ ٢٠ ص٠ النجار . ـ ط١

## 1991

371 أسس التعليم فى الطفولة المبكرة / تأليف تينا بروس، ترجمة ممدوحه محمد سلامة؛ اشراف كاميليا عبدالفتاح . ـ ط ا . ـ (سلسلة التعليم في الطفولة المبكرة).

٤٣٢ ـ أشعار منك / شعر يسرية عبدالعزيز . ـ ط١ . ـ ١٦ص ؛ ٢٤سم . ـ تدمك: ٤ ٢٠٠٩ . . . . . . . . . . . .

٣٣ ٤ \_ اعادة الاعتبار للرئيس السادات / سعد الدين ابر اهيم.

٤٣٤\_ أفيقوا ... يرحمكم الله! كيف يجب أن يفكر الاسسان العربى ../ راجى عنايت ... ط ١ . . ٧ ٢ ص: ايض ... ندمك ٩٧٧ . ٩٧٧ .

٤٣٥ انتاج التفاحيات في المناطق الدافئة / جورج رمزى استينو.

٣٦٦\_ أوراق سقط من التاريخ / محسن محمد ... ط۱ ... ۲۷۸ص؛ ٢٤سم ... تدمك: ٧ ٣٧٠ . ٩٧٧ . ٩٧٧ . . تدمك: ٧ تدمك .. و يا ١٠٠٧ .

٤٣٧ ـ التغير من أجل الاستقرار / حازم الببلاوي.

873\_ جارمیات: بحوث ومقالات الشاعر والأدیب اللغوی / علی الجارم ... ط۱ ... ۳۳۵ص؛ ۲۶ سم ... یشتمل علی ارجاعات ببلیوجرافیة ... ندمك: ۲۹۷۰۰۹۰۷۹.

٤٣٩ ـ الحب الذي بيننا / انيس منصور

• ٤٤ ـ الحب والطب ومعجزات الشفاء: دروس مثيرة عن الشقاء الذاتسى/ بيونى سيجل؛ ترجمة عزت عبدالرحمن شعلان ــ طا .ـ • ٣٠٠ص؛ ٢٤سـم ــ تدمك: ٢ ٢١ . • • • ٧٧٠ .

٤٤١ . • عاما في قطار الصحافة : مذكراتي / موسى صبرى.

٢٤٢\_ سقط النظام في ٤ أيام : ثورة ٣٣ يوليو بالوثائق السرية / محسن محمد . ـ ط١ . ـ ٢٤سم.

- 287\_ السياسة والسينما في مصر، ١٩٦١ ـ ١٩٨١/ درية شرف الدين ... ط١ ... ٢٧٠ص؛ ٢٤ سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية ... تدمك : × ٠٨٠ ٠٩٠٠ ٧٧٠
- 333\_ سيف بن ذى يزن / فاروق خورشيد . \_ ط١ . \_ (سلسلة الملاحم الشعبية).
- ٥٤٥ ـ شرق الشمس، غرب القمر / محمد فيت ورى .. ط١ .. ١٥٦ص؛ ٢٠سم .. تدمك: ١٩٩٣ . ٩٧٧ (بدون ط) ١٩٩٣.
  - ٤٤٦ شطح المدينة / جمال الغيطاني.
  - ٤٤٧ على الزيبق / فاروق خورشيد ... (سلسلة الملاحم الشعبية ).
- 259 ـ قصص الحيوان في القرآن / أحمد بهجت؛ لوحات ايهاب شاكر ... ط٢٠ ... ٢١ص: ايض؛ ٢٦ سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية.
- 201 القيمة التربوية للحضائة ورياض الأطفال / تأليف سوزان ايزاكس، ترجمة محمد محمود . رضوان؛ اشراف كاميليا عبدالفتاح . ط 1 . . . (سلسلة التعليم في الطفولة المبكرة).
  - ٢٥٤ ــ مذكرات فخرى عبدالنور / تقديم مصطفى أمين . ــ ط١٠.
    - ٤٥٣ \_ مصر التي تريدها: اسماعيل صبري عبدالله . ـ ط١٠
- ٤٥٤ مغامرات سيف بن ذى يزن / فاروق خورشيد ... (سلسلة الملاحم الشعبية).
- ٥٥٤ ــ ملاعيب على الزييق / فاروق خورشيد ... (ساسلة الملاحم الشعبية).
- 201 منهج الأنشطة السليم يصلح لجميع الأطفال / تأليف تينا بروس ؛ ترجمة سلوى الملا؛ اشراف كاميليا عبدالفتاح . لل . للسلة التعليم في الطفولة المبكرة).

٧٥٤ الموروث الشعبى فى المسرح العربى / فاروق خورشديد . طار . . . طار مكتبة الدارسات الشعبية).

٨٥٤ نحو تفسير موضوعى لسور القرآن الكريم: الأجزاء العشرة الأولسى / محمد الغزالى . ـ ط١ . ـ ٢٤سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية . ـ (بدون ط) ١٩٩٦.

809\_ هموم هذا الزمان / أنيس منصور .\_ط١ .\_ ٨٨٤ص؛ ٢٥ سم .\_\_ مقالات .\_ تدمك: ٣ ٩٨٠، ٩ ، ٩٧٧.

٠٠٤\_ يأتى العاشقون إليك / محمد الفيتورى ...ط١ .. ١٠٧ص؛ ٢٠ سم ... تدمك : ٥ ٧٠١٠٠ ٩٧٧

## 1117

. ـ ط۱ . ـ ۲۰۲ ـ ص : خرائط ؛ ۲۲سم . ـ تدمك : ۱ ۱۱۲ ۹ ، ۹۷۷ .

٢٦٤ ـ أزواج وزوجات ، او صراع الديكة / عبدالوهاب مطاوع . ـ ط . ـ ط . ـ الاص ؛ ٢٠ ـ ـ تدمك : ٥ ١٧٤ ، ٩٧٧ ص ؛ ٢٠ . ـ تدمك : ٥ ١٢٤ ، ٩٧٧ و

Islam: Religion of Life / Abdul = 178 \_\_ الاسلام دين الحياة \_\_ 278 \_\_ . Wadod Shalabi . 79 p: ill, Pict, 15 cm

٤٦٤\_ الأعمال الكاملة للشيخ محمد عبده / محمد عمارة . - ٥ مج.

٥٦٥\_ أمريكا والسلام في الشرق الأوسط / تأليف دان تشيرجي ؛ ترجمة محمد مصطفى غنيم؛ مراجعة رأفيت عبدالحميد . - ٣٠٠٠ ص: خرائط ؛ ٢٠سم.

٢٦٦ ـ تراث الغناء العربى: بين الموصلى وزيارب وأم كلثوم وعبدالوهاب / ٢٦٥ ـ تدمك : ١١٥٦ · ٩٧٧ .

٤٦٧ \_ التطورات الحديثة لنظم المعلومات المبنية على الكمبيوت / محمد محمد الهادى . \_ طا . \_ ٣٢٢ ص؛ ٢٥سم.

٢٦٨ \_ ثقوب في الضمير: نظرة على أحوالنا / أحمد عكاشة.

973\_ حرب الخليج والفكر العربى: دراسة نقدية لكتاب الأسستاذ محمد حسنين هيكل / بقلم عبدالمنعم سيد . ـ ط۱ . ـ ۱۱ اص؛ ۱۹ سم . ـ يشتمل على ارجاعات ببليوجر افية .

- ٤٧٠ ـ دراسات اسلامية / سيد قطب.
- ٤٧١ ــ الدراسات النفسانية عند العلماء المسلمين / محمد عثمان نجاتى ... ط١ .. ٢١٨ص؛ ٢٥سم ... يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية ... تدميك :
- ۲۷۶ ــ دلیل الرجل العادی الی التعبیر الاقتصادی / حازم الببالوی . ــ ط۱ . ــ ۲۷۲ ص ؛ ۲۵سم . ــ تدمك : ۲ ۲۷۷ ، ۹۷۷ و
  - ٤٧٣ ديانات أخرى / أنيس منصور.
    - ٤٧٤ \_ راية الخيال / سمير غريب.
  - ٤٧٥ \_ رسائل محترقة / عبدالوهاب مطاوع.
- ۲۷۱ ــ روج مجرب / محسسن محمسد ــ ط۱ ــ ۳۳۰ ص؛ ۲۰ سسم .ــ ندمك : ۹۰۰ و ۹۷۷ . ۹۷۷ . ۳۳۰ مدسسن
  - ٤٧٧ ـ شطايا: شعر / احمد سويلم . ـ ط ١ . ـ ١٢٢ ص : ايض ؟ ٢٠ سم.
- ٤٧٨ عهدى: مذكرات الخديو عباس حلمى الثاني/ ترجمة جلال يحيي، مراجعة اسحق عبيد؛ تقديم أحمد عبدالرحيم مصطفى . ـ ط١.
- 8٧٩ ــ الغرور القاتل: أخطاء الاشتراكية / تأليف ف. أ. هيك؛ ترجمة محمد مصطفى غنيم؛ تقديم حازم البيلاوى ــ ط١.
- ٤٨٠ ــ الغيرة والخيانة / عادل صحادق حاد ... ٢٠ صده ٢٠ سم ... تدمك : ٤ م٠ ، ٩٧٧ .
- ٤٨١ فريدة ملكة مصر تروى أسرار الحب والحكم / فاروق هاشم ... ط١
   ١٠٠ ٢١٥ أيض ... تدمك : ٨ ١٢٨ ،٩٧٧ .
- ٤٨٢ ـ قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الاسلامية / محمد عمارة . ـ ط . ـ ٣٣٦، [١٠٨]ص؛ ٢٤ سم . ـ يشتمل على كشاف.
  - ٤٨٣ ـ كيف نكتب التاريخ الاسلامي / محمد قطب . ـ ط٢ . ـ ٣٣ سم.
    - ٤٨٤ ـ لا إله الا الله عقيدة وشريعة / محمد قطب . ـ ط٢.
- ٥٨٥ ـ المدام مرفوعة مؤقتا من الخدمة : وقالت شهرزاد / هالة ســرحان . ـ ط١ . ـ ٢٢٠٠ ، ٩٧٧ ، ٩٧٧ . ط١ . ـ حلا . ـ ٢٢٣٠ ، ٩٧٧ .
  - ٨٦ ٤ مذاهب فكرية معاصرة / محمد قطب ... ط٨.
    - ٤٨٧ ـ مرافعة البلبل في القفص / يوسف القعيد.

- ٨٨٤ ـ مقومات التصور الاسلامي / سيد قطب.
- ٤٨٩ من زاوية فلسفية / زكى نجيب محمود ... ٢١٢ص؛ ٢١سم.
- ٩٠٠ وصف مصر بالصورة: صور فوتوجرافية تادرة، ١٨٥٠ -
- ١٨٩٠ / عرفة عبده على . ـ ط ١ . ـ مج ١ : ايض؛ ٢٤سم . ـ يشتمل على الرجاعات ببليوجر افية.
- 91 عبده قاسم ... ط الشروق الأولى. عبده قاسم ... ط الشروق الأولى.

- ٤٩٢ ـ الا فاطمة / انيس منصور . ــ ١١١ ص ؛ ١٩ سم.
- 973\_ أم كلثوم معجزة الغناء العربي / رتية الحفنى ... ٢٥٥ص؛ ٢٤كـم ... في رأس العنوان: عالم النغم.
- 493 ـ أمراض الكلى: أسبابه وطرق الوقاية منها وعلاجها / محمد صادق غبور . ـ (مكتبة الشروق الطبية).
  - ٩٥ ٤ ـ أهل اليسار يا ليل / أحمد بهجت.
- 193\_ أوراق القلب / محمد الجوادى ... ٥٥ ص؛ ٢١سـم ... تدمـك : × ٢٥. ٩٠ ٩٧٠ .
- ۴۹۷ ــ باب التوفیق وقصص أخرى / محمد سلماوى ــ ط۱ ــ ۱۰۱؛ ۲۰ سم ــ تدمك ۱ ۲۰؛ ۹۷۰ .
  - ٩٨٤ ـ تاجر البندقية / واليام شكسبير؛ ترجمة حسين أحمد أمين . ـ ط١٠.
- 993 ـ تجدید الفکر القومی / مصطفی الفقی . ـ ط۱ . ـ ۱۲۷ص؛ ۲۶ سـم . ـ پشتمل علی ارجاعات ببلیوجرافیة . ـ تدمك : ۲ ۱۸۲ ، ۹۷۷ ، ۹۷۷ .
  - ٠٠٠ التدين المنقوص / فهمى هويدى ... ط ا ... ٢٠سم.
- ٠٠١ التمرد على الأدب: دراسة في تجرية سيد قطب / علي شياش ... ٢٢٤ ص ؛ ٢٤٤ ص
  - ٥٠٢ مى شيرت / محى الدين اللباد،
- ٥٠٣ ـ الجامعة الاسلامية والفكرة القومية: نموذج مصطفى كامل / محمد عمارة ـ ط١٠٠ ـ ط١٠ . ١٧٣ ص

- ٥٠٤ حصوات الكلى: وقاية... وعلاج .. وتاريخ .../ حسين أمين ...
   ط۱ ... ۱۰۰ ص : ايض ؛ ۲۰ سم ... (المكتبة الطبية) ... يشتمل على الرجاعات ببليوجر افية ... تدمك : ۱۲۲ ۸ ۲۱۲ ، ۹۷۷ .
- ٥٠٥\_ حلم ليلة صيف / وايام شكسبير؛ ترجمة حسين أحمد أمين . ـ ط١ . ـ م ٢ سم .
  - ٦٠٥\_ حوار الأجيال / مصطفى الفقى
- ٧٠٥ ــ دراسات في النقد المسرحي والأدب المقارن / محمد زكى العشماوي.
- ٨٠٥ ــ دروس في محنة البوسنة والهرسك / محمد قطب . ــ ط١ . ــ محمد على الرجاعات ببليو جر افية.
  - ٥٠٩ \_ رسائل التوحيد لملامام محمد عبده / محمد عمارة
    - ١٠ ٥ الزيني بركات / جمال الغيطاني . ـ ط٢.
- ١١ سيكولوجية الفروق الفردية والجمعية في الحياة النفسية / محمد عودة الريماوي . ٣٠٩ ص : ايض؛ ٢٤سم.
  - ١٢٥ صور من القساد الجامعي / حازم هاشم . ـ ٢٠٤ ص؛ ٢٣سم.
- 01٣ ـ الطريق الى العيودية / تأليف ف . أ . هايك؛ ترجمة محمد مصطفى غنيم . ـ ط١
- 018\_ عصر سلاطين المماليك / قاسم عبده قاسم .\_ 199ص؛ ٢٤ سـم .\_ 018 (در اسات في تاريخ مصر الاجتماعي)
- ٥١٥ علم حياة الانسان، بيولوجيا الانسان / عابش محمدود زيتون ... ٥١٥ ص : ايض؛ ٢٤سم.
  - ١٦٥ ــ العلمانيون والاسلام / محمد قطب ... ١٠٠ ص ؛ ٢٤سم.
- ۱۷ صـ في سبيل موسوعة علمية / أحمد زكي ... ۲۰ ص : ايض ملونه؛ ۲۲ × ۲۹سد.
- ۱۸ ٥ ـ القدس : الفتح الاسلامي ـ الغزو الصليبي ـ الهجمة الصهيونيـة / عبدالحميد الكاتب . ـ ط۱ . ـ ۲۰ سم.
- 019\_ قضايا النقد الأدبى بين القديم والحديث / محمد زكى العشماوى ... ٢٠٤ص؛ ٢٤١٨ : ١١٤١٨ على ارجاعات ببليوجرافية ... تدمك : ١١٤١٨ و ٩٧٧٠

- ٥٢٠ القلب ابدا يدق / انيس منصور ... ١٠١ص ٤ ٢٠سم.
- ٥٢١ ـ قوس الليل، قوس النهار / محمد الفيتورى ... ٥٥١ص ؟ ١٩ اسم.
  - ٧٢٥ ـ القيم الجمالية في العمارة الاسلامية / ثروت عكاشة . ـ ط ١
- ٥٢٣\_ الكبد \_ المرارة \_ البنكرياس : امراضها \_ علاجها \_ الوقاية منها
- / ابوشادی الروبی .\_ ط۲، مزیدة ومنقحة ... ۱۷ص : ایض؛ ۲۰سم ... (المکتبة الطبیة) ... تدمك : ۹۷۷، ۱۷۰۹
  - ٥٢٤\_ كيمياء الفضيحة / أنيس منصور.
- ٥٢٥ ــ لأول مرة / أنيس منصور .. ط ا .. ٣٩٣ ص ٢٤ سم .. تدمك : . ٢١٦ . ٩٠ ٧٧٩
  - ٥٢٦ لغة بدون كلمات / محيى الدين اللباد . ـ ٥٨ ص : ايض؛ ١٠ سم.
- ٥٢٧\_ مستقبل الثقافة في مصر العربية / سليمان حزيت . ـ ط١ . ـ ص٠٢٠ ص٠٤ ٢٣ص٠؛
  - ٥٢٨ ــ المشى على سطح الماء / حسن عبدالله القرشي.
- 9٢٩\_ مصر والسودان: الانفصال بالوثائق السرية البريطانية والأمريكية / محسن محمد .\_ ٣٢٣ص؛ ٩ اسم
- ٥٣٠ مصر والقرن الواحد والعشرون : ورقة فى حوار / محمد حسنين هيكل ــ ط١ ــ ٥٥ص؛ ٢٤ سم ــ تدمك : ٨ ٩٧٧ ٠٩ ٠٧٧٠.
  - ط٤: ١٩٩٦ ... تدمك [نفس رقم ط ١]
  - ٥٣١ ـ مكيث / وليام شكسبير؛ ترجمة حسين أحمد امين.
- ٥٣٢\_ موسوعة حكام مصر من الفراعته الى اليوم / ناصر الأنصارى . ـ طه.
- ٥٣٣ ـــ النابغة الذبياني مع دراسة للقصيدة العربية في الجاهليـــة / محمــد زكى العشماوي
  - ٥٣٤ نظرات في تاريخ مصر / جمال بدوى . ٢٤٦ ص ؟ ٢٢سم.
    - ٥٣٥ ـ نظرات في كتاب الله / زينب الغزالي
  - ٥٣٦\_ هلم نخرج من ظلمات التيه ! / محمد قطب ... ١٩٥٠ ؛ ١٩سم.
- ٥٣٧\_ هيوشيما ونفاز اكى مأساة القنبلة الذرية / تيكاشــى ايتـو ؛ ترجمــة ايكوبر اكوانو ؛ مراجعة محمود عبده

- ٥٣٨ الوجيز في الاقتصاد الاسلامي / محد شوقي الفنجري . ـ ط١.
   ٥٣٩ يوليوس قيصر / وليام شكسبير ؛ ترجمة حسين احمد أمين . ـ ط١
   ١٩٩٥ ١٩٩٥
- ٥٤ مـ أدباء التنوير والتساريخ الاسسلامي / محمد الجودى . ط ١٠ ٥٤ مـ ٥٤ مـ و ١٩٠٠ مـ ١٩٠٠ مـ باليوجر افية . ـ تدمك : ٨ ٢٥٧ ٠ ٩٧٧ .
- ١٤٥\_ الاسلام بين التنوير والتزوير / محمد عمارة . ـ ط ا . ـ ٢٨٧ص؛ ١٢سم
- ٥٤٢\_ ١٩٩٥ باب مصر الى القرن الواحد والعشيرون / محمد حسنين هيكل.
- ٥٤٣\_ الأمراض المعدية والمتوطنة / أبوالذهب السطى . (مكتبة الشروق الطبية).
- 250\_ أمريكا ... خبط لزق : مذكرات طالبة بعثة / هالة سـرحان ... ط١ ... ١٧١ص؛ ١٩ ... ١٦٦٤٠ ٩٧٧.
  - ٥٤٥\_ تحتمس ٠٠٠ بشرطة / احمد بهجت.
- 730\_ جرائم بطاقة الانتمان: دراسة معرفية تحليليــة لمكاننــها وأسـاليب تزييفها وطرق التعرف عليها / تأليف رياض فتح الله بصلة ؛ تقديــم فخــرى محمد صالح عثمان .ــ 71 اص : ايض؛ ٢٤سم.
- ٧٤٥\_ حياة أفضل للمرأة بعد الخمسين / محمد فياض ... (مكتبة الشروق الطبية)
  - ٥٤٨ ــ دليل الرجل العادى الى تاريخ الفكر الاقتصادى / حازم الببالوى
    - 9 ٤ 0 \_ الرياضة للصحة واللياقة البدنية / فاروق عبدالوهاب.
      - ، ٥٥\_ سقوط الغلق العلماني / محمد عمارة.
      - ٥٥١ شباب شياب / أنيس منصور . ـ ط٢ . ـ ٢سم.
- 007 شمس الأصيل في أمريكا / محمد الجوادي . ـ ط۱ . ـ ۱۹ اص؛ ۱۹ سم . ـ ندمك : ۱ ۲۰۰ ، ۹۷۷ ، ۹۷۷
- ٥٥٣ العرب في مفترق الطرق / مصطفى عبدالعزيز مرسى .ـ ١٨٢ص؛ ٢سم.

٤٥٥\_ علوم القرآن / عبدالفتاح أبوسنة

٥٥٥\_ القهامة / احمد رجب

٥٥٦ في حب نجيب محفوظ / رجاءالنقاش

٥٥٧\_ قراءة اللوحة في الفن الحديث / فاروق بسيوني.

٥٥٨ ـ لو جاء نوح ؟ !! / انيس منصور ... ط۱ ... ٢٥٥ ص؛ ١٩ سـم ... دمك : ٤ ٢٥٥ - ٩٧٧ و ٩٧٧.

009\_ المحافظون من بدء نظام الإدارة المحلية ١٩٦٠ وحتى الآن / محمد الجوادى . ط ١٠٠٠ ص؛ ٢٠سم.

٠٦٠ مذكرات شاب غاضب / انيس منصور . ٢٠ ٢سم.

٥٦١ مذكرات شابه غاضبة / أنيس منصور ... ٢٠سم

٥٦٢\_ مذكرات المرأة العصرية / محمد الجوادى

٥٦٣\_ مذكرات وزراء الثورة: دراسة تشريعية تاريخية نقدية / محمد الجوادى.

٥٦٤ المرأة المصرية القديمة محمد فياض

٥٦٥ مشاوير العمر: مذكرات الفريق أول كمال حسن على ... ٢٠سم

٥٦٦\_ معجم الاعلام والموضوعات في القرآن الكريم / عبدالصبور موزوق ... ٣مج.

٥٦٧ ـــ المواجهة والسلام في الشرق الأوسط: الطريق الى غزة ــ أريحـا / طاهر شاش.

079\_ وداعا للطواجن / محمود السعدني ... ٢٠ سم

٥٧٠ ـ أرجوك لا تفهمني / عبدالوهاب مطاوع

٥٧١ أزمة العرب ومستقبلهم / محمد حسنين هيكل

٥٧٢ الدهش ياصديقي / عبدالوهاب مطاوع

٥٧٣\_ بناء الجملة العربية / محمد حماسه عبدالمطلب

٥٧٤\_ التفسير الماركسي للاسلام / محمد عمارة . ـ ط١

٥٧٥ \_ الديانة المصرية القديمة / ترجمة محمود ماهر . ـ ط١

٥٧٦ رسالة في الصبابة والوجد / جمال الغيطاني

٧٧٥\_ الرؤية الغائبة / مصطفى الفقى

٥٧٨\_ سلام أم سراب / محمد سيد أحمد.

9۷٩ سيد الخلق / تأليف كريمان حمزة؛ رسوم صلاح بيصلر ... ٥ج ... المحتويات : ج١ الفتح المبين ... حجة الوداع ... ج٢. احد ... الأحراب ... خيبر ... ج٣. الاسراء ... الدولة ... غزوة بدر ... ج٤. الوحسى ... ظهور الاسلام ... ج٥ . طفولته وحياته.

٨٠ \_ الطغاة والبغاة / جمال بدوى

٥٨١ عن الديموقراطية الليبرالية / حازم الببلاوي.

٥٨٢\_ فلسفة الجمال والفن عند هيجل / عبدالرحمن بدوى . ـ ط١٠.

٥٨٣ فاسفة القانون والسياسة عند هيجل / عبدالرحمن بدوى . ـ ط١٠

٥٨٤ فن الولادة في مصر القديمة / محمد فياض ... ط١.

٥٨٥ في النقد التحليلي للقصيدة المعاصرة / أحمد درويش . ـ ط١

٥٨٦ لغة الشعر: دراسة في الضرورة الشعرية / محمد حماسة عبداللطيف

٥٨٧\_ مصر من نافذة التاريخ (كان وأخواتها) / جمال بدوى

٥٨٨ ــ المفاوضات السرية بين العرب واسرائيل / محمد حسنين هيكل .ـ ٣ مج

٥٨٩ المفترون :خطاب التطرف العلماني في الميزان / فهمي هويدي.

• ٩٠ مناورات الشعرية / محمد عبدالمطلب مصطفى . ط ١ ، ط ٢ :

٩١ - هذا دينتا / محمد الغزالي ... ط٤ :

97 - الوزراء ورؤسائهم ونوابهم: تشكيلاتهم وترتيبهم ومستولياتهم من 1907 - 1997 / محمد الجوادى

د . ت

٩٣ ٥ - الابحار في الذاكرة / صلاح عبدالصبور

٩٤٥ احقاق الحق / فهمى هويدى

- ٥٩٥ الأدب المقارن من منظور الأدب العربي / عبدالحميد ابراهيم.
- ٥٩٦ أريج البستان / السعدى الشير ازى؛ تعريب أمين عبدالمجيد بدوى.
  - ٥٩٧ ـ أزمة الضمير الأوروبي / نجيب المستكاوى
    - ٩٨٥ ـ الاسلام ومشكلات الحضارة / سيد قطب.
      - ٩٩٥ الأقباط والاسلام / محمد سليم العوا.
        - ٠٠٠ ـ أيام في دنيا الفن / كمال النجمي
          - ١٠١ بيان الخوف / محمد فرحات
          - ٦٠٢\_ تأملات ساخرة / أحمد بهجت
      - ٦٠٣ تجليات الخطاب الأدبي / يوسف نوفل.
  - ٢٠٤ يطور الطائرات الحربية / كامل الشرقاوى
  - ٥٠٥ جنكيز خان: إعصار من الشرق / ثروت عكاشة.
- ٦٠٦ـ حماية المستهلكين في اقتصاد السوق/ مراجعة وتقديم شريف لطفي.
  - ٦٠٧ الحياة الأدبية في البصرة / احمد زكي.
  - ٦٠٨\_ الخصومة في الفقة الجنائي الإسلامي / أحمد فتحي بهنسي.
- 7.9\_ الخيال المبدع في تصوف ابن عربي / ميشيل كوربان؛ ترجمة فــؤاد كامل.
  - ١٠٦ ـ دراسات في النقد الأدبي المعاصر / محمد زكى العشماوي . ـ ط٢.
    - ١١١ ـ الدية في الشريعة الاسلامية / احمد فتحي بهنسي.
    - ١٢٦ ديوان شعر الخوارج / جمع وتحقيق احسان عباس.
- 717\_ رحلات شاب مسلم في الهند وبريطانيا وأمريكا وايطاليا محمد الجوادي.
  - ١٢٥ ـ سلاسل الذهب : النشر القصصي الكامل / على الجارم.
  - ١٥٥ ـ السياسة الجنائية في الشريعة الاسلامية / أحمد فتحى بهنسي
    - ١٦٢ مشفايف الورد / حسن عبدالمنعم.
    - ١١٧ ـ صفوة البيان لمعانى القرآن / حسنين مخلوف
      - ١٨٨ عالم الحيوان / ترجمة سيد رمضان هدارة.
    - ٩ ١١ ـ العقوبة في الفقة الاسلامي / احمد فتحى بهنسى.
      - ٠٦٢٠ غرباء في كل عصر / انيس منصور.

- ٦٢١ فن البديع / عبدالقادر حسين.
- ٦٢٢ فن الهوى / اوفيد؛ ترجمة ثروت عكاشة.
  - ٦٢٣ في فلسفة النقد / زكى نجيب محمود.
- ٢٢٤ ــ قراءة الصورة وصور القراءة / صلاح فضل.
- ٦٢٥ كتاب الخراج / يحيى بن آدم القرشى؛ تحقيق حسين مؤنس.
- 777\_ كفاحى : صفحات من سيرة المناضل المتقاعد طلبة هريدى وحكايات أخرى / عمرو عبدالسميع.
  - ٦٢٧ \_ لعية السلطة في مصر / عادل حمودة.
  - ٦٢٨\_ المجمل في تاريخ مصر / ناصر الأنصاري
  - ٦٢٩ مشكلات في طريق الحياة الاسلامية / محمد الغزالي.
    - ٦٣٠ مصر في عيون الغرباء / ثروت عكاشة.
      - ٦٣١ ـ مع الآخرين / أنيس منصور
    - ٦٣٢ \_ مع الإمام الغزالي في شعره الديني / جلال شوقي.
      - ٦٣٣ من الآيات العلمية / عبدالرازق نوفل.
  - ٦٣٤\_ من يريق العقد الفريد لابن عبدربه/ ناصر الانصاري.
- ٦٣٥\_ وثانق ندوة السويس الدولية : معركة السويس ثلاثون عاما/ اللجنــة المصرية التضامن.

# ثانيا: كتب الأطفال:

#### 197.

۱\_ الصواريخ والفضاء / كامل الشرقاوى ... ۷۸ص : مصور ۲۸۹سم ... اسلملة الشروق للصاعدين)

#### 1477

٢\_ كيف تعمل السيارة / تأليف أنور محمود عبدالواحد، عادل المعلم ...
 ٢٥ص: رسوم توضيحية؛ ١٩ سم ... سلسلة كيف تعمل.

## 1971

سيد هدارة ... ٢٧ ص : ايض؛ ١٨ سيم ... سيد هدارة ... ٢٧ ص : ايض؛ ١٨ سيم ... (سلسلة كيف تعمل).

٤ - كيف تعمل الطائرة / انور محمود عبدالواحد . - ٥٥ص : مصـور ؛ ١٥
 سم . - (سلسلة كيف تعمل).

٥ ـ كيف يعمل التليفزيون / فاروق ابر اهيم . ـ ٥٥ص : مصور ؛ ١٩ سـم . ـ سلسلة كيف تعمل).

## 1440

٢- كيف تعمل القاطرة / أنور عبدالواحد . - ٢٦ص : رسوم توضيحية ؟
 ١٦ سم . - (سلسلة كيف تعمل).

٧ ـ كيف يعمل التليفون / نبيل سويلم . ـ ٥٥ ص : رستوم توضيحية؛ ١٧ سـم . ـ (سلسلة كيف تعمل).

#### 1477

٩ کیف یعمل الصاروخ / سمیر داغر . ۵ ۵ صن مصرور ۱۷ اسم . . .
 (سلسلهٔ کیف تعمل).

### 1944

• ١ - الأميرة والأقزام السبعة / والت ديزنى ... ٣٧ص ... (سلسلة عالم ديزنى الكبير) ... في رأس العنوان : أجمل كتب الأطفال في العالم.

۱۱ ـ بامبى / والت ديزنى . ـ ٣٢ص . ـ (سلسلة عالم ديزنى الكبير) . ـ في رأس العنوان : اجمل كتب الأطفال في العالم.

11 ـ بامبى يجد نهاية قوس قرح / والت ديزني . ـ ٢٣ص . ـ (سلسلة أجمل الحكايات العالمية) . ـ في رأس العنوان : عالم ديزني الصغير .

#### 1979

٤١ ـ أليس فى بلاد العجائب / والت ديزني ... ٤١ ص... (سلسلة عالم ديزني الكبير) ... في رأس العنوان: اجمل كتب الأطفال في العالم.

١- ذات الرداء الأحمر / تأليف ويلكى كولينز ... ٢٤ص ... (سلسلة أجمل كتب الأطفال في العالم).

١٦ ـ سندباد وعروس البحر ... (سندباد للجيب).

- ١٧ ـ سندريلا والقرم العجيب / تأليف ويكلى كولينز ... ١٨ص ... (سلسلة أجمل كتب الأطفال في العالم).
  - ١٨ ـ الطائرة المخطوفة . ـ (سلسلة سكة السلامة)
  - ٩ ١ ـ نودى والحذاء السحرى ... (سلسلة نودى الصغيرة).
    - ٢ ـ نودى في يوم نحس . ـ (سلسلة نودى الصغيرة).
    - ١١ ـ نودى ومنظاره الكبير . (سلسلة نودى الصغيرة).
    - ٢٢ ــ نودى يغضب الجميع ... (سلسلة نودى الصغيرة).
  - ٢٣ ــ نودى يقابل أصدقاءه ونودى يفقد قبعته ... (سلسلة نودى المتوسطة).
    - ٢٢ الاختراعات الأساسية . (سلسلة كيف ولماذا).
    - ٢٥ ـ بطوط للتلوين / والت ديزني . ـ ١٦ ص . ـ (ديزني للتلوين).
      - ٢٦ ــ بلوتو / والت ديزني . ــ ٢٨ص . ــ (احكى لي حكاية).
- ٢٧ ـ جما والحمار / تأليف أحمد بهجت؛ رسوم مصطفى حسين ... (حكابات جما).
  - ٢٨\_ جسمك .\_ (سلسلة متى وكيف)
  - ٢٩ ـ دودو والبحث عن الكنز / والت ديزني . (أجمل الحكايات العالمية).
    - ٣٠ رحلة في زجاجة / والت ديزني ... ١٦ ص .. (ديزني للتلوين).
      - ٣١\_ سندباد واليساط السحرى .\_ (سلسلة سندباد للجيب).
      - ٣٢\_ سندريلا للتلوين / والت ديزني . ـ ١٦ ص . ـ ديزني للتلوين).
  - ٣٣ عجائب العقل البشرى / راجى عنايت . (سلسلة أغرب من الخيال).
- ٤٣ عنبر ولبلب يكبران -- (أجمل الحكايات العالمية) -- في راس العنوان : ديزني الصغيرة.
- ٣٥ غذائى / تأليف اسماعيل صبرى ، سعد أحمد مسعود، محمد كمال حشمت . . . ٨٠ ص : ايض ملونه؛ ١٧ × ٢٥سم.
- ٣٦ الفروة الذهبية / تأليف وبرت لويس ستيفنسون؛ ترجمة أحمد بهجت؛ اشراف ابراهيم المعلم ... (أدب الأطفال العالمي).
- ٣٧ ـ كتاب المقص الأخضر / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم أسامة أحمد نجيب . . . (كتب المقص للحضانة ورياض الأطفال).

- ٣٨ كتاب المقص الأصفر / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم أسامة أحمد نجيب '
   -- (كتب المقص للحضانة ورياض الأطفال).
  - ٣٩ ـ كتاب المقص الذهبى / تأليف أحمد نجيب ؛ رسوم أسامة أحمد نجيب . . . . (كتب المقص للحضانة ورياض الأطفال).
    - ٤٠ لص الجبن / تأليف والت ديزني.
  - ١٤ ـ محنة النجم الأسود / راجى عنايت ... (روائع قصص الخيال العلمي).
    - ٢٤ ــ مسابقة البازلاء / تأليف والت ديزني.
    - ٤٣ ـــ المغامرات العجيبة لأقوى رجل في العالم ... (أدب الأطفال العالمي).
      - ٤٤ ــ الملك بندق توت عنخ أمون / والت ديزني ... (بندق عبر الزمن).
        - ٥٤ ـ مهمة الى الكوكب . ـ (سلسلة سكة السلامة).
        - ٢٦ ــ ميكي للتلوين / والت ديزني .ــ ١٦ ص .ــ (ديزني للتلوين).
  - ٧٤ النحلة زينة والاسكندر الأكبر / والت ديزنى . (سلسلة النحلة زينـــة للجيب).
  - ٤٨ ــ النحلة زينة والنملة الحمراء / والت ديزنى ... (سللة النحلة زينة للجيب).
  - 93 ـ هدهد سليمان / تأليف أحمد بهجت؛ رسوم حلمى التونى . ـ ١٢ ص ؛ ٢٢ × ٢٢ سم . ـ (أحسن القصص).

- ، ٥ ـ أبويكر الصديق / فايد العمروسي . ـ ٧٤ص؛ ٢٠ سـم . ـ (قصـص أعلام الاسلام).
- 0 أبوعبيدة بن الجراح / فاليد العمروسي . ـ ٤٧ ص ؛ ٢٠ سـم . ـ قصص أعلام الاسلام)
- ٥٢ ـ أسد الله : حمزة عم النبى / فايد العمروسى .ـ ٧٤ص ؛ ٢٠ ســم .ـ (قصيص أعلام الاسلام).
  - ٥٣ اكتشاف واستكشاف . (سلسلة كيف ولماذا).
- ٤٥ ــ الزبير بن العوام / فايد العمروسى .ـ ٢٢ صم .. (قصص ص أعلام الاسلام).

- 00\_ الزبير بن العوام / فايد العمروسى ... ٤٣ص؛ ٢٠ سم .. (قصـــص أعلام الاسلام).
- ٥٦ ــ آمنة أم الرسول / فايد العمروسى ... ٥٩ صن؛ ٢٠ سم ... (أهل البيت). ٧٥ ــ الأميرة النائمة / أسبورن ... (أجمل الحكايات العالمية) ... ف... رأس العنوان؛ ديزني الصغيرة.
- ٥٨ ــ أوزوريس يعود / يعقوب الشاروني ... ١٨ص .. (قصص م
- ٩ بطوط فى محل الملابس التنكرية/ والت ديزنى . ٢٤ ص . (أقسر أولون).
  - آ بيتر بان / والت ديزنى . ٤ ٢ص . (أجمل كتب الأطفال في العالم). ١ آ بيونكيو / والت ديزنى . (أجمل كتب الأطفال في العالم).
- 77 ـ جما والسلطان / تأليف أحمد بهجت؛ رسـوم مصطفـى حسـين ــ (حكايات جما).
- ٦٣ خالد بن الوليد: سيف الاسلام / فايد العمروسي ... ٤٧ص؛ ٢٠سـم ... (قصص أعلام الاسلام).
- 37\_ الخائف من المال: عبدالرحمن بن عنوف / فايد العمر وسي ... در الفائف من المال: عبدالرحمن السلام).
- ٥٠ـ خديجة زوج النبي / فايد العمروسي .. ٥١ص ٢٠ سم .. (أهل البيت).
- 77\_ ذات الضفائر الذهبية والدببه الثلاثة / تأليف ويكلى كولينز ... ١٨ص ... (أجمل كتب الأطفال في العالم).
- ٢٧\_ رقية وأم كلتوم / فايد العمروسي ... ٥٥ ص؛ ٢٠ سيم ... (أهيل البيت).
- 9 7 \_ زينب بنت الرسول / فايد العمروسي . ـ ١٥ص؛ ٢٠سـم . \_ (أهـل البيت).

- ، ٧- سر الاختفاء العجيب / يعقروب الشراروني ، ٨٥ص. (قصرص ومغامرات للأولاد والبنات).
- ٧١ ـ سعد بن أبى وقاص : خال الرسول / فايد العمروسى ٧٤ص؛ ٢٠ ـ ٢٠ مص؛ ٢٠ ـ وقصص أعلام الاسلام).
- ٢٧\_ سفينة نوح / تأليف أحمد بهجت؛ رسوم حلمى التونــــى ... [٢٤] ص
   ... ٢٢ × ٢٢ سم ... (أحسن القصص).
  - ٧٧\_ سندباد والتنين اللطيف .\_ (سلسلة سندباد للجيب).
- ٤٧ سندريلا / والت ديزنى . ـ ٤٢ص . . (أجمل كتب الأطفال فى العالم)
   ٥٧ شبح فى السفينة الغارقة / يعقوب الشارونى . ـ ٤٨ص . . (قصص ومغامرات للأولاد والبنات)
- ٧٦\_ الصابرون على العذاب : عمار وبلال / فايد العمروسي . ٦٤ص ؛ ٢٠ الصابرون على العذاب : عمار وبلال / فايد العمروسي . ٢٤ص ؛ ٢سم . (قصيص أعلام الاسلام).
  - ٧٧ ــ الصواريخ والقذائف الموجهة ... (سلسلة كيف ولماذا).
    - ٧٨ الضوع واللون . (سلسلة كيف ولماذا ).
- ٧٩ طائر في الجنة : جعفر بن أبي طالب / فـايد العمروســـي ـــ ٧٤ص؛ ٢٠ سم .ــ (قصص أعلام الاسلام).
- ٠٨ عثمان ين عفان / فايد العمروسى . ٢٠ ١٥ص ٢٠ ٢٠ سـم . (قصـص أعلام الاسلام).
- ٨١ علاء الدين ريونزل / ويلكى كولينز . ١٨ص . (أجمل كنب الأطفال في العالم )
- ٨٢ عمر بن الخطاب / فايد العمروسى . ٤٧ص ؛ ٢٠سم . (قصـ ص اعلم الاسلام).
- ٨٣ على ابن أبى طالب / فايد العمروسى ... ٤٧ص؛ ٢٠سم ... (قصيص اعلام الاسلام)
- ٨٤ فاطمة الزهراء / فايد العمروسي ... ٧٤ص؛ ٢٠سم ... (أهل البيت).
  - ٨٥ الفن المصرى القديم / اعداد حلمي التوني . ٢ ج . (لون وتعلم).
- ٨٦ القرية الطبية / يعقوب الشاروني . ـ ٨٤ص . ـ (قصص ومغامرات للأولاد والبنات).

٧٨\_ قطط ذوات / والت ديزنى . ـ ٢٨ص . ـ (أجمل كتب الأطف ال في العالم)

٨٨\_ كتاب الأعداد / أسبورن . - ٣٢ص . - (أدب الأطفال العالمي).

٨٩ كتاب المقص الأزرق / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم أسامة أحمد نجيب
 ... (كتب المقص للحضائة ورياض الأطفال).

• ٩- كليلة ودمنه / عبدالله بن المقفع؛ تحقيق عبدالوهاب عـزام ؛ اشراف عبدالرحمن ماضوى، محمد المعلم؛ الإخـراج الفنـى ابراهيـم المعلـم . ٣٦٨ص: ايض ملونة؛ ٢٩سم.

٩١ \_ الكواكب / اشراف ابراهيم المعلم ... (سلسلة متى وكيف)

97\_ محامى الفقراء: أبوذر الغفارى / فايد العمروسى ... ٥٤ص؛ ٢٠سم ... (قصيص أعلام الاسلام).

97\_ محمد رسول الله / فايد العمروسى ... ٢١ص؛ ٢٠ سـم ... قصـص (أعلام الاسلام).

9.6\_ محمد سبيد المرسلين ﷺ / فايد العمروسي .\_ ٢٠ص؛ ٢٠سم.\_ (أهل البيت).

٩٥ مغامرة قى الصحراء / يعقوب الشارونى ... ٤٨ ص ... (قصص ومغامر ات للأو لاد و البنات).

97\_ من احباب الرسول: زيد ويركة / فايد العمروسى ... ٤٧ص؛ ٢٠ سم ... (قصص أعلام الاسلام).

٩٧ ـ من الكهوف لناطخات السحاب . (سلسلة كيف ولماذا).

٩٨ ــ المنمنمات / إعداد حلمي التوني ... ٣ج ... (لون وتعلم)

٩٩ ـ النجوم . ـ (سلسلة كيف ولماذا)

١٠٠ النطة زينة تجمع الرحيق / والت ديزنى . (سلسلة النحلة زينة للجيب).

١٠١ ــ النحلة زينة تكتشف الطبيعة / والت ديزنى .ــ (سلسلة النحلة زينــه للجيب).

1914

١٠٢ م أرضنا .. (سلسلة كيف ولماذا )

- ١٠٣ ـ الآلات المتحركة / اشراف ابراهيم المعلم ... (سلسلة متى وكيف).
  - ١٠٤ ـ البطل الحقيقي / والت ديزني . ـ ٢٨ص . ـ (احكى لي حكاية).
- ١٠٥ ـ بطوط في المدينة المفقودة / والت ديزنــي . ـ ٢٤ص . ـ (ديزنــي للجيب).
  - ١٠٦ ـ بندق الرياضي ــ ٣٢ص ـ (اضحك ولون).
- ۱۰۷ ـ جما والقاضى / أحمد نجيب؛ رسوم مصطفى حسين ـ ١٠٥ ص . ـ (حكايات جما).
  - ١٠٨ \_ جسم الانسان .\_ (سلسلة كيف ولماذا)
- ١٠٩ حكايات وأساطير / بقام أحمد نجيب؛ تحريب ابراهيم المعلم ...
   ١١١ ص : ايض ملونة؛ ٣٠سم.
  - ١١٠ ـ حكايات التنين / أسبورن . ـ ٣٢ ص . ـ (أدب الأطفال العالمي)
- ۱۱۱ ـ حكايات المارد العجيب / أسبورن . ٣٢ض . (أدب الأطفال العالمي).
  - ١١٢ ـ دودو والعاصفة / والت ديزني . ـ ٢٤ ص . ـ (اقرأ ولون)
    - ١١٣ ـ الزمن . \_ (سلسلة كيف ولماذا)
    - ١١٤ ــ السفر الى النجوم ... (سلسلة عالم المستقبل).
      - ١١٥ ـ سندباد وجنى الزجاجة ... (سندباد للجيب).
- ١١٦ ـ سنوهوايت والأقزام السبعة . (أجمل الحكايات العالمية) ، في رأس العنوان : ديزني الصغيرة
  - ١١٧ ـ الطاقة الذرية .. (سلسلة كيف ولماذا ).
- 11. كتاب الأدغال / والت ديزنى ... ٢٨ص ... (أجمل كتب الأطفال فـى العالم)
- 119 ـ كتاب المقص الفضى / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم أسامة أحمد نجيبب ... (كتب المقص للحضانة ورياض الأطفال).
  - ١٢٠ ــ لون واضحك مع مصطفى حسين .ــ ٢ج .ــ (سلاسل التلوين).
- 1 ٢١ ــ المارد العجيب / تأليف وبرت لويس ستيفنسون؛ ترجمة أحمد بهجت؛ اشر أف ابر اهيم المعلم . ـ ٣٦ص . ـ (أدب الأطفال العالمي)
  - ١٢٢ ـ مغامرات بطوط في البحار / والت ديزني . ـ (سلسلة ديزني الجيب)

- ١٢٣ مغامرات ميمون التلوين .\_ ٥ ج.\_ (التلوين).
- ١٢٤ ــ مغامرة على كوكب الزهرة / راجى عنايت ... (روائع قصص الخيال العلمي).
- ۱۲۵ الموسيقار بندق بيتهوفن / والت ديزنى  $\pi$  ص -- (بندق عبر الزمن)
- ١٢٦ ـ ميكى ولغز مدينة الأطفال / تأليف والت ديزنى . ـ ١٥٢ . ـ (ديزنى للجيب).
- ۱۲۷ ــ میکی ومغامرة فی الفضاء الخارجی / تألیف والت دیزنـــی .ــ ۱۲۶ ــ ص : ایض ملونة؛ ۱۰ سم .ــ (سلسلة دیزنی للجیب)
- ١٢٨ ـ النطة زينة تجد صديقة / والت ديزنى . ـ (سلسلة النحلة زينة للجيب).
  - ١٢٩ النحلة زينة تنقذ الخلية / والت ديزني . (سلسلة زينة للجيب).
- 130 ــ النحلة زينة ورياضة الشتاء / والت ديزنى ... (سلسلة النحلة زينـــة للجيب).
- ۱۳۱ ــ النحلة زينة في العاصمة / والت ديوني ... (ساسلة النحلة زينة للجيب).
- ١٣٢ ــ نودى فى المصيف ونودى فى الطائرة الورقية .ــ (سلســلة نــودى المتوسطة)

- ١٣٣ \_ أجمل الحكايات الشعبية / يعقوب الشاروني؛ رسوم حلمي التوني.
- ١٣٤ ــ ارسم ولون مع ميكي / والت ديزني .ــ ٤٦ ص .ــ (ديزني للتلوين)
- 130 ـ اضحك ولون مع بندق الرياضى / والت ديزنى . \_ ٢ ج . \_ (سلسلة إضحك ولون)
- ۱۳۱ \_ اضحك ولون مع سندباد / والت ديزنى . \_ ۲ ج . \_ (سلسلة اضحك ولون)
- ۱۳۷ ـ الأمير الجبان / إعداد يعقوب الشارونى؛ رسوم حلمـــى التونــى .ــ ٢٠ص ـ (أجمل الحكايات الشعبية).

- ۱۳۸ ـ يطوط صاحب الحظ السعيد / والت ديزنى . ـ ۲۸ص . ـ (احكى لـي حكاية).
- ۱۳۹ ـ يطوط في رحلة لحديقة الحيدوان / والت ديزني . ـ ٨٠ص . ـ اسلسلة اضحك ولون).
- ، ٤٠ ا ـ بطوط في مغامرة صيد / والت ديزني . ـ ٢٤ ص . ـ (سلسلة ديزني للجيب).
- 131\_ بطوط فى وادى البراكين / والت ديزني . \_ 3٢ص . \_ (سلسلة ديزني للجيب).
- 12 1 ـ بلح الشاطر حسن / إعداد يعقوب الشارونى ؛ رسوم حلمى التونى . . (أجمل الحكايات الشعبية).
  - ١٤٣ ـ بندق في السيرك / والت ديزني . ٨٠ ١٨ص . (أضحك ولون).
- 3 £ 1 \_ بندق ونفيره المدهش / والت ديزني . ـ ٢٨ص . ـ (أحكى ليي حكاية).
- - ١٤٦ ـ بينوكيو للتلوين / والت ديزني . ٢٠ . ـ (ديزني للتلوين).
- 1 ٤٧ جزيرة الكنز/ تأليف لويس ستيفنسون؛ ترجمة أحمد نجيب؛ إشراف إبراهيم المعلم. ٣٦ ص. (أدب الأطفال العالمي).
- ۱٤۸ جمسك كيف يعمل / تأليف كريستوفر روسون، جودى هندلى؛ ترجمــة سيد رمضان هدارة.-٤٧ ص.
- 9 ١ جميل وجميلة / إعداد يعقوب الشاروني؛ رسوم حلمي التوني. (أجمل الحكايات الشعبية).
  - ١٥٠- جميلة / والت ديزني .- ٢٨ ص .- ( أحكى لي حكاية ).
- ۱۰۱ حوت يونس / تاليف أحمد بهجت ؛ رسوم حلمى التونى. ۱۲ ص؛ ٢٢ × ٢٢ سم. (أحسن القصيص).
  - ١٥٢ سندباد للتلوين / والت ديزني. ٣ ج. (سلاسل التلوين ).
  - ١٥٣- العالم بندق جاليليو / والت ديزني. ٢٠ص. (بندق عبر الزمن).
  - ١٥٤- الفنان بندق دافنشي/ والت ديزني. ٣٠ ص. (بندق عبر الزمن).

١٥٥ - فنون الحضارات. - ٣ ج. - (لون وتعلم).

١٥٦- لون واضحك مع بطوط/ والت ديزني. -٨٠٠ ص. (اضحك ولون).

١٥٧ – مائة كلب وكلب /والت دينزني. - ٢٨ ص. - (أحكى لي حكاية).

١٥٨ - المصور العبقرى/ والت ديزنى. - ٨٠ ص. - (اضحك ولون).

9 ۱ - مغامرات روبنسن كروزو/ تأليف لويس ستيفنسون ؛ ترجمــــة أحمــد نجيب. - ٣٢ص. - (أدب الأطفال العالمي).

۱٦٠ ميكى وأطيب وحش فى العالم / والت ديزنى. - ٢٨ ص. - (احكى لى حكاية).

١٦١ - ميكي والامنية الثانية / والت ديزني. - ٢٨ ص. - (احكى لي حكاية).

١٦٢ – ميكي وعيد الترولي/ والت ديزني . – ٢٤ ص. – (اقرأ ولون).

١٦٣ - النحلة زينة للتلوين / والت ديزني. - (سلاسل للتلوين).

17٤ - نودى يحلق فى الجو وتودى يقبض على الدببة. - (سلسلة نودى المتوسطة).

## 1916

١٦٥ - الأرقام - . - (كتابى الأول).

١٦٦ – الأشكال . – (كتابي الأول).

۱۹۷ - بطوط فى جزيرة الماس / والت ديزنى . - ۲۱۶ ص: ايض ماونسة؛ ١٥٧ سم. - (ديزنى للجيب).

١٦٨ - سفينة الفضاء الملعونة/ راجى عنايت. - (رواتع قصصص الخيال العلمي).

179 - في مسرح الأطفال / عبد الفتاح أبو معال. - ١٣٤ ص.

١٧٠ - القمر . - (سلسلة كيف ولماذا).

1 ٧١ - الكابتن بجواش وسفينته الجديدة. - (الكابنن بجــواش). - فــى رأس العنوان: اجمل الحكايات العالمية.

١٧٢- الكابتن بجواش وصندوق المجوهرات. (الكابتن بجــواش). - فــى رأس العنوان: أجمل الحكايات العالمية.

1 ٧٣ - كتاب المقص الأحمر/ تأليف أحمد نجيب؛ رسوم أسامة أحمد نجيب. - (كتب المقص للحضانة ورياض الأطفال).

# ۱۷۶ - كنز جزيرة القرش. - (سلسلة سكة السلامة).

١٧٥ - إختفاء نطاط/ والت ديزني.

١٧٦ - الأرض/ إشراف إبراهيم المعلم. - (سلسلة متى وكيف).

١٧٧ - أرض الذهب / تأليف عبد العزيز عتيق؛ رسوم مصطفى حسين، عبد العزيز تاعب. - (حكايات الشروق).

۱۷۸ - الآلات كيف تعمل/ كريستوفر روش؛ ترجمة سيد رمضان هدارة. - ۷۶ ص.

١٧٩ - العب مع الحساب. - ٧ج. - (العاب وألغاز الحساب).

١٨٠ - الألوان. - (كتابي الأول).

1 \ldots - البقرة الحمراء/ تاليف عبد العزيز عنيق؛ رسوم مصطفى حسين، عبد العزيز تاعب. - (حكايات الشروق).

1 A Y - البلبل والفلاح/ تاليف عبد العزيز عتيق؛ رسوم مصطفى حسين، عبد العزيز تاعب. - (حكايات الشروق).

١٨٣- بندق في المهمة الخطرة/ والت ديزني. - (دينزني للجيب).

١٨٤- الحروف .- (كتابي الاول).

١٨٥ - الريح الشمالية / تأليف عبد العزيز عتبق؛ رسوم مصطفى حسين،
 عبد العزيز تاعب. - (حكايات الشروق).

١٨٦ - رُوجِة السلطان/ تأليف عبد العزيز عنيق؛ رسوم مصطفى حسين، عبد العزيز تاعب. - (حكايات الشروق).

۱۸۷ – الصياد والسمكة/ تاليف عبد العزيز عتيق؛ رسوم مصطفى حسين؛ عبد العزيز تاعب . – (حكايات الشروق).

۱۸۸ - الفار طویل اللسان / تالیف عبد العزیز عتیق؛ رسوم مصطفی حسین، عبد العزیز تاعب. - (حکایات الشروق).

۱۸۹ - القاضى العادل/ تاليف عبد العزيز عتيق؛ رسوم مصطفى حسين، عبد العزيز تاعب. - (حكايات الشروق).

١٩٠ القطتان / تاليف عبد العزيز عنيق؛ رسوم مصطفى حسين. عبد العزيز تاعب . - (حكايات الشروق).

- 191- الكابتن بجواش والفيل -- (الكابتن بجواش). في رأس العنوان الحمل المكايات العالمية،
- 197 مالك السعيد/ تاليف عبد العزيز عتيق؛ رسوم مصطفى حسين، عبد العزيز تاعب. (حكايات الشروق).
  - ١٩٣ المخترع بندق جوتنبرج/ والت ديزني. (بندق عبر الزمن).
- 194- المهرج / تاليف عبد العزيز عتيق؛ رسوم مصطفى حسين، عبد العزيز تاعب. (حكايات الشروق).
  - ١٩٥ النجوم / إشراف إبراهيم المعلم. (سلسلة متى وكيف). ،
- 197 النطة زينة عند الدبابير/ والت ديزني. (سلسلة النطبة زينية للجيب).
- 19۷ نداء البحيرة / تأليف عبد العزيز عتيق ؛ رسوم مصطفى حسين، عبد العزيز تاعب. (حكايات الشروق).
- 9 ٩ نودى ومغامرات الشاطئ ونودى وبيض شم النسيم .- (ساسلة ودى المتوسطة).

- • ٢ أبو قردان والثعلب الجوعان/ تاليف احمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى، يحى عبده، سامية خفاجة. (حكايات كليلة ودمنة).
  - ٢٠١ أهوان من الذهب/ والت ديزني .- (اجمل كتب الأطفال في العالم).
- ٢٠٢ الأسد والثور/ تاليف أحمد رجب؛ رسوم مصطفى حسين. ٤٧ ص. (قصص كليلة ودمنة).
- ٣٠٢- أميرة الجنيات / تاليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى؛ خطوط محمود إبراهيم. (حكايات العصفور الأزرق).
- ٢٠٤ الاميرة والعرف الذهبي/ والت ديزني. (أجمل كتب الأطف ال في العالم).
- ٠٠٥-الأميرة المظلومة / إعداد راجي عنايت؛ رسوم حلمي التوني. ٢٤ ص ٣٠٠ ×٣٠ سم. (أجمل الحكايات).
- ۲۰۲-البوم والغربان / تأليف أحمد رجب؛ رسوم مصطفى حسين .-۳۱ ص ٢٠٠ س ٢١ سم.- (قصص كليلةودمنة).

- ٢٠٧ تعالى لى ياقطة/ تأليف احمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى ؛ خطوط محمود إبراهيم. (حكايات العصفور الازرق).
- ٢٠٨ التفاحة الثالثة/ تاليف أحمد سويلم؛ رسوم مصطفى حسين؛ إشراف البراهيم المعلم. (حكايات الف ليلة وليلة).
- ۹۰ ۲ الثمار العجيبة/ إعداد راجى عنايت؛ رسوم حلمى التونى. ٢٣ ص؛ ٣٠ × ٣٠ سم . (أجمل الحكايات).
- ٢١٠ الجزيرة الحديدية / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم مصطفى حسين . (سلسلة عقلة الأصبع).
- ۱ ۲۱- الجمل والجمال / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم حسام فهمى، يحيى عبده، سامية خفاجة. (حكايات كليلة ودمنة).
- ۲۱۲- جميلة وعنتر / والت ديزنى .- ۲۶ص. (سلسلة عالم ديزنسى الكبير) .- في راس العنوان: (أجمل كتب الأطفال في العالم).
- ٣١٣- الجميلة النائمة / والت ديزني؛ إعداد إبراهيم المعلم .- (أجمل كتب بالاطفال في العالم).
- ٢١٤ الجنية البيضاء / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم مصطفى حسين .- (سلسلة عقلة الاصبم).
  - ٥ ٢١- حظ ياقوت / إعداد راجي عنايت .- (أجمل الحكايات).
- ٢١٦ حكايات واساطير / والت ديزنى ؛ إعداد إبر اهيم المعلم. (أجمل كتب الأطفال في العالم).
- ٧١٧ حكايات الغراب والثعبان / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى، يحيى عبده، سامية خفاجة. (حكايات كليلة ودمنة).
- ٨١٨ حكايات الاصدقاء الثلاثة / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى، يحيى عبده، سامية خفاجة . (حكايات كليلة ودمنة).
- 9 ٢١- حكاية الحمام والصياد / تاليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى، يحيى عبده، سامية خفاجة. (حكايات كليلة ودمنة).
- ٢٢- حكاية القرد والعدس / تاليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى ، يحيى عبده، سامية خفاجة. (حكايات كليلة ودمنة).

- ٢٢١ حكاية الكلب سبع الليل/ تأليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى، يحيى عبده، سامية خفاجة. (حكايات كليلة ودمنة).
- ٢٢٢ حى بن يقظان / أبوجعفر محمد بن عبد الملك؛ إعداد صلاح عبد الصبور. (أجمل كتب الاطفال في العالم).
- ٣٢٣- الخياط الصغير الداهية / والت ديزنى. ٢٤ ص . (أجمـــل كتــب الأطفال في العالم ).
- ٢٢٤ ذات الرداء الأخضر / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم مصطفى حسين. (سلسلة عقلة الاصبع).
- ٥٢٥ ذيل القرد / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى ، خطوط محمود ابر اهيم. ٩٥ ص. (حكايات العصفور الازرق).
- ٢٢٦ رحلة إلى القمر / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم حسام فهمى ، خط وط محمود إبراهيم 90 .ص . (حكايات العصفور الازرق).
- ٢٢٧ الرؤوس الذهبية الثلاثة / والت ديزنى . ٢٤ص . (اجمل كتب الاطفال في العالم).
- ٢٢٨ زائر القمر / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم مصطفى حسين . (حكايات و إختراعات الشروق).
- ٢٢٩ زفاف الملكة / تأليف أحمد نجيب ؛ رسوم مصطفى حسين . (سلسلة عقلة الأصبع).
- ۲۳۰ السفینة .. والمرکب الطائر / تالیف أحمد نجیب ؛ رسوم مصطفی حسین. (حکایات و إختراغات الشروق).
  - ۲۳۱ سندباد . ۱۷ ص . (اضحك ولون مع).
- ٢٣٢ سندباد والبحر / تاليف أحمد سويلم ؛ رسوم مصطفى حسين ؛ إشراف إبراهيم المعلم. (حكايات ألف ليلة وليلة).
- السيارة ... وجدتها العجوز / أحمد نجيب؛ رسوم مصطفى حسين . (حكايات وإختراعات الشروق).
  - ٢٣٤ سيف الملوك / إعداد راجي عنايت .- (أجمل الحكايات).
- ۲۳۶ الصاروخ ... والنجمة ابو ذيل / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم مصطفى حسين .- (حكايات وإختراعات الشروق).

- ٢٣٦- الصياد والعفريت / إعدادراجي عنايت. (أجمل الحكايات).
- ٢٣٧- الطائر العجيب / تأليف أحمد نجيب ؛ رسوم حسام فهمى؛ خطوط محمود إبراهيم. (حكايات العصفور الأزرق).
- ۲۳۸ الطائرة... وبالون البطة / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم مصطفى حسين .- (حكايات وإختراعات الشروق).
  - ٣٣٩- عالم العلم والإختراعات / ترجمة سيد رمضان هدارة . ٤٤ص.
- . ٢٤- العالم.. من غير هواء / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم مصطفى حسين ـ (حكايات وإختراعات الشروق).
  - ٢٤١ عالم النبات / ترجمة سيد رمضان هدارة. ٤٠ ص.
- ٢٤٢ عبد الله البرى وعبد الله البحرى / تاليف أحمد سويلم ؛ رسوم مصطفى حسين ؛ إشراف إبراهيم المعلم . (حكايات ألف ليلة وليلة).
- 72٣ عجائب البحار /تاليف احمد نجيب ؛ رسوم مصطفى حسين -- (سلسلة عقلة الأصبع).
- ٢٤٤ عروس البحر / تاليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى ، خطوط محمود ابر اهيم .- (حكايات العصفور الازرق).
- ٠٢٥- عصفورة وجرداة / إعداد يعقوب الشارونى ؛ رسوم حلمى التونى -- (أجمل الحكايات الشعبية)
- ٧٤٧ الغزال أبو العيال / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم حسام فهمى، يحيى عبده، سامية خفاجه. (حكايات كليلة ودمنة).
- 7٤٨ الغواصة العجيبة / تأليف أحمد نجيب؛ رسوم مصطفى حسين .- سلسلة عقلة الاصبع).
- ٢٤٩ فتاة البواية الذهبية / والت ديزني. (اجمل كتب الأطفال في العالم).
- ٢٥٠ الفرس العجيب / تاليف أحمد سويلم ؛ رسوم مصطفى حسين ؛
   إشراف إبراهيم المعلم . (حكايات ألف أيلة وليلة).
- ۲۵۱ فيل أبرهة / تاليف أحمد بهجت ؛ رسوم حلمى التونى . ۱۲ ص . ۲۲ × ۲۲ سم. (احسن القصيص).

- ۲۵۲ الفیل الثقیل والبطة الصغیرة / تألیف أحمد نجیب ؛ رسوم حسام فهمی ، بحیی عبده، سامیة خفاجة . (حکایات کلیلة ودمنة).
- ۲۵۳ القرد والفيلم / تأليف أحمد رجب ؛ رسوم مصطفى حسين . ۳۹ ص . (قصص كليلة ودمنة).
  - ٢٥٤ قصص عجرية (قصص العالم).
  - ٢٥٥ قصص من إفريقيا . (قصص العالم).
  - ٢٥٦ قصص من أمريكا اللاتينية . (قصص العالم).
    - ٢٥٧ قصص من روسيا .- (قصص العالم).
      - ٢٥٨\_ قصص من الصين (قصص العالم).
      - ٢٥٩ قصص من الهند .- (قصص العالم).
- . ٢٦- القط والغار (الجرد والسنور) / أحمد رجب ؛ رسوم مصطفى حسين . ٢٦ ص ؛ ١٢ سم. (قصص كليلة ودمنة).
- ٢٦١ القطار الأزرق الصغيرة: قصة أشهر قطار فى العالم / إعداد إبراهيم المعلم . ٤٤ ص : أيض ملونة ؟ ٣٠ سم. ( أجمل كتب الاطفال في العالم).
- 777- القطار العجيب / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم مصطفى حسين .- (حكايات وإختراعات الشروق).
- ٢٦٣ القنديل السحرى / إعداد راجي عنايت. (أجمل الحكايات العالمية).
  - ٢٦٤ ـ الكابتن بجوامشى والياقوته . \_ (سلسلة أجمل الحكايات العالمية).
    - ٢٦٥ كتاب الألوان / أسبورن . ٢٣ ص . (ادب الاطفال العالمي).
- ٢٦٦ كوكو والأسد / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم حسام فهمى ؛ خطوط محمود إبراهيم. (حكايات العصفور الأزرق).
- ٣٦٧ مدرسة الأرانب / تأليف أحمد نجيب ؛ رسوم حسام فهمى ؛ خطوط محمود إبراهيم . (حكايات العصفور الأزرق).
- ٢٦٨ المدينة العجيبة / تأليف أحمد نجيب ؛ رسوم مصطفى حسين . –
   (سلسلة عقلة الأصبع).
- 779 مصر القديمة / تأليف أرلين مورلى؛ ترجمة سيد رمضان هدارة . در سلسلة كيف ولماذا).

- ۲۷۰ مغامرات الأسد والأرتب/ تأليف أحمد نجيب ؛ رسوم حسام فـــهمى ، بحبى عيده، سامية خفاجة . (حكايات كليلة ودمنة).
  - ۲۷۱ مغامرات بسبس نو / تالیف أحمد نجیب ؛ رسوم حسام فهمی؛ خطوط محمود إبراهیم .- (حکایات العصفور الأزرق).
  - ۲۷۲ مغامرات القط والفار / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم حسام فهمى ، يحيى عبده سامية خفاجة .- (حكايات كليلة ودمنة).
  - ۲۷۳ مغامرات كوكو / تاليف أحمد نجيب ؛ رسوم حسام فهمى ؛ خطسوط محمود إبراهيم . (حكايات العصفور الأزرق).
  - ٢٧٤ الملك والحكيم / تأليف أحمد سويلم، رسوم مصطفى حسين ؛ إشراف إبراهيم المعلم. (حكايات ألف ليلة وليلة).
  - ۲۷۰ الملك ميداس / كامل الكيلاني. ۳۲ . ص . (سلسلة بندق عبر الزمن).
  - ٢٧٦ ميكى والإنسان الآلى / والـت ديزنــى. ٢٨ ص. ( إحكــى لــى حكاية).
  - ۲۷۷ الناسك وأبن عرس / تالیف أحمد رجب؛ رسوم مصطفی حسین . ۲۳ ص ؛ ۱۲ سم . (قصص كلیلة ودمنة).
  - 100 - 1
  - ٢٧٩ هدايا فيروز / إعداد يعقوب الشاروني ؛ رسوم حلمي التونيي . (أجمل الحكايات الشعبية).

٠٨٠ صاحب الجنتين / إعداد أحمد بهجت ؛ رسوم مصطفى حسين .- (سلسلة قصيص القرآن ).

## 1949

۲۸۱ - جزء تبارك : مختصر تفسير الإمام الطيرى / أبن جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبرى . - ۳۰ ص؛ ۲۰ سك . - ( مصحف الشروق المفسر الميسر للأطفال).

۲۸۲ - جزء عم: مختصر تفسير الإمام الطبرى / ابو جعفر محمد بن جريـو بن يزيد الطبرى . - ۳۰ ص؛ ۲۰ سم . - ( مصحف الشروق المفسر الميسـر للأطفال).

۲۸۳ - جزء قد سمع : مختصر تفسير الإمام الطبرى / ابو جعفر محمد بن بن يزيد الطبرى . - ۳۰ص؛ ۲۰ سم . - ( مصحف الشروق المفسر الميسر للأطفال).

٢٨٤ - سيل العرم/ إعداد أحمد بهجت ؛ رسوم مصطفى حسين . - ( سلسلة قصم القرآن).

٢٨٥ - الشهادة / عبد الرازق نوفل. - ٣٤ ص: ايض؛ ٢٠سـم. - (اركـان الإسلام).

٢٨٦ - صلاة الفريضة / عبد الرازق نوفل - ٣٩ ص : ايض ؟ ٢٠سـم .- (اركان الإسلام).

۲۸۷ - صوم رمضان / عبد الرازق نوفل . - ٤٤ ص : ايض؛ ٢٠ ســـم . - (أركان الإسلام).

۲۸۸ - عجانب الأقدار: ميسرة / قام بتيسيرها محمد المعلم؛ غلاف ورسوم حلمى النونى - - ط۱، - ۲۰۳ ص: أيض؛ ۲۰ سم . - (سلسلة نجيب محفوظ الميسرة للأطفال).

۲۸۹ - فريضة الحج / عبد الرازق نوفل . - ۳۷ ص : ايض ؛ ۲۰ سـم . ( أركان الإسلام).

٢٩٠ فريضة الزكاة / عبد الرازق نوفل . - ٤٧ ص : ايض ؛ ٢٠ سم . ( أركان الإسلام).

۲۹۱ – الموسوعة العلمية للناشئين / ترجمة انور محمد عبد الواحد سماحة . – ۲۱ ص : أيض ملونة ؟ ٤٠ × ٣٠ سم.

۲۹۲ - نبأ بنى آدم والغراب / بقلم أحمد بهجت ؛ ريشة مصطفى حسين . - ط۲. - [۱۱] ص : ايض ملونة ؛ ۲۸ سم . - (سلسلة قصص القرآن).

## 199.

٢٩٣ - أمام العرش / قام بتيسيرها محمد المعلم ؛ غلاف مصطفى حسين . - ط١. - ٨٧ ص؛ ٣٥ سم . - ( سلسلة نجيب محفوظ الميسرة للأطفال).

٢٩٤ - زقروق وزكية / تاليف أحمد نجيب ؛ حسن عبد الشافى ؛ رسوم اسامة احمد نجيب . - ٢٠ ص : صورة ملونة ؛ ٢٠ × ٢٠ ســـم . - ( السلسلة الذهبية ).

790- عفريت العلبة / تأليف أحمد نجيب ؛ حسن عبد الشافى ؛ رسوم أسلمة احمد نجيب .- ٢٢ص : صور ملونة ؛ ٢٠ × ٢٠ سم . - (السلسة الذهبية). ٢٩٦ - كفاح أحمس : مبسطة / قام بتيسيرها محمد المعلم ؛ الغلاف مصطفى حسين . - ط١.- ٨٧ ص ؛ ٣٥ سم .- (سلسلة نجيب محفوظ الميسرة للاطفال).

79٧ - كفاح طيبة / تبسيط محمد المعلم ؛ الغلاف مصطفى حسين . - ٨٦ ص ، ٣٥ سم. - ( سلسلة نجيب محفوظ الميسرة للأطفال).

۲۹۸ - الهدية العجيبة / تاليف أحمد نجيب ؛ حسن عبد الشافى ؛ رسوم أسامة احمد نجيب. - ۲۶ ص : صور ملونة ؛ ۲۰ × ۲۰ سم. - ( السلسلة الذهبية).

## 1991

٢٩٩- أحلام اليوم وحقائق الغد / راجى عنايت . - ( سلسلة أغـرب مـن الخيال).

- ۳۰۰ اقرأ كل شئ عن كتاب عمل . - ٤٨ ص : ايض ملونة ؛ ٣٠ سم . - ( تعلم مع ميكي).

٣٠١ - تفسير الاحلام والتنجيم / راجى عنايت . - ( سلسلة أغرب من الخيال).

٣٠٢ - جدول الضرب .- ٦١ ص : ايـض ٣٠ سـم . - ( كتـب ميكـى للتمرينات).

## 1997

٣٠٣- التنين الضخم .- ط٢٠- ٢٠ × ٢٠ سـم.- ( سلسلة أدب الأطفال العالمي).

٣٠٤ - ثلاثة رجال في متاهة . - ط٢٠ - ٢٠ منم . - ( سلسلة سيكة السلامة).

- ٥٠٥- جولة في إستديو تلفزيوني / ترجمة انور محمود عبد الواحد . ط٢. ٢٩ ص : صورة؛ ٣٥ سم .- ( سلسلة جولة في ).
- ٣٠٦- جولة في مدينة فرعونية / ترجمة أنور محمود عبد الواحد ط٢٠. ٢٩ ص: مصور ؟ ٣٥ سم ( سلسلة جولة في ).
- ٧٠ ٣ **جولة في مطار دولي** / ترجمة انور محمود عبد الواحد . ط٢٠ ٢٩ ص : مصورة ؟ ٣٥ سم . ( سلسلة جولة في ).
- ٣٠٨ رحلات جلفر / سويفت ؛ الطبعة العربية بقله يعقوب الشارونى؛
   إثىراف إبراهيم المعلم . ط ٢٠ ٣٢ ص ؛ ٢٠ × ٢٠ سم. ( سلسلة ادب الأطفال العالمي).
- ۹ . ۳ روبنسن كروزو / إشراف إبراهيم المعلم . ط۲ . ۲ × ۲۰ سـم . ( سلسلة أدب الاطفال العالمي).
- ٣١٠ القسمة والكسور . ٥٩ ص : ايض ملونة ؛ ٣٠ سـم . ( كتب ميكى التمرينات).

- ٣١١ اصحاب الاخدود / إعداد احمد بهجت ؛ رسوم مصطفى حسين . ( سلسلة قصيص القرآن).
- ۳۱۲ اصحاب الجنة / إعداد أحمد بهجت ؛ رسوم مصطفى حسين .- (سلسلة قصص القرآن).
- ٣١٣- أصحاب الفيل / إعداد أحمد بهجت ؛ رسوم مصطفى حسين .- (سلسلة قصص القرآن).
- 3 ٣١٠ أهل الكهف / إعداد أحمد بهجت ؛ رسوم مصطفى حسين . (سلسلة قصيص القرآن).
- ٣١٥ الخروج من الجسد / راجى عنايت . ( سلسلة أغرب من الخيال ).
- ٣١٦ ذو القرنين / إعداد أحمد بهجت ؛ رسوم مصطفى حسين. (سلسلة قصيص القرآن).
- ٣١٧- رجل يعرف كل الأسرار / راجى عنايت ؛ تصميم الغلاف حلمى التونى . ط ٣٠٠ ص ؛ ايض ملونة ؛ ٢١ سم . ( سلسلة أغرب من الخيال).

٣١٨- السامرى والعجل / إعداد أحمد بهجت ؛ رسوم مصطفى حسين .- [٢٦] ص : أيض ملونة ؛ ٢٨ سم، - (سلسلة قصيص القرآن). ٩١٣- سر الأطباق الطائرة / راجى عنايت . - (سلسلة أغرب من الخيال). ٣١٠- قارون / إعداد أحمد يهجت ؛ رسوم مصطفى حسين . - (سلسلة

#### 1998

قصيص القرآن).

٣٢١ - إختطاف مايكل جاكسون / تأليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العلل . - ( الغاز الشروق).

٣٢٢ - إنتقام وحش البحيرة / تأليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال. - (ألغاز الشروق).

٣٢٣ - سر الغابة الغامضة / تاليف محمود قاس ؛ رسوم عبد العال . - (ألغاز الشروق).

٣٢٤ سر الجزيرة الملعونة / تاليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال . (ألغاز الشروق).

٣٢٥ - قرصان محمد جدا / تأليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال . - (ألغاز الشروق).

٣٢٦ - قلعة المفاجآت العجيبة / تأليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال . - (الغاز الشروق).

٣٢٧ - ليلة مثيرة في القاهرة / تأليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال. - (الغاز الشروق).

٣٢٨-وكر الثعبان الاسود / تاليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال . - (الغاز الشروق).

#### 1990

٣٢٩- أسرار حيرت العلماء / راجى عنايت ؛ تصميم الغلاف حلمى التونى .
- ط ٣ .- ٢٥٩ ص : ايض ؛ ٢٠ سم . - ( سلسلة أغرب من الخيال ).
٣٣- الاشباح المشاغبة وغرائب اخرى / راجى عنايت . - ١١٠ ص ؛
٢٤ سم . - ( سلسلة أغرب من الخيال).

- ٣٣١ إنتقام الكمبيوتر الخارق / تاليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال . (ألغاز الشروق).
- ٣٣٧ أهلا يا وحش الامازون / تأليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العسال . ( ألغاز الشروق).
- ٣٣٣ التخاطر والسحر واليوجا / راجى عنايت . ( سلسلة أغـرب مـن الخيال ).
- ٣٣٤ السيد عضلات / تاليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال . ( ألغـــاز الشروق)،
- ٣٣٥ العالم سنة ٢٠٠٠ : مستقبل جديد للبشر / راجى عنايت - (سلسلة أغرب من الخيال).
  - ٣٣٦ عجائب بلا تفسير / راجى عنايت .- ( سلسلة أغرب من الخيال ).
- ٣٣٧ عصابة المرأة الذهبية / تاليف محمود قاسم ؛ رسوم عبدالعال . (الغاز الشروق)
- ٣٣٨\_ لعنة القراعنة .. وهم ام حقيقة / راجى عنايت . ( سلسلة أغرب من الخيال).
  - ٣٣٩ معجزة العلاج / راجي عنايت . (سلسلة أغرب من الخيال ).
- . ٣٤- معنى الاحلام وغرائب اخرى / راجى عنايت . ٥٩ ص ؛ ٢٠ سم . - ( سلسلة اغرب من الخيال ).
- ٣٤١ النبات يحب ويتألم . ويقرأ أفكار البشر / راجى عنايت . (ساسلة أغرب من الخيال).
- ٣٤٢ نزهة الأذكياء: متعة لا تنتهى للصغار والكبار / إعداد راجي عنايت.
- ٣٤٣ الهرم .. وسر قواه الخارقة / راجى عنايت . ( سلسلة أغرب مـن الخيال).
- ٢٤٤ الهروب داخل الجبل / تاليف محمود قاسم؛ رسوم عبد العال . (ألغاز الشروق).

#### درت

- ٣٤٥ إجازة داميو . ( ديزنى الصغيرة ) . في رأس العنوان أجمل الحكايات العالمية.
  - ٣٤٦ الإستغماية . (سلسلة الكتاب الذهبي ).

٣٤٧- اسرع رجل في العالم / تأليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال . - (الغاز الشروق).

٣٤٨ - إسلام سبأ / بقلم أحمد بهجت ؛ ريشة مصطفى حسين . - ط٣. - ٢٤٨ ص : ايض ملونة؛ ٢٨ سم . - ( قصص القرآن).

٣٤٩ - الأشكال والالوان . - ( سلاسل التلوين ).

• ٣٥٠ اصحاب السبت / إعداد احمد بهجت؛ رسوم مصطفى حسين .- (سلسلة قصيص القرآن).

100- العب وتدرب: فكر وتعلم: تنمية الثروة اللفظية بالألعاب اللغوية / تاليف محمود إسماعيل الصينى، ناصف مصطفى عبد العزيز، مختار الطاهر حسين؛ رسوم منى عنايت . - ٢ مج: أيض ملونة؛ ٣٠ سـم . - (سلسلة المثمرة).

٣٥٢ - الاميرة والاقزام السبعة . - +٤ PUZZLES ( سلسلة والت ديزني).

٣٥٣ - الاميرة والأقزام السبعة . - (سلسلة بانوراما ديزني).

٣٥٤ - أنبياء الله للأطفال / أحمد بهجت.

٣٥٥ – الإنسان الآلي . - ٢٩ ص ؛ ٤٠ سم (سلسلة عالم المستقبل).

٣٥٦- الببغاء الثرثارة التى أمسكت اللص؛ شئ ما حدث للقمر ؛ الولد والذئب / تأليف نهاد جاد؛ رسوم فريدة عويس . - ١٦ ص : ايض ملونسة ؛ ٢٢ × ٢٢ سم. - (حكايات يعسوب).

٣٥٧ - بطوط والدب "زواق البيتز". - ١٩ اسم. - (سلسلة الكتاب الذهبي).

٣٥٨ - بطوط يقدم لك باميى . - + حامل كرتونى مجسم . - (سلسلة ديزنيي نقدم لك).

٣٥٩ بلوتو يقدم لك عائلة الكلاب السعيدة. - + حامل كرتونى مجسم .- (سلسلة دينزنى يقدم لك).

• ٣٦٠ بندق يقدم لك بيتربان . - + حامل كرتونى مجسم . - (سلسلة ديزنــى يقدم لك).

٣٦١ بينوكيو البحار. - (سلسلة بانوراما ديزني).

٣٦٢- بيتوكيو البحار .- + ٤ PUZZLES.- (سلسلة والت ديزني).

٣٦٣- تسلية علمية .- (سلسلة تعلم مع ميكي).

٣٦٤- تعليم الحروف / شعر الهوارى .- (كتابي الأول).

٥٣٦- الثعلب والعنقودة؛ قصة الأشجار والفاس؛ الأسد والفار / تاليف نهاد جاد؛ رسوم فريدة عويس. - [١٦] ص: ايسض ملونسة؛ ٢٢ × ٢٢ سسم .- (حكايات يعسوب).

٣٦٦- ٣٠ ظاهرة خارقة.. حيرت العالم / راجى عنايت ؛ تصميم الغـــلف حلمى النونى .- ط٣. - ٢٠٩ ص: ايض ملونة؛ ٢٠ سم.- (سلسلة أغــرب من الخيال).

٣٦٧- جرس القطة ؛ الأسماك الصغيرة؛ الحمار والتعلب / تأليف نهاد جاد؛ رسوم فريد عويس ـ- ١٦ ص. ايض ملونة ؛ ٢٢ × ٢٢ سم .- (حكايـات يعسوب).

٣٦٨- جميلة وعنتر . - + ٤ PUZZLES. - (سلسلة والت ديزني).

٣٦٩- جميلة وعثتر .- (سلسلة بانوراما ديزني).

٣٧٠ الجميلة والوحش. - (سلسلة عالم ديزني الكبير).

٣٧١- حكايات الحكيم أيوب. - (أدب الأطفال العالمي).

٣٧٢ - حكايات ومعامرات الحيوانات . - (أدب الأطفال العالمي).

٣٧٣ حكايات ميكى. - (سلسلة تعلم مع ميكى).

٣٧٤ حكايات الوحوش المسحورة. - (أدب الأطفال العالمي).

٣٧٥- دودو وشجرة العسل. - (سلسلة الكتاب الذهبي).

٣٧٦- رحلات القضاء .- (سلسلة عالم المستقبل).

٣٧٧ – سفر الفضاء: اكتشساف الفضاء بواسطة المشروعات والرسوم التوضيحية / تاليف كينيث جاتلاند؛ ترجمة راجى عنايت . - ٣٦ ص. – (كتاب العالم الصغير عن).

٣٧٨ - السفن / إشراف إبراهيم المعلم. - (سلسلة متى وكيف).

٣٧٩- السيارات / إشراف إبراهيم المعلم .- (سلسلة متى وكيف).

٣٨٠ السيارات الفائقة .- (سلسلة عالم المستقبل).

٣٨١- السيف المسحور .- (سلسلة الكتاب انذهبي).

٣٨٢ - الطائرات وقصة الطيران .- (سلسلة كيف ولماذا).

٣٨٣ - الطائرات النفائة: تعليم الطيران بالبيانات والصور الملونة / تاليف مارك هويتش؛ ترجمة أنور محمود عبد الواحد (سلسلة عالم المستقبل).

١٨٥- العصفور والوطواط؛ الأغنام والكلب؛ الأسد والأرنب/ تأليف نهاد جاد؛ رسوم فريدة عويس . - ١٦ ص: ايض ملونة ؛ ٢٢ × ٢٢ســـم. - (حكايــات يعسوب).

٣٨٥ علاء الدين والمصباح السحرى .- (سلسلة عالم ديزني الكبير).

٣٨٦ علاء الدين والمصابح السحرى .- (ديزنى للتاوين).- حجم صغير + حجم كبير.

٣٨٧- عنبر وابلب يلعبان معا .- (سلسلة أجمل الحكايات العالمية).

۸۸۳- الغراب والثعلب ؛ النطة والجندى؛ بيضة من الذهب / تأليف نهاد جـــاد؛ رسوم فريدة عويس. - ١٦ ص : ايض ملـــون ؛ ٢٢ × ٢٢سـم.- (حكايــات يعسوب).

٩٨٥- الفتاة والثلج؛ الصياد الصغير الذى يحب الأسماك؛ فأر المدينة وفار القرية / تاليف نهاد جاد؛ رسوم فريدة عويس. - ١٦ ص: ايض ملونة؛ ٢٢ × ٢٢سم. - (حكايات يعسوب).

• ٣٩- القطارات الفائقة / تأليف جوناثان راتلاند؛ ترجمة انور محمود عبد الواحد. - ٣١ ص؛ •٤ سم. - (سلسلة عالم المستقبل). - في رأس العندوان: كتاب المهندس الناشئ عن.

٣٩١ - كان زمان . - (سلاسل للتلوين).

٣٩٢ - كتابات بالالوان والفضة . - (لون وتعلم).

٣٩٣ - كتب ملونة ومذهبة . - ٣ كتب . - (لون وتعلم).

٣٩٤ - الماكيتات . - (سلسلة كيف ولماذا).

٥ ٣٩- مدرسة ديزنى ،- (سلسلة بانور اما ديزنى).

٣٩٦ - مدرسة ديزني . - PUZZLES ٤ - (سلسلة والت ديزني).

٣٩٧- مدن المستقبل .- (سلسلة عالم المستقبل).

٣٩٨ - معركة الكنج فى الأخيرة / تأليف محمود قاسم ؛ رسوم عبد العال. - (الغاز الشروق).

- ٣٩٩ الملك طالوت والنهر/ إعداد أحمد بهجت؛ رسوم مصطفى حسين . (قصص القرآن).
- · · ٤ الملكة والهدهد/ بقلم أحمد بهجت؛ ريشة مصطفى حسين. ط٣.
  - (١٦) ص : ايض ملونة ؛ ٢٨ سم .- (قصص القرآن).
  - ١٠١ ميكى في خليج القراصنة. (سلسلة ديزني للجيب).
  - ٢٠١٠ ميكي في مسابقة أحسن جار .- ١٩ سم.- (سلسلة الكتاب الذهبي).
    - ٣٠٥ ميكى والقطة بسيسة . ١٩ سم. (سلسلة الكتاب الذهبي).
    - MICKEY-٤٠٤ كلمة تبدأ بحرف M. (سلسلة الكتاب الذهبي).
      - ٥٠٥ ميكي وكيف تكسب ملعبا. ١٩ سم. (سلسلة الكتاب الذهبي).
- ٢٠١ ميكى يقدم لك بلال في الأدغال. + حامل كرتوني مجسم . (سلسلة ديزني يقدم لك).
- ٧٠٤ النجوم والكواكب: إكتشاف أسرار السماء في الليل / ناليف كريستوفر ماينارد؛ ترجمة سيد رمضان هدارة ٣١ ص (سلسلة عالم المستقبل). في رأس العنوان: كتاب العالم الصغير عن.
  - ٨٠٤ هذا الغد العجيب / راجى عنايت. (سلسلة أغرب من الخيال).
    - ٤٠٩ هيا بنا نعد ١ ٢٠ . (سلسلة تعلم مع ميكي).

# الفصل الرابع دار نشر في مرحلة الطفولة المتأخرة المسادراسة تحليلية للدار المصرية اللبنانية

من المعروف أن نشر الكتب صناعة وأقل ما يمكن أن توصف به هذه الصناعة أنها صناعة خطيرة ومعقدة، خطيرة لأن ناتج هذه الصناعة عبارة عن سلع فكرية تسهم في خلق معرفة جديدة أو نمو معرفة قديمة في عقول بشرية وقد يكون هذا الاسهام في التأثير على هذه العقول بالسلب أو الإيجاب ومن هنا تأتي خطورة هذه الصناعة، أما أنها صناعة معقدة فلأن السلع الناتجة عن هذه الصناعة تختلف فيما بينها في الشكل والموضوع والمعالجة ...الخ ومن هنا فيحتاج العمل في هذه الصناعة إلى فين وخيرة تجارية وإدارية. فهل الدار المصرية اللبنانية تتمتع بهذه المواصفات

وللإجابة على هذا السؤال فاسمحوا لنا أن نتتبع الخطوات التى يمسر بها أى مخطوط يأتى به مؤلفه إلى الدار حتى يصبح هذا المخطوط كتاب يصل إلى يد القارئ وفى خلال هذه الرحلة يتوقف المخطوط داخل الدار فسى محطات تمثل كل محطة مرحلة قائمة بذاتها وهى:

المرحلة الفكرية \_ المرحلة الغنية \_ المرحلة التصنيعية \_ المرحلة التجارية وقبل توقفنا في كل مرحلة فلابد من التعرف على نشأة الدار وتطورها. نشأة الدار وتطورها:

أنشئت الدار في يوليو ١٩٨٥ وأنشئها الأستاذ محمد رشاد ورغم أن الأستاذ محمد رشاد تخرج من قسم المحاسبة بكلية التجارة جامعة القاهرة علم ١٩٧٧ إلا أنه اشتغل بمهنة النشر منذ عام ١٩٧٠ حيث عمل في دار الكتاب اللبناني في لبنان حتى عام ١٩٧٥ وعاد إلى مصر ليكون مسئولا عن دار الكتاب المصرى اللبناني في القاهرة واستمر في هذا الموقع حتى أسس الدار المصرية اللبنانية في يوليو ١٩٨٥ وقد أطلق عليها هذا الاسم لأنم كان مخططاً لها في البداية أن تكون دار ألتوزيع الانتاج الفكري المصسري في

<sup>\*</sup> عالم المعلومات والمكتبات والنشر . \_ مج ١ ، ٢٤ (٢٠٠٠)

لبنان فخبرة مؤسس الدار في العمل في حقل النشر في لبنان جعلته على دراية كبيرة بسوق الكتاب العربي هناك في هذه البلد العربية التي تنافس مصر دائملً في هذا المجال، وبعد بداية عمل الدار كموزع لمدة حوالي عام واحد من إنشائها بدأت تدخل مجال النشر بالاضافة إلى مجال التوزيع كما أنها قامت بالنشر والتوزيع لجميع الدول العربية ولم تقتصر بالطبع على لبنان فقط.

والدار المصرية اللبنانية دار نشر عامة غير متخصصة في مجال موضوعي معين ولكنها تنشر في جميع مجالات المعرفة البشرية كما أنها تنشر للأطفال والكبار وقد ساهمت منذ دخولها مجال النشر وحتى الآن (منتصف ١٩٩٩) باضافة ٢٧٢ عنواناً من الاتاج الفكري العربي للكبار والأطفال ويوضح الجدول التالي رقم (١) توزيع انتاج الدار علي سنوات النشر وقد تم وضع الكتاب في أول تاريخ نشر به في الدار وذلك بعد ملاحظة وجود طبعات وإصدارات جديدة لمعظم العناوين التي أصدرتها الدار وصعوبة حصر الفروق بين الاصدارة والطبعة.

جدول رقم (١) العناوين التي أصدرتها الدار

المجموع	كتب الأطفال	كتب الكبار	السنة
المجموع	•	٦	1947
۸۲	٤	Y £	1988
۲.	٥	10	1979
77	۲	71	199.
٣٤	١.	7 £	1991
٤٥	9	٣٦	1997
7.4	77	<b>ጊ έ</b>	1997
٥٨	٧.	۲۸	1998
٥٨	٣٦	77	1990
79	70	££	1997
1	٣١	79	1997
1.4	٤٧	00	1994
٣٣	•	77	1999
777	711	٤٦١	المجموع
%1	%T1,£	%٦٨,٦	المجموع النسبة

ومن الجدول السابق يتضح لنا أن الدار المصرية اللبنانيسة أسهمت بإنتاج ٢٧٦ عنواناً للكبار والصغار وبلغت نسبة كتب الكبسار ٢٨,٦% مسن إنتاجها بينما بلغت نسبة كتب الأطفال ٢,١٣% أعلى إنتاج لهذا الكم جاء عسام ١٩٩٨ حيث أصدرت ١٠٢ عنواناً كان نصيب الكبار ٥٥ عنواناً والأطفسال ٤٧ عنواناً.

بدأت الدار إنتاجها للكبار عام ١٩٨٧ بستة عناوين ثم توالت العناوين بين الارتفاع والانخفاض حيث بلغ أعلى عدد في عام ١٩٩٧ فــاصدرت ٦٩ عنواناً.

بينما بدأت إنتاجها للأطفال عام ١٩٨٨ بأربعة عناوين فقط وترجح العدد بين الارتفاع والانخفاض أيضاً فبلغ أعلى عدد لعناوين الأطفال عام ١٩٩٨ والذي مازال لم ينته بعد لم تصدر فيه حتى منتصفه (يونية ١٩٩٩) أية عناوين جديد للأطفال.

وإذا قارنا بين إنتاج هذه الدار وبعض دور النشر الأخرى نجد على سلبيل المثال المكتبة الأكاديمية كناشر تجارى دخلت مجال النشر في مصلر علم ١٩٩٠ وأسهمت بعدد ١١٧ عنواناً حتى عام ١٩٩٠ (١) بينما أسهمت الدار المصرية اللبنانية حتى عام ١٩٩٠ بعناوين بلغت ٢٦٠ عنواناً فإذا أستبعننا ما تم نشر ه ١٩٩٠ عنواناً للكبار منذ ١٩٩٠ ـ ١٩٩٠.

أما إذا قارنا إنتاج الدار بإحدى المؤسسات الصحفية فنجد أن مركسز الأهرام للترجمة والنشر والذى دخل مجال النشر عام ١٩٨٥ أصدر منذ إنشائه عام ١٩٨٥ وحتى عام ١٩٩٣ إنتاجاً بلغ ١١٤ عنواناً للكبار و ٥٠ عنواناً للأطفال أى بمجموع ١٦٥ عنواناً (٢) بينما أنتجت الدار منذ إنشائها علم ١٩٨٧ وحتى عام ١٩٩٣ إنتاجاً بلغ ٢٠٠ عنواناً للكبار و ٥٣ عنواناً للأطفال أى بمجموع ٢٥٣ عنواناً.

هذا بالنسبة للدور التي بدأت معها في نفس الفترة الزمنية تقريباً أملا إذا قارناها بدار الشروق تلك الدار العريقة النشاة وجدنا أن دار الشروق نلك الدار العريقة النشاة وجدنا أن دار الشروق نشرت في فترة التسعينات ١٩٩٠ ــ ١٩٩٦ عدد عناوين بلغ ١٩٩٠ عنواناً، بينما نشرت الدار المصرية اللبنانية في نفس الفترة ١٩٩٠ ــ ١٩٩٦ عدد عناوين بلغ ٢٥٩ عنواناً، ونجد أن دار الشروق نشرت في عمرها البالغ ٢٨ سنة ٢٥٠ كتاباً للكبار بمعدل ٢٣ كتاباً سنوياً بينما الدار المصرية اللبنانية

نشرت في عمرها البالغ ١٣ سنة ٢٦٤ عنواناً للكبار بمعدل سنوى يبليغ ٣٥ عنواناً سنوياً، وبالنسبة لكتب الأطفال أصدرت دار الشروق ٤٠٩ عنواناً منذ إنشائها عام ١٩٦٨ وحتى ١٩٩٦ أي بمعدل ١٥ عنواناً سنوياً بينميا الدار المصرية اللبنانية أصدرت ٢١١ عنواناً منذ إنشائها عام ١٩٨٧ وحتى منتصف عام ١٩٨٩ أي بمعدل ٢٦ عنواناً سنوياً.

ومن هذه المقارنة السريعة يتضح لنا أن الدار المصرية اللبنانية وهى مازالت فى مرحلة الطفولة المتأخرة أو الشباب قد تساوت فى إصداراتها أو تفوقت فى بعض الأحيان على دور نشر عريقة فى مجال النشر فى مصر كما إنها تفوقت بمراحل كثيرة على دور نشر مصرية بدأت معها فى نفس الفترة الزمنية تقريباً.

#### الاستهامات الموضوعية للدار:

إذا كانت الدار المصرية اللبنانية أسهمت بكم يبلغ ٤٦١ عنواناً للكبار فالجدول التالى رقم (٢) يوضح توزيع هذا الكم على الموضوعات حسب تصنيف ديوى العشرى

جدول رقم (٢) التوزيع الموضوعي لإنتاج الدار

										<del></del>				
المجموع	99	٩٨	٩٧	41	90	9 8	98	9 Y	91	٩.	٨٩	٨٨	1947	الموضوع
٤.	١	γ	11	٤	•	٥	٥	٣	•	١	١	۲	•	
٨	•	•	۲	•	•	•	١	•	١	٤	•			١
9 £	٣	٨	٣	٧	٩	١.	19	٦	٦	١.	١	۱۲	•	۲
٧.	۲	0	0	٩	٣	٣	١٦	0	٣	۸	٤	٦	١	۳
١٦	•	٣	1	٣	•	۲		٦	•	•	1	١	•	٤٠٠
٩	,	١	٣	١	•	,	۲	١	,		١	•		٥,,
١٨	٣	١	١	١	,	۲	Y	١	٣	١	γ	•	١	۲.,
1 7	٠	٠	٣	٣	١		۲	٣	١	١	١	١	١	٧
90	17	11	۲۱	9	٤	١٢	١.	٦	0	٣	•	١	١	۸۰-
9 £	١٢	19	19	٧	٥	٤	٧	٥	٥	٣	٥	١	۲	٩.,
173	٣٣	٥٥	79	٤٤	77	۲۸	٦٤	77	۲í	۳۱	10	7 £	٦	المجموع

ويتضم من الجدول أن:

■ بالنسبة للمعارف العامة بلغ عددها ٤٠ عنواناً توزعت على موضوعات الإعلام عنواناً واحداً فقط وثلاثة عناوين للحاسب الآلي

وعنوانين للوثائق وموسوعة القرن العشرين بالاضافة إلى دليل للرسائل وباقى العدد لعلوم المكتبات والمعلومات حيث غطت معظم مجالات هذا العلم من تنمية مقتنيات ـ دراسة المصادر ـ تشويعات وقوانين المكتبات ـ تاريخ المكتبات ـ قواعد الفهرسة . ألخ ويعتبر عام ١٩٩٧ أكثر الأعوام إنتاجاً للمعارف العامسة حيث بليغ ١١ عنواناً.

- ➡ أصدرت الدار ٨ عناوين في مجال الفلسفة وعلم النفس منها ثلاثة
  عناوين لعلم النفس وخمسة للفلسفة وانحصرت السنوات التي نشرت
  فيها هذه العناوين في أعوام ١٩٩٠ ــ ١٩٩١ ــ ١٩٩٣ ــ ١٩٩٧.
- و و تعتبر الدیانات من أکبر الموضوعات إصدار مسن جانب السدار و جاءت جمیع العناوین فی علوم الدین الاسلامی و کان عسام ۱۹۹۳ أکثر الأعوام إنتاجاً بلیه عام ۱۹۸۸ ثم تساوی عام ۱۹۹۰ مع عسام ۱۹۹۵ ثم جاء عام ۱۹۹۰ فعام ۱۹۹۸ و ۱۹۹۳ و ۱۹۹۳ و ساوت إصدارات ۱۹۹۱ مع ۱۹۹۲ کما تساوی الإنتاج فی عسامی ۱۹۹۷ و ۱۹۹۹ و ۱۹۹۹ و آبخیراً عام ۱۹۸۹ و ۱۹۸۸ و شملت عناوین الدین الاسلامی جمیع موضوعاته مسن تصسوف و تفسیر سدیث سیرة سازد ازدکار سدعسوة إسسلامیة الخسلاق اسلامیة .. الخ
- العلوم الاجتماعية من الموضوعات التي تدخل ضمن الاهتمام الكبير للدار حيث نشرت فيها ٧٠ عنواناً كان نصيب الاقتصاد ٢٢ عنواناً، التربية والتعليم ١٧ عنواناً، السياسة ١٢ عنواناً، ثم ٦ عناوين في كل من التجارة الخارجية وعلم الإجرام وعلم الاجتماع وعنواناً واحداً في التأمين. وبلغ أعلى عام تم النشر فيه في هذا المجال عام ١٩٩٣ نشر فيه 17 عنواناً وأقل عام عنواناً واحداً في بداية إنشاء الدار ١٩٨٧.
- أما اللغات فبلغ عدد عناوينها ١٦ عنواناً كان نصيب اللغة العربيـة ٤ عناوين شملت مجالات النحو والحروف العربية والالقاء أمـا اللغـة الانجليزية فبلغ عدد عناوينها ٩ عناوين جاءت معظمها فــى مجال تعليم اللغة لغير الناطقين بها سواء في صورة حوارات لمواقف معينة أو حوارات تعليمية إنجلـيزي

عربى ومصطلحات مهنية وحرفية، كما أصدرت الدار عنوانين لتعليم اللغة الألمانية وعنوانا واحدا لتعليم قواعد اللغة الفرنسية. وكانت سنة ١٩٩٢ أكثر السنوات نشرا للغات ثم عامى ١٩٩٦ و ١٩٩٨ ثم عام ١٩٩٨ فعامى ١٩٩٨ و ١٩٩٨ ولم تنشر الدار كتبا فـــى موضـوع اللغات في باقى السنوات.

- يعتبر مجال العلوم البحتة مثل الفلسفة من أقل المجالات نشرا بالدار حيث نشرت ٩ عناوين فقط جاءت ٦ منها تمثل ٦ أجزاء لموسوعة علمية صدرت على سنوات متفرقة ١٩٨٩، ١٩٩٢، ١٩٩٣، ١٩٩٧، ١٩٩٧، ١٩٩٧، ١٩٩٨، ١٩٩٧.
- سلغ إنتاج العلوم التطبيقية ١٨ عنوانا ١٠ منهم في مجالات الطبب المختلفة منها الأمراض والصحة العامة والإسعافات ..السخ وثلاثة عناوين في محاصيل الحدائق ونباتات الزينة وكتابان في التغذيبة وكتابا واحدا في كل من الفندقة والآفات الزراعية والإعلان. وتراوح الإنتاج السنوى بين كتاب وكتابين وثلاثة كتب ولم يتم النشر في هذا الموضوع في عامى ١٩٨٨ و ١٩٩٥.
- أما الفنون فنشرت فيها الدار ١٧ عنوانا تنوعت ما بين ٧ عناوين في مجالات الترفية شملت الرياضة والمسرح والسينما و ٤ عناوين فـــى العمارة و ٢ عنوان في النحت والزخرفة وعنوان واحد في كـل مـن الرسم اليدوى وفنون النسيج والديكور والتصوير. وتــراوح الإنتـاج السنوى بين كتاب وكتابين وثلاث كتب ولم يتم النشر في هذا المجـال في سنوات كتاب 1994، ١٩٩٩.
- الما الأدب فيعتبر أكثر الموضوعات إنتاجا للدار المصرية اللبنانية حيث نشرت 90 عنوانا حصلت القصص على نصف هذا العدد تقريبا فبلغت 20 عنوانا وتنوعت ما بين قصص مسرحية وقصصص روايات وقصص من رسائل. الخ وجاءت الدراسات الأدبية في المرتبة الثانية بعد القصص حيث شماتها 70 عنوانا وتلتها أدب الفكاهات والأهاجي 17 عنوانا ثم الشعر 11 عنوانا وأخيرا أدب الأطفال 2 عناوين. ويعتبر عام 199۷ أكثر الأعوام نشر فيه 11 عنوانا بليه عامي 199٤ و 199٩ حيث

نشر ۱۲ عنواناً فی کل منهما، فعام ۱۹۹۸ تم نشر ۱۱ عنواناً، ۱۰ عناوین علی عناوین عام ۱۹۹۱ ثم ۲، ۵ عناوین فی کل من عامی ۱۹۹۱ و ۱۹۹۱ علی التوالی، ۳ عناوین عام ۱۹۹۰ فعنوان واحد فی کل من ۱۹۸۷ و ۱۹۸۸ ولم یتم نشر أیة کتب ادبیة عام ۱۹۸۹.

الاهتمام الكبير للدار المصرية اللبنانية حيث بدأت بعنوانين مع بدايـة الاهتمام الكبير للدار المصرية اللبنانية حيث بدأت بعنوانين مع بدايـة إنشاء الدار عام ١٩٨٧ تلاهما عنوان واحد عام ١٩٨٨ ثم أسستمرت في ارتفاع عدد العناوين في هذا المجال فبلغ ٣ عنساوين ١٩٩٠، ١٩٩١، عناوين به ١٩٩٥، ١٩٩١، ١٩٩١، ١٩٩١، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٥ عنواناً عامي ١٩٩٥، ١٩٩٥، ١٩٩٨ حيث وصسل ١٩٩ عنواناً جاء العدد الأكبر من هذا الانتاج في مجال التراجم فبلغت ٢٤ عنواناً لتراجم أشخاص في مختلف المجالات الموضوعيسة شم ٢٧ عنواناً في تخصص التاريخ جاءت جميعها في تاريخ مصر القديمـة والفرعونية والحديثة وكذا تاريخ العالم العربي والاسلامي وأخيراً ٣ عناوين في مجال الرحلات.

أما كتب الأطفال فمن الصعب توزيعها موضوعياً وقد حرصت الدار على إصدارها في سلاسل تنوعت هذه السلاسل بين المعالجة الموضوعية والمعالجة الخاصة بأعمار الأطفال الموجة اليهم هذه السلاسل والجدول التالى رقم (٣) يوضح أسم السلسلة وعدد حلقاتها.

# جدول (٣) السلاسل التي تصدرها الدار

عدد الحلقات	اسم الساسلة
١٦	سلسلة طفولة كل شئ
١٥	سلسلة أريد أن أعرف
10	سلسلة الرحالة العرب والأجانب
17	حكايات مدرسية ضاحكة
1.	سلسلة أصدقائى
١.	سلسلة الفتى القوى
١.	سلسلة اللقاء الفريد بين علماء العرب وعلماء الغرب
١.	سلسلة حكايات الياسمين
١.	سلسلة حكايات عائلية
١.	سلسلة رحلة في عالم
١.	سلسلة غنوة وحدوته
١.	سلسلة قصتى الجميلة
1	سلسلة مغامرات موجة بحر
٨	دائرة المعارف الصغرى للتلوين
٦	ساسلة بيبو
٦	سلسلة ماذا لو أننى
0	سلسلة البيئة
٥	سلسلة بسنان الحكايات
٥	سلسلة حكايات توشكي
٥	سلسلة دهشة
٥	سلسلة فرسان الغد
٥	سلسلة كيف ترسم
0	المكتبة الذهبية
٤	سلسلة موسوعة الحيوان
1	سلسلة الفنان الصغير
\	سلسلة من الألف إلى الياء
7.9	المجموع

### التنظيم الداخلي (الإداري) للدار:-

تباشر الدار نشاطها في موقعها الكائن بالدور الثالث في ١٦ شــارع عبدالخالق ثروت بالقاهرة ولا تمتلك بعد ذلك سوى مخازن داخــل القـاهرة أبضاً، ويرفض صاحب أي عمل أن يدلي ببيانات عن ميز انية عمله وبالتـالي لا نستطيع أن نقدر حجم ميزانية الدار بالتحديد. أما التقسيم الإداري للدار فهو عبارة عن خمسة أقسام إدارية وهي أقسام النشر \_ الإنتــاج \_ التســويق \_ الحسابات \_ المخازن، ويعمل في هذه الأقسام حوالي ٤٠ فرداً وكمــا ذكـر مؤسس الدار أن العمل في الدار بدأ بثلاثة موظفين فقط ومع ازدهـار ونمــو العمل بالدار ازداد عدد الموظفين بها ولا يهم نوع المؤهل للشخص الذي يريد العمل بالدار ولكن ما يهم هو المجهود والإخلاص والاقتنــاع بــالعمل فــي العمل بالدار ولكن ما يهم هو المجهود والإخلاص والاقتنــاع بــالعمل فــي مؤهل علميا في أي مجال موضوعي يعطي للعميل الثقة في التعامل مع الـدار كما يوفر مجهود الدار والعميل في فهم كل منهما الأخر، اما العنصر المكمــل للمؤهل وهو الخبرة فالدار كفيلة بأن تدرب العاملين بها على اكتساب الخــيرة في كل إدارة من إداراتها،

ولنبدأ بعد هذه السياحة داخل الذار برحلة المخطوطة من يد المؤلف الدار برحلة المخطوطة من يد المؤلف إلى يد القارئ حيث تتوقف أثناء رحلتها في محطات تمثل مراحل هي: المرحلة الأولى: مرحلة فكرية:

ولا نقصد بهذه التسمية أنها مرحلة التأليف التي يقوم بـــها المؤلف وحده ولكننا نقصد هنا انها مرحلة تبدأ بمجرد أنتهاء المؤلف مـن التاليف وأخذه قرار نشر العمل في الدار المصرية اللبنانية فهي مرحلة تكون فيها المخطوطة بين المؤلف والناشر، ونعنى بها كيفية وصول المخطوطــة إلــي الدار وكيف يتم تقييمها أو تحكيمها ..الخ وكيف يتم الاتفاق مــع المؤلف أو المسئول عن المحتوى الفكرى... وما إلى ذلك من أمور تتعلق بهذه المرحلة.

ويالنسبة للحصول على المخطوطة فإن نسبة ٧٥% مما يسأتى الدار يكون عن طريق المؤلف نفسه أما نسبة الـ ٧٥% فيتم تكليف المؤلف بها، ورغم إيمان مؤسس الدار بأهمية التكليف المؤلف وأن هذا هو دور الناشر الدى يمثل الوسيط بين المؤلف والقارئ والذى يكون على دراية وصلة وثبقة بالقلرئ ومتطلباته وبسوق النشر واحتياجاته إلا أنه يصعب على المؤلف المصسرى أن

. يفهم هذا المعنى وبالتالى فإنه نادراً ما يوافق مؤلف وخاصة إذا كان مؤلفاً غسير مبتدئ أن يتلقى تكليف بالكتابة في موضوع ما يعرضه عليه الناشر.

ورغم إيمان الدار بأن تقديم المخطوط بشكل جيد يعتبر احتراماً للدار انها لا تشترط شروطاً معينة لتقديم المخطوط فقط مجرد خط يد واضح أو مكتوباً بالآلة الكاتبة أو بالكمبيوتر أو على ديسك...الخ ومن خبرة التعامل مع المؤلفين يقول مسئول الدار أنه توجد صعوبات كبيرة في هذا المجال فالكثير من المؤلفين ليس لديهم وقت المكتابة والتصحيح على أية أداة الكتابة وياتي بالمخطوط بخط اليد وأحياناً بالصورة التي كتبها أول مرة والتي يكثر فيها الشطب والمحو والالغاء والتعديل..الخ ورغم انتشار الكمبيوتر وسهولته إلا أننا نجد هذه الشكوى من معظم دور النشر المصرية ويبدوا أن المؤلف المصري مازال معتاداً أكثر على الكتابة بالقلم وبيده بعيداً عن الوسائل التكنولوجية ربما لتعود وحي هذا المؤلف على النزول عليسه وهو يمسك الورقة والقلم وربما لأن جيل الحاسب الآلي الذي اعتاد على استخدامه منذ الصغر مازال في مرحلة عمرية صغيرة لم تصل إلى درجة التأليف.

وبمجرد أن يأتى المخطوط الدار يتم فحصة ويكون الفحص في البداية فحصاً عاماً يقوم به صاحب الدار بنفسه يقرأ فيه أحياناً العمل قراءة كاملة وأحياناً أخرى يقرأ فقرات أو يتفحص العمل بصورة عابرة ويتوقف ذلك على التخصص الموضوعي للعمل، المؤلف، الحجم الخورة عابرة ويتوقف ذلك صالح النشر بالدار بصورة عامة يتجه المخطوط إلى خطوة أخرى في الفحص وهي الخطوة الأهم والتي يقوم بها مستشار السدار في التخصصات الموضوعية الموضوعية تختارهم بحيث يتوافر فيهم شروط الأمانة والخلق والعلم والكفاءة والحيدة، ويتوقف قبول العمل أو رفضة على رأى المستشار وهذا المستشار ليس مسن العاملين بالدار ولكنه يتقاضى مكافأة نظير كل عمل يقوم بفحصه فإذا تمت الموافقة على النشر من قبل هذا المستشار يذهب المخطوط إلى خطوة ثالثة وأخيرة في الفحص وهي العرض على المراجع اللغوى ومراجع النشر وهو من موظفي قسم النشر بالدار فتتم مراجعة خاصة باحتمالات واحتياجات من موظفي قسم النشر بالدار فتتم مراجعة خاصة باحتمالات واحتياجات

وجميع المخطوطات التي تأتي للدار تمر بهذه المراحل من الفحصص وذلك فيما عدا المؤلفين الذين أعتادوا التعامل مع الدار والذين يمكن أن نطلق عليهم مؤلفي الدار وكذلك الكثير من أساتذة الجامعات والمؤلفين الكبار الذيسن يخافون أكثر من الدار على أسمائهم ويحافظون بأنفسهم عليها بيسن قراءهم ومحبيهم.

والفاحص الحق في وضع أية تعديلات على العمل وعلى المؤلف أن يوافق عليها أو يناقشها مع الدار فإذا لم يتفقا في وجهة النظر بتم رفض العمل. ولا توجد صبغ موحدة للرفض فلكل عمل سبب أو أسبباب لرفضة تختلف من عمل لأخر وفي حالة الرفض يتم مقابلة المؤلف والاعتذار له ويمكن أن يتم توجيه إلى دار نشر أخرى إذا كان الرفض بسبب عدم تخصص الدار في موضوع العمل. وبالتالى فإن العوامل التي تؤثر على ترجيح نشر أي عمل جدة الموضوع والمعالجة والسيطرة على جوانبه المختلفة ووضوح الأسلوب، ولا تؤثر درجة شهرة المؤلف على قبول أو عدم قبول عمل ما فالدار تشجع المؤلف المبتدئ إذا شعرت أن لدية موهبة بل إنها تقدم له النصيحة والتوجية وأحيانا التدريب على بعض الكتابات أو الأساليب في العرض والكتابة. كما لا تؤثر نسبة توقع رواج العمل على اختياره للنشر وذلك لأن الدار تؤمن بأن العمل الجيد سوف يفرض نفسه بمرور الوقت وأن هناك أعمال يلتصق اسمها دائماً بدار النشر التي نشرتها بيل المثال بعيض العلامات البارزة في هذه الدار وقد أصدرت الدار على سبيل المثال بعيض الموسوعات والقواميس ودوائر المعارف. الخيما يطلق عليه النشر الصعب.

أما بالنسبة للتعامل مع المؤلف فالدار تتعامل بأية طريقة يختار ها المؤلف، إما نسبة منوية من سعر الغلاف أو مبلغ للطبعة عند التعاقد أو شواء الكتاب أو استغلاله فقط أو تعطى الدار مكافأة للمؤلف إذا كانت الدار هي التي صرفت على العمل، وتترك الدار حرية اختيار الطريقة لكل مؤلف دون تدخل منها وإن كان معظم المؤلفين والدار أيضاً تفضل دائماً النسبة المئوية من سعر الغلاف وتختلف هذه النسبة حسب درجة شهرة المؤلف أو درجته الوظيفية في فمثلاً الأستاذ يختلف عن الأستاذ المساعد أو المدرس . الخ وتكون النسبة في المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف

إلا في حالات نادرة وهي الابداع الأدبى لأن بعضها يعتمد فيه الابداع على وية المؤلف فيختلف عن بعض الاتجاهات للناشر.

ويكون الاتفاق مع المؤلف رسمياً مكنوباً فيتم تحديد كل الشروط التى ترضى الطرفين ولا تتعاقد الدار على أية مؤلفات مستقبلية ولكن يتم التعاقد على على عمل انتهى وتم فحصه إلا في حالة الموسوعات فيمكن أن يتم التعاقد على كيفية إمداد الدار بأجزاء منها على التوالى، وتتعامل الدار مع الورثة بنفس طريقة التعامل مع المؤلف.

تستمر المخطوطة في هذه المرحلة ما بين ثلاثة إلى خمسة شهور على الأكثر ويؤكد مسئولو الدار أن علاقة الصداقة بين الناشر والمؤلف هيي أكبر حافز للأثنين على الاستمرار في صناعة النشر لذا فإن الدار دائماً تعمل على توطيد علاقتها بالمؤلفين ويثبت لنا ذلك تطور عدد المؤلفين الذين تعاملت معهم الدار منذ إنشائها وحتى الآن والذي يوضحه تحليل الانتاج الفكري الخاص بالدار والذي تم عن طريق تحليل قوائهم إصدارات الدار (أ) مع ملحظة الآتي أثناء الاحصاء والتحليل.

أ استبعاد كتاب المقدمات والمراجعين ..الخ أو أية وظيفة مساندة للمسئولية الفكرية وذلك فيما عدا الرسام لكتب الأطفال.

ب \_ معاملة المترجمين والمحققين معاملة المؤلف.

جــ ـ حساب عدد المؤلفين عام ١٩٨٧ على أنهم مؤلفين جدد أى أنهم جــدد في تعاملهم مع الدار أما بعد عام ١٩٨٧ فيعتبر المؤلف جديداً إذا كان يتعامل مع الدار لأول مرة ويعتبر قديماً إذا سبق وتعامل معها في سنوات سابقة.

وقد أظهرت التحليلات لكتب الكبار ما يلي:

۱ بلغ عدد مؤلفو كتب المعارف العامة ٢١ مؤلفاً ويوضح الجدول التالى رقم (٤) عدد مرات التعامل مع كل منهم

جدول (٤) التعامل مع مؤلفي المعارف العامة

عدد الكتب	عدد المؤلفين
١٣	١
٦	١
٥	۲
٤	١
٣	۲
۲	١
١	18

ويتضح لنا من الجدول السابق أن هناك مؤلفا ولحدا فقط نشرت لسه الدار ١٣ عنوانا وهو الدكتور شعبان خليفة ومؤلفا نشرت له السدار ٢ عنساوين وهو الدكتور محمد فتحى عبدالهادى ومؤلفين نشرت لهما الدار خمسة عنساوين وهما الدكتور حسن عبدالشافى والدكتورة نبيلة جمعة ثم أربعة كتب للدكتورة بسرية زايد وثلاثة كتب لكل من محمد السعيد خشبة وحسسن عمساد مكساوى وكتابين للدكتور جمال الخولى كما نشرت الدار كتابا واحدا فقط لـ ١٣ مؤلفا.

٢\_ أما في مجال الفلسفة وعلم النفس فقد تعاملت الدار مع آ مؤلفين لنشر ٨ عناوين، مؤلف واحد نشرت له الدار ثلاثة كتب وهو سيد صديق عبدالفتاح ثم نشرت لعبدالحكيم العفيفي كتابين ونشرت لباقي المؤلفين كتابيا واحدا فقط في هذا المجال.

جدول رقم (٥) التعامل مع مؤلفي الفلسفة

عدد العناوين	عدد المؤلفين
٣	١
۲	١
١	٣

٣ تعاملت الدار في مجال الدين الاسلامي مع ٢١ مؤلفا نشرت لهم
 ٩٤ عنوانا والجدول التالي رقم (٦) يوضح عند مرات التعامل مع كل مؤلف

جدول (٦) التعامل مع مؤلف الدين الاسلامي

عدد العناوين	عدد المؤلفين
٩	١
٨	١
٥	)
٤	٦
٣	٤
۲	٦
١	7∨

مؤلف و احد نشرت له الدار ٩ كتب و هو أحمد عبدالله باجور و أخر نشرت له الدار ٨ كتب و هو أحمد عبدالرحيم السايح كما نشرت لمحمد رجب البيومي ٥ كتب و نشرت لستة مؤلفين ٤ كتب و لأربعة مؤلفين ٣ كتب ولسته مؤلفين كتابين ولربعة مؤلفاً كتاباً و احداً فقط.

٤ وفي مجال العلوم الاجتماعية تعاملت الدار مع ٣٦ مؤلفاً نشرت
 لهم الدار ٧٠ عنواناً وجاءت عدد مرات التعامل مع المؤلفين كما يوضحا
 الجدول التالى:

جدول (٧) التعامل مع مؤلفي العلوم الاجتماعية

عدد العناوين	عدد المؤلفين
٦	٣
0	١
٤	۲
٣	٣
Y	11
١	١٦

٢٠ مؤلفا نشرت لهم الدار أكثر من عنوان، ١٦ مؤلفاً نشرت لهم
 عنوان واحد فقط في هذا المجال وتتراوح بين ٣ مؤلفين نشرت لكل منهم ٦

كتب ومؤلف و احد نشرت له ٥ كتب ومؤلفين نشرت لهم ٤ كتب و٣ نشرت لكل منهم ٣ كتب و ١١ مؤلفاً نشرت لكل منهم كتابين فقط.

صوتجئ كتب اللغات التى نشرتها الدار والتى بلغت ١٦ عنواناً قلم بتأليفها ١١ مؤلفاً، مؤلف واحد وهو شحاته محمد شحاته تعامل مع الدار في عنوانين لكل منهما وباقى المؤلفين تعاوناً مع الدار في عنوان واحد فقط.

جدول (٨) التعامل مع مؤلفي اللغات

عدد العناوين	عدد المؤلفين
٩	١
۲	۲
١	٨

٣ - وفي مجال العلوم البحة تعاملت الدار مع ٣ مؤلفين لنشر ٩ عناوين، الأول نشرت له الدار ٦ كتب والثاني كتابين والثالث كتاب واحد فقط.

جدول (٩) التعامل مع مؤلفي العلوم البحته

عدد العناوين	عدد المؤلفين
٦	١
۲	`
١	١

٧ أما العلوم التطبيقية فجاء نصيب التعامل مع مؤلفيها لكتابــة ١٨ عنواناً بواسطة ١٥ مؤلفا ثلاثة منهم كان نصيب كل منهم ٣ كتــب وبــاقى المؤلفين كان نصيب كل منهم كتاب واحد.

جدول (١٠) التعامل مع مؤلفى العلوم التطبيقية

عدد العثاوين	عدد المؤلفين
٣	٣
١	١٢

و لأول مرة تتعامل الدار في النشر مع هيئة حيث نشرت للمركز الدولي للعلاج الطبيعي، ويرى مسئول النشر بالدار أن تجربة التعسامل مع

مؤلف هيئة غير مريحة وأن الهيئات المصرية لا تعى ما هو دورها أو حدودها وكيفية محاسبتها مع الناشر ولذا فلم تحاول الدار الدخول في هذه التجربة مرة أخرى.

٨ـ قام ١٥ مؤلفاً بتأليف ١٧ عنوان في مجال الفنون، لـــم تتعــامل
 الدار مع مؤلف أكثر من مرتين في هذا المجال

جدول (١١) التعامل مع مؤلفي الفنون

عدد العناوين	عدد المؤلفين
Y	٤
١	١١

٩- ويجئ الأدب ذات الـ ٩٥ عنواناً لتتعامل الدار مع ٥٨ مؤلفا
 جدول (١٢) التعامل مع مؤلفي الأدب

عدد العناوين	عدد المؤلفين
٩	١
Υ	١
٦	١
0	١
٤	١
۲	11
1	٤٢

٢٤ مؤلفاً نشرت لهم الدار كتاب واحد فقط في مجللات الأدب و ١١ مؤلفاً نشرت لهم كتابين ومؤلف واحد نشرت له ٤ كتب وأخر نشرت له ٥ وأخر نشرت له ٢ وأخر نشرت له ٧، وأخر ٩ كتب.

• ١ - ونشرت الدار لـ ٦٢ مؤلفا ٩٤ عنوانا في مجال الناريخ والجغرافيا والتراجم

جدول (١٣) التعامل مع مؤلفي التاريخ

عدد العناوين	عدد المؤلفين
٦	١
	Y
£	١
٣	٥
۲	٩
١	££

حیث نشرت لــ ۱۸ مؤلفاً أكثر من كتاب واحد ونشرت الباقى عــدداً من العناوین یتدرج من عنوانین إلى ٦ عناوین

وإذا كان توزيع المؤلفين على ما نشروه في الدار تبعاً للموضوعات التي قاموا بتأليفها يوضح أن عدد المؤلفين ٢٧٣ مؤلفا كما في الجدول التالى:

جدول (١٤) المؤلفون الذين تعاملت معهم الدار تبعاً للموضوع

المؤلفين	الموضوع
۲۱	المعارف العامة
٦	الفلسفة وعلم النفس
٤٦	الديانات
٣٦	العلوم الاجتماعية
11	اللغات
٣	العلوم البحتة
10	العلوم التطبيقية
10	الفنون
٥٨	الآداب
77	التاريخ
777	المجموع

إلا أن هناك بعض المؤلفين قاموا بالتأليف في أكثر مــن موضوع واحد فتكررت أسمائهم في الموضوعات المختلفة فإذا كان لنا أن نحسب عــدد

المؤلفين الذين تعاملت معهم الدار في جميع المجالات فيوضحها الجدول التالى رقم (١٥) والذي يظهر لنا أن الدار المصرية اللبنانية تعاملت مع ٢٠٠ مؤلف في خلال عمرها البالغ ١٣ سنة وأن أكثر مؤلف تعاملت معه هـو الدكتور شعبان خليفة الذي نشرت له ١٣ كتابا ثم مؤلفين نشرت لكل منهم ١٢ كتابـا ثم مؤلفين نشرت لكل منهم وهما سيد صديق عبدالفتاح ومختار السويفي ثم ثلاثة مؤلفين نشرت لكل منهم ١١ كتابا، فتحى العشرى، شحاته محمد شحاته، محمد كامل عبدالصمـد، ثـم مؤلف واحد وهو أحمد عباشه باجور نشرت له الدار ١٠ كتب، وهكذا حيـث نشرت له الدار ١٠ كتب، وهكذا حيـث

جدول (١٥) المؤلفون الذين تعاملت معهم الدار تبعا لعدد المرات

عدد العناوين	عدد المؤلفين
١٣	١
١٢	۲
11	٣
١.	١
٩	٣
٨	٤
Υ	٣
٦	٣
٥	٩
٤	١٢
٣	١٧
۲	٣٤
١	١٠٨

أما بالنسبة لتوزيع المؤلفين حسب تعاملهم مع الدار سنويا فالجدول التالى رقم (١٦) يوضح لنا ذلك

جدول (١٦) المؤلفون حسب تعاملهم مع الدار سنويا

المجموع	مؤلفين قدامي	مؤلفين جدد	السنة
ź	•	٤	1947
١٧	١	١٦	١٩٨٨
10	۸	٧	1949
77	٦	17	199.
77	٥	١٨	1991
۳۲	10	1 Y	1997
٤٦	۲۱	70	1998
٣٤	۲.	١٤	199£
۲۱	11	١.	1990
٣٩	Y £	10	1997
٥.	۲۸	77	1997
٤٠	17	74	١٩٩٨
٣.	۱۷	١٣	1999

وتلاحظ أن أعلى نسبة تعاملت فيها الدار مع المؤلفين هي سنة العامل معهم لأول الموقفين عنه معهم لأول مرة خلال هذا العام و ٢٨ قدامي سبق التعامل معهم خلال الأعوام السابقة. وباقى السنوات كما يوضحها الجدول.

أما إذا قارنا بين تعامل الدار مع المؤلف الرجل والمؤلفة المرأة وجدنا الدار تعاملت مع ١٨٠ مؤلفا و ٢٠ مؤلفة وبسؤال مسئول الدار صدرح بأن الدار لا تغرق بين كون العمل تقدم به إليها مؤلف أو مؤلفة المهم هو جودة العمل وسوف نعتبر أن هذه الاجابة هي الخاصة بدار النشر ونتوجه بهذا السؤال إلى المؤلف والمؤلفة في دراسة أخرى بإذن الله لنطل إتجاهات التأليف بين كل منهما.

واذا تركنا كتب الكبار واتجهنا الى كنب الأطفال وجدنا إنعكاس حقيقى لمشكلة مؤلفي ورسامي كتب الأطفال في مصر فالدار تعانى من ندرة

المؤلف والرسام الجيد الذى يصلح للكتابة أو الرسم للأطفال لذا فقد أقتصرت فى تعاملها مع ١٣ مؤلفا و١٣ رسام فعط والجدولين التاليين يوضحا عدد مرات التعامل مع كل منهم.

جدول (۱۷) مؤلفو كتب الأطفال

عدد المرات	اسم المؤلف	
Y <b>£</b>	عبدالتواب يوسف	
۲٦	وفاء أشرف	
٧,	اسماعيل عبدالفتاح	
١٦	يعقوب الشارونى	
10	سامى البجيرمي	
١.	أحمد نجيب	
1 .	حمدی عمارة	
1.	عواطف الشربيني	
O	السيد القماحي	
0	ثريا أبوزيد	
0	هدی مصطفی	
٥	هشام الصياد	
£	شفیق مهدی	
۲,0	المجموع	

وكما يوضح الجدول أن أكثر مؤلف تعاملت معه الدار هـو الأسـتاذ عبدالتواب يوسف الذي كتب للدار ٤٧ عنوانا للأطفال تمثل نسبة ٣٦% ممـا نشرته الدار للأطفال ويأتى التعامل مع باقى المؤلفين بأعداد كمـا يوضحها الجدول فنشرت لمؤلف ٢٦ عنوانا و لآخر ٢٠ ولثالث ١٦ ثم ١٥ وجاء ثلاثـة مؤلفين نشرت لكل منهم ١٠ عناوين ولأربعة مؤلفين ٥ عناوين ولمؤلف واحد ٤ عناوين فقط.

جدول (١٨) رسامو كتب الأطفال

عدد المرات	الرسام	
2.7	عادل البطراوي	
۸۲	صالح وحيد	
YY	محمد فايد	
70	منال بدران	
77	فريدة عويس	
١٦	سها سليمان	
10	محمد قطب	
1.	اسامة احمد نجيب	
٦	عزة الحلواني	
0	اسماعيل دياب	
٥	محمد أبوطالب	
٣	ثابت عبدالمنعم	
١	حسن السعدي	
٧.٥	المجموع	

عدد الرسامين الذين تعاملت معهم الدار ١٣ رساما كما سبق القــول جاء الأستاذ عادل البطراوى أكثر تعاملا مع الدار حيث رسم ٤٢ عملا نمثــل ٢٠% من إنتاج الدار ثم يليه صالح وحيد ٢٨ عملا ثم محمد فايد ٢٧ عمــلا وهكذا كما يوضح الجدول السابق.

## المرحلة الثانية: المرحلة الفنية:

وهذه المرحلة تتم داخل الدار أيضا ويتم فيها إعداد المخطوطة للطباعة والدار هي التي تحدد مواصفات كل كتاب ويمكن أخذ رأى المؤلف ولكنه رأى غير ملزم فيئم تحديد حجم الكتاب، كيفية الكتابة ونوعها وعدد الأعمدة داخل كل صفحة ..ألخ. وتحتفظ إدارة الإنتاج بالدار بملف لكل كتاب تحت الإعداد يتضمن مواصفاته وتفصيلات صناعته.

ويتم فى هذه المرحلة أيضا نقدير مبدئى التكاليف ويتوقف تحديد سعر الكتاب على تكاليفه الفعلية وعدد نسخة التى لا تزيد فى هذه الأيام مسا بين من الدار فى خفض سعر الكتب الكبار و ٣٠٠٠ ـ ١٠٠٠ لكتب الأطفال، ومساهمة من الدار فى خفض سعر الكتب فلا يتم إدخال حساب المؤلسف والإعلانات ودر اسات السوق وأية نفقات نثرية فى تقدير سعر الكتاب ويتم تحميل هذه التكاليف على المكسب النهائى للدار ككل وبالتالى فإن تكلفة كل كتاب تتوقف على تكاليفه التصنيعية وعدد النسخ المطبوعة منه. ولا تستمر المخطوطة فى على تكاليفه التصنيعية وعدد النسخ المطبوعة منه. ولا تستمر المخطوطة فى هذه المرحلة مدة طويلة فطالما تم الاتفاق مع المؤلف على الموعد الذى سوف يظهر فيه الكتاب فى السوق يكون بالفعل قد انتهى إعداد المخطوط وجاهز يظهر فيه الكتاب فى السوق يكون بالفعل قد انتهى إعداد المخطوط وجاهز

#### المرحلة الثالثة: المرحلة التصنيعية:

وفيها ينتقل المخطوط من الدار إلى خارج الدار ليتم طباعته فالدار لا تملك مطابع خاصة بها ويتم التعامل مع مطابع القطاع الخاص ويتولى قسم الانتاج بالدار متابعة المخطوط فى هذه المرحلة كما يقور القسم بمراجعة بروفات الطباعة ويشترك المؤلف فى تصحيح هذه البروفات وتقوم المدار بشراء الورق اللازم للطباعة فى معظم الأحيان وذلك لضمان جودته ورخص سعره ولتفادى العمو لات التى تأخذها المطابع فى مثل هذه الحالات.

أما إعادة الطبع لأى عنوان فتختلف إجراءاتها بين الأعمال وبعضها ويتوقف ذلك على الاتفاق مع المؤلف والعقد المبرم بينه وبين الدار.

ويتم تجليد جميع نسخ الطبعة بالكامل ويتوقف نــوع التجليد علــى نوعية الكتاب فالبعض لابد أن يكون التجليد ورقى فقط ليظهر الكتاب بســعر رخيص والبعض يلزم وجود غلاف مقوى وخاصة إذا كان العمل من المراجع كالموسوعات والقواميس والبعض يمكن أن يظهر بنوعين من التجليد ورقــى وغلاف مقوى، ولا تختلف نوعية التجليد بين الانتـاج للسـوق المصــرى أو الانتاج للتصدير.

## المرحلة الرابعة: المرحلة التجارية:

وهى المرحلة التى ينتقل فيها الكتاب (المخطوط بعد أن أصبح كتابا) من يد الناشر إلى يد القارئ فهى مرحلة إعلان ودعاية وتسويق وبيع لهذا المنتج (الكتاب) وهى مرحلة هامة لأى سلعة أو لأى منتج وتبلغ أهميتها إلى

درجة إيمان المتخصصين في هذا المجال بأن "الزبون" هو الأهميسة الأولسي لأى عمل وأن نجاح الأعمال تأتي أو لا ودائما من المستفيد من هذه الأعمسال ويجب على أية سلعة أن ترى كل جانب بعين "الزبون" (القارئ).

ومن المعروف أن الشراء عبارة عن إجراء يتخذه المشترى لذا فلابد من القائم على عمليات البيع أن يحرك المستفيد نحو اتخاذ هذا الإجراء:

١ تحرك المشترى من حالة اللامعرفة إلى المعرفة وبالنسبة للنشر يكون معرفة المشترى لعناصر المنتج مثل المؤلف \_ الموضوع \_ شكل الغلاف . الدخ والتقديم هذا الذى يسبق البيع يهدف إلى نقل المشترى إلى حالة المعرفة العامة.

٢ نقل المشترى من حالة المعرفة إلى حالة الاهتمام وهذا الاهتمام قد يكون سلبى وقد يكون إيجابى لذا فان التقديم فى هذه المرحلة هدفـــه كسـب انتباه المشترى من خلال الرسالة التى تقدم وإيجاد اهتمام إيجابى لهذا المنتج.

"\_ وهي خطوة يخرج فيها المشترى من مجرد الاهتمام الفردى الابجابي إلى اهتمام أكبر يتمثل في تقييمه لاحتياجه لهذا المنتج بين احتياجاته الأخرى لذا فيجب أن يركز التقديم الذي يسبق عملية البيع على مواقف تشجع المشترى على بدأ حالة من التفكير والتركيز على احتياجاته الضرورية ومتطلباته لهذا المنتج.

٤\_ فى هذه الخطوة يتحرك المشترى من حالة التفكير إلى العمل وفى النشر تعنى اتخاذ قرار بالتعرف على هذا العمل لذا فالتقديم هنا يقدم الاقتراحات والتحفيضات والتسهيلات لاقتناء هذا العمل.

٥ يخرج المشترى في هذه الخطوة عن نطاق الاختيار إلى الاستخدام في أخذ المشترى خطوة نحو استخدام هذا العمل يمكن أن تتمثل في النشر بتصفح هذا العمل أو تصفح قائمة محتوياته أو تصفح أية نبذات عنه كتبت في أية وسلة إعلانات ..الخ.

٦ خطوة الشراء الفعلى أو ما يطلق عليها إعادة الاستخدام وهى تتمثل في الاختيار الطبيعى السريع لهذا المنتج وهو الهدف النهائي لأى تقديم أو دعاية وإعلان.

وبهذا يمكننا القول بأن عملية التسويق نظام "وإن أى نظام تسويقى له شقان أساسيان، الشق الأول تجارى وموجه بصفة رئيسية السى مواقع بيع الكتب والمكتبات، أما الشق الأخر فيوجه للأفراد وهم عامة المجتمع والأسواق التى تهتم بموضوع الكتاب، ولإنجاح كتاب ما لابد من اتباع نظام معين فسى

تسويقة يعتمد على عدة عوامل منها: نفهم مفاهيم البيع، اخراج الغلاف الجيد، الدعاية، الترويج والاعلان، أساليب البيع، اتباع برنامج محدد للتسويق"(١).

وبالنسبة للدار المصرية اللبنانية فنجدها متفهمة لهذه الأهمية للجانب أو النظام التسويقي ولكنها في تطبيقة على أرض الواقع قد لا يسير بهذه الطريقة النظرية فنجد الدار تهتم بالكتاب كمنتج نهائي فتهتم باختيار المؤلسف والموضوع ونوعية الورق والطباعة وإخراج الغلف ولا نجد قائمة للتصويبات أو الأخطاء المطبعية .. وما إلى ذلك من عوامل إنتاج المنتج نفسه ولكن الجانب الأخر من عملية التسويق والذي يتمثل في الدعابة والاعلن والبيع.. الخ فنجد أن الدار لا تقوم بالدعاية عن كل كتاب لأنها عملية مكلفة للغاية وخصوصا إذا تم الإعلان في الصحف والدوريات ووسائل الاعلم المرئية والمسموعة فلا تتحمل ميز انية أي دار تكاليف الإعلان عن كل كتاب تصدره أو حتى الإعلان عن الدار ذاتها.

النسخ المجانية هي وسيلة الإعلان الفعالة في السوق المصرى حيث تصل هذه النسخ أحيانا إلى ١٠٠ نسخة ويكون نصيب المؤلف منها ٥٠ نسخة وتوزع على الصحفيين وأساتذة الجامعات والمتخصصين في المجال الموضوعي للكتاب.

الوسيلة الإعلانية الأخرى والتي تهتم بها الدار بصورة كبيرة هي المعارض سواء المحلية أو الدولية فقد حرصت السدار منذ إنشائها على الاشتراك في معارض الكتب الشهيرة في الدول العربية وأهمها معارض الشارقة، أبوظبي، الكويت، الرياض، عمان، قطر، البحرين، سوريا، الأردن، ليبيا، تونس، المغرب، لبنان، وبالطبع معرض القاهرة الدولي. كما حرصت على الاشتراك في بعض المعارض الدولية وأهمها فرانكفورت، وكو الالمبور، بولونيا الدولي لكتب الأطفال. إلى جانب المعارض الخاصة التي تقام في مؤسسة أو هيئة أو جامعة الله أو المعارض التي تقام ضمن فعاليات المؤتمرات العلمية.

وقد حصدت الدار من بعض المعارض جوائز عديدة منها اختبارها أفضل ناشر عربى من مصر في معرض الشارقة للكتاب ١٩٩٧ وأختيرت أحسن ناشر من مصر في معرض القاهرة الدولي ١٩٩٧، كما حصلت على جائزة أحسن ناشر لكتب الأطفال من المجلس الأعلى للثقافة عام ١٩٩٧ /

۱۹۹۸ وحصلت على أحسن ناشر لكتب المكتبات والمعلومات مــن الجمعيــة المصرية للمعلومات والمكتبات والأرشيف عام ۱۹۹۷ / ۱۹۹۸.

كما تقوم الدار بطباعة قوائم كاملة بمطبوعاتها كوسيلة إعلانية أخرى وتحرص على طباعها سنويا وترسلها إلى المكتبات ومراكز المعلومات والمؤلفين والموزعين كما توزعها على الجمهور المشترى في المعارض.

أما الندوات واللقاءات حول كتاب أو مؤلف الكتاب لا تسأتى بفائدة مرجوة للتوزيع فى السوق المصرى فمازالت اللقاءات والندوات حول الكتسب لا تشد انتباه القارئ المصرى أو لا تفوم بالتأثير الكافى عليه.

أما طرق البيع فان الطلبيات اليومية يكون لها النسبة الأكبر في البيع والتوزيع ولا تستغرق عملية إرسال الطلبية لأى جهة أكثر من يومين أو ثلاثة أيام وللدار مندوبين مبيعات سواء داخل القاهرة الكبرى أو خارجها والمندوب لا يحمل كتب ولكن معه قائمة مطبوعات الدار وعليه مجرد تجميع أوامر التوريد وتحصيل أثمان أو شيكات متأخرة وقد يستعان به في دراسة سوق جديدة للنشر وللتوزيع.

أما التوزيع خارج مصر فيتم الاعتماد على الموزعين والمعارض التى تشترك فيها الدار وتحاول الدار أن تكون نسبة الخصم على إنتاجها خارج مصر أكبر من الداخل وذلك لكى تنافس فى تواجد الكتاب المصرى بالخارج ولتحارب عمليات تزوير الكتاب المصرى فيمكن أن تصل نسبة الخصم إلى ٥٠٠ خارج مصر ولا تزيد داخل مصر عن ٣٠٠.

ومسألة الرقابة على تصدير الكتب في مصر لا تسبب مشكلة ولكن الرقابة في البلاد الأخرى وخاصة العربية أحيانا تسبب تعطيل وإجراءات طويلة ومكلفة أما في مصر فيعتمد دائما على أسم الناشر في السوق طالما أنه أصبح من المصدرين فإن الاجراءات تكون بسيطة وروتينية المشكلة في مصر تأتى في حالة الاستيراد فلا توجد إعفاءات ورسوم الضرائب تصل إلى 17% ورسوم التخليص تصل إلى 10% هذا بخلاف المصروفات النثرية.

أما عن التوزيع للآخرين فان الدار تختار الناشرين سواء داخل مصر أو خارجها التى تتعامل معهم وتحرر عقد التوزيع وتعامل إنتاجهم معاملة إنتاج الدار من ناحية الدعاية والإعلان والتوزيع.

وفى مجال التوزيع من خلال الإنترنت فترى الدار أن هناك صعوبة في توصيل الكتاب لمن يريده فمشاكل الإرسال وتحصيل ثمنه سوف تكون

أغلى كثيرا من ثمن الكتاب الواقعى وسوف تقوم الدار بعمل موقع لها على الإنترنت للدعاية والإعلان فقط.

وفي النهاية بمكننا أن نقول أن الدار المصرية اللبنانية تنشر كتبا و لا تنشر دوريات وتنشر كتبا مطبوعة فقط وهذا هو مجال تخصصها كتب مطبوعة وبسؤال الأستاذ محمد رشاد عن الأوعيـة التكنولوجيـة ومنافسـتها للكتاب المطبوع رأى أن الكتاب المطبوع سيظل إلى ما لانهاية هو المصدر الأساسى للثقافة ولا تستطيع أية وسيلة تكنولوجية منافسته فالعلاقة المباشرة بين القارئ والكتاب الذي يمسكه بيده لا يستطيع أن يشعر بهها أي شخص يقلب في كتاب بواسطة وسيط هو وسيلة تكنولوجية لابد لها من جلسة وإضاءة ومكان محدد وتوصيلات كهربائية والكترونية ..الخ بالاضافة إلى أن الانسان الفقير في مصر أو في العالم العربي لا يملك حاسب آلي بل يمكنه أن يستعير الكتاب المطبوع من مكتبة عامة أو مدرسية أو .. ألخ وربما يتفق فـــى هــذا الرأى مع ما ذكره محمد أمان حيث قال "أن للكتاب مكانة خاصة يحتلها بدون منافس في عالم النشر كما أنه توجد وسائل نشر أخرى غير الكتاب ثبت أنها أصطح وأسرع وأسهل استحداثا واستيعابا لأشكال وأحجام معينة من البيانات والمعلومات، فالكتاب الذي سيقرأ من أوله إلى أخره والذي سيباع منه آلاف النسخ سيوزع بطريقة النشر التقليدية وهي أرخص ثمنا وأخف حملا وأصغر حجما ولا تحتاج إلى أجهزة خاصة من أجل استعمالها كما أنها جميلة الشكل والإخراج. لذلك لا نعتقد بأنها ستزول أو تختفي من عالم النشمر أو سيحل محلها أي شكل من أشكال تكنولوجيا الحاسبات الحالية. وتعتبر المنافسة التـــي سينافسها الكتاب في المستقبل منافسة غير مباشرة تمثلها تفوق عادات اللعبب بالألعاب الإلكترونية وألعاب التسلية المرتكزة على تكنولوجية الحاسبات الإلكترونية على عادات القراءة. والكتاب ليس غريب على هذه المنافسة كما نعرف من خبرات القرن الماضي والعقود السابقة حين ظهرت وسائل ترفيه مثل الألعاب الرياضية، سواقة السيارات، دور السينما، الراديو، التليفزيون وغيرها من وسائل التسلية والترفيه والتي أخذت قراء كثيرين بعيدا عن قبواءة الكتب. وقد تخطى الكتاب هذه العقبات عقبة تلو الأخرى وعاش بعد كل هذه المنافسات لدرجة أنه يمكن القول أن التليفزيون قد تسبب في إنعاش حركة القراءة بدلا من إحباطها(٧).

#### الاستشهادات البيليوجرافية:

1\_قوائم الناشرين ودورها في تسويق مطبوعات دار النشر: دراسة تحليلية لقوائم مطبوعات المكتبة الأكاديمية / حسناء محمود محجوب. - الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات .- ع٦ (١٩٩٦) .- ص ٩٧. ٢\_ تشر الكتب في المؤسسات الصحفية : دراسة ميدانية لمركز الأهرام للترجمة والنشر / حسناء محمود محجوب .- الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات .- ع٣ (١٩٩٥) .- ص ٢٩.

۳\_دار الشروق ...../ حسناء محمود محجوب ... عالم المعلومات والمكتبات والنشر ... ع۱ (۱۹۹۹) ... ص

٤\_ قائمة مطبوعات الدار المصرية اللبنانية / الدار ... القائمة الأولى ...
 ١٩٨٨ ــ القائمة الثانية عشرة ١٩٩٩ ... ١٢ ج.

5- Marketing in Publishing \ Patrick Forsyth, With Robin Birn.-1<sup>st</sup>. Ed.- London: Routledge, 1997.- pp. 52-54.

7. الكتاب: تحريره ونشره / موريس أبو السعد ميخائيل . ـ ط٢، مزيدة ومنقحة . ـ الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٩٩٧ . ـ (مطبوعات الملك فهد الوطنية ، ١٩٩٧ . ـ ص ٣٠٠٠

٧\_ النشر الالكترونى وتأثيرة على المكتبات ومراكسز المعلومسات / محمد محمد أمان ... المجلة العربية للمعلومسات ... مسج٢، ع١ (١٩٨٥) ... ص ٢٠ ... ٢٠.

# الفصل الخامس دراسة تحليلية لمواقع الناشرين العرب على شبكة الإنترنت<sup>®</sup>

الإنترنت تلك الشبكة العجيبة التي فرضت نفسها بسرعة مذهلة في مجالات الحياة وفي كل خطوة بخطوها الإنسان في جياته العامة والخاصة، أصبح الأن وسيلة من وسائل الشراء المباشر فالسجائر ، الكتب، الحاسبات الآلية، مستلزمات المكاتب، البقالة، الورود، التسأمين، الموسيقي، السيارات، المعلومات، أي شي آخر يمكن أن تذكره من المحتمل أن تشستريه من خلال الويب، المفتاح هنا كلمة الشراء، التي تعني أنه يمكن الستزود الحقيقي بالحصول على أي شي خلال عمليات التعامل المسالي الالكتروني بالاتصالات فوق شبكة كمبيونر (() وقد ازداد عدد الأفراد الذين يستخدمون بالإنترنت في عملية الشراء فقد وجدت شركة Plan في استقصاء للرأي، شمل عينة عشوائية من ٠٠٠٠ مستخدم إنترنت، ان تصفح الشسبكة من اجل الملابس ازداد بنسبة ٢٧% خلال الأشهر الستة الأخيرة، فيما أرتقع عدد المشتري الملابس عبر انترنت بمقدار ٢٠٠% في الفترة ذاتها. ولوحيظ في استطلاع منفصل أخر أجرته مؤسسة (نيلسون ميديا) للأبحاث، أن عدد الذين يشترون بضائع أو خدمات عبر انترنت بلغ ٢٠ مليون شسخص، وأن عدد الذين يتسوقون (مقارنة البضائع والخدمات عبر الانترنت) بلغ ٤٨ عليون ".

وليس هذا في العالم الغربي فقط ولكنه بدأ يدخل العالم العربي أيضاً فعلى سبيل المثال فأننا نجد محل حلوى سورى يتيح الشراء المباشر للحلويات لأى شخص متواجد في أى مكان بالعالم، وكذلك نجد العديد من السوبر ماركت في بعض الدول العربية تتبح الشراء المباشر للمواد السلعية في داخل هذه الدول ... الخ(٦).

 <sup>♦</sup> أعمال المؤتمر التاسع عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات المنعقد فــــى الفترة من ٢١ ـــ ٢٦ أكتوبر ١٩٩٨ حول الاستراتيجية العربيـــة للمعلومـــات فــــى عصر الانترنت. ـــ تونس: الاتحاد، ١٩٩٩.

ومن هنا يأتى التساؤل: هل استغل الناشر الإنسترنت كوسيلة من وسائل الشراء المباشر لمنتجانه؟ وبالبحث على شبكة الإنترنت نجد الإجابة على هذا التساؤل، فهناك العديد والعديد من الناشرين الذين يملكون مواقع يتبحوا من خلالها الشراء المباشر، وحينما نجد هذا الكم الهائل من الناشرين يقول في ذهن أي عربي التساؤل الآخر الذي يقول. ما هدو موقف الناشر العربي ؟ وكم عدد الناشرين العرب الذين يملكون مواقع على شبكة الإنترنت؟

لذا فقد جاء اختيار هذا البحث لدراسة مواقع الناشرين العرب على على شبكة الإنترنت دراسة تحليلية تحاول إلقاء الضوء على هذه المواقع وإبراز أهميتها بالنسبة للناشر والقارئ والمكتبة العرببة.

#### لماذا إلقاء الضوء على مواقع الناشرين العرب:

١ــ هذه المواقع تعتبر أداة من أدوات الاختيار التي يعتمد عليها أمين المكتبـة أو مسئول التزويد بها.

٢ موقع الناشر يعكس اهتمامه بالمنتج و اهتمامه بالمستقيد أو باحتياجات المستفيد.

٣\_ تطوير عمليات الشراء أو طلب المواد سواء بالنسبة للقارئ العادى فيلى شكل شراء فردى أو للمكتبات كشراء جماعى أحد متطلبات العصير الحالى والقادم.

3— عدد الأفراد المشترين للحاسب الشخصى فى زيادة مستمرة تجعل من المتوقع زيادة استخدامه فى كل مجالات الحياة ومنها التسويق أو الشراء المباشر، لذا فهناك ضرورة تجعل الناشر يهتم باستخدام الإنترنت كوسيلة من وسائل الدعاية والإعلان عن منتجاته وكذلك زيادة مبيعاته، فكما استخدم قوائم المطبوعات والجرائد والمجلات والإذاعة والتليفزيون. الخ فقد حان الوقت لكى يستخدم الإنترنت بكل إمكانياته المعروفة لنا جميعا.

الموقع يتبح للناشر سوق جديدة ومتنوعة التوزيع، وهذا السوق غير محدد فكل بقعة من بقاع العالم من خلال الإنترنت تصبح مكان لتواجد الناشر أو فرعاً لمكانه الرسمى فى أرض الواقع. فهل فكر الناشر العربى فى دراسة هذا السوق ؟؟؟(٤).

# مواقع الناشرين العرب التي سوف يتم تحليلها:

من الصعب على أى شخص يتعامل مع الإنترنت يدعى أنه حصــر المواقع لأى مجال وذلك لأن عدد المواقع التى تضاف إلى الإنترنت فى كــل لحظة لا يمكن حصرها على الإطلاق، ففى الوقت الذى يتجه فيه الشخص من عنوان الى أخر على الإنترنت فى نفس الجلسة بدون مغادرة مكانه يمكن أن بضياف للعنوان الذى انتقل منه العديد من المواقع.

لذا فلا أستطيع أن أقول أن هذا حصر شامل لمواقع الناشرين العوب على الإنترنت و لكننى أقول أن هذا ما تم الوصول اليه في خلال ستة شهور تفرغ للإنترنت، ويعنى ذلك أنه إذا كانت هناك مواقع أخرى لم أحصل عليها فالمستولية في عدم الوصول إليها ثقع على عاتق الناشر نفسه لأنه يجب أن يصل بموقعه الى المستفيد بدون أن يبذل المستفيد عناء أو وقتا في الوصول أو زيارة الموقع، فليس كل مستفيد سواء أكان قارئاً يريد شراء مادة ما مسن الناشر أو أمين مكتبة يريد الاختيار والتزويد لمكتبته من موقع الناشر على الإنترنت سوف يبذل جهداً ووقتاً للوصول إلى هذا الموقع.

والناشر العربى الذى أقصده فى هذه الدراسة هو الناشر بالتعريف المتفق عليه فى علوم المكتبات، فهو الحلقة أو الطرف الرابع فى حلقات النشر التى يمثلها المؤلف والطابع والموزع أو أنه كما قال عنه الأسستاذ الدكتور شعبان خليفة "هو الذى يدير حلقات النشر برمتها وموقعة منها فى القلب أو المركز، وعندما يوصف الناشر بأنه (مقاول) أو (مدير) فان الوصف لا يجاوز الصواب اذ أنه هو الذى يحصل على الكتاب من المؤلف ويجزيه وعجرات طبقاً لاتفاق يبرم بينهما حن المادة العلمية التى يقدمها. وعندما يحتاج الكتاب الى رسوم أو تصميمات كلف الناشر من يقوم بذلك ثم يدفع بالكتاب الى الطابع ويجزيه عن عملية الطباعة ويسترد النسخ المتفق على طبعها من المطبعة ويدفع بها فى منافذ التسويق المختلفة ويسترد أمواله وما تدره من أرباح عن طريق هؤلاء الباعة، وهذا هو المعنى النقى للناشر (٥).

وبهذا المعنى فانه قد تم استبعاد الموزع وتاجر الكتب ... السخ وأى شخص يقوم بأية وظيفة أخرى لا تدخل فى هذا التعريف، كما أنه تم الاقتصار على الناشر التجارى وبالتالى فقد استبعد الناشر الأكاديمى والمؤسسات الصحفية كناشر. كما أنه تم الاقتصار ايضاً على الناشر العربسى

أى الذى يوجد مكانه أو مكتبه الرئيسى فى أية دولة من الدول العربية سسواء أكان ينشر باللغة العربية أو بغيرها من اللغات، و بالتالى فتم اسستبعاد ناشسر الكتب العربية الذى يوجد خارج الوطن العربي.

وقد تم الحصول على (١٢) ناشراً ينطبق عليهم هذا التعريف، جاء أماكنهم داخل الوطن العربي كالتالى:

- \* ستة ناشرين من لبنان هم:
- http://WWW.asp.com.lb الدار العربية للعلوم
- . http:// WWW. Al-ilmiyah. Com.lb/ حدار الكتب العلمية /
  - http://WWW.arabook.com/ الشركة العالمية للكتاب
- ئے دار شائیلا للنشر /http:// WWW .chatilapublishing.com.lb
  - هـ دار العلم الملايين /http://WWW.Malayin.com
  - http://WWW.darannahda.com/ حدار النهضة العربية
    - \* ناشر ان من مصر هما :
- http://WWW.boustany.com/boustany.htm حدار البستاني
  - الم مروج /mttp://www.Morooge.com مروج /http://www.Morooge
    - \* ناشر ان من السعودية هما:
  - السلام /http://WWW.dar-us-salam.com
    - ا دار النخيل /WWW.nakheel,com دار النخيل /http://
      - \* ناشرين من الأردن:
- ۱۱ ــ دار السلوى للنشر/ WWW. Cns. Com. Jo /company ما المادي النشر/ alsalwa / index.htm
  - \* ناشر من سوريا :
  - ۱۲ ــ دار الفكر / http://WWW.Fikr.com

وبداية أحب أن أوضح أن هذه المواقع جميعها حديثة البناء، لذا فسان بعضها بل يمكن أن نقول جميعها تحت التأسسيس وتحدث فيها تغييرات مستمرة، وبالتالى فليس المقصود هنا أن نقييم انقول هذا سئ وهذا جيد ولكسن المقصود وضع هذه المواقع تحت الأضواء ومساعدة الناشر على تكملة بنساء موقعة بشكل جيد، فهدف هذه الدراسة أن تدفيع النموذج الجيد لخدمات

الناشرين العرب المتاحة على الإنترنت وتقدم تعريفاً مفهوميا ومعلوماتيا لكـــل من هذه الخدمات.

#### تحليل المواقع:

قبل بداية تحليل مواقع الناشرين العرب على الإنسترنت كان مسن الضرورى استعراض الإنتاج الفكرى لمعرفة ما هى المعسايير أو المقاييس التى يتم بها تقييم وتحليل مواقع الناشرين فمن المعروف أن "World Wide" لديها الكثير من العروض ولكن ليست كل المصادر تكون ذات قيمسة أو موثوق بها<sup>(1)</sup>. وقد جاءت المفاجأة عندما قمت بالبحث فسى العديسد مسن قو اعد البيانات والتى أهمها:

- 1 Wilson Library Literature
- 2-LISA
- 3-Eric
- 4- Periodical Abstract
- 5- Dissertation Abstracts
- 6- Wilson Reader Guide Abstracts
- 7- World Cat
- 8- Bowkers Books in Print.

ولم أجد أية دراسة تقوم بتحليل أو تقييه مواقع الناشرين بصفة عامة والناشرين العرب بصفة خاصة لذا فقد كان من الضرورى اختيار معايير أو مقاييس تصلح لتقييم مواقع الناشرين على الإنترنت من مجموعة الدراسات التى اهتمت بتقييم مواقع الإنترنت بصفة عامة أو لتقييم مصادر المعلومات على الإنترنت ...الخ من العناصر الأخرى المشابهة. وأتمنى أن تكون هدذ الدراسة بالمعايير التى اختارتها أو اقترحتها بداية أو لبنه أولى توضع فى هذا المجال يتبعها لبنات واسهامات ومناقشات من العديد من الباحثين لنخرج فسى النهاية بالمعايير الأساسية التى يتفق عليها الجميع والتى توضع لتقييم أى موقع لأى ناشر.

وقبل استعراض هذه المعايير فقد رأيت أنه من المفيد أن أقسوم مسع القارئ بجولة سريعة داخل كل موقع نزور فيها هسذا الناشر مسن خلال استعراض وحدات موقعة من أبواب وصفحات. فتعالوا بنا نبدأ هذه الجولة مع الأخذ في الاعتبار أنه "من الأشياء الهامة لتقييم وثيقة الويب ثلاثة عناصر

أساسية هي الرأس والجسم والمؤخرة. وكل قطعة أو مساحة من هذه المساحات تكون قادرة على تحديد العناصر الحيوية لتقييم المعلومات"(٧)

فلو بدأنا من لبنان بوصفها تشتمل على أكبر عدد من الناشرين العرب لهم مواقع على الانترنت نجد:

#### ١ - الدار العربية للعلوم:

#### 1/1 الصفحة الرئيسية:

رأس هذه الصفحة اشتمل على اسم الدار باللغتين العربية والانجليزية ثم مساحة للإعلانات بلغت حتى منتصف الصفحة تقريباً.

وضعت في جسم الصفحة رموز للأبواب الأساسية الثلاثة في الموقع وهي باب مجلة إنترنت ورولد الطبعة العربية وكان رمزها عبارة عن غلاف أحد الأعداد. باب بيع البرامج ووضع غلاف أحد هذه الأعمال أيضاً وشملك السطوانه مليزرة ( CD ROM ) وكتبت بينهما كلمة برامج. باب بيع الكتب ووضع رمز صمم على شكل رف به بعض الكتب ثم غملاف أحدد الكتب وبينهما كلمة (كتب).

أما مؤخرة الصفحة فوضع أسماء نفس الأبواب والصفحات المكونـــة منها الموقع بالكتابة (دون وجود رموز) ثم بيانات حق النشر.

## ١ / ٢ ياب الكتب:

بفتح الباب المخصص لبيع أو تسويق الكتب نجد:

- \* الرأس في صفحات الباب جميعها عبارة عن قائمــة الموضوعـات التــي نشرتها الدار وبلغت (١٤) موضوعاً
- الصفحة الأولى من هذا الباب اشتملت على الكتب الجديدة فـاحتوت على
   أغلفة كتب وبجوار كل منها كلمة "جديد".
- \* بفتح أى موضوع من الموضوعات تظهر أغلفة الكتب التى يغطيها هذا الموضوع وبجانب كل غلاف عنوان الكتاب وتدمك والسعر ورمز لطلب الكتاب.
- \* يوجد بالصفحة رمز يسمى "لاتحة الأسماء" اذا أراد الزائر أن يسرى كل عناوين الموضوع فقط بدون أية بيانات أخرى.
- \* بالضغط على أى كتاب بالفارة يظهر الكتاب بمفرده وتظهر بيانات أكتر عنه فالى جانب صورة الغلاف بذكر العنوان واسم المؤلف وتساريخ النشسر

وتدمك والحجم وعدد الصفحات والسعر والسلسلة اذا وجدت وأيضاً رمز لطلب الكتاب.

- \* بفتح رمز طلب الشراء تظهر صورة الفاتورة وبها الأعمدة التالية (تدمك \_ عنوان الكتاب \_ الكمية \_ السعر الافرادى \_ ثم المجموع وأخ \_ يراً عمود المتاكيد وضع بداخله مربع يشتمل على علامة صح) وأسفل هذه الفاتورة كتبت بعض التعليمات لكيفية الدفع وحددت الدار أن أى طلبية ينبغى ألا تقل عن ١٥ دو لاراً ويضاف الى ثمن الفاتورة تكاليف الارسال بالبريد الجوى. ثم وضعت أربعة اختيارات أما أن الزائر طلب هذا الكتاب ويريد شراء المزيد فتظهر له القائمة الأساسية للاختيارات وأما أنه يريد اعادة الحساب لهذا الكتاب فنظ هر له نفس الفاتورة من بدايتها وأما أنه يريد الشراء كلية فيعود الى الصفحة الرئيسية للدار. وأما أنه يرغب في الشراء فيذهب مع "نحو الدفع" الى استمارة يسجل فيها بياناته الشخصية.
- \* صفحة كيفية الدفع: بها نص يظهر كيف يمكن للزائر الشراء الفورى من المتجر الالكترونى وكيفية استعمال بطاقة الائتمان وعناوين البنوك التى يرسل عليها الزائر التحويل المالى أو الشيك وشروط الطلبية ..الخ.
- \* صفحة عن الدار: كتبت عبارة بالعربية والانجليزية ترحب بها الدار بالزائر ونعطى فكرة سريعة على الموقع وعن الدار فذكرت أن الدار تتضمن ما يزيد عن ٥٠٠ كتاب عربى وذكرت أهم موضوعاتها ثم ما يزيد عن ١٠٠ اصدار جديد كل عام وكذلك نص اعداد مجلة انترنت ورولد الطبعة العربية.

# ٢ ـ دار الكتب العلمية:

بنى الموقع من صفحة رئيسية وأربع صفحات ملحقة

## ٢ / ١ الصفحة الرئيسية :

- \* رأس هذه الصفحة اشتمل على شعار الدار وتصميم لرف يحمل بعض الكتب واسم الدار باللغتين العربية والانجليزية.
  - \* جسم الصفحة مكون من أسماء الصفحات الأربع للموقع.
- \* مؤخرة الصفحة بيانات الدار (عنوان \_ أرقام تليفونات \_ فاكس \_ عنوان الكتروني) ثم عداد لحساب عدد الزائرين للموقع وبيانات حق النشر التى توضع أن الموقع أنشئ سنة ١٩٩٨.

# ٢/٢ الصفحات الأخرى:

كل الصفحات وضع في رأسها شعار الدار وتصميم لكتباب مفتوح كتب عليه اسم هذه الصفحة وهي كالتالي:

- \* صفحة عن الدار: عبارة عن كلمة ترحيب وعرض سريع جداً بقام رئيسها ووضعت صورته وانتهت الصفحة بجدولين بهما بيانات أعضاء مجلس الإدارة وعناوين تلفوناتهم.
- \* صفحة أحدث الكتب: اختلف بناء وتصميم هذه الصفحة حين زرت الموقع في المرة الأولى عنه في المرات الأخرى. فقد كان في الزيارة الأولى عبارة عن صفحة واحدة فقط جاء عنوانها "قائمة بأحدث اصدارات ١٩٩٧" واشتملت على خمسة أعمدة ، العمود الأول مسلسل للكتب ثم عنوان الكتاب شم عدد المجلدات، فعمود المؤلف / المحقق وأخيراً السعر بالدولار. واشتملت على ٢٤ عنواناً فقط لم ترتب بأى ترتيب. أما الزيارة الثانية وما تلتها من زيارات تحولت هذه الصفحة الى باب اشتمل على خمس صفحات جاء عنوانه "لاتحة بأحدث اصداراتنا" ووضعت بيانات الكتب في صورة جدول اشتملت الصفحتان الأولى والثانية على ٣٥ عنواناً وباقى الصفحات على ٣٦ عنواناً. جاء انساع الجدول من الصعب مشاهدته على الشاشة حيث لم يظهر العمود الأول على الاطلاق. وتكون الجدول من ١٠ أعمدة، العمود الأول لا يظهر على الأولى على الاطلاق على الشاشة او في الطباعة واعتقد أنه مسلسل للكتب أو كود على الذار، العمود الثاني السعر والثالث عدد الصفحات أما الرابع فالعنوان ثم الخامس للمؤلف والسادس للمحقق ثم خصص العمود الأخير لتاريخ الإصدار.
- \* وقد رئبت هذه الجداول بتاريخ إصدار الكتب ولأنها قائمة بأحدث الإصدارات كما قالت الدار فأنها بدأت من يناير ١٩٩٧ وحتى يونيه ١٩٩٨.
- \* صفحة استمارة الطلب: الصفحة كلها باللغة الانجليزية بـدأت بمعلومات شخصية عن الطالب لهذه الكتب ثم ٣ أعمدة، الأول أطلق عليه ( Code ) ولم يتم توضيح ماذا يقصد بهذا الكود (من المحتمل أنه بيانات العمود الأول الـذى لم يظهر على الثاشة في صفحة أحدث الاصدارات) ثم اسم الكتاب ثم عمـود النسخ (الكمية) المطلوبة وقد وضعت لهذه الأعمدة خانات تم ترقيمها مـن ١-

١٠ ثم تركت مساحة لكتابة أية تعليقات او طلبات أو ملاحظات يريدها الزائر.

لم توضح هذه الصفحة أية بيانات عن كيفية الدفع أو كيفية توصيل هذه الكتب وهل باستطاعة الفرد أن يطلب كتاباً واحداً أم أن هناك كمية لابد أن لا يقل عنها الطلب أو ما هي تكاليف الشحن ؟ ومن سوف يتحملها ..الخ.

صفحة الاتصال بالدار: عبارة عن استمارة يقوم الزائر بملئها اذا أراد أن يوجه كلمة أو أية استفسارات الى الدار.

## ٣\_ الشركة العالمية للكتاب:

يتكون الموقع من صفحة رئيسية بالاضافة الى أربعة أبواب وأربع صفحات إضافية اشتملت جميع صفحات الموقع وأبوابه على رأس به أسم الباب بالعربية والإنجليزية وفى الصفحات الرئيسية (الأولى) فى كسل باب وضعت رموز للصفحات الأربع الأخرى.

#### 1/٣ الصفحة الرئيسية:

- \* رأس هذه الصفحة اشتمل على اسم الشركة باللغتين العربية والإنجليزية.
- \* جسم الصفحة مكون من أسماء الأبواب الرئيسية للموقع وقد حمل كل باب اسما لشركة أو دار تم تخصيصها لنوع معين من الموضوعات التي نشرتها فالأولى الشركة العالمية الكتاب وخصصت للعناوين باللغة العربية. والتسانى دار الكتاب العالمي وخصصت لكتب الأطفال. والثالث الدار الأفريقية العربية وتم تخصيصها للكتب الاسلامية والتراث. أما الرابع بعنوان مكتبة المدرسية.

ولا يستطيع الزائر للموقع أن يحدد هل هذه شــركات أو دور نشـر مستقلة وهذا الناشر يوزع لها أم أنها أقسام داخل الدار نفسها وأطلــق عليـها الناشر هذه الأسماء.

\* مؤخرة الصفحة بيانات الشركة (عنوان ـ تليفون ...الخ) ثم عداد لحساب عدد الزائرين ثم بيانات الأربع صفحات الأخرى وقد اختسار لها عناوين كرموز: استمارة الطلب ـ دفتر الزيارات ـ كتب الشهر ـ لمحة عن الشركة . ثم ختمت الصفحات بأسماء مصممى هذا الموقع.

# ٣/٣ الباب الأول: الشركة العالمية للكتاب:

حمل هذا الباب اسم الدار نفسها وتم تخصيصه للكتب العربية وتكون الباب من صفحة رئيسية بها الموضوعات التى يغطيها انتاج الشركة وصنفت فى ١٠ موضوعات وباختيار أى موضوع منها نجد قائمة بالكتب فسى هذا الموضوع وتشتمل هذه القائمة على العنوان واسم المؤلف وقد رتبت هجسائى بعنوان الكتاب للمنفردات ثم تبع ذلك المجموعات والسلاسل.

وباستطاعة الزائر أن يحصل على بيانات تفصيلية أكثر عن هذا العنوان بالضغط عليه بالفأرة فتظهر نافذة صغيرة بها بيانات عن هذا الكتاب وسعره. ٣/٣ الباب الثانى: دار الكتاب العالمي:

الصفحة الرئيسية لهذا الباب بها اختيارين أما فرنسى أو عربى. بغتب القسم الفرنسى نجد اختيارات ثلاثة من سلاسل ثلاثة باختيار أى منها تظلم تفصيلات هذا الكتاب، وبفتح القسم العربى نجد نصاً صغيراً عن أهمية العناية بتربية الأطفال ودور الشركة أو الدار فى إيجاد مادة غنيسة تساعد أولياء الأمور على الاختيار الجيد. ثم بعد ذلك ست صفحات تشتمل على أسماء قصص الأطفال وقد قسمت تحت رؤوس موضوعات تمثل سلاسل نشرتها الدار. ويذكر فى هذه القوائم عنوان القصة فقط وبالضغط على أى عنوان بالفأرة تظهر نافذة صغيرة بها تفصيلات هذا العمل وتختلف هذه التفصيلات من عنوان لأخر فأما بيانات ببليوجرافية فقط واما يضاف اليها صورة غلاف من عنوان لإذر بنبذة عن هذه القصة.

## ٣ / ٤ الياب الثالث: الدار الأفريقية العربية:

تخصص هذا الباب في الكتب الاسلامية وكتب التراث، الصفحة الأولى منه بها ثلاثة اختيارات، انجليزي، فرنسي، عربي.

بفتح القائمة الانجليزية نجد نسعة عناوين فقط وأسماء مؤلفيها نختار أحدها لتظهر النافذة الصغيرة بالتفصيلات لهذا العمل. ونفس الشميئ بالنسبة للقائمة الفرنسية التي تشتمل على سبعة عناوين فقط.

بفتح القسم العربى نجد مقدمة لهذا الموضوع (الكتب الاسلامية وكتب الاتراث) ودور الدار أو الشركة في نشر هذه الأعمال ثم اختيارين إما تراث وإمسا اسلاميات بفتح قائمة التراث نجد ١١ عنواناً يمكن فتح أي منها لتظهر النافذة الصغيرة بتفاصيل هذا العمل. وبفتح الاسلاميات نجدها تتكون من أربع صفحات

تشتمل على العناوين وأسماء المؤلفين. ولم ترتب هذه الصفحات بمرتيب معين. وتلا هذه العناوين للمنفردات السلاسل وتحت كل سلسلة عناوينها. وبفتح أى عنوان منها تظهر نفس النافذة الصغيرة بالتفصيلات لهذا العمل.

# ٣ /٥ الباب الرابع: مكتبة المدرسة

وبها ثلاثة اختيارات، انجليزى، فرنسى، عربي

بفتح القائمة الانجليزية نجد ثلاثة اختيارات لثلاثة عناوين بفتح أى منها تظهر نافذة التفصيلات، أما القسم الفرنسي فيشتمل على ١٥ عنواناً تظهر تفاصيل أي منها اذا اختار الزائر فتحها.

بفتح القسم العربى نجد مقدمة عن المنشورات المدرسية ودور الدار أو الشركة في ذلك ثم ثلاث صفحات بها عناوين الكتب مقسمة فلل أبدواب موضوعية وبفتح أي منها تظهر نفس النافذة الصغيرة بالتفاصيل.

# ٣ / ٦ صفحة عن الشركة:

بفتح هذه الصفحة لا نجد أية معلومات فيها على الإطلاق فما يوجد مجرد اسم الصفحة فقط وربما مازالت هذه الصفحة تحت الاعداد ولكن الموقع لم يذكر ذلك.

# ٧/٣ صفحة استمارة الطلب:

نجدها قسمت الى أربعة أجزاء، الجزء الأول عــن البيانـات التـى يرغب الطالب أن ترسل الفاتورة اليه (بيانات شخصية)، الجزء الثانى المكـان الذى يرغب أن ترسل اليه الكتب ويملأها الطالب اذا أختلـف عـن بيانـات الفاتورة، الجزء الثالث عن كيفية الدفع النقدى أو بشيك فــى البنـك الدولـى ...الخ، الجزء الأخير عن الكتب المطلوبة.

# ٣ / ٨ صفحة دفتر الزيارات :

بيانات شخصية ومساحة خالية لتسجيل ما يريده الزائر، ولا يستطيع الزائر أن يطلع على ما قاله الأخرون.

## ٩/٣ صفحة كتب الشهر:

وتم فيها خلال شهر يوليو ١٩٩٨ اختبار مجموعة مؤلفات طه حسين حيث وضعت أسماء المجموعات كلها في هذه الصفحة والسعر الكامل لهذه المجموعة التي تبلغ ١٦ مجلداً فاخرا وتدمك لهذه المجموعة، ثم بالضغط على أي جزء من هذه المجموعة بالفارة تظهر تفاصيل هذا الجزء وسعره.

#### ٤ \_ دار شاتيلا للنشر:

#### 1/٤ الصفحة الرئيسية:

رأس هذه الصفحة اسم الدار باللغتين العربية والانجليزية

جسم الصفحة يشمل مقدمة عن ثلاث دوريات تصدرها الدار ودليلين، ولم تذكر الدار اذا كان هذا هو كل انتاج الدار أم أن لديها انتاجاً أخر، شم عناوين هذه الدوريات والأدلة بحيث يمكن للزائر أن يفتح أياً منهما بالضغط عليها بالفارة، وفي الجانب الأيسر من الصفحة عناوين الأبواب والقصول التي يشملها الموقع

في مؤخرة الصفحة حق النشر وتاريخ التحديث.

#### ٤/٢ صفحة الجديد :

عبارة عن تعريف بنفس الدوريات والأدلة ولا توجد أى أخبار عن الدار مثلاً أو أى أخبار عامة.

## ٣/٤ صفحة قيمة الاشتراك :

عبارة عن استمارة طلب للاشتراك في أية دورية من الدوريات التي تصدر هـ الدار.

#### 1/1 صقحة الإعلانات:

يذكر فيها كيف يمكن للأفراد أن يعلنوا في هذه الدوريات وأسعار الاعلانات ومواصفاتها.

## ٤/٥ صفحة مقالات مختارة:

هذه الصفحة تحت الاعداد وهى كما ذكرت الدار سوف تشتمل على عينة من نصوص المقالات والأخبار من الدوريات التي تنشرها الدار.

# ٤/٦ صفحة روابط مفيدة :

قامت الدار بعمل روابط لمواقع في مجال تخصص دورياتهم فعملت روابط مع ٧ مواقع في مجال المياة وموقعين في مجال المأكولات ووعدت باتاحة روابط بمواقع في مجال الإنشاء في أقرب وقت.

# ٧/٤ صفحة رد الفعل أو الـ Feed back

عبارة عن شاشة تسمح للزائر بأن يرسل رسالة الكثرونية مباشرة الى الدار.

## ٨/٤ صفحات الدوريات:

عبارة عن تعريف صغير بالدورية ثم يسمح للزائر أن يتعرف على الدورية أكثر اذا أراد

#### ٤/٩ صفحات الدليلين :

تعطى تعريفا لكل دليل فتذكر نبذه عنه وكيفية طلبه اذا أراد الزائـــر شراءه وشروط الاعلانات بداخله.

#### ه ـ دار العلم للملايين :

#### ١/٥ الصفحة الرئيسية:

تقتصر على رمز به اسم الدار بالعربية والانجليزية ثم بيانات الدار، وعلى يسار الصفحة توجد عناوين الصفحات بالكتابة فقط دون الرموز.

## ٥/٢ صفحة الموضوعات:

بها قائمة منشورات الدار وكلها بالعربية وتظـــهر بوضـوح علـى الشاشة ولكنها لا تظهر فى الطباعة وبها موضوعات تم نشرها مثل معاجم ــ فلسفة ــ قانون ..الخ و لا يذكر أية عناوين نشرت تحت كل موضوع واعتقــد أنها مازالت تحت الاعداد.

# ٥/٣ صفحة تعريف :

تظهر بالعربية بوضوح سواء على الشاشة أو فى الطباعة وتظهر فى نافذة مستقلة تستخدم برنامج أكروبات للتعريب وبها تعريف بالدار وتاريخها ومطبوعاتها فى نبذة سريعة.

## ه/٤ صفحة اتصل بنا :

بها مجرد عناوین الکترونیة لکل قسم من أقسام الدار وبالتالی یستطیع الزائر مراسلة أی قسم من أقسام الدار، وهذه الأقسام هی (معلومات ــ نشــر الکتب ــ طباعة الکتب ــ شراء الکتب).

# ه/ه صفحة صدر حديثاً:

غلاف قاموس المورد فقط فى الصفحة ومعه ثلاثة اتجاهات (خلف المام لل نصب أمام لل نصب ويالضغط على النص بالفارة تظهر نبذة تعريفية عن المورد وبالضغط على الخلف والامام تظهر أغلفة بعض الكتب ويمكن فتح أى منها لتعطى نبذة عن هذا العمل.

#### ٦ \_ دار النهضة العربية :

#### ١/١ الصفحة الرئيسية:

رأسها شعار الدار وأسمها باللغة العربية وكذلك بياناتها

جسم الصفحة رمز لباب "أهم البحوث العلمية" ولكنه لا يفتح بالضغط عليه بالفأرة وربما أنه مازال تحت الاعداد. ورمز أخر لباب "جديد" به مجرد أغلفة لبعض الكتب فقط ويبدو أنه أيضاً في طور التكوين

على يمين الصفحة تظهر الموضوعات التي يغطيها انتاج الدار.

## ٢/٦ صفحات القوائم:

بالضغط على أى موضوع من الموضوعات التى توجد فى الصفحة الرئيسية يتم فتح قائمة الكتب التى نشرتها الدار فى هذا الموضوع وتشتمل كل قائمة على رقم مسلسل ثم عنوان الكتاب واسم المؤلسف وعدد الصفحات واخيراً السعر بالدولار.

واذا انتقلنا من لبنان إلى مصر نجد:

#### ٧ ـ دار البستاني :

يتكون الموقع من الصفحة الرئيسية وسبع صفحات اضافية. جميع هذه الصفحات وضعت في رأسها رموز لكافة صفحات الموقع تسهيلاً عليه الزائر الوصول الى أية صفحة في الموقع من أي مكان فيه. كما وضعت في مؤخرة كل الصفحات كذلك نفس هذه الصفحات بالنص المكتوب فقط (أي دون رموز) بالاضافة الى بيانات الدار كاملة (الاسم \_ العنوان - التليفون ...الخ) أما جسم صفحات الموقع فجاءت كالتالى:

# ١/٧ الصفحة الرئيسية:

اشتملت على اسم الدار باللغنين العربية والانجليزية وتساريخ إنشساء الدار و عبارة كتبت في القمة اليسرى للصفحة توضح بأن السدار أول تساجر كتب مصرى على الانترنت ولأنه لا يوجد تاريخ لانشاء الموقع فنحسن لا نعرف مدى صحة هذا الوصف، ثم بعد ذلك عبارة ترحيب بالزائر ونبذة عسن الدار ومؤسسها وأهم نشاطاتها.

## ٢/٧ صفحة المطبوعات النادرة:

اشتملت على نماذج من أسماء الكتب والدوريات النادرة والتي ينفرد بتقديمها البستاني لأمناء المكتبات وعلماء الآثار والتاريخ ...الخ وهمي فقط

نماذج بها عنوان العمل وأحياناً اسم المؤلف أو عدد المجلدات وفسى النهايسة يسمح بفتح صفحة توضح كيفية طلب قائمة المطبوعات النادرة بمجرد الضغط عليها بالفارة.

# ٣/٧ صفحة المنشورات الحديثة:

تبدأ الصفحة برسالة قصيرة للزائر توضح له أنه يمكنه طلب أية مطبوعات حديثة (كتب بجرائد بدوريات الخ) من مصر أو الشرق الأوسط وسوف تقدمها الدار إليه باستجابة سريعة وتسليم سريع بالاضافة السي أقل الأسعار . ثم عرض ايضاً لنماذج من هذه المطبوعات وسمح ايضاً بفتصح صفحة توضح كيفية طلب قوائم هذه المطبوعات وكذا استمارة طلب للكتاب . ٧/٤ صفحة التسليم خلال الويب :

فيها يتم اعلام الزائر بكيفية طلب أى مطبوع، حيث توضح أنه بمجرد استلام الزائر لنسخة من القوائم المطبوعة المجانية سوف يجدها تشتمل على كل المطبوعات والأسعار. ويمكن للزائر ملىء الاستمارة وارسالها مباشرة أو بالبريد الالكتروني.

أما استمارة الطلب فمكونه من البيانات الشخصية لطالب المطبوع شم مساحة لكتابة ما أختاره من القوائم ويريد الحصول عليه وملاحظة أنه يجب أن تتم الاشارة الى رقم الكتاب والسنة الخاصة بالقائمة التى اختار منها هذه الكتب. ثم يتبع ذلك نوع التجليد الذى يرغبه فى الحصول على هدذه النسخ وكذلك كيفية الإرسال الذى يفضله (طيران، باخرة ..الخ)

## ٧/٥ صفحة خدمات التجليد :

توضح هذه الصفحة نوعية التجليد التي يمكن أن تتيحها الدار وذلك اذا طلب الزائر الحصول على ما يريده بهذه النوعية.

٧/٦ صفحة عن توزيع الدار لمطبوعات المعهد الفرنسى للأنسار الشرقية بالقاهرة:

تذكر بعض البيانات السريعة التي توضح أن الدار هـــى المــوزع أو الوكيل الرسمى لهذا المعهد ولذا فــهى تعــرض بعــض التخفيضــات لــهذه المطبوعات. ثم عرض لعناوين هذه المطبوعات ولم يذكر أنها نمــاذج مثــل باقى القوائم الموجودة في الموقع واشتملت على ٢٣ عنواناً ثم وضع اســتمارة طلب خاصة بهذه المجموعة.

## ٧/٧ صفحة قاموس هاراب:

صفحة خاصة بهذا القاموس اشتملت على صورة لغلافه وبيانات عنه، وقد وصفته الدار بأنه القاموس الأول من نوعه في العالم وهو قاموس انجليزي ـ انجليزي ـ عربي وذكرت بعض البيانات الاحصائية مثل أنه يحتوى على ٢٠٠٠٠ كلمة وأن ثمنه ١٥ دولاراً.

# ٨/٧ صفحة الانون الجديدة للنشر:

تشرح فيها علاقة الدار بالمعهد الفرنسى للآثار الشرقية بالقاهرة وأنها الوكيل الرسمى له وتقدم بعض الحقائق في هذا المجال.

#### ٨\_ مروج :

الموقع يتكون من الصفحة الرئيسية وصفحات مطبوعات الدار فقط

## ١/٨ الصفحة الرئيسية:

تشتمل فقط على اسم الدار وبياناتها (عنسوان مد فاكس بريد الكتروني) ثم رموز للمطبوعات.

# ٢/٨ صفحة المطبوعات:

الصفحة بها ثلاثة قصص للأطفال فقط كل قصة وضعت غلافها وعنوانها وبالضغط على أى منها بالفأرة تظهر صفحة منفصلة لهذه القصة بها الغلاف على الجانب الأيسر من الصفحة شم عنوانها باللغتين العربية والانجليزية ثم ملخص للقصة بالانجليزية ويلى الملخص صورتان من داخل محتويات القصة ثم عمر الأطفال الموجهة البهم هذه القصة وسعرها. شم عبارة توضح أن طلب هذه القصة يكون عن طريق البريد الالكتروني لقسم المبيعات بالدار أو بالفاكس أو التليفون.

وإذا ذهبنا إلى المملكة العربية السعودية وجدنا:

# ٩ دار السلام:

هذا الموقع غنى جداً بأبوابه وكل باب يمكن اعتباره موقعاً قائماً بذاته والغريب أن هذا الموقع قام ببنائه أحد فروع الدار وليس المكتب الرئيسي.

# 1/9 الصفحة الرئيسية:

غنية بالمعلومات وكبيرة الحجم. ففي رأسها رموز مكتوب عليها أسماء أبواب الموقع وهي (المحتويات \_ قائمة انتاج الدار \_ البحث \_ طلب المنتجات

الخطبة على الخط المباشر) ثم اسم الدار باللغتين العربية والانجليزية وأخيراً
 اليسملة.

جسم الصفحة مساحة أشبه بجدول يشتمل على نماذج من أحدث ما وصل الى الدار أو أية معلومة تريد الدار ابر ازها للزائسر مثل تخفيضات جديدة تمنحها الدار . الخ ومعظم هذه الأخبار أو المعلومات يمكن للزائسر أن يفتحها مباشرة من الصفحة الرئيسية بمجرد الضغط عليسها بالفارة. وعلى الجانب الأيمن من هذه المساحة وضعت رموز لبعض أبواب الموقع وفصوله التى تريد الدار أن تبرزها للزائر مثل الفهرس الكامل لها، رمسز التوقيع أو مشاهدة دفتر الزيار الت بالاضافة الى رمز يعطى للزائر امكانية ارسال رسالة الكترونية لصديق له لتزكية الدار أو لحسه على مشاهدة أو زيارة موقع الدار وبعد ذلك عبارة ترحيب بالزائر ورموز خاصة بالقائمة المتكاملة للدار ليختلر منها الزائر ما يريده (كتب انجليزية للخاصة بالقائمة المتكاملة للدار ليختلر مؤلفين) ثم يظهر نص صغير يوضح هدف الدار ويتلخص في نشسر علوم الدين الاسلامي باللغات المختلفة في جميع بلاد العالم ثم مساحة أخرى أشسبه بجدول يعطى أحدث ما وصل الى الدار بالتقصيل في هذا الشهر وأحدث مسا

أما مؤخرة الصفحة فنجد جدول بعناوين وبيانات المكتب الرئيسي بالدار السعودية والمكاتب الفرعية والوكلاء في أماكن متعددة من العالم.

# ٢/٩ باب المحتويات:

يشتمل على جميع محتويات الموقع بالتقصيل وجميعها يمكن الوصول المباشر البها من هذه الصفحة بمجرد الضغط عليها بالفارة.

# ٩/٩ باب القوائم:

الصفحة الأولى من هذا الباب بها اختيارات انجليزى، اطفال، عربى، اوردى، مواد سمعية بفتح هذه القوائم نجد:

#### القائمة الأولى: الإنجليزية:

بدأت بصفحة تشتمل على موضوعات المطبوعات التى غطتها انتاج الدار وبلغت ١١ موضوعاً يستطيع الزائر أن يختار منها أى موضوع أو يستكمل استطلاع الصفحة فيجد جميع الموضوعات فى شكل جداول يشتمل كل جدول على ٣ أعمدة الأول رقم مسلسل والثاني عنوان الكتاب والثالث

السعر، واذا اختار الزائر أى موضوع ليفتحه يظهر الجدول الخاص بهذا الموضوع يتكون من عمودين الأول كود للكتاب عبارة عن رمز الموضوع ورقم مسلسل والعمود الثانى عنوان الكتاب وأحياتا يذكر مع العنوان عمود المجددات أو الحجم ثم يظهر جدول أخر بالكتب المتعلقة بالموضوع الذى يتم عرضه. وقد لموحظ أن بعض الكتب فى هذه القوائم بغير اللغة الانجليزية. وبفتح أى عنوان نظهر تفاصيل لهذا الكتاب وهى صدورة لغلف الكتاب وعنوانه واسم مؤلفه ونبذة مختصرة عن هذا الكتاب ثم جدول به رقم الكتاب فى قائمة الدار وسعره ورمز لشرائه اذا أراد الزائر طلبه وذلك تسهيلا لطلب الشراء فبمجرد الضغط على هذا الرمز بالفأرة تظهر استمارة بسها عنوين الكتب والأسعار وكيفية حساب الضرائب وتكلفة الارسال ...الخ فاذا قرأها الزائر وأراد طلب الكتاب يضغط عليها بالفائرة فتظهر استمارة الطلب

#### القائمة الثانية: كتب الأطفال:

عددها قابل وتتكون من صفحة واحدة عبارة عن جداول لهذه الكتب قسمت الى موضوعات وجميع عناوين هذه الصفحة بلغ ٨ عناوين فقسط و لا توجد أية تفصيلات عن هذه الكتب أو صور لأغلقتها فلا يوجد إلا مجرد العنوان والسعر ورمز لاستمارة الطلب لشرائها.

# القائمة الثالثة: الكتب العربية:

تكونت من أربع صفحات عبارة عن صورة لقائمة أسعار الدار وكتب عليها أنها قائمة أسعار روجعت مايو ١٩٩٥ وقد وضعت علامــة (×) بــاليد قبل تصويرها بجوار الكتب التي يجب ألا يطلبها الزائر لعدم توافرها بالدار.

والقائمة عبارة عن ثلاثة أعمدة الأول للتسلسل والثاني لعنوان الكتلب واسم المؤلف والثالث للسعر. واشتملت القوائم على ١٠١ عنوان وقد زودت هذه الصفحة باستمارة خاصة بطلب الكتب العربية ولا توجد أيسة تفصيلات أخرى عن هذه الكتب.

## القائمة الرابعة : الكتب الأوردية :

مثل الكتب العربية صورة لقائمة أســعار الــدار لــهذه المجموعــة. واشتملت على ١٠٤ عنوانا ولا توجد أية تفصيلات أخرى عن هذه الكتب.

#### القائمة الخامسة : المواد السمعية :

عبارة عن ٦ عناوين بدأت بها الصفحة وجميعها يمكن فتحها بمجرد الضغط عليها بالفارة. ثم جدول ببعض التفصيلت للعنساوين من ٢ - ٦ وجميعها أما شرائط كاسيت أو اسطوانات مليزرة فيعطى عدد الشرائط أو الاسطوانات وعناوينها والملقى أو المتحدث ثم السعر.

ثم يعطى تفصيلات كبيرة فى العنوان الأول وهو قرص مليزر يعلم تجويد القرآن الكريم والنطق الصحيح له وربما تكمون هذه بدايمة لباقى العناوين.

وهناك استمارة طلب خاصة بهذا القسم يستطيع الزائس ملاهما وارسالها.

#### ٩/٤ صفحة المؤلفين:

هى صفحة ملحقة بكتالوج الدار وبها سيرة ذاتية عن ٣ مؤلفين ممن تعاملت أو نشرت لهم الدار وتحتها عبارة أن الدار سوف تضيف إليهم بالقى المؤلفين.

#### ١/٥ ياب البحث :

يتيح للزائر البحث في الموقع عن أى شئ يريده ويعطى تعليمات أو مساعدات لكيفية البحث وإذا كتبت أى شئ خطأ في استراتيجية البحث تظهر لك شاشة تعتذر أنك أخطات البحث ويمكنك الاتصال بالعنوان الالكتروني المذكور ليجيب لك على ما تريده.

## ٩/٦ باب كيفية طلب المواد:

فى هذا الباب يتم شرح كيفية الطلب وما هى التكلفة التى تضعاف للارسال وما هى الخطوات التى يتم بها ملء الاستمارة ثم تظهر صفحة أخرى بمعدلات أو نسب التخفيضات التى تمنحها الدار سواء لطلبات الدارس والمكتبات أو الهيئات والأفراد.

## ٩/٧ باب الاسلام:

وبه ثلاثة اختيارات الاختيار الرئيسى بعلون "مكتبة المعلومات الاسلامية" وهو أشبه بمجلة اسلامية تشمل موضوعات اسلامية متنوعة مثل: لماذا الاسلام؟ الحديث، التاريخ، الكنب الاسلامية، الأخت المسلمة، الشباب المسلم ...الخ. وبعض هذه الأبواب للمجلة أنشئ بالفعل بمعنى أنك يمكن أن

تفتحه وتجد معلومات عن هذا الموضوع والبعض الآخر مازال تحت الإنشاء بمعنى أنك إذا فتحت هذه الموضوعات تجد عبارة أنه مازال تحت الاعداد.

الاختيار الثانى لموقع اسلامى لمؤسسة الحرمين الخيرية ولم يذكر السباب اختيار هذا الموقع بالذات وهل هذا بداية لوضع مواقع أخرى اسلمية في هذا الاختيار.

الاختيار الثالث لموقع يعرض للحقائق العلمية الحديثة وتواجدها فــــى القرآن مثل تكوير الأرض وتكوين الجنين والجبال ...الخ.

# ٨/٩ الباب الأخير: الخطبة على الخط المباشر:

يشتمل على أسماء الخطب التي يمكن للزائر أن يستمع إليها بالضغط على عنوانها بالفأرة فتظهر شاشة صغيرة تدل الزائر على أن هذا هو بدايـــة التشغيل وبالضغط على مفتاح التشغيل يبدأ الاستماع وبجــوار ذلـك تظـهر عناوين خطب نصية مرتبطة بنفس الموضوع وتتيح الدار النص الكامل لـــها اذا أراد الزائر قراءتها أو طباعتها. ويذكر عنوان الخطبة واسـم المتحـدث وتاريخ التسجيل ومكانة.

#### ١٠ ــ دار النحيل:

تشتمل على الصفحة الرئيسية وصفحة بقائمة الكتب التــــى نشــرتها الدار في مجال الحاسب الآلي.

# ١/١٠ الصفحة الرئيسية:

بها بيانات عن الدار ثم الموضوعات التي نشرتها وتوضيح بأن هذا الموقع يغطى حالياً الكتب التي نشرتها الدار في موضوع الحاسب الآلى وسوف يتم استكمال ادخال باقى الموضوعات في أقرب وقت.

# ١٠ / ٢ صفحات القوائم:

عبارة عن جداول بعناوين الكتب فقط ولا توجد أية بيانات أخرى.

واذا اتجهنا إلى الأردن لم نجد سوى دار واحدة هي:ـــ

#### ١١ ـ دار السلوى لنشر:

# ١/١١ الصفحة الرئيسية:

صورة لمجموعة أطفال يطلعون على القصص وكلمة ترحيب للزائر، ثم تعريف بالمؤلفة التي هي صاحبة الدار وعبارات لها تشرح فيها بنبذة مختصرة عن كيفية تأليفها لهذه المجموعات للأطفال وكيف جاءت لها أفكارها لتكون سلاسل تنشرها الدار وجزءاً من سيرة المؤلفة الشخصية ثم في النهاية تعريفا بالدار وهدفها وأنها دار نشر حديثة النشأة.

#### ٢/١١ الصفحات الثلاث التالية :

مثلث كل صفحة سلسلة من السلاسل التى تنشرها الدار فبدأت الصفحة بمقدمة لهذة السلسلة ثم عرض لحلقاتها وبعد ذلك تعرض نبذة صغيرة عن كل حلقة.

# ٣/١١ صفحة العرض الخاص:

وهى صفحة خاصة بأسعار الكتب فيها جداول بكل العناوين وسلمر كل عنوان وعبارة تمنح ٢٥% تخفيضا للشراء المباشر.

#### ١ / / ٤ صفحة معلومات عن الدار:

بها العنوان ورقم التليفون والفاكس والبريد الالكتروني.

وإذا هبط بنا البساط في نهاية المطاف على أرض سوريا نجد:

#### ١٢ ـ دار القكر:

# ١/١٢ صفحة رئيسية أولية:

صفحة بها اسم الدار وعبارة ترحيب بالزائر ثم وضع اختيارين للغــة أما العربية وأما الانجليزية.

## ٢/١٢ صفحة رئيسية ثانية :

تشتمل على اسم الدار وشعارها ثم رموز للصفحات التي يتكون منها الموقع وقد وضع ذلك في مربع كبير في رأس الصفحة.

يأتى جسم الصفحة بعناوين الصفحات مرة أخرى ونبذة فـــى ثلاثــة سطور عن الدار وما تقدمه من خدمات. ثم دعوة للزائر لتسجيل أســمه فــى قائمة البريد الالكترونى للدار حتى يتم إعلامه أولاً بأول بأحدث مــا تنشـره الدار وبالضغط عليها بالفأرة تظهر استمارة بيانات للزائر يقــوم بملئــها واذا أراد معرفة نوعية الرسائل التى سوف تصل اليه فهناك نموذج يمكـن فتحـه فتظهر محتويات الرسالة.

فى مؤخرة الصفحة بيانات الدار وبيانات الفرع القائم بإنشاء هذا الموقع ٢/١٢ صفحة المعلومات:

# ٤/١٢ صفحة الطلب (قائمة الأسعار):

صفحة تحدد للزائر طريقة طلب المواد واسمسعارها وكيفية الدفع والاستلام وتسمح له بالبحث بالموضوع أو اللغة ..الخ وبالضغط عليها بالفلرة تظهر صفحات الإنتاج أما باللغة العربية أو بالترجمة الإنجليزية للعنوان فقط ويقرأ العنوان فقط بالإنجليزية ويعطى عن كل كتاب بيانات ببليوجرافية فقط.

#### ١/١٥ صفحة مختارات:

بعض مطبوعات الدار التى رأت أنها تهم أفراداً كثيرين أو انها كتب مشهورة. وتذكر بعض الموضوعات وجميعها يمكن فتحها بالضغط عليها بالفارة وهذه الموضوعات مثل سلاسل تعليم العربية والاسلام للأطفال للكتب تعليم العربية كلغة ثانية .الخ وبها أيضاً رمز الكتب الجديدة بفتحه تظهر بيانات كتابين الأول له غلاف وتعريف بالإضافة الى عرض لهذا الكتاب يمكن فتحة اذا أراد الزائر ذلك والكتاب الثاني يكتفى ققط بالبيانات الببليوجرافية ونبذه صغيرة عنه.

#### ٦/١٢ صفحة النشاطات:

بها صورتان لبعض أعضاء مجلس ادارة الدار أثناء تواجدهم فى معرضين أحدهما فى سوريا والأخر فى بيروت. وأسفل كل صمورة تعليق بسيط عليها.

#### ٧/١٣ صفحة كتب الأطفال:

بها عناوین لکتب الأطفال التی نشرتها الدار و نبذة صغیرة عنها بالضغط علی أی منها بالفارة تظهر صفحة لهذا الکتاب بها صدورة الغلاف ونبذة فی حدود سطرین أو ثلاثة عنه.

وبعد هذه الجولة الطائرة داخل كل موقع على حدة بأبوابه وفصوله وصفحاته سوف نستعرض العناصر المقترحة لتحليل هذه المواقع أولاً: بناء الموقع وتصميمه:

بناء الموقع وتصميمه من العناصر المهمة في تحليل أي موقع لأن هذا البناء هو أول ما يصادفه الزائر للموقع فيمكن بالنظرة الأولى لهذا الموقع أن يقرر الزائر هل يبدأ في الزيارة أم يتجه الى موقع أخر وسوف نحاول في هذا العنصر الاجابة على الأسئلة التالية:

1 ــ هل وضع بالموقع صفحة للأخبار الحديثة تشتمل على أخبار الدار وأخبار عامة فى مجال تخصص الدار مثل مؤتمرات، معارض ...الخ فالموقع يجب ألا يكون أشبهه بمجلة يتصفح الزائسر أبوابها وفصولها ويشعر بأنه استفاد منها ويمكن أن يكرر زيارتها العديد من المرات.

٢ هل توجد وسائل لجذب الزائر للموقع مثل المسابقات، الجوائز،
 التخفيضات..الخ.

" من يوجد بالموقع دفتر للزيارات Guist book يستطيع الزائر أن يسجل فيه تعليقه على هذا الموقع وفي نفس الوقت يرى تعليقات الآخرين ويستطيع هذا الدفتر أن يكون أداة الناشر لتطوير موقعه ومنتجاته بمسا يتناسب مع رغبات وآراء الزائرين الذين يمثلون سوق الناشر الحاضر وتوقعاته لسوق المستقبل.

3 ــ هل توجد وسيلة لحساب العدد الذى يزور الموقع تعطى للناشر مؤشرات يستطيع بها ان يتعرف على حجم المجتمع الذى يوجه اليه هذه الخدمة وهلل يحتاج الى الوصول للمستفيد بوسائل أخرى متعددة أى أنه يكون أداة من الأدوات التى يعتمد عليها الناشر فى دراسته للسوق وفى قياس أثر هذه الأداة فى زيادة مبيعاته.

هـ هل الرموز Icons المستخدمة في تصميم الموقع واضحة وسهلة.

آ هل هناك رسومات ووسائل توضيحية ... وما الى ذلك استخدمت في تصميم الموقع ؟ وهل صممت بطريقة شيقة تجذب انتباه الزائر نحو تصفح الموقع أم وضعت بطريقة تلمى أو تشويش على محتويات الموقع؟ هل وضعت بطريقة تخدم الوظيفية والهدف الذي يريده الناشر أم كانت مجرد للزينة فقط.

٧ - هل استخدمت وسائل متعددة في التصميم تعتمد على استخدام الزائر لحواسه (الاستماع ، الفيديو ... الخ)

٨ هل وضعت اعلانات في الموقع؟ وهل موضعها يحجب تحديد الموقع أو عناصر بنائه ؟ وما نوعية هذه الاعلانات . وهل للها علاقة بالناشير أو تخصصه أم أنها لأشياء بعيدة عن مجال النشر .

ولقياس مدى توافر هذه العناصر الثمانية السابقة على مواقع الناشرين محل الدراسة نجد الجدول التالي يوضح ذلك :

			$\overline{}$									
נון וונטן	دار السلوى النشر	دار التخيل	دار السلام	re2	دار فليستاتى	دار التهضة العربية	دار العلم للملايين	دار شاتیلا	الشركة العالمية للكتاب	دار الكتب العلمية	الدار المربية للطوم	العنصر
يوجد	لايو جد	لايوجد	يوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	يوجد	لاپوجد	لايوجد	يوجد	صفحة أخبار
لايوجذ	يوجد	لايوجد	يرجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايو جد	لايوجد	لايوجد	يوجد	وسائل جذب
لايوجد	لابوجد	لايرجد	يوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	لايرجد	يوجد	لايوجد	لايوجد	دفتر زیار ات
لايوجد	لايوجد	لايوجد	يوجد	يظهر أحياناً	لايرجد	لايوجد	لايوجد	يوجد	يوجد	يوجد	لايوجد	حساب عدد الزانرين
يوجد	يوجد	يوجد	يرجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يرجد	يوجد	يوجد	يوجد	سهولة الرموز
يوجد	يوجد	لايوجد	يرجد	يوجد	لايوجد	يوجد	يوجد	لايوجد	نادرة	نادرة	يرجد	وسائل توضيحية
لايرجد	لايوجد	لايو جد	استماع	لايوجد	لأيوجد	لابرجد	لايرجد	لايوجد	لايوجد	لايوجد	استماع	وسائل متعددة
لابوجد	لايوجد	لايوجد	يرجد	لايوجد	لايوجد	لابوجد	لايوجد	لايو جد	لايوجد	لايوجد	يوجد	اعلانات

ويتضح من الجدول السابق أن:

# ١ ـ صفحة الأخبار:

لم توجد هذه الصفحة بالمواصفات المطلوبة بحيث تبرز أخبار السدار وأخبار عامة في المجال...الخ كما سبق القول. ولكنها وجدت في دار السلام والدار العربية وشاتيلا ودار الفكر مقتصرة على أخبار الدار فقسط. ويمكن مجازا اعتبار صفحة الاسلام التي تتيحها دار السلام بمثابة صفحة أخبار عامة وان كانت اشتملت على معلومات وليست اخبارا. كما يمكن اعتبسار أعداد المجلة التي يتيحها موقع الدار العربية بما تشمله من ابواب وفصول هي صفحة أخبار عامة في المجال. اما شاتيلا فاقتصرت على أخبار الدوريات والأدلة وأحدث الطبعات منها ولم تذكر أية أخبارا للدار أو أخبار خارج الدار، ودار الفكر اقتصرت على خبرين وصورتين من معرضين اشستركت السدار فيهما.

#### ٧\_ وسائل الجذب :

لم تحرص المواقع محل الدراسة على وضع وسائل تجذب بها الزائر للموقع سوى دار السلام التي تتيح خطبة على الخط المباشر يمكن اعتبار هـــا عامل جذب وذلك لما تتميز به هذه الخطبة من تنوع موضوعاتها وتنوع المتحدثين وتنوع أماكن تسجيلها كما أن الدار أحيانا تعطى نخفيضات للشراء المباشر من خلال الموقع أو في أي مناسبة من المناسبات. وبالنسببة للدار العربية فان تنوع موضوعات المجلة واتاحة النص الكــــامل لــها والأخبــار الحديثة التي توجد بها يمكن اعتباره عامل جذب للقسارئ. أمنا دار السلوى فوضعت نسبة ٢٥% للشراء الالكتروني ويمكن اعتباره عنصر جذب للزائر. ٣\_ دفتر الزيارات:

رغم أهمية هذا الدفتر كعنصر من عناصر دراسة السوق والتعـــرف على احتياجاته فنجد أنه لم تحرص سوى دار السلام على وضعه فتتبح للزائر تسجيل كلمة فيه كما تتبح له كذلك قراءة ما سجله الآخرون. أما الشركة العالمية فأنها تتيح للزائر التسجيل فيه فقط دون قراءة ما كتبه الأخرون.

#### ٤\_ حساب عدد الزائرين:

وسيلة مهمه لها عامل نفسى باعطاء الزائر أهمية هذا الموقع من خلال معرفته بعدد الزائرين كما تتيح للناشر القياس الكمي للسوق المتوقع ومع ذلك لم يتحها سوى دار السلام ودار الكتب العلمية والشركة العالمية ودار شاتيلًا. اما مروج فقد ظهرت أحياناً مثل هذه الوسيلة ولكن لم يذكـــر الموقـــع هل هذا عداد للزائرين أم لا، كما أنه لم يذكر هل هذا العدد للزائرين شهرياً أم كل فترة زمنية معينة، فقد كنت الزائر رقم ٤٨١٤ فـــي يـوم ١٩٩٨/٦/١٥ والزائر رقم ٣٩٨٤ في يوم ١٩٩٨/٨/٣؟

## ٥ سهولة الرموز:

جميع الرموز المستخدمة سهلة وذلك لأن أغلب المواقع استخدمت الكتابة كرموز والتصميمات جاءت قليلة وجاءت كلها سهلة وبسيطة ومرتبطة ومعبرة عن الموقع مثل عمود من الكتب المجلدة والكتب غير المجلدة استخدمها البستاني للتعبير عن خدمات التجليد ومثل شكل قرص مليزر للتعبير عن المواد غير المطبوعة استخدمها موقع الدار العربية للعلوم ... وهكذا في كل المواقع.

# 7 \_ رسومات ووسائل التوضيح:

معظم المواقع استخدمت أغلفة الكتب كرسومات ووسائل توضيحيسة فيما عدا البستانى ودار النخيل وشائيلا لم تستخدم أيسة وسسيلة أو رسسومات توضيحية. وقد تنوعت هذه الرسومات فى حجمها فبعضها جاء نادراً مثل دار الكتب العلمية والشركة العالمية التى لا يظهر فيها الغلاف كرسم توضيحى الا اذا تم فتح الكتاب أى أنه لا يظهر مع القائمة. والبعض استخدم رمسوزاً فسى جميع الصفحات مثل الدار العربية.

كما اختلف أيضاً في حجم التصميم فالبعض جاء صغيراً وحوله النص المكتوب والبعض جاء كبيراً بحجم الشاشة،

#### ٧\_ وسائل متعددة:

لم تستخدم هذه الوسائل سوى دار السلام التى استخدمت حاسة السمع للزائر بإتاحة خطبة على الخط المباشر وكذلك الدار العربية (رغم أنسى لم أتمكن من الاستماع إليها في بيئة حاسب غير معالج باللغة العربية وسوف يتم الحديث عن بيئة الحاسب فيما بعد).

#### ٨\_ الإعلانات :

لم تستخدم إلا في موقعين موقع الدار العربية واستخدمت بكثافة وفي أماكن متعددة ودار السلام ولم تستخدم بكثافة وظهرت في بعض الأحيان ولا نعلم هل هي إعلانات مدفوعة أم لا. أما شاتيلا فأعلنت عنها وذكرت أنها تتبحها لمن يريد الإعلان وكذا ذكرت الأسعار ولم يتم استخدامها بعد.

# ثانياً: محتوى الموقع ومجاله:

فكما أن بناء وتصميم الموقع مهم من ناحية أنه اول ما يقع عين الزائر عليه فان محتوى الموقع ومجاله من العناصر الهامة أيضاً لتقييم مواقع الناشرين. وقد حددت الاجابة على الأسئلة الآتية لقياس هذا العنصر في المواقع محل الدراسة.

#### ١ ـ العرض:

ما هى العناصر التى ركز عليها الموقع ؟ هل اشتمل على معلومات متعلقة ومرتبطة بكل جزء من الدار؟ وهل وضع العرض التاريخي للدار؟ وكيف تم عرض قائمة المنتجات فالموقع يجب أن يشتمل على قاعدة بيانات خاصة بانتاج الناشر "فبائع التجزئة يضع الكتب في كل مكان يوجد به أفراد

(محطات أتوبيسات ، امام الكنائس، الملاعب ..) وحتى فى المواقعة والمطارات (أتوبيسات ـ قطارات ـ طائرات ـ سفن) وعندما توزع الكتسب الكترونيا الناشر أو بائع التجزئة يمكن أن يقدم فهارس تكون بالفعل قواعد بيانات فى بداية ونهاية البرنامج لتساعد المشترين فى طلب الفهرس. والمستوى الأفضل لهذا الفهرس يكون قائمة لكل الموضوعات التى تشملها مجموعات الناشر أو التاجر. ويتحرك العملاء خلال الفهرس بحثاً عن الكتب التى يريدوها. ويمكن بسهولة استلامها (والدفع لها) ومثل هذا الفهرس أرخص من المطبوع" (أو أخيراً هل اهتم الناشر بوضع تراجم أو دليل بالمؤلفين الذين تعامل معهم.

# ٢ الروابط Links مع المواقع الأخرى:

هل يقدم الموقع روابط مع مواقع أخرى وما نوع هذه المواقع لناشرون أخرون، مكتبات، نصوص كاملة، قواعد بيانات. السخ) فيجب أن يحتوى الموقع على "فوق الـ ٢٠٠ رابط وينمو بسرعة "(١).

## ٣- كيفية الوصول للموقع:

هل يمكن الوصول للموقع من مواقع متعددة أم انه يقف بمفرده ؟

#### ٤ حق النشر:

هل حددت مسئولية الدار بوضوح في الموقع ووضع حق النشر فيي مكان واضح ؟

# ٥ الوقت والحداثة:

هل ذكر تاريخ بناء الموقع ؟ وهل المعلومات بالموقع حددت لفيترة زمنية محددة وهل يتم التحديث ومتى وهل يذكر ذلك بصراحة داخل الموقع ؟ ٢ التفرد:

هل محتوى الموقع مرتبط بوسائل أخرى مطبوعة أو غير مطبوعة ؟ وهل محتوى الموقع متاح فى أى شكل أخر ؟ وما قيمة استخدام الموقع عـن باقى الوسائل الأخرى اذا وجدت ؟؟

# ٧ التفصيلات الموضوعية بالموقع:

هل النص المذكور فى الموقع دقيق ومتكامل وواضع ويعكس المغرض من كتابته ؟ وما مستوى التفصيلات المقدمة لقائمة الكتب ؟ الجدول التالى يوضح تواجد العناصر السابقة فى المواقع محل الدراسة

تنتلف من عفوان تلوز	غير . مذكور	الا توخد	لايوجد	متعدد	لايوجد	الدان و القوائم	د ار الفکر
نبذة عن كل عنوان	غير مذكور	الم الم حزم	لايوجد	موقع أورنني	لايوجد	القو ائم	دار المسئوى للنشر
عناوين تقط	غير	اع هز	يوجد	متعدد	لايوجد	القو ائم	دار التخيل
بيانات قليلة واعتائب بين المناوين واللغات	غير مذكار	يوخد	لوجد	متعدد	أفرض	الدار والقوائم	دار السلام
بيانات ببليو جر اقية + ملخص	غير مذكور	لايوجد	لإيوجد	من مو آقع عزيبة	لا يوجد	القوائم	سردع
نماذج پمناوین الأعمال فقط	مرتبط بقائمة مطيو عات	لا يوجد	لايوجد	منَعدد	الم الاحتر	الدار ويعض القوائم	د ار البستاتی
الموضو عات دون عناوين	غير مذكور	لا يوجد الم	القطر	منَعدد	لايوجد	القوائم	دار النهضة العربية
الموضوعات بدون عفاوين	غير مذكور	لا يو جد	لا يو دا	متعدد	الا يوجد	الدار والقوائم	دار العلم للملايين
نبذة تعريف يانتاج الموجود	علا	يو جد	يو هذ	من مواقع عربية	تزخز	۳دوریات ، ۳دلیل	دار شاتیلا
بيلغات بيليو جر افية	غير	لا يوجد	لا يوجد	15.	لايوجد	القوانح	الشرعة العالمية العتاب
جدول به بیانات بیلور جر افیهٔ بیلور جر افیهٔ	غير مذكور	اير جد	آه فيا	من مواقع عربية	لا يوجد	الدار وأحدث الاصدارات	دار الكثب العلمية
بيانات ببليو جر افية	غير	it te	اع فرند	منعدد	يو جد	القوادم	الدار العربية للطوم
تفسيالات القوائم	التفرد	الوقت و الحداثة	حق النشر	كينية الوصول	الروابط	العرض	الفصر

# ويتضح من الجدول ما يأتى:

#### ١ ـ العرض:

جميع المواقع ركزت على قوائم بانتاجها أو بجزء من انتاجها و هــو أمر طبيعي بالنسبة للناشر وأن كان الكثير من هــذه القوائــم لا ترقــي الــي مستوى قواعد البيانات الببليوجرافية أما المعلومات عن الدار نفسها فقد جـلءت قليلة وتراوحت ما بين البيانات التي يستطيع الزائر بها أن يتصل بالدار وبيـن فكرة بسيطة عن تاريخها مثل العرض الذي جاء في موقع البســتاني وموقــع دار الفكر، ولم يحرص أي موقع على استعراض تاريخ الدار وأقسامها وكيفية التعامل مع المؤلف وما إلى ذلك. كما لم تحرص أي دار على أن تضع فـــي موقعها دليلاً أو تراجم بالمؤلفين الذين تعاملت معهم سوى دار الســـلام التــي بدأت بوضع بعض مؤلفيها وذكرت أنها سوف تستكمل الباقي.

#### ٢\_ الروابط:

لا توجد أية روابط بين المواقع محل الدراسة ومواقع أخرى سيوى في موقع دار السلام التي ربطت من خلال باب الاسيلام ببعض المواقع الاسلامية. كما جاءت في الصفحة الرئيسية (الأولى) أيضاً ببعض الروابط مع صفحات شخصية للأفراد، وكذلك موقع الدار العربية للعلوم الذي ربيط من خلال أحد أبواب مجلة ورولد انترنت الطبعة العربية ببعض المواقع العربية المتميزة في مختلف المجالات. أما دار شائيلا فقد جاء في موقعها روابط في مواقع متعددة في مجال تخصص الدوريات التي تصدرها.

ولم تصل هذه الروابط فى أى موقع الى ٢٠٠ رابط كما سبق القول. كما لم يحرص أى موقع على وجود روابط مع مواقع ناشرين أخرين فى صفحات القوائم مثلاً أو بوجود روابط مع فهارس مكتبات أو قواعد بيانسات .. أو ما إلى ذلك.

#### ٣ - كيفية الوصول للموقع:

بالاضافة الى عنوان الدار الذى يجب أن يعرفه الزائر مسبقاً والسذى يجب على الناشر أن يقوم بالاعلان والإعلام عنه فى كل المواقف وفى مواقع متعددة على الانترنت مرتبطة بمجال تخصصه، فقد ثم الوصول الى ٧ مواقع من الناشرين محل الدراسة عن طريق البحث فى مواقع متعددة ونقصد بها هنا مواقع عربية ومواقع غير عربية، أما باقى الناشرين فقد ثم الوصول البها عن

طريق البحث في المواقع العربية فقط فيما عدا دار السلوى التي تم الوصــول اليها عن طريق موقع واحد فقط أردني.

#### ٤ حق النشر:

حرصت ٦ مواقع على وضع حق النشر لهذا الموقع بوضوح وفي مكان بارز وأحياناً في كل صفحة من صفحات الموقع مثل السدار العربية للعلوم ولم تحرص باقى المواقع على وضعه.

#### ٥\_ الوقت والحداثة:

جاء ذكره في ٥ مواقع واختفت من الباقي. ودار شاتيلا هي الوحيدة التي حرصت على وضع تاريخ بناء الموقع وكذا تحديثه بينما باقي المواقع لم تذكر تاريخ البناء و لكنها ذكرت تاريخ التعديل أو التحديث فقط ونجد دار السلام حرصت على ذكر تاريخ التحديث لكل باب فجاء مثلاً تاريخ تحديث الصفحة الرئيسية ٣ أغسطس ١٩٩٨ عندما قمت بزيارة الموقع في ٤ أغسطس ١٩٩٨ أثناء زبارته في ٤ أغسطس ١٩٩٨ أثناء زبارته في ٤ أغسطس ١٩٩٨ أثناء

#### ٦\_ التفرد:

لم يذكر أى موقع أن معلوماته يمكن الحصول عليها على أى وسيط أخر أم لا، ولم يربط كذلك استخدام الموقع بأى وسيلة أخرى وذلك فيما عددا البستانى الذى ربط طلب أى مادة من مطبوعاته بحصول الزائر على نسخة من قوائمه المطبوعة التي يرسلها مجاناً لأى زائر يطلبها. وقد قمت بطلبها بالفعل من الدار عن طريق ملئ الاستمارة المخصصة لذلك في شهر ابريك ولم تصلنى هذه القوائم حتى الآن (شهر أكتوبر).

# ٧ ـ التفصيلات الموضوعية للموقع:

جميع المواقع محل الدراسة عرضت النص المذكور فيها بسهولة ووضوح وعكس الغرض من كتابته وأن كان معظمها جاءت بنص صغير وتقصيلات قليلة.

أما مستوى التفصيلات المقدمة لقوائم الناشرين فقد اختلفت من موقـــع لأخر فالبعض جاء ببيانات ببليوجرافية قليلة جدا وفى شكل جدول والبعض جاء بنبذة أو ملخص عن كل عنوان فى قوائمه الى جانب بياناته الببليوجرافية، وقــد تم استعراضها بالتفصيل فيما سبق عند زيارة كل موقع على حدة.

# ثالثاً: القدرة على العمل:

عنصر أخر في غاية الأهمية عند الحديث عن أي موقع الكتروني ويمكن تحديده في النقاط التالية:

# ١ ـ سهولة الاستخدام:

هل الموقع سهل الاستخدام ؟ بمعنى هل كل الأوامر الموجــودة بــه واضحة وهل المعلومات المساعد مناحة. ؟ وهل الزائر يجد عناصر العنــاوين بسهولة ؟ ...الخ.

# ٢ ـ متطلبات بيئة الحاسب:

هل الموقع يمكن الاتصال به مع استخدام البرامج المعيارية و الاحتياجات والمتطلبات المعيارية للحاسب أم أنه يحتاج الى برامج خاصه أو كلمات سر.. الخ. وهل هو مصمم ليعمل جيداً مع واحد من البرامج التعمل اعتاد الزائر على استخدامها مثل Netscape مثلاً ؟؟ واذا كان له برامج خاصة فهل من السهل تحميلها ؟؟.

# ٣ ـ استرجاع المعلومات:

ما هو شكل المعلومات التي يسترجعها الموقع ؟ وهل يشتمل على فهرس عام وشامل للموقع يسهل من عملية استرجاع المعلومات .

# ٤ ـ التنظيم:

هل الموقع نظم باسلوب منطقى يسهل وجود أماكن المعلومات ؟ هل جداوله التنظيمية واضحة والجدول التالى يوضح قياس هذه العناصر في المواقع محل الدراسة:

岩	يد للب	d <sub>tt</sub>	₩ ×	Ç-	د ار الفكر	
خنر	F 15	Ç	); ;; ~	يها	دار السلوى المنشر	
الموقع صنفير	بالخ ير	1	يد جد	يا	دار	
di	. to .e.	بعض الشائعات کنیرة جداً	7 15 Ct	رنها	دار	
护	لا يوجد	ين إلى	لا يو در	Ç.	794	
宇	لا يو جد	<u>ئ</u> ئ	لا يوجد	لهي	دار البسناتي	
فثر	لا يوجد	Ç	تحمیل أکروبات	ينها	دار النهضة العربية	
<del>i</del> ř	الم أقوض	سهل	تحمیل آکروبات	په	دار العلم الملايين	
र्ध	توخ <del>ر</del> آگ	سهل	به یو	سهل	دار غاتبلا	
स्र	لا يوجد	سهل	بوضوح	سهل	الشركة العالمية الكتاب	
泸	لا يوجد	سها	الا أو خد	سهل	دار الكتب العلمية	
柒	يع خز	ينا	تحمیل سندباد	سهل	الدار العربية للعلوم	
التنظيم	فهرس عام	استرجاع المعلومات	الحاسبات بیئهٔ	سهولة الاستخدام	العنصر	

# ومن الجدول السابق يتضح لنا : 1 ـ سهولة الاستخدام :

المواقع جميعها جاءت سهلة الاستخدام وكـــل الأوامــر والعنــاصر المستخدمة واضحة ولا يحتاج الزائر الى أى وسائل مساعدة أثناء تجوله فــى هذه المواقع رغم أن بعض المواقع مثل دار السلام وضعت مساعدات للزائــر في باب البحث لتوجهه الى كيفية صباغة استراتيجية البحث.

# ٢\_ متطلبات بيئة الحاسب :

معظم المواقع كتبت باللغة الانجليزية فيما عدا الدار العربية للعلوم والشركة العالمية فقد جاءتا باللغة العربية، أما دار الفكر والعلم للملايين فقد جاءتا مزدوجتى اللغة. ومن هنا فلا نجد أية مشكلة فى المواقع الانجليزية ولا تتطلب أية متطلبات خاصة لبيئات الحاسب أو أى برامج لعرضها بل يستطيع الزائر قراءاتها وزيارتها باستخدام البرامج المعيارية الى اعتاد عليها.

أمام المواقع المزدوجة اللغة فقد ظهرت في بعض منها مشاكل فـــى قراءة النص العربي ولكنها لم تؤثر على استخدام الموقع أو زيارته لأن الزائر يمكنه استخدام النص الانجليزي ونتمنى لهذه المواقع أن تقوم بحل مشكلتها في النص العربي.

أما ما كتب بالعربية فقط (الدار العربية للعلوم والشركة العالمية) فقد جاء موقع الشركة العالمية سهل القراءة أيضا باستخدام البرامج المعيارية ولا توجد أبة مشكلة خاصة ببيئة الحاسب والنص العربى، المشكلة جاءت مع موقع الدار العربية للعلوم فقد استخدام برنامج سندباد لشركة صخر في اعداد موقعه وكان على الزائر ضرورة تحميل هذا البرنامج وقد اتاح الموقع نسخة مجانية يمكن لأى فرد أن يقوم بتحميلها اذا استخدم بيئة حاسب غير مدعمه باللغة العربية وقد أوضح خطوات تحميل هذا البرنامج. لذا فان هذا الموقع بستلزم بيئة خاصة لزيارته وتأتى مشاكل تحميل هذه المتطلبات التي قد تودى بالزائر الى ترك هذه الزيارة (فقد استغرقت في محاولات لتحميل هذا البرنامج عدة شهور حتى تم ذلك بعد الاتصال بشركة صخر نفسها المعدة له وبالطبع أي زائر لا يملك هذا الوقت ليقضيه في تحميل البرنامج كلما أراد زيارة الموقع).

#### ٣\_ استرجاع المعلومات:

استرجاع المعلومات كان سهلاً وكانت الشاشات واضحة و لا تحتاج معظم المواقع الى فهرس عام لأنها مازالت صغيرة الحجم، فيما عدا دار السلام جاء استرجاع شاشات القوائم التى ظهرت فى صورة جداول عريضمة جداً وبعضها لم يظهر منه بعض الخانات لا على الشاشة و لا فى الطباعة.

الموقع الوحيد الذى أشتمل على فهرس عام له هو موقع دار السلام لأنه موقع كبير وهذا الفهرس فعلاً يسهل زيارة الموقع. وربما لم تحتاج المواقع الأخرى فى الوقت الحالى إلى فهرس عام لها لأنها مازالت صغيرة الحجم ولكنها سوف تحتاج فيما بعد عند تطوير هذه المواقع وزيادة حجمها.

#### ٤\_ التنظيم:

جاء تنظيم كل المواقع منطقياً وأغلبها كما سبق القول مواقع صغيرة تكونت فقط من القوائم والمعلومات القليلة عن الناشر فلا يمكننا الحكم الجيد الآن على هذا العنصر وذلك باستثناء المواقع الكبيرة الى حد ما كدار السلام والدار العربية.

وفى ختام هذه الدراسة يأتى التساؤل عن الهدف الذى يقصده الناشر من انشاء موقع على شبكة الانترنت من هو المستقيد الذى يقصده الناشر ويوجه اليه هذا الموقع ؟

ورغم أن جميع المواقع محل الدراسة لم تذكر الهدف منها بصراحة وأن جاء في بعض الكلمات القليلة الموجودة في هذه المواقع أنه وضع لتسهيل مهمسة الشراء أو طلب الكتب، وبالتالي فلا نستطيع أن نقول أن هذا هو السهدف الوحيد الذي يقصده الناشر من بنائه لموقعه ؟. وطالما أن الناشر لم يحدد بوضوح أهداف النشاء موقعه فهو بالتالي لم يحدد من هو المستفيد الحقيقي الموجه اليه هذا الموقع، البستاني هو الوحيد الذي ذكر أنه يتوجه بهذا الموقع الي أمناء المكتبات والقسراء العاديين سواء داخل الوطن العربي أو خارجه، ولكن اذا كانت المواقع توجه السي هذا المستفيد فهل قامت بمتابعته من خلال دفتر الزيسارات بالموقع او قوائمها للبريد الالكتروني أو دراستها لبعض المستفيدين في أماكن تواجدهم. لقد حساولت تجريب ذلك فحرصت على تسجيل بعض الملاحظات عن المواقع وارسلتها مسن خلال الاستمارات المتواجدة في كل المواقع والخاصة باتصال الزائر بالدار ولسم خلال الاستمارات المتواجدة في كل المواقع والخاصة باتصال الزائر بالدار ولسم أجد استجابة الا من ثلاثه مواقع فقط.

ومن هنا فأننى أتوجه للناشر العربى بنصيحة وهدية. أما النصيحـــة فتتلخص فى ضرورة ايجاد وظيفة جديدة داخل هيكله الادارى تكون مهمتــها متابعة الموقع وبتنظيمية وتجديده والاهتمام بزائرية.. وما إلى ذلك من مــهام ضرورية يتطلبها وجود الموقع على شبكة الانترنت.

وأما الهدية فهى بحث أقوم بإعداده حالياً وسوف ينشر قريباً بإذن الله يسهدف إلى دراسة مجتمع جامعة إلينوى الأمريكية كسوق جديدة للناشر العربى على الإنترنت وقد قمت بالفعل بتوزيع استبيان على أفراد هذا المجتمع وجاءت الاستجابات مبشرة جداً وسوف يتم تحليلها ونشرها لتكون مرشداً للناشر وجزء من دراسته للسوق خارج الوطن العربي.

#### الاستشهادات:

- 1- "Emmerce" Immersion: The Emerging World of Electronic Commerce/ by Lysbeth Chuck.- Searcher: The Magazine for database Professionals.- vol 5 (Oct 1997).- p 42.
- ٢\_ شراء الملابس عبر الانترنت .\_ PC.Magazine الطبعـة العربيـة .\_ س٤، ع٩ (أكتوبر ١٩٩٨).\_ ص ٢٩.
- 3- For ex.; http://WWW. Maysaloon.com/
- ٤ تقوم الباحثة حالياً باعداد دراسة عن مجتمع جامعة الينوى الأمريكية
   كسوق جديد للشراء المباشر من الناشر العربي (تحت الاعداد).
- 6- Thinking Critically about World Wide Web resources / by Esther Grassian .- http://WWW.Library.Uclea.edu/Libraries / College / instruct / Critical. htm (on Line access; July, 8.1998. 7- Evaluating World Wid Web Information .- http://thorplus.Lib. Purdue.. Edu / research/ Classes/ gs 175/3gs 175/evaluation. Html (on Line access: Jun, 23, 1998.
- 8- The new Publishing: Technology's impact on The Publishing industry over The Next decade/ Gregory J.E.Rowlins.- The Public access Computer Systems review.-vol3, no8 (1992) p 17. OR: http:// info.lib.uh.edu/pr/ v3 n8/ Rawlins 1.3n8.
- 9- Electronic resources for Youth Services: Aprint bibliography and Web site / Larry Amey and Erez Segal .- Emergency Librarian .- May June 1996 .- p 21.

# الفصل السادس

# تسويق الإنتاج الفكرى العربى عبر الإنترنت المعربي عبر الإنترنت المعربية تحليلية لسوق الأفراد في جامعة إلينوى الأمريكية

يعرف التسويق دائماً على أنه " عملية تبادل ينتج عنها إشباع حاجلت المستهلك بشكل كاف .. حيث يتم استبدال نقود لها قيمة محددة لحدى المنتج بسلعة Good لها خواص وقيمة محددة لدى المستهلك "ويتفق هذا مع تعريف "معهد التسويق Hostitute of Marketing بالمملكة المتحدة حيث يعرف التسويق على أنه مجموعة الأنشطة التي تحصد وتتوقع وتشبع حاجات المستهلك بشكل كفء ومربح"(١) ومن هنا فيعتبر التسويق من أهم المراحل التي تحتاجها أية صناعة فبدون التسويق تصبح السلعة الناتجة عن هذه الصناعة كما مهملاً لا يستفاد منها على الإطلاق وكأنها غير موجودة، فالتسويق هو الذي يعلن للمستفيدين أو الجمهور عن مولد هذه السلعة ويجعلها في متناول أيديهم.

ولاجدال على أن الإنتاج الفكرى يعتبر سلعة تتتج عن صناعة النشر ومن هنا فالتسويق لهذا الإنتاج يعتبر أهم مراحل هذه الصناعة، وليست عملية تسويق الإنتاج الفكرى من العمليات المستحدثة ولكنها بدأت منذ بدأ تحميل هذا الانتاج الفكرى على أو عية معلومات يمكن تداولها "فكانت أعمال بيع وشراء الكتب تدور في أسواق عرفت في تراثنا بأسواق الكتب وأسرواق الوراقين، وكانت الكتب تباع وتشترى في هذه الأسواق كسائر السلع في الأسرواق الأخرى. ومن أشهر أسواق الكتب وأسواق الوراقين سوق الكتب والوراقيسن ببغداد وسوق الكتب بالبصرة وقرطبة وسوق الوراقين في الفسطاط على عهد الطولونيون والأخشيدين، وكان المهتمون بالإنتاج الفكرى من المؤلفين المؤلفين

أعمال المؤتمر الـ ٢٠ للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات . ـ تونس: الاتحاد،

والعلماء والوراقين يؤمون هذه الأسواق فكان يحيى بن محمد الأرزنى الوراق (ت٥١٤ هـ) يخرج إلى سوق الكتب ببغداد ليبيع نسخ كتب يورقها، وكان دريد صاحب كتاب الجمهرة، والعباس بن الفرج بن على الرياشي اللغوى ممن يقدمون على سوق الوراقين بالبصرة (٢).

وبالطبع فقد تطور نظام التسويق بصفة عامة وتسويق الكتب بصفة خاصة فبعد أن كان يعمل فى أسواق الكتب الوراقون وبائعون الكتب ويعاونهم فئة يطلق عليها دلالى الكتب يقومون بالنداء على الكتب للجمع بين البائع و المشترى أصبح التسويق الآن علم له نظرياته وقوانينة وأصبحت وظيفة النداء هذه على الكتب جزء من الدعاية والإعلان تقوم بها وسائل الإعلام المختلفة (مقروءة ومسموعة ومرئية).

وبظهور الإنترنت أحدث طفرة في مجال التسويق فقد ألغى الحسدود الجغرافية والمسافات واللغات .. وما إلى ذلك فظهر ما بسمى بالتجارة الإلكترونية التي "تشير إلى التنوع الكبير في تبادل المعلومات المرتبطة بالأعمال التجارية إلكترونيا أكثر من الورق أو الفاكس. فمع التجارة الإلكترونية تسافر المعلومات مباشرة من الحاسب المرسل إلى الحاسب المرسقيل أغلبها خلال خطوط التلفون ولا توجد أية مرحلة طباعية خلال هذه العملية"(٢) وقد استفادت معظم الصناعات بالتسويق لمنتجاتها عبر شبكة الإنترنت فيمكن لأى شخص يتصفح الإنترنت أن يجد أى سلعة يبحث عنها "السجائر، الكتب، الحاسبات الإلكترونية، مستلزمات المكاتب، البقالة، الورود، التأمين، الموسيقي، السيارات، المعلومات ، أى شئ يمكن أن تذكره من المحتمل أن تشتريه من خلال الويب. المفتاح هنا كلمة الشراء تعنى أنه يمكن التزود الحقيقي بالحصول على أى شيئ خلال عمليات التعامل المالي الإلكتروني بالاتصالات فوق شبكة كمبيوتر، وسوف يصل عدد المستهلكين الذين يشترون بهذه الطريقة إلى ٢.٦ بليون مستهلك في منة ، ٢٠٠٠؛

إذن ٦.٦ بليون مستهلك سوق جديرة بأن يقوم أى منتج لأى سلعة بدر استه فإذا ضمن مجرد ٠٠,١% فقط من هذا العدد مشترين لسلعته فقد

راجت سلعته بشكل لا مثيل له وقد تم استغلال هذا السوق بـالفعل لتسويق وتوزيع الإنتاج الفكرى وأصبحت التجارة الإلكترونية للإنتاج الفكرى وأصبحت مواقع عديدة على شبكة الإنترنت سواء كانت هذه المواقع للناشر أو للموزع أو لبائع الكتب أو حتى لمؤلفي الكتب أنفسهم.

ولكننا في العالم العربي مازلنا بعيدين عن تسويق إنتاجنا الفكرى خلال هذه التجارة الإلكترونية أو الأسواق الإلكترونية، فهل فكر الناشر العربي في دراسة هذا السوق ليخطط لارتياده والاقتراب منه وخاصة وأن الناشر العربي يعاني من صعوبة توزيع إنتاجه لدرجة تقلص عدد النسخ المطبوعة من كل عنوان فيؤدي هذا إلى ارتفاع أسعار المطبوعات...؟؟

لقد أثبتت دراسة سابقة أن هناك عدد ١٢ ناشر عربى فقط لهم مواقع على شبكة الإنترنت وذلك حتى عام ١٩٩٨ (٥) لذا فإن هذه الدراسة دعوة للناشر العربى لامتلاك موقع له على هذه الشبكة يكون بمثابة مقر أو مكان له في كل بقعة من بقاع العالم يخوض منه تجربة تسويق إنتاجه في سوق جديدة، سوق كبيرة، سوق عالمية سوق يبلغ مستهلكيها ٦٠٦ بليون مستهلك.

والسوق يعنى وجود بائع ومشترى، منتج سلعة ومستهلك سلعة وجميع نظريات التسويق ترى أن المستهلك هو الهدف الأساسى لوجود أية سلعة أيا كانت طبيعتها بما فيها الانتاج الفكرى فالعلاقة بين الناشر والمستفيد تتغير بتغير أذواق المستفيد واهتماماته فالجمهور القارئ هو عنصر أساسي في تحديد سياسات الناشر وذلك في المعنى الحديث للتسويق والذي يطلق عليه في تحديد سياسة التسويق بالمستهلك) ومن هنا فلا يتوقف دور الناشر على عرض قائمة مطبوعاته بطريقة ملائمة وتقديم خدمات تساعد على الاختيار منها... أو ما إلى ذلك وإنما يجب عليه متابعة سلوك واحتياجات المستهلك والعمل على توجيه هذا السلوك وهذه المتطلبات نحو الكتاب الذي ينشره وهذا ما يعرف بالمفهوم الاجتماعي للتسويق The Social Marketing Concept ما يعرف بالمفهوم الاجتماعي للتسويق الأهداف التنظيمية هو قيام المنظمة بتحديد الذي "يعتبر أن أساس تحقيق الأهداف التنظيمية هو قيام المنظمة بتحديد المتياجات السوق المستهدفة وتكييف نفسها لتحقيق الاشباعات المرغوبة بدرجة

أكثر مثالية وكفاءة من المنافسين بطريقة تحسافظ على وجسود المستهلك والمجتمع.. ويشتمل المفهوم الاجتماعي للتسويق على أربعة اهتمامات عند اتخاذ القرارات التسويقية وهي حاجات ورغبات المستهلك ومصالح المستهلك ومصالح المجتمع (1).

والمستهلك للإنتاج الفكرى إما أن يكون في سوق الأفراد أو في سوق المكتبات فكما ذكر الأستاذ الدكتور شعبان خليفة للكتاب سوقان لا ثالث لهما الأفراد والمكتبات ولابد لأي ناشر وأي مروزع من التعرف على خصائص كل منهما ومدى ما يسهم به كل منهما في امتصاص منتجات هذه الصناعة الحيوية أي صناعة النشر، لأن معرفة خصائص السوق وآلياته تمكن حتما من التوفيق بين ما ينشر من جهة واحتياجات تلك السوق من جهة ثانية كما تمكن من تنشيطها وتوسيعها وابتكار الأساليب اللازمة لاقتحامها من جهة ثالثة (لا) ومن منطلق هذه الحقائق فقد جاءت أسباب اختيار هذا الموضوع.

# أسياب أختيار الموضوع:

حاءت فكرة هذه الدراسة عندما كنت في زيـــارة لجامعــة إلينــوى الأمريكية وبالتحديد مركز Mortenson Center at Urbana - Champaign فقد استغرقت هذه الزيارة ستة شهور منذ مارس وحتى سبتمبر ١٩٩٨ وأثنــاء الزيارة لاحظت.

ا ـ أنه لا توجد أية مطبوعات عربية لدى الموزعين وتجار الكتب المنتشرين داخل المدينة حتى الجرائد العربية بمكن أن تصل بعد عشرة أو خمسة عشر يوماً من إصدارها ومع ذلك ليس مؤكد وصولها أو انتظامها وبمكن أن تأتى بالطلب أو التوصية بالشراء وهذا في الوقت الذي توجد فيه وبسهولة مطبوعات بلغات متعددة مثل الصينية واليابانية والهندية .. وغيرها بل أنه يمكنك أن تطلب من الموزع أو تاجر الكتب كتاب ما غير موجود لديه يستطيع أن يوفره لك في أبام محدودة وذلك بلغات كثيرة إلا اللغة العربية ... لماذا ؟؟؟ لأنه لا يستطيع توفيرها ...؟؟

٧ في حديث مع مديرة المركز علمت أن مجال تخصصها الدقيق الرقابة على الإنتاج الفكرى وأن لها مؤلفات في هذا المجال والغريب في الأمر أنها على دراية جيدة بالإنتاج الفكرى وكذا مؤلفى الإنتاج الفكرى في هذا المجال في أغلب دول العالم إلا العالم العربي ولا يرجع ذلك إلى عدم معرفتها باللغة العربية فهي لا تجيد سوى ثلاثة لغات فقط وتعرف إنتاج فكرى للغات عديدة لا تجيدها.

ومن هاتين الملاحظتين يظهر انا بوضوح أن هناك مشكلة قديمة ومشكلة حديثة، المشكلة القديمة مشكلة معروفة منذ زمن طويل وهمى عدم توافر الخدمات الببليوجرافية التى تقوم على الإنتاج الفكرى العربى وهمى مشكلة للإنتاج الفكرى العربى ليس خارج الوطن العربى فقط بل أيضاً داخلة ويمكن ان توجد داخل الدولة العربية الواحدة وقد تناول أدب المكتبات هذه المشكلة في أبحاث عديدة و لا مجال لدر استها هنا.

المشكلة الحديثة التى تظهر بوضوح الآن هى مشكلة الإعلام والإعلان عن الإنتاج الفكرى العربى بغرض تسويقه والغريب أننا نجد هذه المشكلة تظهر فى هذا الوقت الذى يمكن لأى شخص فى العالم أن يقوم بالإعلام عن أى شئ حتى عن نفسه إلى العالم كله بدون أية مشاكل من خلال الإنترنت ويجئ التساؤل من الذى يتولى الإعلام عن الإنتاج الفكرى العربى وبالطبع تكون الإجابة بأن القائم على صناعة هذا الإنتاج هو صاحب الحق فى الإعلام عنه أى الناشر لهذا الإنتاج فهو الدنى يدفع للمؤلف وللطابع وللإعلان ..الخ ثم يكون نصيبه نسبة من الربح، لذا فهو الذى يجب أن يقوم بهذا الدور، ولكن الناشر هو تاجر ومنتج سلعة وبالتالى فهو لا يدفع للإعلام عن سلعته اذا لم تكن هناك مؤشرات قوية لزيادة مبيعاته، ومن هنا جاءت هذه الدراسة بمثابة هدية أقدمها للناشر العربى للفت نظرة الى هذا السوق الجديد ولتجيب فى نفس الوقت على التساؤل القائل: كم من مجتصع هذه الجامعة والاطلاع عليه؟ وهل هذا المجتمع — كنموذج لمجتمعات الجامعات الأجنبية أو اللى الاطلاع عليه؟ وهل هذا المجتمع — كنموذج لمجتمعات الجامعات الأجنبية

\_ كبير ومهم بدرجة أن أى ناشر يمكن أن يضعه في اعتبارات التسويق والتوزيع لإنتاجه الفكرى وبالتالى يدخله فى دراسته للسوق ؟؟ وللاجابة على هذه التساؤلات وغيرها كان لابد من اختيار عينة من مجتمع هدذه الجامعة وتوزيع استبيان يجيب تحليله على مثل هذه التساؤلات.

# عينة الدراسة:

لاختيار العينة كان لابد من تحديد المجتمع الذي يتم الاختيار منه والمجتمع هذا هو مجتمع جامعة إلينوى الأمريكية "وجامعة إلينوى من أقدم وأعرق الجامعات الأمريكية بدأت نشاطها سنة ١٨٦٧ وتقدم رسالتها لتوجيله المعرفة البشرية عن طريق التعليم والبحث والخدمات العامة، وهي الأن لديلها تلاثمة مواقع في Chicago و Springfield و Urbana - Champaing و Springfield و ويدرس في هذه الفروع الثلاثة أكثر من ٢٦,٠٠٠ طالب وبها حوالسي ١٠٠٠ عضو هيئة تدريس في ٢٥٠ تخصص، وميزانيتها السنوية تقدر بأكثر من ٢٠٠٠ بليون دو لار ويعمل بها حوالي ٢٠٠٠موظفا(^).

وقد تم اختيار موقع الجامعة في مدينة Urbana - Champaign انتـم عليه هذه الدراسة نظراً لتواجدي في هذا الفرع لزيارته و لان هذا الفرع هـو بداية الجامعة فقـد " أنشـئ عـام ١٨٦٧ ويتواجد بـه ٣٦,٠٠٠ طـالب وحوالي ١٠,٠٠٠ عضو هيئة تدريس وموظف وحوالي ٣١،٠٠٠ طالب أجنبـي من أكثر من ١٠٠ دولة. ويقع هذا الفـرع علـي بعـد ١٤٠ ميـل جنـوب شيكاغو "(٩).

ومجتمع يتكون من أكثر من ،٩,٠٠٠ مفردة يصعب بالتأكيد در استه در اسة حصرية ولابد من اختيار عينة منه وقد أجمعت أغلب مناهج البحيث على أن المجتمع الصغير نسبياً يتطلب عينة أكبر حتى يمكن تمثيل جميع مفرداته بينما المجتمع الكبير والمكون من ،٢٠,٠٠٠ مفردة فأكثر تكون نتائجه دقيقة اذا ما تم اختيار ،٥٠٠ مفردة ورغم ذلك فقد وضعت مخطط الدراسة فى البداية لدراسة المجتمع ككل وذلك للأسباب التالية:

1 الاعتماد على الاستبيان كأداة لتجميع البيانات لما يمتاز به مسن أنه أنسب الأدوات في دراسة المجتمعات الكبيرة بالاضافة الى أنه يعطى مهلة للفرد المختار في العينة للإجابة عليه في الوقت والمكان المناسب وهذا يناسب طبيعة الأفراد المقيمين في أمريكا هذا بالاضافية إلى مميزاته الأخرى المعروفة من دقة البيانات الناتجة عن تحليله وترتيب الأسئلة وتسجيلها بشكل جيد.. وما إلى ذلك.

٧- نتيجة طبيعة الحياة فئ أمريكا واتجاه الأفراد نحو الدراسة والعمل للكسب المادى وعنم وبجود وقت فراغ وعدم الترابط الاجتماعي فقد توقعت استجابة ضعيفة للإخابة على هذا الاستبيان فرأيت أن أرسل للجميع لأتلقى حتى ولو ٥٠٠% فتصبح عينة مناسبة لدراستها.

٣ من المعروف أن هناك ثلاثة طرق لتوزيع الاستبيان إما عن طريق الباحث نفسه أو عن طريق مندوبين أو مساعدين له أو عان طريق البريد وبالطبع كانت الطريقة الأخيرة (البريد) أنسب الطرق لا المدراسة ولكن عندما نفكر في البريد ونحن ندرس تكنولوجيا الإنترنت كان يجب أن نختار البريد الالكتروني فهو طريقة جديدة لم تستخدم من قبل في الأبحاث العلمية ولكن فرضتها علينا التكنولوجيا الحديثة وخصوصاً وأن هذه الطريقة تناسب مجتمع جامعة إلينوي محل الدراسة وذلك لأن كل فرد ياتي إلى الجامعة (طالب موظف عضو هيئة تدريس... حتى الزائر الجامعة) يخصص له عنوان إلكتروني بمجرد وصوله للجامعة، وباستخدام التكنولوجيا الحديثة لشبكات الحاسبات داخل الجامعة يمكن بخطوة واحدة أو أمر واحد أن نرسل الرسالة إلى كل من له عنوان الكتروني يحمل بجانب اسمه العنوان الكتروني للجامعة (كالكثروني للجامعة (كالكثروني للجامعة (كالكثروني للجامعة (كالكثروني للجامعة (كالكثروني كل من له عنوان الكتروني يحمل بجانب اسمه العنوان الكتروني للجامعة (كالكثروني للجامعة (كالكثروني كل من له عنوان الكتروني يحمل بجانب اسمه العنوان

وقد كان لابد لإجراء هذه التجربة وتوزيع الاستبيان بهذه الطريقة أن أحصل على تصريح من الجامعة ولكن للأسف فقد رفضت إدارة الجامعة بحجة إننى مجرد زائرة لشهور معدودة لذا فقد تطلب الأمر اختيار عيئة من مجتمع الجامعة لإجراء هذه الدراسة والإرسال لهم بصورة فرديسة مباشرة

وليست بصورة جماعية و لاختيار هؤلاء الأفراد كان من الضرورى تحديد إطار العينة الذى هو قوائم كاملة بالأفراد التى تشكل مجتمع الجامعة ثم يتم الاختيار من هذا القوائم بإحدى طرق اختيار العينات (عشروائية ، طبقية ، طبقية ، طبقيه موقعها على الإنترنت (١٠) لسهولة الاتصال بأى شخص داخل الجامعة والمتاح لدى موقعها على الإنترنت (١٠) لسهولة الاتصال بأى شخص داخل الجامعة حيث يذكر عن كل فرد بياناته الشخصية مثل العنوان والتلفون والكلية والتخصيص وتاريخ التحاقه بالجامعة... الخ وبالطبع العنوان الإلكتروني. وقررت اختيار عينة عشوائية تتكون من ٥٠٠ فردا وبدأت باستخدام أسماء الأفراد ممن أتعامل معهم ثم استرجاع كل من يطلق عليه هذا الاسم سواء الجزء الأول أو الثاني أو الثالث من الاسم بطريقة التباديل والتوافيق فكل أسم أول يسترجع عدد من الأفراد ثم الاسم الثاني يسترجع عدد أخر .. وهكذا حتى يتكون لدى مدر المجال الموضوعي أو المستوى التعليمي أو المدة التي قضاها في أمريكا أو المجال الموضوعي أو المستوى التعليمي أو المدة التي قضاها في أمريكا أو الجنس (ذكر أو أنثي) أو الأعمار أو حتى الديانة.

وحرصت على ارسال الاستبيان بالأسماء الشخصية التى وقع عليها الاختيار فقد بدأته بكلمة Hello Hasnaa مثلا وليست كلمة Hello all وذلك حتى يوحى لكل فرد أن هذا الاستبيان موجهه له بصفت الشخصية فيعطى الإحساس للمتلقى بالاهتمام به والشعور بأنه تم اختياره دون الآخرين وهو إحساس يشجع المتلقى على الاستجابه فى السرد على أسئلة الاستبيان. وقد حقق ذلك بالنسبة لى كباحثة ما تحققه المقابلة الشخصية فالكثير ممن تم إرسال الاستبيان لهم أرسلوا لى قبل الإجابة على الاستبيان ليسألوا عن كيف تم اختيارهم وكيف عرفت عناوينهم وهل سبق لنا التعارف فى أحد المؤتمرات أو اللقاءات العلمية ومن أنا... وأسئلة كثيرة بنفس المعنى وكانت ردودى على كل تصاؤل وكل فرد تعطى طمأنينة للمثلقى لدرجة أن الكثير منهم أصبح من أصدقائى ومازلنا نتراسل إلكترونيا حتى الأن رغم أننا المهنمة منهم أصبح من أصدقائى وبالنسبة للبحث فقد أصبح الاستبيان أشهبه بقائمة

مراجعة يتم استيفاؤها بالمقابلة مع الأشخاص عبر البريد الالكترونى فأضيفت إلى مميزات الاستبيان مميزات قائمة المراجعة والمقابلة الشخصية كأدوات للبحث العلمى.

تلقیت إجابة الاستبیان من ۱۲۲ فرداً أی أن نسبة الاستجابة بلغت تا الله النسبة بلغت الله وهذه النسبة يمكن ان تمثل معياراً لا بأس به للتجاوب يعكس مصداقية نتائج الدراسة وخصوصاً اذا علمنا أنه تم الارسال لنفس الأفراد (العینة) مسرة اولی ثم أرسل استعجالین بین كل استعجال وأخر حوالی اسسبوع أو عشرة أیام، فی المرة الأولی لم یصل سوی ۱۰ استبیانات وعند تلقی أفراد العینة للاستعجال الأول تأكد الكثیر منهم أن هذا بالفعل بحث علمی ولیست رسسالة الكترونیة للتسلیة أو للدعایة عن شئ ما ..الخ مثل الكثیر من الرسسائل التی أنتشرت وجودها الآن فكانت الاستجابة حوالی ۸۰ استبیان والاستعجال الثانی رفع مجموع الاستجابات إلی ۱۲۲ استبیان.

# تحليل إجابات أسئلة الاستبيان:

لقد بدأ الأستبيان بفقرة تعريفية عن الباحثة والبحث والهدف منه وقد حرصت على أن تكون هذه الفقرة قصيرة وواضحة فذكرت فيها أسمى وبلد المنشئ ثم الهدف من الأستبيان والمدة التي تستغرق في الإجابة عليه ورجاء بأن يجد كل شخص الوقت للإجابة عليه وأن المعلومات سوف تستخدم لغرض البحث العلمي فقط ثم كيفية إرسال الاستبيان إما بالبريد الإلكتروني أو بالبريد العادى على العنوان الشخصى لى في أمريكا وذلك إذا أراد المتلقى طباعته والاجابة عليه في مكان بعيد عن الحاسب الآلي، كما أوضحت أيضا أن الإجابة يمكن أن تكون باللغة الانجليزية أو باللغهة العربية (انظر نص الاستبيان في ملحق الدراسة).

و أشتمل الاستبيان على ٣٦ سؤالاً تدرجت من المعلومات العامة عن الشخص الى التسوق عبر الانترنت بصفة عامة ثم تسوق الإنتاج الفكرى عبر الإنسترنت على الإنترنت خاصة وأخيراً تسوق الانتاج الفكرى العربى عبر الإنسترنت على

وجه التحديد وأنتهى الاستبيان بالأسئلة التي تعطي حرية الحديث عن الموضوع والاستبيان ككل.

وقد بلغت نسبة الاستجابة \_ كما سبق القول \_ 72 % أى أن عدد الاستبيانات التى وصلت 177 استمارة جاءت جميعها باللغة الانجليزية ربما لأنها لغة الاستبيان ولم يقم أى شخص بترجمته، كما جاءت جميعها عن طريق البريد الالكترونى فيما عدا استبيانين جاء الأول بالبريد العادى من أحد السعوديين وجاء الآخر باليد عن طريق اللقاء المباشر مع أحد الأردنيين. وقد تم استبعاد ٣٨ استبيان كانت ردودهم برسالة تعتذر عن الاجابة لأنها لا تعيد ما لإنترنت بصفه عامة فى التسوق أو لأنها لا تجيد اللغة العربية لتطلع على الانتاج الفكرى العربى يكتب فقط على الانتاج الفكرى العربى يكتب فقط باللغة العربية أو لأنها لاتحب القراءة ولا تمارسها إلا للكتب الدراسية فقط التى تشتريها من موزعى الكتب الدراسية بالحرم الجامعى أو ... ما شابه ذلك وبالتالى أصبح عدد الإجابات الصحيحة ٨٤ استبيان جاءت نتائج تحليلها كالتالى.

السؤال الأول: عن الاسم وكان هذا السؤال مصدر للنساؤل من العديد من أفراد العينة فلماذا أضع هذا السؤال وتكون الإجابة عليه اختيارية وأنا أعلم جيداً اسم الشخص المرسل إليه، والحقيقة أننى وضعت هذا السوال لكى يطمئن كل فرد أن حصولى على بياناته الشخصية من دليل الجامعة الإلكتروني لا تعنى أننى أفرض عليه التعاون لإجراء هنذا البحث ولكن اختياره كان عشوائياً وإذا رفض هذا التعاون أو لم يرغب فيه فسوف احترم هذا تماماً وأنتاسي أسمه وبياناته وقد تلقيت استفسارات كثيرة في هذا السوال وكانت إجابتي واضحة لهم ومطمئنة في نفس الوقت.

السؤال الثانى: وكان هدفه حصر الجنسيات التى يمكن أن توجه الإصلى، الخدمة سواء فى مكان دراستهم بأمريكا أو فى بلدهم الأصلى، وجاءت هذه الجنسيات كما يوضحها الجدول التالى:

العدد	الجنسية	
19	مصر	
١٦	أمريكا	
٦	الأردن	
٦	فلسطين	
ź	الهند	
٤	لبنان	
۲	السعودية	
۲	العر اق	
۲	المغرب	
۲	إيران	
۲	باكستان	
۲	بنجلاديش	
۲	تركيا	
۲	کندا	
۲	ليبيا	
۲	ماليزيا	
١	سيرى لانكا	
٨	لم يذكر	
٨٤	المجموع	

جاءت استجابات المصريين أكثر الاستجابات ربما لأنسى مصريسة رغم أننى لم أتقابل مع أى منهم إلا أربعة أفراد بعد إجابتهم علسى الاسستبيان وكذلك العرب فقد أجاب ٦ من كل من الأردن وفلسطين، و٤ من لبنسان، و٢ من كل من المغرب والسعودية وليبيا والعراق، ورغسم ذلك فالكثير مسن المصريين و العرب الذين تعرفت عليهم قبل إرسال الاستبيان لهم لسم يجيبوا عليه بحجة عدم الوقت أو بحجة أن زياراتهم لبلدانهم العربية فسى الإجازات

الدراسية تسمح لهم بالحصول على الانتاج الفكرى العربي بسهولة، وقد اكتشفت فيما بعد أن الجالية العربية هناك كبيرة جداً ولا تقل عن الآلاف وقد ذكر لى ذلك أحد الفلسطينيين القائم هناك منذ أكثر من ٢٠ سنة لدرجة جعلت يقول أن هذه الجالية تحتاج إلى اتحاد أو هيئة تجمع العرب معاً مثل الكثير من الجاليات. وفي مجال دراستنا هذه يمكن اعتبار هذه الجالية بمفردها سوق يغرى الناشر على الخوض فيه وفتح منافذ لتوزيع إنتاجه هناك.

و إلى جانب العرب أجاب ١٦ أمريكيا على الاستبيان ثم من تركيا و إيران والهند .. وغيرهم كما يوضحها الجدول السابق.

السؤال الثالث: وجاء ليقيس نسبة المرأة إلى الرجل فـــى الاهتمــام بالإجابة على الاستبيان وكذا فى التعامل بالشراء عــبر الانــترنت فيســتطيع الناشر أن يوجه إليهم خدماته وجاءت النتيجة كالتالى:

العدد	النوع
٥٦	رجل
7.7	امر أة

ورغم أنه معروف عن المرأة ميلها إلى الشراء والنسوق أكثر من الرجل إلا أن معدل الاستجابة على الاستبيان كان من جانب الرجل أكثر من المرأة وهذا يتفق مع الدراسات السابقة والتي أجريت في أنحاء كثيرة من العالم وأثبتت أن معدل إنفاق الذكور على استهلاك الكتب أكثر من النساء وبالتالي فالرجال أكثر من النساء حرصاً على شراء الكتب (ربما الشراء فقط وليست القراءة فالرجل بشترى لكي تقرأ المرأة..؟؟ محتمل ذلك ؟؟؟ .. أنه أمر بحتاج لدراسة أخرى).

السؤال الرابع: جاء لأننا بصدد الحديث عن تسويق الإنتاج الفكرى فكان من الضرورى التعرف على اللغات الأصلية لكل فرد فالجميع بالطبع يعرف الإنجليزية بمستويات مختلفة ولكن الكثير أيضاً يحب أن يقر الكتب

غير الدراسية بلغته الأصلية أو ينقل إليها ما يراه جيداً وجاءت بيانات اللغات الأصابة كما يوضحها الجدول التالى:

العدد	اللغة
٤٣	العربية
١٨	الإنجليزية
٦	الأوردية
۲	البنغالية
۲	التركية
۲	الفارسية
۲	الملايو
١	السنغالية
٨	لم يذكر
٨٤	المجموع

وبالطبع عكست الجنسيات التى أجابت على الاستبيان اللغات الأصلية التى يتكلم بها أصحابها فجاءت اللغة العربية هى أكثر اللغات تليها الإنجليزية فالأوردية .. فباقى اللغات كا يوضحها الجدول.

السوال الخامس: هدف إلى حصر المستوى التعليمــــى والتخصــص الدراسي لكل فرد وقد جاءت نتائجه كالتالى:

العدد	المستوى التعليمي
۲.	المرحلة الجامعية الأولى
١٨	مرحلة الدكتوراه
١٦	أعضاء هبئة تدريس
١٢	مرحلة الماجستير
٦	موظفون
٤	در اسات حرة
٨	لم يذكر
Λ ξ	المجموع

أكبر فئة أجابت هى طلاب المرحلة الجامعية الأولى ثم طلاب المدكتوراه فأعضاء هيئة التدريس فطلاب الماجستير وأخيرا الموظفيان والدراسات الحرة وقد جاءت هذه المستويات التعليمية فى التخصصات التالية

العدد	التخصص	
۲,	علوم بحتة	
١٨	هندسة	
1 £	تجارة وقانون واقتصاد	
٩	تربية وأداب وفنون	
Υ	طب	
٦	علوم حاسب	
١.	لم يذكر	
Λ ξ	المجموع	

وتنوعت التخصصات داخل العلوم البحتة بين الفسيولوجي وعلم الحيوان والكيمياء وعلم الأحياء.

وجاءت الهندسة في المرتبة الثانية وشملت مجالات كثيرة منها الهندسة المدنية والمعمارية والكيميائية والإلكترونية والميكانيكية إلى جانب هندسة الحاسب.

أما التجارة فقد شملت محاسبة وإدارة أعمال ومالية عامة كما شممل الاقتصاد موضوعى الاقتصاد الدولى والاقتصاد الزراعى أما القانون فكان فكان عام وقانون خاص.

وجاءت بعد ذلك التربية والآداب والفنون وكانت في مجالات تعليم اللغات والأدب الفرنسي والفنون التشكيلية.

وتنوع الطب بين الطب البشرى والطب البيطـــرى وأخــيراً علــوم الحاسب التي شملت البرمجة ولغات الحاسب.

السؤال السادس : جاء ليقيس المدة التي قضاها كل فرد في أمريكا ونتائج تحليل هذا السؤال يوضحها الجدول التالي:

العدد	اللغة
٦	أقل من سنة
7 £	0 -1
١٦	١، -٦
۲	10-11
1.	7 17
۲.	أكثر من ٢٠
٦	لم يذكر
٨٤	المجموع

العدد الأكبر الذى أجاب على الاستبيان قضى فى أمريكا من سنة إلى خمس سنوات تليها من قضى أكثر من ٢٠ سنة. وهكذا كما يوضحها الجدول السابق الذى تظهر لنا قراءته أن متوسط المدد التى يقضيها الفرد فى أمريكا تكون من ٢ - ١٠ سنوات ويقضى الفرد هذه الفترة ما بين الدراسة والعمل وهى فرصة لايصال الإنتاج الفكرى العربى إليه سواء ما نشر فى مجال

تخصيصه الموضوعي حتى يكون على صلة به ويسرده دائماً بين مصدره المستشهد بها، أو الإنتاج الفكرى العربي في المجالات العامة والأدب والدين .. المخ ليكون على صلة بالثقافات العربية.

وجاءت الأسئلة من السابع وحتى الحادى عشر لتسأل عن الاستخدام الفعلى للإنثرنت في الشراء فجاءت إجابات ٦٤ فرداً بعدم الاستخدام الفعلي للإنثرنت في الشراء فجاءت إجابات ٦٤ فرداً بعدم الاستخدام الفعلي و ٢٠ فرداً فقط بالاستخدام وانحصرت المشتريات التي تمت بهذه الطريقة في الأقراص المليزرة وتذاكر الطيران وأجهزة الحاسب والكتبب والسيارات ومستلزمات المنزل وتأجير شقق. أتفق جميع من استخدم الإنترنت في الشواء بأنه بحث عن السلعة في مواقع مختلفة وقام بعملية مقارنة الاسعار مع تصفح الأنواع المختلفة للسلعة ومميزات وعيوب كل منها والبعسض قام بسؤال الأصدقاء ثم تم الشراء لأنسب الأنواع من حيث الجودة والسعر وأكد الجميع أن الخدمة جاءت في الوقت المناسبب وبمجرد ارسال الطلب بالبريد الإلكتروني إلا في حالات نادرة عندما لم تتوافر السلعة في وقت طلبها فيعتذر الموقع عن عدم توفرها في الحال ويطلب ومهلة قصيرة حتى يتبحها.

وعند السؤال عن إتاحة خدمة الشراء عبر الإنترنت في البلد الأصلى لكل فرد جاءت إجابات معظم الجنسيات غير الأمريكية بـالنفي على هـذا السؤال حيث أن استخدام الإنترنت في عمليات التسويق نشـاط جديد و هـو مازال في مرحلة التجريب ولم ينتشر بطريقة واسعة في بلدان كثيرة وجـاءت هذه الإجابات في عام ١٩٩٨ وأعتقد أنه انتشر بصورة أكبر في عـام ١٩٩٩ وخصوصاً في العالم العربي الذي يبدو أن الأفراد الذين أجـابوا على هـذا السؤال من العرب لم يزوروا بلادهم منذ مدة ليست قصيرة وبالتالي فهم ليسوا على دراية بالتطورات الحديثة في هذا المجال داخل بلادهم.

وبصرف النظر عن كون النسوق عبر الإنترنت متاح أو غير متاح فقد جاء السؤال الثانى عثر ليسأل بصورة واضحة ومباشرة هل تحب التسوق عبر الإنترنت؟ ولماذا؟ وجاءت إجابة ٢٠ فرداً بأنه يحبب التسويق بهذه الطريقة وذلك لأنها توفر الوقت والمجهود فهي أسلهل وأكثر راحة في

الحصول على ما تريده وخصوصاً لمن يعرف كيف يجد ما يبحث عنه فهو يستطيع الحصول على تفاصيل السلع وبذلك مقارنة الأتواع المختلفة لنفس السلعة وكذا الأسعار والاختيار من بينها، وتجئ هذه الإجابة لنفس العدد الذى مارس الشراء بالفعل عبر الإنترنت كما أثبتت ذلك إجاباتهم على السوال السابع السابق الإشارة إليه.

بينما جاءت إجابة ٤٨ بأنه لا يحب التسوق بهذه الطريقة وكانت الأسباب لذلك بأنه يفضل أن يرى بعينة ويلمس بيده ما يشتريه وقد رأى الكثير أن هذه التجارة مازالت بعيدة عن الأمان والوقاية من (النصب) ورغمم تأكيد الجميع على أنها طريقة جيدة لأداء الأعمال النجارية إلا أن الكثير لا يثق في المعلومات الواردة عن السلعة وأغلب الأفر اد لا تحب أن تعطى رقم الكارت البنكي بهذه الطريقة العلنية، ويمكن اعتبار هذه الإجابة طبيعيــة فـي بداية وجود نظام جديد لم يتعود عليه الإنسان ولم يثبت بعد وجوده في التعلمل السليم به و يؤكد ذلك ما دعا إليه الرئيس الأمر بكي بيل كلينتون من ضـرورة وضع ضمانات أفضل لحماية المستهلكين فيما يتعلق بالتجارة الإلكتر ونيه وقال أن الكثير من الأشخاص الذين ينصفحون الشبكة العالمية الإنسترنت لا بالمواصفات المعلن عنها ولا توجد جهة يمكنهم اللجوء إليها اذا تعرضوا للغش التجاري وقد بدأنا بالفعل معالجة هذه المخاوف ليس بأنظمة تشكل عبئاً وقد تحبط النمو والابتكار بل ب فير حوافز للشركات التي تبيع سلعها عن طريق شبكات الكمبيوتر لمنح اثنها أنواع الحماية التي يحتاجونها وبالإضافة إلى السعى لتعزيز الزمن بالنسبة للمستهلكين طالب كلينتمون وزارة التجارة الأمريكية بتشجيع تنافس أكبر بين مقدمي خدمات الإنسترنت للإسسراع فسي تطوير وصلات إنترنت عاليه السرعة للمنازل والشركات الصغيرة وأضساف كلينتون قائلاً أن التجارة الإلكترونية تعطينا فرصة استثنائية لإيجاد عصر للإزدهار لم يشهده من قبل لا الأمريكيون ولا الشعوب فــــى جميــع أنحـاء العالم (۲۰۰). باقى الأفراد أجابوا بأنهم لم يجربوه وبالتالى لا يستطيعوا الحكم على كونهم يحبوا هذه الطريقة في التسوق أم لا.

ومن السؤال الثالث عشر تبدأ الأسئلة الخاصية بالإنتاج الفكرى المطبوع وذلك فتسويق أية سلعة يختلف الى حد ما عن تسويق الإنتاج الفكرى المطبوع وذلك لأن نسبة كبيرة ممن لايحب التسوق عبر الإنترنت كانت أسبابها أنه يريد أن يرى السلعة بعينة ويلمسها بيده ويجربها إن امكن ذلك والأمر يختلف بالنسبة للإنتاج الفكرى فيكفى أن يوجد محتويات تفصيلية عن الكتاب بالإضافة المسلم ملخص أو مقدمات الفصول أو عرض الكتاب وذلك يعين المشترى على أخذ القرار بالشراء ومع ذلك نجد ١٠ فقط طلبوا شراء كتب بالفعل عبر الإنترنت عمنهم طلبوا الكتب من الناشر و ٦ طلبوها من الموزع وتاجر الكتب وكانت هذه الكتب جميعها كتب غير دراسية في مجالات السياسية والثقافة العامية والتكنولوجيا ولم تستغرق عملية الطلب إلا دقائق معدودة لملئ استمارة الطلب أما سرعة وصول الكتاب فتعتمد على إتاحته للناشر أو الموزع وفي حالة عدم الإتاحة الحالية يرسل اعتذار عن التأخير وأغلب الطلبات كانت لإنتاج فكرى محمل على أوعية مطبوعة والقليل على أقراص مليزرة وشرائط فيديو.

أما الأغلبية التي أجابت بعدم استخدامها لشراء الإنتاج الفكرى عسبر الإنترنت فجاءت مبرراتها لذلك مقسمة إلى قسمين الأول مشترك مسع بالقي السلع من ناحية عدم المصداقية في هذه الطريقة والأمان في إعطاء بيانات الكارت البنكي. الخ والسابق الإشارة لها، والثاني خاص بالكتب حيث ذكر البعض أنه يشترى دائما الكتب المستعملة لرخص سعرها وهي متوافره في مكتبات البيع ولم تنتشر عبر الإنترنت وأشار الكثير أيضا أنه يفضل المعارض المكشوفة لأنها تتيح نسبة تخفيض أكبر مما يتيحها الإنترنت فأسعار الكتب عبر الإنترنت دائما مرتفعة عن الأسعار المتاحة لدى موزعي الكتب. أجاب الكثيرون أيضا أنهم يشتروا الكتب الدراسية من مكتبات البيع المنتشرة داخل الحرم الجامعي اما الكتب غير الدراسية فإما يتم استعارتها من المكتب أو شراؤها من المعارض المصاحبة للمؤتمرات.

عدد كبير أجاب بأنه لا يعرف هذه الخدمة وسيحاول تجريبها

الأستلة من الرابع عشر وحتى السادس عشر جاءت لتسأل هل زرت مواقع أو صفحات للناشر عبر الإنترنت ؟ ولماذا ؟ وقد أجاب ١٤ فقط بأنهم زاروا بالفعل مواقع لناشرين لأنهم احتاجوا كتب غير موجودة بالمكتبة أو لأنهم يريدوا أن يحتفظوا بها في مكتباتهم الخاصة ليتعرفوا على احدث المطبوعات في مجالاتهم البعض أجاب بأنه كان يريد التعرف على الناشرين القريبين من مكان إقامتهم وأجاب ١٠ بأنهم زاروا مواقع موزعين وليس ناشرين لأنهم كانوا يبحثوا عن كتب ولم يعرفوا ناشريها.

أما من أجابوا بأنهم لم يزوروا مواقع أو صفحات للناشرين كانت أسبابهم لعدم معرفة عناوينهم الإلكترونية أو أنهم لا يعرفوا أن هذه الخدمة تقدم عبر الإنترنت.

الأسئلة من السابع عشر وحتى التاسع عشر عن كيفيه الحصول على المطبوعات وهل قام الفرد بالبحث عنها عبر الإنترنت أولا أم ذهب اللي مكتبات البيع القريبة من محل إقامته في البداية وقد أجاب ٢٨ فرداً بأنه جوت المعادة على الذهاب إلى أقرب مكتبة بيع فهي أسهل واسرع وأكثر راحه وتوفيرا للوقت فإذا لم يجد ما يبحث عنه يتجه إلى الإنترنت. وأجاب ٦ بأنهم بحثوا عنها في قوائم الناشرين الموجودة في مكتبات البيسع والتي تستطيع المكتبة توفيرها في أيام قليلة. وأجاب ٦ بأنهم بحثوا عنها في قوائم الناشرين الموجودة بمكتبة الجامعة ثم تم الاتصال بالناشر. وقد ذكر ٨ أفراد عناوين الموجودة بناشرين وأجاب الباقي بأنه لا يتذكرها وانحصرت جنسيات الناشرين في الأمريكية والكندية. ولم يجب على هذه الأسئلة ٤٢ فرداً.

ويتجه بنا الاستبيان من السؤال العشرين إلى السوال التاسع والعشرين نحو الأسئلة الأكثر تحديداً حيث يسأل عن الناشر العربي ونجد ٨٠ فرداً لم يزر ناشرا عربياً وتعددت أسباب عدم الزيارة إما بعدم معرفة عنطوين ناشرين عرب على الإنترنت وقد احتل هذا السبب إجابات ٥٠ فرداً والكثير منهم تساءلوا عن عناوين الناشرين العرب وذلك لأن شراء الكتب العربية

وخاصة الإسلامية يمثل لهم بعض المتاعب في تواجده في الكثير من المسدن الأمريكية لتمركز الناشرين والموزعين لهذه الكتب في المدن الكبيرة وعواصم الولايات مثل نيويورك وشيكاغو وواشنطن. السخ فيضطر الأفراد الذين يعيشون بعيداً عن هذه المدن بطلبها من بعض المساجد التي تقدم هذه الخدمة أو عن طريق الأصدقاء العرب عند زياراتهم لبلادهم أو من خلال المعارض التي تصاحب المؤتمرات.

وسبب أخر لعدم زيارة مواقع الناشرين العرب احتل جزء كبير فشمل تقريباً كل من لا يجيد اللغة العربية وهو عدم معرفتهم باللغهة وقد تلقيت استفسارات كثيرة بخصوص هذا الموضوع وكانت هذه التساؤلات حول هل الناشر العربي يقوم بإعداد موقعه بلغات غير عربية ؟ وهل يعطي نبذة أو ملخص أو يعرض لقوائم محتويات إنتاجه بلغة غير عربية . وهل يمكن للناشر العربي أن ينشر أعمال بلغة غير عربية ؟ .. وأسئلة بنفس المعنى.

والقلة القليلة أجاب بأنه لا يحتاج للكتب العربية ولا يحتاج لمعرفة الإنتاج الفكرى العربي في مجاله.

أما من أجاب بالزيارة فقد كان عددهم ٤ أفراد فقط وكان هدفهم البحث عن كتب عربية ووصلوا إلى مواقع الناشرين بالصدفة ولا يذكر أى منهم عدد الناشرين أو جنسياتهم وإن كان أحدهم يعتقد أنهم من لبنان أو مصور أو فلسطين ولم يتذكر أى منهم أيضاً العناوين الإلكترونية بهؤلاء الناشرين كما لم يقم أحد بالشراء لعدم عثورهم على الكتب التي يبحثوا عنها و بالتالي لم يجرب أحد أو امر الطلب أو الشراء الفعلي من الناشر العربي.

ونستطيع أن نقول بأن هذه الإجابات تعكيس الواقع فحتى العام الماضى ١٩٩٨ وقت توزيع هذا الاستبيان لم توجد مواقع لناشيرين عرب سوى ١٢ ناشرا فقط (١٢) وليس من السيل الوصول إلييم فلم يقوموا بعمل إعلانات عن مواقعهم ولم يحاولوا وضعها على الأدلة الإلكترونية للمواقع تجريبية وحديثة النشأة.

جاءت أسئلة الاستبيان بعد ذلك لاستطلاع الرأى حول رأى المستفيد بصفة عامة فى تسويق الكتب عبر الإنترنت وتسويق الكتب العربية على وجه الخصوص وباستثناء ٢٠ فرداً ليس لهم رأى فى هذا الموضوع وكذا ٨ أجابوا بانهم لم يفهموا هذا التسويق ولم يحبوه وبالتالى لم يجربوه جاءت الإجابات بانها فكرة جيدة وطريقة سهلة للشراء وأنها سوف تنتشر فى وقت قليل ولكن يجب أن يسبقها دعاية وإعلان عن العناوين الإلكترونية لمواقع الناشرين والموزعين، كما إنها فكرة عملية وإيجابية وخصوصاً للكتب النادرة والتسى لا يستطيع أى فرد أن يجدها بسهولة عند تاجر الكتب أو الموزع.

كما أتفق الجميع على ضرورة وجود عرض أو ملخص للكتاب ولا يتم الاكتفاء بالبيانات الببليوجرافية فقط كما لابد من وضع أى نصوص على الموقع باللغة العربية بالإضافة إلى لغة أجنبية واحدة على الأقل.

وأجاب شخص من الهند بأن الأمزون هو أشهر موزع للإنتاج الفكرى عبر الإنترنت واعتقد أننى أنافسه فنصحنى بأنه يجب أن تكون لدى فكرة جيدة عن الخدمات والأسعار الموجودة بالفعل عبر الإنترنت وأن أضع تسهيلات تساعد في عملية المنافسة حتى أضمن مبيعات كبيرة، وهذا الدرأى ننقله إلى كل ناشر عربي يبدأ في توزيع إنتاجه بهذه الطريقة فهو سوف يدخلي حلبه منافسه يجب أن يعرفها ويدرسها جيداً قبل الدخول فيها.

وأجمعت الآراء بأنها فرصة عظيمة لكل الشعوب في كل بقاع العالم فكل إنسان يستطيع أن يتصل ويتعرف على الثقافات والآداب المتعددة وتتلاشى الحدود والمسافات الجغرافية.

ولتسويق الإنتاج الفكرى العربى على وجه الخصوص أجمعت الآراء بأنها فرصة عظيمة للعرب للتعبير عن آرائهم بحرية أكبر وتوصيل أفكارهم وتسويقها عالمياً كما إنها فائدة كبيرة للعرب الذين يعيشون خارج أوطانهم ليكونوا على صلة دائمة بالإنتاج الفكرى العربى في مجالات تخصصاتهم، املا لغير العرب فسوف تكن أكثر فائدة لمن يجد صعوبة في اقتناء كتب عربية وخصوصاً كتب التاريخ والكتب الإسلامية وكتب الحقائق.

وقد استطلعت أسئلة الاستبيان من الثانى والثلاثيسن وحتى الرابسع والثلاثين رأى المستفيدين حول التسويق للإنتاج الفكرى العربي عبر الإنترنت ومساعدته في نشر الأفكار والثقافات العربية عالميا وكذلك مساعدة المؤلف والناشر العربي في إثبات تواجدهما عالميا وزيادة مبيعات الإنتاج الفكرى العربي وقد أجاب ٢٠ فردا بأنهم ليس لهم رأى في هذا بينما أجاب ٢٠ فردا بأن ذلك غير مؤكد، وجاءت إجابات كل من لا يعرف العربية بأنسه سوف يحقق نتائج ملموسة بين العرب فقط ولم يحقق الانتشار العالمي إلا إذا تسم الثرجمة للغات أخرى عالمية.

ورأى الكثير بأن هذا سوف يأخذ وقت ليصبح المؤلف أو الناشر العربي معروف ومشهور عالمياً ولكن الأفكار العربية سوف تنتشر بسهولة وسرعة وقد ضرب شخص أمريكي مثالاً على ذلك حيث أن له زملاء من الأمريكيين يشيروا إلى الأفكار الاسلامية عن طريق معلوماتهم المستقاة من كتابات الارهابيين عبر الإنترنت وجميعها يسئ للاسلام فإذا وجد تسويق للأفكار الاسلامية الصادرة من العالم العربي وللمؤلفين والعلماء الإسلاميين فسوف تلقى نجاح وانتشار ومناهضة للأفكار السيئة.

أشارت معظم الجنسيات غير العربية كذلك إلى حبها بل أحيانا عشقها للتعرف على العادات والثقافات للشعوب العربية وصعوبة تواجد ذلك إلا عن طريق الإنتاج الفكرى والتسويق عبر الإنترنت فرصة عظيمة لذلك.

ويرى الجميع أن الناشر والمؤلف عليهما دور كبير في اجتذاب القراء للأفكار العربية وللإنتاج الفكرى العربي لذا فلابد أن يسبق ذلك مجهود في التسويق والدعاية والإعلان والتخفيضات والتسهيلات المالية وجذب الانتباه بطرق متعددة ومتنوعة وحتى إذا لم يتم الشراء الفعلي في البداية فتكفى الزيارة للموقع والتعرف على الانتاج العربي ووضعيه بين الإنتاج الفكرى العالمي. والمؤلف العربي يجب أن يحرص على إثبات تواجده لأنسه سوف يوضع في مقارنات بين المؤلفين العالميين فالقارئ سوف يختار الأحسن وسوف تجبر هذه المقارنات المؤلف على الارتقاء بإنتاجه وتجويده.

وسوف تزيد مبيعات الناشر بالتأكيد ولكن ليست على الفسور ولكنسها سسوف تحتاج إلى وقت و لا داعى للاستعجال فأى طريقة جديدة تحتاج دائمساً إلى وقت كافى وتسهيلات سواء مالية أو تسويقية حتى تجنى ثمارها.

ومن التعليقات التى تبشر بالخير ما قاله أحد الأمريكيين بأنه يسمع كثيراً عن مؤلفين عرب من أصدقاءه العرب ويتمنى أن يقرأ لهم بنفسه فمهم مهتم بالثقافات العربية ودائماً يطلب من الزملاء العرب ترجمة بعض الفقوات من الانتاج الفكرى العربي.

وفى أخر سؤالين عن رأى المستفيدين فى الاستبيان والاقتراحات حول الموضوع ككل أعتقد الكثير بأننى أقوم بدراسة السوق لأعمل فى مهنة تسويق الكتب وهذا الاستبيان طريقة جديدة للدعاية والاعلان. وإذا لم يكن هذا فتساءلوا عن مجال تخصص هذا الموضوع هل هو يدخل تحت التسويق فلي التجارة أم دراسة الإنتاج الفكرى فى الأدب العربى أم مجال الإعلان والدعاية أو الاتصال...الخ وبصرف النظر عن هذه التساؤلات والتوقعات فقلد لفلت نظرى تعليقين.

الأول: من إحدى اللبنانيات فهى تعمل فى مكتبة جامعة إلينوى فـــى المجموعة العربية الموجودة بمكتبة آسيا وقد ذكرت معاناتها فى وجود مــورد للكتب العربية فى أمريكا ومنذ عام تقريباً زادت نسبة المشتريات بمــا فيـها الإنتاج الفكرى عبر الإنترنت ولكن لغير اللغة العربية فإذا وجــدت ناشــر او مورد أو موزع عربى عبر الإنترنت فسوف تكون فى غاية السعادة وســوف تحل ليست مشكلاتها وحدها ولكن مشكلة جميع المكتبات خارج الوطن العربى والتى تقتنى مجموعات عربية وعددها ليس بالقليل.

الثانى: جاء من شخص سيرلانكى ذكر أنه يحب الإنتاج الفكرى العربى ويثق فى الكثير من الأفكار العربية وأنه يقوم حالياً بـــاعداد صفحة لنفسه على الإنترنت وسوف يقوم بإعطاء معلومات عن الكتب العربية ليــس كتاب أو كاتب بعينة ولكن معرفة عامة تعكس حبة وعشقة لهذا الإنتاج وقــد تفيد هذه النبذة من يقرأها ويهمه أن يجد صفحات ومواقع لناشرين ومؤلفين

عرب وسوف يقوم بعمل Links بين صفحته وصفحات تواجد هذه المعلومات وقد قمت بالفعل بإمداده بالعناوين الإلكترونيسة لمواقسع الناشرين العرب المتواجدة على الإنترنت.

ورغم أن التعليق الأول يدخل ضمن سوق المكتبات \_ وليس سوق الأفراد \_ التى تحتاج إلى دراسة مستقلة لها والتعليق الثاشر لتسويق إنتاجـــه إلا وسائل النرويج والإعلان التى يجب أن يصطنعها الناشر لتسويق إنتاجـــه إلا أننا نؤكد على أن التجارة الإلكترونية للإنتاج الفكرى أو لغيره من السلع نظــلم جديد على المجتمع كله العربى والأجنبى وأى نظام جديد لابد أن يــاخذ وقتــا ليثبت تواجده بين النظم القديمة الموجودة ولم يســتطع إثبــات تواجـده إلا اذا أكتسب ثقة في التعامل به وثمت ممارسته بالفعل" هناك مستوى من الثقة فــى العمل يتم اكتسابه بالخبرة أو الممارسة فأى نظام يتم استخدامه حديثاً يجب أن يكون لديه عمق معين من الخيرة، فعندما يشترى أى شخص بضائع ما ويدفع يكون لديه عمق معين من الثقة لم يشمل بعد التجارة الإلكترونية ولكى تزدهــر مزيفة.. هذا المستوى من الثقة لم يشمل بعد التجارة الإلكترونية ولكى تزدهــر وتصل لنفس الدرجة الكاملة لمستوى الثقة في التعامل مع العالم الواقعى يجـب أن نتطور بشكل بسمح للمستهلكين والتجار والبنوك الحصول على الثقة فـــى النظام الجديد (١٢).

وعلى هدى تحليل الاستبيان يستطيع الناشر العربى أن يضع ســوق الأفراد خارج الوطن العربى فى حسـابه وهـو يخـوض تجربـة التجـارة الإلكترونية فهذا التحليل يؤكد أهمية هذا السوق فى زيادة مبيعات الناشر وفـى تواجد الناشر فى السوق العالمى بل فى تواجد المؤلف بأفكاره وكتاباته العربية بين الثقافات العالمية وإذا أردنا أن نلخص هذا الســوق كمـا مثلـه تحليـل الاستبيان نجد أن أهم ما يميزه:

1 - اشتماله على جنسيات متعددة لا تقل عن ١٠٠ جنسية وبالتالى يتمثل فيه انعكاسات هذه الجنسيات من تنوع فى الثقافات واللغات والأديان والعادات والتقاليد.. وما إلى ذلك.

٢ يشتمل أيضاً على تنوع فى المستويات التعليمية وبالتالى تتوع في المستويات العقلية والتخصصات الموضوعية وكذا الأعمار.

" جميع أفراد هذا المجتمع يتاح لها التعامل مع الإنترنت بسهولة وطوال اليوم فكما سبق القول أنه بمجرد انصمام الفرد كطالب أو عضو هيئة تدريس أو موظف . أو حتى زائر للجامعة يسمح له باستخدام الإنترنت ويخصص له حساب يستطيع من خلاله أن يدخل على أى موقع، كما تتوافير معامل الحسابات في أماكن متعدة داخل الجامعة سواء في إدارة الجامعة أو المكتبة أو المكتبة أو الأقسام الدراسية . . الخ كما تتوافر لأعضاء هيئة التدريس والعاملين ضمين أثاث مكاتبهم ونستطيع أن نجزم بأن كل فرد في الشاء المحتميع يقضي مصع الإنترنت فترة لا تقل عن عشرة ساعات يومياً.

٤ - ظروف الحياة الاجتماعية والاقتصادية في هذا المجتمع سيوف تعطي
 الفرصة للتجارة الإلكترونية لفرض نفسها وبالتالي سوف تنمو وتزدهر.

يحتاج هذا المجتمع إلى الاتصال الثقافى والفكرى بالعالم العربى ويحتاج
 العالم العربى إلى توصيل أفكاره وثقافته الى هذا المجتمع والإنتاج الفكرى هو خير رسول للقيام بهذا الدور.

ومن هنا فإن مجتمعات الجامعات خارج الوطن العربي تعتبر سوق أفراد كبير يتيح للناشر العربي فرصة عظيمة لتسويق إنتاجه الفكرى فهي سوف تساعده على تسويق هذا الإنتاج بلغته الأصلية التي نشر بها وهي غالباً اللغة العربية كما إنها تتيح له أيضاً تسويق إنتاجه عن طريق طلبب حقوق لترجمته إلى لغات غير عربية إذا نشر الناشر على موقعه ملخص لهذا الإنتاج بلغة أجنبية واحدة على الأقل وبالتالي يتم تسويق الإنتاج الفكري العربي كله بغزو الإنتاج عالمياً ويستفيد كل من الناشر والمؤلف والمجتمع العربي كله بغزو الإنتاج الفكري العربي إلى العالم بأثرة.

ولعل خير ختام لهذه الدراسة أن نؤكد على أن الكتاب المطبوع سيظل إلى ما لا نهاية الوعاء الأول لحمل المعلومات بل المعرفة بأثرها رغم منافسة الوسائل الإلكترونية له والدليل على ذلك أنه بمجرد نظرة فسى أحد

المطارات الدولية أو على متون الطائرات أو في السيارات أو القطارات .... أو في أي من هذه الأماكن سوف نجد الشخص يمسك بوسيلة مطبوعة يقرأها حتى من يحمل (كمبيوتر محمول) فهو يستخدمه لإرسال رسالة إلكترونية أو للاتصال بأحد الأفراد أو كتابة ورقة أو تقرير ... أو ما إلى ذلك ولكنه إذا أراد أن يقضى الوقت بالقراءة فإنه سوف يطرح هذا الكمبيوتر المحمول جانبا ويخرج من حقيبته كتاب أو مجلة أو جريدة، ولا يعنى ذلك أننا ضد التكنولوجيا أو ضد النشر الإلكتروني ولكننا نقول أن (لكل مقام مقال) و أن الكتاب المطبوع سوف يستغل التكنولوجيا الحديثة لتساعده على الانتشار أكثر وهذه حقيقة تساعد بل وتشجع أي ناشر على الاستمرار في نشر الكتب المطبوعة واستغلل التكنولوجيا الحديثة في سرعة انتشارها وتسويقها.

#### الملخص:

التسويق مرحلة ضرورية لأيه سلعة وأهميته ترجع إلى أنه وسيلة التمويل الأساسية التى يعتمد عليها استمرار تواجد هذه السلعة وكذا منتجها فى السوق وبالنسبة للإنتاج الفكرى فأن الناشر لم يستطع نشر إنتاج فكرى جديد إذا لم يتم تسويق إنتاجه الفكرى المنشور من قبل، ويعتبر سوق الأفراد من الأسواق المهمة التى يهتم بها أى ناشر ولا نبالغ إذا قلنا أن نجاح الناشر ياتى من اهتمامه بالفرد وباحتياجاته وبراحته فى الحصول على ما ينشره لذا فيجب على الناشر دراسة المستفيد الفعلى وكذا المستفيد المتوقع وخلق سوق جديدة لتسويق الإنتاج الفكرى وإذا كانت مثل هذه الدراسات مهمة لأى ناشر ويجب عليه أن يقوم بها فما أحوج الناشر العربى إلى فتح أسواق جديدة وما أحوج لمثل هذه الدراسات، وتعتبر هذه الدراسة بمثابة هدية أقدمها للناشر العربى للفت نظره إلى سوق جديدة للأفراد يجب ألا نغفله.

وبالطبع لا أحد ينكر أن الإنترنت أصبح الآن سوقاً مفتوحة ومعرض دائم متاح للعالم كله ومن هنا وجب دراسة إمكانية فتح أسواق جديدة لتسويق الإنتاج الفكرى العربى عبر الإنترنت فجاء هذا البحث لمحاولة دراسة سوق جديدة للأفراد خارج العالم العربي يستطيع بها الناشر أن يحقق أرباح ماليـــة

وتجارية إلى جانب الأرباح الأدبية ويستطيع كذلك المؤلف العربى أن يحقق أرباح أدبية وانتشار عالمى إلى جانب حقوق المالية وتستطيع الأفكار والمواهب العربية أن تثبت وجودها عالمياً.

قامت الدراسة بتحليل مجتمع جامعة إلينوى الأمريكية فـــى فرعـها المتواجد في مدينة Urbana هذه المدينة القائمة علــى وجـود الجامعــة لــذا فسكانها من جنسيات متعددة من كل بقاع العالم جاءت بعضها لفترات طويلــة تبلغ عشرات السنين وبعضها لفترات لا تتعدى الأيام وتمثل الجاليـة العربيــة وكذا الجالية الإسلامية جزءاً كبيراً جداً من هؤلاء السكان. وقــد تـم توزيــع استبيان على عينة من هذا المجتمع وبتحليل إجابات هــذا الاســتبيان أثبتـت الدراسة مدى تعطش هذا المجتمع لمثل هذه الخدمة التى ندعو كل ناشر عربى الى تقديمها ليس لمجتمع جامعة إلينوى فقط ولكن للمجتمعات المثيلة فليس هذا المجتمع إلا نموذج لعشرات أو مئات المجتمعات المثيلــة التــى تحتــاج بــل المجتمع المثل هذه الخدمات ضرر للناشر بـلى سوف يجنى فوائد كثيره له ولمؤلفه ولبلده ولوطنه العربى كله.

### الاستشهادات المرجعية :

١ تقييم الآداء التسويقى للمتاحف: دراسة نظرية وتطبيقية / اعداد محمد أحمد اسماعيل شبل؛ اشراف نعيم حافظ أبوجمعة، فاروق شعبان . القاهرة: جامعة الأزهر، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ١٩٩٦ . . رسالة دكتوراه . . ص ٥٤.

٢\_ دور النشر في الإفادة من مصادر المعلومات في العصر العباسي / ناصر عبدالرحمن ... الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلوميات ... ع٧
 ١٣٩٧) ... ص ١٣٩٠.

- 3- The Move Towards Electronic Commerce \ Ian Kilpatrick .- Online & CD Rom Review .- vol.20, no (October 1996).- p. 257.
- 4- "Emmerce" Immersion: The Emerging World of Electronic Commerce \ Lysbeth Chuck .- Searcher: The Magazine For Database Professionals .- vol.5 (October 1997) .- p 42.

دراسة تحليلية لمواقع الناشرين العرب على شبكة الإنـــترنت / حسناء محمود محجوب ... مؤتمر الاتحاد العربي للمكتبات ، سوريا، ١٩٩٨ • تحــت الطبع).

7\_ تقييم استراتيجيات التسويق الخارجى للأفلام المصرية / اعداد محمد أيمن عبداللطيف؛ اشراف محيى الدين عباس الأزهرى . \_ القاهرة: جامعــة القاهرة، كلية التجارة، قسم إدارة الأعمال، ١٩٨٢ . \_ رسالة ماجستير . \_ ص ٧٣.

٧\_ النشر الحديث ومؤسساته / شعبان عبدالعزيز خليفة ... الاسكندرية : دار الثقافة العربية ، ١٩٩٨ ... (سلسلة المكتبات والمعلومات؛ ١) ... ص

- 8 Http .. // W W W. Uillinois . edu/Profile. Html (Aug 6, 1998).
- 9 http://WWW.oar.uiuc.Edu/admissions/international. Html.-(Aug 6, 1998).
- 10 http://WWW.uiuc.Edu/cgi-bin/ph/ns.Uiuc.Edu/.-(Aug 1998)

۱۱ ـ خبر من واشنطن / واس نقلنه : المجلة المصريسة للمعلومات : كمبيونت . ـ س ۱ ، ع ۱ (ابريل ۱۹۹۹) . ـ ص ۸.

٢ - دراسة تحليلة لمواقع الناشرين العرب ... / حسناء محمود محجوب ...
 مرجع سابق.

13- Electronic Commerce: The Issues and Challenges to Creating trust and a Positive image in Consumer Sales on the World Wide Web / Anthony Ferraro. - First Monday. - <a href="http://wwwww.Firstmonday.dk/issues/issue3-6/Ferraro/index.Html.-4">http://wwww.Firstmonday.dk/issues/issue3-6/Ferraro/index.Html.-4</a> (Aug 1998)

## ملحق الدراسة

نص الاستبيان الذي تم توزيعه إلكترونيا على أفراد العينة

Hello (Name of Person)

I'm Hasnaa Mahgoub I Come From Egypt. I have a questionnaire asking The People how They view The Book Marketing via Internet and it Highlights The Arabic Books.

It Will Take about 20 Minutes To Complete This Questionnaire. Please Try To have a Time To answer it.

All Information That You give me Will be Confidential, Which Means it Will use only in This Scientific Research.

You can send your Answers by email or by mail To 300 S. Goodwin Ave., Apt., 204 Urbana, II, 61801.

And also you can answer in English or Arabic Language. If you have any question, please Let me Know.

#### Please Let Us Start

- 1- Please Write Your name (option) ...
- 2- Please Write Your home Country ...
- 3- Please indicate Your Gender : ...a ) Male ...b) Female
- 4- Please Write The native Language of Your Country ...
- 5- Please Write down:

Your education Level ... your Field Study ...

- 6- How Long have You been in The USA?..
- 7- Are You Using The Internet For Your Shopping?
- ... yes .....no (go Straight To no 12)
- 8- Please Indicate The Kind of Shopping That You Use Internet For:

- ... Food a debey rage Cooming items ... Plane Tickets ... hotel reservation ... Other (Please Specify).
- 9- What are The Steps That You Take For This Shopping? ....
- 10- What's The result of this shopping?
  - a) received it in Suitable Time (timely)
  - b) didn't receiv it (please explain)
  - c) received it but in the Unsuitable Time (Untimely) Please explain
- 11- Are you Using The Internet For Shopping Just in America or it's available For You in Your home Country? .....
- 12- Do You Like To Shop via Internet? Why?
- 13- Do You Use Internet To Order books? If no Then Why? If Yes:
- a) Please Try To List as Many of These books as You can remember
- b) Did You buy Them From:
- ... Author
- ... Publisher
- ...Bookstore
- ... Distributor
- ..... Other (Please Specify ...)
- c) What are The Stepe That You Took To Order These Books?
  - b) How Long did each Step Take?
  - e) Please indicate the Type of item That You have
- ... print ... audio / visual ..... CD ROM......

Floppy disk ... Online ... Other (Please Specify)

- 14- Do You visit The Publisher's Homepage or Website?
- .... No (go Straight To no 15) ..... Yes (go To no 16)
- 15- If no Why? Please indicate:
  - a) You don't need buy books
  - b) You don't Know Publisher's addresses on The Internet
  - c) You have no idea about These Services.
  - d) Other (Please Specify...)
- 16-If yes Why? Please indicate:
  - a) You needed books you didn't find in Library
  - b) You needed books you found in the Library but you Liked To Keep it in your Own Library
  - c) To See The newest Publication in Your Field
  - d) Other (Please Specify...)

- 17- Lio You go 11. (by Co Publisher via Internet (his List, advertising Homepage etc.) or you go To The nearest bookstore From The beginning? Why?
- 18- How many Publishers did you view via Internet? Please Try To Remember Their electronic addresses?
- 19- What nationality are These Publishers?
- 20- Do you Visit Arabic Publisher's homepage or website?
- ......... No (go Straight To no 21 Thin Skip nos. 22 29)
- .......... Yes (skip no 21 & go To no 22).
- 21- If no Why? Please Inditate:
  - a) You don't need Arabic Books.
- b) You don't need To Know Arabic Literature in Your Field
  - c) Other (Please Specify ....)
- 22- If yes Why? Please Indicate:
  - a) Just To See Arabic Publishers
  - b) To Look For Arabic Books
  - c) To buy Arabic Books
  - d) To Know Arabic Arabic Literature in Your Field
  - e) Other (Plase Specify .....)
- 23-How do You Know The electronic addresses of The Arabic Publishers?
- 24- How many Arabic Publishers' electronic addresses do You Know?

Please Try To remember These addresses.

- 25- What nationality are They?
- 26- Please Write the Titles of Arabic Books That You already have?
- 27- What are The Steps That You Take For Ordering These books?
- 28- How Long did each Step Take?
- 29- Please indicate Your Type of item That You have
- ....... Print ... audio / visual ....... CD ROM ....... Floppy disk .... Online ..... Other (Please Specify).
- 30- What's Your Opinion about book marketing via Internet?
- 31- What's Your Opinion about The Arabic book marketing via Internet?
- 32- do You Feel That The Marketing For Arabic Books via Internet Helps Arabic ideas To become Known in The all World?

- 33- Do You Feel That The Marketing For Arabic Books via Internet Helps Arabic Authors To have Welled Known (or To have celebrity)?
- 34- Do You Feel That The Marketing For Arabic books via Internet helps Arabic Publishers To become Known and increase Their sales?
- 35-Please Write Your notes (opinion) about This questionnaire (Subject, Coverage all Points etc.)
- 36- Please Write Your Suggestion in This Field. I hope you Feel Free To Write any Suggestions, I really Welcome To any Comments That you Write.

Thank You So Much For Your Cooperation Hasnaa

# ثبت الحتويات

٥	مقدمة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
	الفصل الأول
	نشر الكتب في المؤسسات الصحفية: در اســة ميدانيــة
٨	لمركز الأهرام للترجمة والنشر
	الفصل الثاني
	قوائم الناشرين ودورها فــي تسـويق مطبوعـات دار
	النشر: در اسة تحليليـــة لقوائــم مطبوعــات المكتبيــة
٤.	الأكاديمية
	الفصل الثالث
٦٤	دار الشروق : دراسة ميدانية تحليلية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	الفصل الرابع
	دار نشر في مرحلة الطفولة المتأخرة : دراسة تحليلية
110	للدار المصرية اللبنانية
	الفصل الخامس
	دراسة تحليلية لمواقع الناشرين العــرب علــى شــبكة
717	الإنترنت،
	الفصل السادس
	تسويق الإنتاج الفكرى العربى عبر الإنترنت: دراســــة
7 5 7	تحليلية لسوق الأفراد في جامعة الينوي الأمريكية

